

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 11.01.2023 № 6

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №б – ос от 11.01.2023  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.З. Абоносимова

Абоносимова  
Татьяна Зиновьевна

Подписано цифровой подписью: Абоносимова Татьяна Зиновьевна  
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С343233303034353030383835,  
1.2.643.100.3=120В3033363231393835343536, email=cbuogorod@mail.ru,  
с=RU, st=Кемеровская область, l=Юрга, о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 Г.ЮРГИ", givenName=Татьяна  
Зиновьевна, sn=Абоносимова, sp=Абоносимова Татьяна Зиновьевна  
Дата: 2023.03.02 16:19:59 +07'00'

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**об индивидуальном проекте**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «Об индивидуальном проекте» (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Юрги» (далее - Учреждение) регламентирует деятельность Учреждения по организации работы над индивидуальным проектом в условиях получения среднего общего образования и разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.).

- Уставом Учреждения.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по учебному предмету.

1.4. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно, под руководством учителя.

1.5. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение 2-х лет (10 – 11 классы) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## **2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом**

2.1. Цели организации работы над индивидуальным проектом:

2.1.1. Демонстрация достижений учащегося в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную);

2.1.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.2. Задачи организации работы над индивидуальным проектом:

2.2.1. Вовлечь каждого учащегося в активную познавательную деятельность.

2.2.2. Реализовать все виды УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

2.2.3. Развивать умение анализировать и критически мыслить.

2.2.4. Формировать навык пользования литературой из фондов библиотек и материалами современных информационных технологий для поиска необходимой информации.

2.2.5. Развивать навыки публичного выступления и защиты своих взглядов перед аудиторией.

## **3. Организаторы и участники процесса подготовки и защиты индивидуального проекта**

3.1. Организатором процесса подготовки и защиты индивидуальных проектов в МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» является заместитель директора по УВР.

- 3.2. Руководителем проекта, осуществляющим непосредственный контроль над выполнением проектной работы, является педагогический работник. Руководителем проекта может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор или другой педагогический работник МБОУ «СОШ №6 г.Юрги».
- 3.3. В качестве автора-разработчика выступают учащиеся МБОУ «СОШ №6 г.Юрги».
- 3.4. Родители (законные представители) принимают непосредственное участие в контроле над выполнением индивидуального проекта.

#### **Обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения учащимися индивидуального проекта**

- 3.5. Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам школы, осуществляющим проектную деятельность.
- 3.6. Контролирует своевременность выполнения этапов проектной работы.
- 3.7. Формирует итоговые проектные списки, включающие учащихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителя индивидуальных проектов.

#### **Обязанности руководителя индивидуального проекта**

- 3.8. Совместно с учащимися выбирает проблемную область, формирует темы индивидуальных проектов.
- 3.9. Проводит консультации с участниками проектов, осуществляет методическую поддержку, планирует совместно с учащимися работу в течение всего периода работы над индивидуальным проектом.
- 3.10. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.
- 3.11. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта.
- 3.12. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь учащимся в подготовке к презентации проекта.
- 3.13. Контролирует и обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта, соблюдение учащимся календарного плана реализации проекта.

#### **Обязанности классного руководителя учащихся, выполняющих индивидуальный проект**

- 3.14. На начальном этапе проектной деятельности осуществляет контроль 100% охвата учащихся проектной деятельностью, составляет список учащихся с выбором темы и руководителя проекта, передает его заместителю директора по УВР.
- 3.15. Координирует взаимодействие родителей (законных представителей), руководителей проектов и учащихся с целью успешного выполнения последними итоговых индивидуальных проектов.

#### **Обязанности учащихся, осуществляющих работу над индивидуальным проектом**

- 3.16. Самостоятельно выбирает направление исследования и тему индивидуального проекта в отведенные для этого сроки.
- 3.17. Регулярно посещает консультации, организованные руководителем проекта, посвященные работе над индивидуальным проектом.
- 3.18. Знакомится с требованиями, предъявляемыми к индивидуальному проекту, изложенными в настоящем Положении, следует им при создании проектной работы.

- 3.19. Своевременно вносит коррективы в проектную работу, в случае несоответствия работы действующим требованиям.
- 3.20. Предоставляет в указанные сроки все составляющие проектной работы:
- не позднее, чем за 2 недели до намеченной даты защиты проекта сдает письменную часть работы руководителю проекта для ознакомления;
  - не позднее, чем за 3 дня до намеченной даты защиты проектов сдает окончательный вариант письменной части работы, продукт проектной деятельности (при наличии).
- 3.21. В указанные сроки осуществляет защиту проекта.

#### **Права учащегося, осуществляющего работу над индивидуальным проектом**

- 3.22. Право на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия, свое видение конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта.
- 3.23. Право на самостоятельный выбор руководителя проекта.
- 3.24. Право на изменение темы проекта, руководителя проекта. Соответствующее заявление подается заместителю директора по УВР, не позднее, чем за три месяца до обозначенного срока защиты.
- 3.25. Право на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе работы над индивидуальным проектом.
- 3.26. Право на участие с выполненным проектом в любых внешкольных официальных конференциях и конкурсах различных уровней.
- 3.27. Право на перенос даты защиты при наличии уважительной причины.

#### **4. Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным проектом**

- 4.1. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, иной).
- 4.2. Тема индивидуального проекта может быть выбрана учащимся самостоятельно или из списка тем, предложенных руководителем проекта.
- 4.3. Темы индивидуальных проектов утверждаются директором Учреждения в 10-м классе, не позднее 1 ноября.
- 4.4. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет и должен быть выполнен к промежуточной аттестации в 11-м классе.
- 4.5. С целью внесения необходимых корректировок в план работы над проектом и контроля работы учащихся над индивидуальными проектами Положением предусмотрена предварительная защита индивидуальных проектов в 10-м классе на промежуточной аттестации.
- 4.6. Отметка за выполнение индивидуального проекта утверждается приказом директором Учреждения. В аттестат итоговая отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в разделе «Дополнительные сведения», где пишется наименование «Индивидуальный проект» без указания темы.
- 4.7. Положением определены следующие этапы работы над проектом:
- подготовительный этап (сентябрь) - выбор темы и руководителя проекта;

- выполнение проекта (октябрь – март) – совместно с руководителем проекта разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов;
- предварительная защита (апрель – май);
- оформление результатов, подготовка к итоговой защите индивидуального проекта (сентябрь – май следующего учебного года);
- защита проекта – на промежуточной аттестации в 11 классе (май).

## **5. Типы индивидуальных проектов**

5.1. Практико – ориентированный (прикладной) проект – направлен на решение практической задачи, на практическое воплощение в жизнь какой-либо идеи, на создание продукта, удовлетворяющего конкретную потребность.

5.2. Исследовательский проект – предполагает доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы, проведение наблюдения или эксперимента. Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественнонаучные исследования;
- исследования в гуманитарных областях;
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

5.3. Ознакомительно – ориентированный (информационный) – направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении с целью анализа, обобщения и представления аудитории. Результатом такого проекта может быть презентация, публикация в СМИ, выпуск школьной газеты и т.д.

5.4. Творческий проект – результатом является творческий продукт. Предполагает свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это может быть альманах, театрализация, видеофильм, праздник и т.д.

5.5. Ролевой, игровой проект. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

## **6. Требования к содержанию и оформлению проекта**

6.1. Тема итоговой работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

6.2. Результатом проектной деятельности должно быть эссе, в содержании которого отражены этапы работы над проектом:

6.2.1. Введение должно отражать исходный замысел, цели, задачи, назначение, актуальность.

6.2.2. В основной части – описание хода выполнения проекта, используемых методов исследования и полученных результатов.

6.2.3. Заключение должно содержать выводы.

6.2.4. Завершать работу должен список использованной литературы.

6.3. Общие требования к оформлению проектных работ:

6.3.1. Работа выполняется на листах стандарта А4, односторонняя печать, шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14п., с интервалом между строк – 1,5; автоматический перенос; поля: левое поле – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацы

текста начинают с новой (красной) строки, их оформляют с отступом, равным 1,25 – 1,5 см.

6.3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Титульный лист содержит информацию: полное наименование образовательного Учреждения, тему проекта, ФИО автора проекта и класс, ФИО руководителя проекта, его должность, город, год.

6.3.3. Нумерация страниц осуществляется арабскими цифрами в правом нижнем углу.

6.3.4. Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

6.3.5. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

6.3.6. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6.3.7. Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц. Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

6.3.8. Объем текста проектной работы, включая список литературы, должен быть не менее 5 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 машинописных страниц.

## **7. Требования к защите индивидуального проекта**

7.1. Приказом директора МБОУ «СОШ №6 г.Юрги» назначается комиссия по защите индивидуальных проектов, в которую входит директор МБОУ «СОШ №6 г.Юрги», заместители директора по УВР, учителя-предметники, внешние эксперты. Количество членов комиссии не должно быть менее 3 человек.

7.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены для защиты проекта, в обязательном порядке включается эссе, презентация, материальные объекты (при наличии).

7.3. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках школьной конференции, на которой проводится публичное представление результатов работы над проектом и демонстрация уровня овладения учащимися элементами проектной деятельности.

7.4. Защита индивидуального проекта проводится в форме публичного выступления с мультимедийной презентацией. При выступлении учащийся должен раскрыть актуальность, цели и задачи проекта, выводы. После выступления учащийся отвечает на вопросы членов комиссии.

7.5. Регламент выступления - не более 10 минут, ответы на вопросы – до 5 минут. (Приложение 1).

## **8. Оценка защиты индивидуального проекта**

8.1. Защита индивидуального проекта оценивается комиссией по следующим критериям:

| <b>№</b> | <b>Критерии</b>           | <b>Содержание критерия</b>   | <b>Баллы</b> |
|----------|---------------------------|--|--------------|
| 1        | Предоставленные материалы |  |              |
|          | Эссе                      | Проект разработан на основе оригинальных авторских идей, характеризуется исследовательским | 3            |

|   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
|   |                     | подходом к собранным и проанализированным материалам  |   |
|   |                     | Проект выполнен на основе большого количества материалов, содержание более или менее логично  | 2 |
|   |                     | Проект выполнен на основе минимального набора материалов и идей, нет логической последовательности в изложении материала, допущены фактические ошибки | 1 |
|   | Материальный объект | Наличие материального объекта   | 2 |
| 2 | Устное выступление  | Свободное владение материалом, доступность изложения, убедительность и логичность приводимых доводов  | 3 |
|   |                     | Выступление подготовлено, однако нет четкости изложения материала   | 2 |
|   |                     | Выступление слабо подготовлено, связанность выступающего с текстом  | 1 |
|   | Регламент           | Соблюдение регламента   | 1 |
| 3 | Презентация         | Презентация усиливает содержательную часть проекта и помогает восприятию наиболее сложных вопросов  | 3 |
|   |                     | Презентация перегружена текстовой информацией   | 2 |
|   |                     | Презентация дается в отрыве от содержания   | 1 |
| 4 | Ответы на вопросы   | Грамотность и неординарность ответов на вопросы   | 3 |
|   |                     | Ответы на вопросы показывают владение материалом, но отсутствует умение аргументированно доказывать свою точку зрения                                 | 2 |
|   |                     | Ответы подтверждают слабое владение информацией, нет четкости ответов на большинство вопросов   | 1 |

Перевод набранных баллов в отметку:

13 – 15 баллов – отметка «5» (отлично);

10 – 12 баллов – отметка «4» (хорошо);

7 – 9 баллов – отметка «3» (удовлетворительно);

6 и менее баллов – отметка «2» (неудовлетворительно).

8.2. В случае неудовлетворительного результата учащийся имеет право на повторную защиту индивидуального проекта в срок не позднее двух дней до проведения педсовета по допуску к государственной итоговой аттестации.

8.3. В исключительных случаях (нахождение учащегося в медицинских учреждениях закрытого типа, особенности эмоционального состояния учащегося) индивидуальный проект (эссе, презентация, техническая документация) может быть рассмотрен и оценен комиссией без присутствия учащегося.

8.4. Учащиеся, выступившие с проектной работой на официальных конференциях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, и получившие призовые места, при предоставлении результатов и Положения о данном мероприятии, могут быть освобождены от защиты в МБОУ «СОШ №6 г. Юрги».

## **9. Внесение изменений и дополнений**

9.1. Настоящее Положение действует до принятия Положения в новой редакции.

## Памятка учащемуся «План выступления при защите проекта»

| №  | Описание пункта   | Вариант клише для ответа  |
|----|---|---|
| 1  | Приветствие   | «Добрый день!»<br>«Здравствуйте, уважаемые члены жюри, гости и участники конференции»   |
| 2  | Представление (фамилия, имя, класс)                         | Меня зовут.....<br>Я учащийся (-щаяся) _____ класса,  |
| 3  | Название темы   | Представляю вашему вниманию свой проект:<br>«.....»   |
| 4  | Актуальность темы   | «Эту тему я выбрал (-а), потому что.....»   |
| 5  | Кратко о поставленной цели проекта и способах ее достижения | Цель моего проекта: .....<br>Основные задачи:.....<br>1.....<br>2.....<br>3.....  |
| 6  | Кратко о ходе работы над проектом:                          | В ходе работы над проектом я:<br>1. Получил (- а) новые знания.....<br>2. Определил (- а) новые проблемы (задачи):.....   |
| 7  | Выводы о работе над проектом                                | Закончив проект, я могу/ сказать:<br>- не все из того, что было задумано, получилось, например,.....<br>- это произошло, потому что.....<br>- я думаю, что проблема проекта решена, так как.....<br>Работа над проектом показала, что.....<br>Я узнал (-а ) о себе и о проблеме, по которой работал (-а)..... |
| 8  | Кратко о дальнейших шагах по теме проекта                   | Считаю, что данный проект может быть использован:<br>1.....<br>2.....<br>3.....   |
| 9  | Благодарность за внимание к выступлению                     | Спасибо за внимание, я готов (-а) ответить на ваши вопросы  |
| 10 | Благодарность за интерес и вопросы по теме проекта          | Благодарю за интерес и вопросы по теме моего проекта. Всего доброго.  |