

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол № 4 от 25.03.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ №101-ос от 28.03.2019 г.

Директор школы

_____ Т.З. Абоносимова

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол №11 от 28.03.2019 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

о методическом совете

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №6 г. Юрги».
- 1.2. Методический совет – коллективный общественный орган учителей (иных педагогических работников) Учреждения.
- 1.3. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

2. Цель и задачи

2.1. **Цель** - совершенствование воспитательно–образовательной деятельности и её научно – методического обеспечения в соответствии с планом работы (программой развития Учреждения), организация и руководство инновационной деятельностью педагогического коллектива.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. осуществлять отбор и использование в воспитательно-образовательной деятельности современных методик, форм, средств и методов преподавания, технологий;
- 2.2.2. создавать условия для повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств, роста их профессионального мастерства;
- 2.2.3. изучать профессиональные достижения учителей, обобщать и внедрять передовой опыт в практику работы;
- 2.2.4. стимулировать инициативу педагогов в научно-исследовательской, экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на развитие воспитательно-образовательной деятельности
- 2.2.5. в Учреждении.

3. Организация деятельности методического совета

3.1. Членами методического совета являются:

- директор школы;
- заместитель директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- руководители методических объединений Учреждения;
- педагог - психолог и др. категории педагогов.

3.2. Председатель методического совета избирается из состава членов методического совета (как правило, заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

3.3. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

3.4. Заседание методического совета является правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей членов совета.

3.5. Решение методического совета принимается прямым открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов совета. При равенстве голосов председатель методического совета имеет право решающего голоса.

3.6. Ход заседаний методического совета и его решения оформляются протоколом.

3.7. О решениях, принятых методическим советом, информируются все участники

воспитательно-образовательной деятельности школы в пределах их компетенции.

- 3.8. Решения методического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников воспитательно-образовательной деятельности.
- 3.9. В своей деятельности методический совет подотчётен педагогическому совету Учреждения, несёт ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

4. Содержание деятельности и функции методического совета

- 4.1. Руководство методической работой.
- 4.2. Методическое обеспечение воспитательной и образовательной деятельности.
- 4.3. Организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.
- 4.4. Разработка стратегических направлений развития Учреждения.
- 4.5. Разработка целевых программ развития Учреждения.
- 4.6. Экспертиза и рассмотрение рабочих программ.
- 4.7. Определение приоритетных направлений методической работы Учреждения.
- 4.8. Руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, временных творческих и рабочих групп и т.д.
- 4.9. Организация работы по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.
- 4.10. Рассмотрение тематики учебно-исследовательских работ учащихся.
- 4.11. Разработка программ экспериментальной деятельности и их реализация.
- 4.12. Осуществление анализа методической работы и результатов комплексных инновационных проектов, реализуемых в Учреждении.
- 4.13. Организация работы временных творческих коллективов педагогических работников, созданных для решения проблем Учреждения.
- 4.14. Внесение корректировки в критерии оценки качества работы педагогических работников.
- 4.15. Участие в оценке эффективности работы руководителей МО при распределении средств стимулирующего фонда оплаты труда.
- 4.16. Осуществление анализа работы МС и планирование его деятельности на диагностико-прогностической основе.
- 4.17. Планирование методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО.
- 4.18. Участие в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения.
- 4.19. Анализ результатов контрольно-оценочных и диагностических процедур, планирование на основе результатов анализа мероприятий, направленных на повышение качества образования.
- 4.20. Формирование предложений, направленных на совершенствование системы оценочных процедур, методик их проведения.

5. Документация МС

- 5.1. Работа МС регламентируется следующей нормативно-правовой базой:
 - 5.1.1. приказом об утверждении состава методического совета;
 - 5.1.2. Положением о МС;
 - 5.1.3. планом работы МС на текущий учебный год;
 - 5.1.4. протоколами заседаний МС.

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

4. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 3 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания организации федеральной инновационной площадкой), перечень федеральных инновационных площадок устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Порядок признания организаций, указанных в части 3 настоящей статьи, региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.