

РАССМОТРЕНА

Педагогический совет

(протокол ПС от «24.10.2024» №7)

секретарь ПС _____ Е.Н. Федотова

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет

(протокол от «26.10.2024» №2)

УТВЕРЖДЕНА

приказом №348-ос

«28» октября 2024г.

_____ С.А. Чуприкова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Юрги»

на 2025-2027 гг.

Юрга, 2024

Оглавление

1. Паспорт программы	3
2. Информационная справка.....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	22
3.1. Описание результатов самодиагностики	22
3.2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития.....	34
4. Концепция программы развития.....	39
4.1. Целевой проект «Знание: качество и объективность».....	40
4.2. Целевой проект «Воспитание»	41
4.3. Целевой проект «Здоровье».....	43
4.4. Целевой проект «Профорентация».....	45
4.5. Целевой проект «Творчество»	48
4.6. Целевой проект «Учитель. Школьная команда».....	50
4.7. Целевой проект «Школьный климат»	52
4.8. Целевой проект «Образовательная среда».....	53
5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы.....	55
6. Модель управления школой.....	56
7. Информационное обеспечение развития школы	58
8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	58
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	59
10. Дорожная карта реализации Программы развития.....	59

1. Паспорт программы

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</p>	<p><i>Полное наименование:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Юрги» <i>Краткое наименование:</i> МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413); • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); • Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022/2023 учебном году»; • Приказ МБОУ «СОШ» №232-ос от 29.08.2024г.«О разработке Программы развития на 2025-2027гг»; • Приказ МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» №348-ос от 28.10.2024г. «Об утверждении Программы развития на 2025-2027 гг.»; <p>Приказ от 28.10.2024 № 348/1-ос «О назначении руководителей магистральных направлений программы развития МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» на 2025-2027 гг.»</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Реализация модели современной школы, ориентированной на создание равных условий для формирования успешной личности каждого обучающегося (независимо от социальных и экономических факторов), через интеграцию в единое образовательное пространство в рамках ЮГО, Кемеровской области-Кузбасса, РФ.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирования мотивирующей образовательной среды. 2. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Оптимизировать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей. 4. Формировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. 5. Обеспечить условия для развития обучающихся (интеллект, талант, личность). 6. Совершенствовать систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, в том числе на основе адресного методического сопровождения. 7. Способствовать созданию и совершенствованию безопасного и комфортного школьного климата. 8. Оптимизировать предметно пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России»; • Разработаны единые критерии, обеспечивающие доступность качественного образования и предоставление равных возможностей для всех обучающихся; • Установлено тесное взаимодействие между учебным процессом и внеурочной деятельностью; • Определена роль учителя как основополагающего элемента в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; • Повышена роль семьи–активного участника процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения школьников; • Сформированы более высокие личностные результаты обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; • Повышен уровень вовлечённости родительской общественности в деятельность МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» через совместное участие родительского и ученического сообщества в реализации социальных инициатив; • Создана единая воспитательная среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

	<ul style="list-style-type: none"> Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональным и учебным и заведениями, предприятиями города.
Разработчики	<p>Управленческая команда МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»: Чуприкова С.А., директор МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»; Федотова Е.Н., зам. директора по УВР; Ни Г.В., зам. директора по УВР; Ульянова М.В., зам. директора по УВР; Лапина Е.А., зам. директора по ВР; Шафранов К.А., зам. директора по ИКТ; Кляпцин В.А., зам. директора по БОП.</p>
Сроки реализации	2025 – 2027 гг.
Этапы реализации	<p>Реализация программы развития осуществляется в три этапа: I этап: подготовительный; II этап: реализация основных целей и задач; III этап: обобщающий.</p>
I этап - подготовительный апрель 2024- октябрь 2024	<p>Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы развития, подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.</p>
II этап - реализация, ноябрь 2024- апрель 2027	<p>Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>
III этап - обобщающий, май 2027-август 2027	<p>Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	<p>Управление Программой носит проектно-целевой характер. Управленческая команда МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги» осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. На всех этапах проводится анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Отчетная дата – январь и август текущего года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку Программы осуществляют кураторы Подпрограмм: Направление «Знание: качество и объективность»- Ни Г.В., заместитель директора по УВР;</p>

	<p>Направление «Воспитание»-Лапина Е.А., заместитель директора по ВР;</p> <p>Направление «Здоровье» -Кляпцин В.А., зам. директора по БОП;</p> <p>Направление «Профориентация»-Гай Е.С., педагог-психолог;</p> <p>Направление «Творчество»-Ульянова М.В., заместитель директора по УВР;</p> <p>Направление «Учитель. Школьная команда»-Федотова Е.Н., зам. директора по УВР;</p> <p>Направление «Школьный климат»-Грасмик Л.В., зам. директора по УВР;</p> <p>Направление «Образовательная среда»-Шафранов К.А., зам. директора по ИКТ.</p> <p>Общее руководство осуществляет директор школы С.А. Чуприкова.</p> <p>Исполнители: педагогический коллектив МБОУ «СОШ №6 г. Юрги».</p>
--	---

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги» (МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги»)
Руководитель	Светлана Анатольевна Чуприкова
Адрес организации	652062, г. Юрга, Кемеровская область, Победы проспект, д. 10В
Телефон, факс	8 (38451) 4-13-43
Адрес электронной почты	school6-yurga@mail.ru
Учредитель	Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя в отношении Учреждения выполняет Глава города.
Дата создания	1947 год
Лицензия	11.02.2014г., регистрационный номер 14281, серия 42ЛО1 № 0000364, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	29.07.2015г., регистрационный номер 2986, серия 42А02 № 0000238, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия свидетельства до 09 июня 2023 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Юрги» (далее – МБОУ СОШ №6 г. Юрги») располагается в центре города.

Школа построена и сдана в эксплуатацию в 1981 г. После сдачи в эксплуатацию осуществлялась реконструкция отдельных помещений. Представляет типовое 3-х этажное

здание с учетом обучения в односменном режиме 700 учащихся. На данный момент в школе в двухсменном режиме обучаются 1400 учащихся.

Режим работы Учреждения

Режим работы Учреждения соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели – 1-7 классы, 10 классы, шестидневной рабочей недели 8 –9, 11 классы. Продолжительность уроков во 2-4-х кл., 5-х – 11-х классах - 40 минут, в 1-х кл.-35 мин.

Занятия проводятся в 2 смены. В первую смену занимаются 1-е, 3-и,5-е, 7-е, 9-е, 10-е, 11-ые классы. Во вторую смену 6-е, 8-е классы. В субботу-односменный режим занятий (1 смена). Занятия 1 смены начинаются в 08.00, 2 смены - в 13.45.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 1 – 11 классах - по триместрам.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация - форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, триместр, год) в виде стартового, текущего, тематического, итогового контроля предметных и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся.

Оценка личностных результатов учащихся основной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) учащихся или по запросу педагогов (или администрации Учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация проводится по отдельным учебным предметам, предусмотренным учебным планом согласно основной образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится в конце триместра, а также в конце учебного года. Установленные сроки проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в начале учебного года. Размещаются на сайте Учреждения.

Всего в 2023 году в Учреждении получали образование 1420 обучающихся.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» является реализация общеобразовательных программ на следующих уровнях обучения:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО <http://school6-yurga.ucoz.ru/index/education/0-7>), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, <http://school6-yurga.ucoz.ru/index/education/0-7>), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, <http://school6-yurga.ucoz.ru/Obrazovanie/ProgrNach2.pdf>). По программам среднего общего образования реализуются индивидуальные учебные планы.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1

МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Вид программы	Срок освоения
1.	Начальное общее образование	основная	4 года
2.	Основное общее образование	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	основная	2 года

Таблица 2

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет управление и общее руководство МБОУ «СОШ №6»
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, регламентирующие права и законные интересы работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»; • избирать членов в Совет Учреждения; • рассматривать вопросы безопасности условий труда

	работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, улучшения финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и др.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • определяет порядок проведения промежуточной аттестации; • рассматривает вопросы перевода обучающихся в следующий класс, отчисления, принятия решений о допуске к ГИА, выдачи документов об образовании; • определяет список учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • способствует материально-техническому обеспечению образовательного процесса; • решает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • создаёт условия для использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; • формирует заявки на выявление и распространение, внедрение передового педагогического опыта; • предлагает для обсуждения и согласования локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы педагогических работников.
Управляющий Совет Учреждения	Функционирует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, развития инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»
Совет обучающихся	Создан в целях учета мнения обучающихся в процессе управления Учреждением и при принятии МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для координации учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» созданы следующие методические объединения:

- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей иностранного языка;
- Учителей математики и информатики;
- Учителей начальных классов;
- Учителей физической культуры и ОБЗР;
- Учителей ИЗО, музыки и технологии;
- Учителей физики, химии и биологии;

- Учителей истории и обществознания, географии;;
- Классных руководителей (уровни начального, основного и среднего общего образования).

Образовательная организация создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286, и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287 в 1 и 4 классах. Педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» были разработаны Основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

На уровне начального общего образования реализуются:

– Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), основанная на обновлённом ФГОС НОО и отвечающая его требованиям (1 – 4 класс);

Для учащихся с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО): адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). В Учреждении организовано обучение детей с ОВЗ:

- детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В Учреждении используются и совершенствуются технологии внеклассного и внеурочного обучения для детей с ОВЗ: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- учитель-логопед – 2 специалиста.

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

На уровне основного общего образования реализуются:

– Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ОО), основанная на ФГОС ОО и отвечающая его требованиям (8-9 классы);

– Основная образовательная программа основного общего образования, основанная на обновленном ФГОС ООО и отвечающая его требованиям (5, 6, 7 класс).

На уровне среднего общего образования реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования, основанная и отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В школе реализуется внутришкольную многопрофильную модель.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В 2024 году в МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

социально-гуманитарная:

- «Школа «Малышок» (дошкольное);
- «Занимательный русский язык» (1-4 кл.);
- «Английский язык-без проблем» (2-4 кл.);
- «Учим английский, играя» (1 кл.);
- «Секреты русского языка» (5-6 кл.);
- «Практикум по русскому языку» (9 кл.).

Естественно-научная направленность:

- «Занимательная математика» (1-4 кл.);
- «Решение задач по цитологии и генетике» (11 кл.).

Таблица 3

Статистика количественных и качественных показателей обучающихся за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1368	1413	1391	1361
	– начальная школа	609	654	631	609
	– основная школа	644	648	654	658
	– средняя школа	115	111	106	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-		-
	– основная школа	-	1		-
	– средняя школа	-	-		-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	1
	– среднем общем	-	-	-	-

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	6	5	9
	– средней школе	8	5	6	6

Приведенная статистика показывает, что результаты успешного освоения основных образовательных программ стабильны.

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении числа учащихся в 2022 году. Увеличилось количество классов на уровне начального общего и основного общего образования.

Таблица 4

Средняя наполняемость классов:

2022	2023	2024
26,1 человек	26,7 человек	26,9 человек

Таблица 5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 - 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Ко-во	%	Ко-во	%		
5	140	140	100%	61	44%	10	7%	0	0	0	0	0	0
6	126	124	98,4%	39	31%	12	9,5%	2	1,6%	0	0	2	1,6%
7	121	120	99,1%	34	28%	7	5,7%	1	0,9%	0	0	1	0,9%
8	143	140	97,9%	10	6,9%	10	6,9%	3	2,1%	0	0	3	2,1%
9	124	123	99,1%	33	26,6%	5	4%	1	0,9%	0	0	0	0
Итого													

Сравнивая результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, можно отметить, что качество возросло на 1,2 процента, но увеличилось количество условно переведенных. Наметился существенный разрыв в процентном отношении между хорошо

успевающими учащимися и слабоуспевающими учащимися. Сократить количество слабоуспевающих – одна из задач школы.

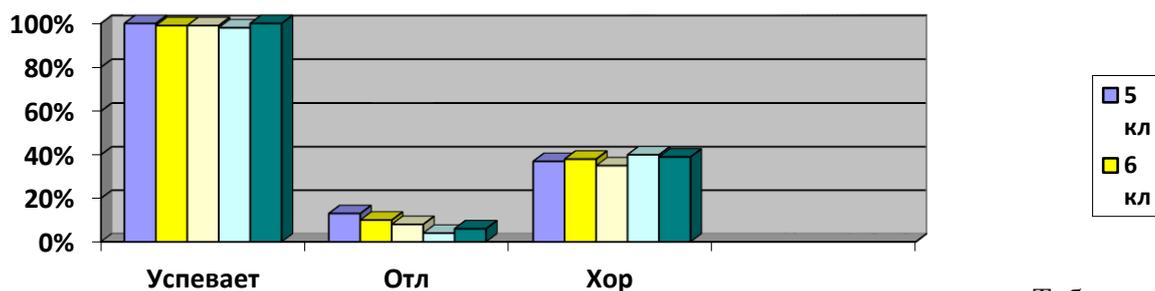


Таблица 6

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов в 2023- 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	
								Количество	%	Количество	%					Количество
10	49	49	100	26	53	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	12	27	8	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	38	40	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 – 2023 учебном году стабильны. В процентном отношении количество отличников осталось на прежнем уровне.

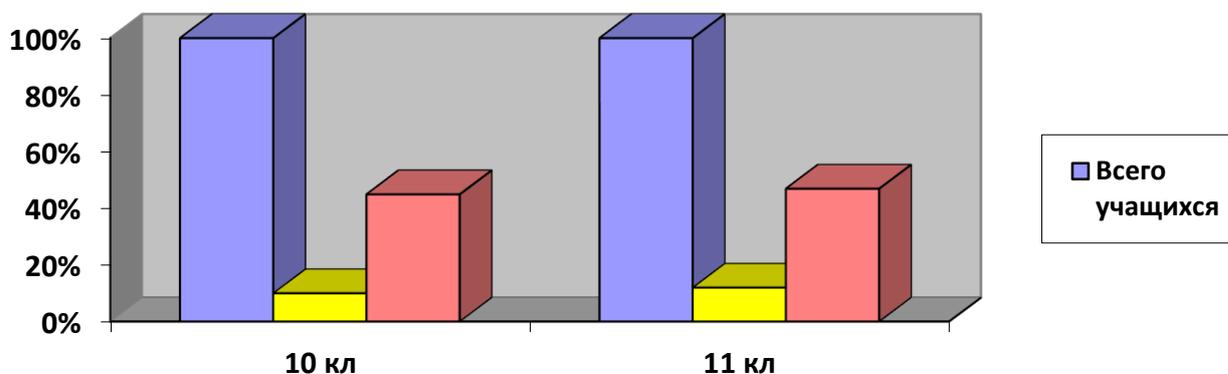


Таблица 7

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Английский язык	3	0	0	77	62,67
Русский язык	59	13	0	95	70,34
Математика	59	0	0	76	55,09
Информатика	13	0	0	75	55,69
Литература	11	2	0	91	64,82
История	7	2	0	97	64,71
Обществознание	24	5	0	94	63,54
География	5	2	0	88	69,60
Биология	9	0	0	74	61,33
Физика	7	1	0	89	56,57
Химия	11	0	0	65	52,00

Таблица 8

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по региону
Английский язык	5	0	0	73-1 уч-ся	49	60,38
Русский язык	45	4 97 -1 уч-ся 89 -1 уч-ся	0	97 -1 уч-ся	11А - 64,8 11Б – 65,5	65,08

		83 -1 уч-ся 83 -1 уч-ся			65,15	
Математика базовая	31	0	0	-	4	4,16
Математика профильная	14	0	0	74 -1 уч-ся	56,7	58,08
Информатика	4	0	0	64 -2 уч-ся	60,3	55,52
Литература	8	94-1 уч-ся 84-1 уч-ся	0	94 - 1уч-ся	68,4	60,27
История	6	87-1 уч-ся	0	87 -1 уч-ся	57,3	57,63
Обществознание	23	83-1 уч-ся	0	83 -1 уч-ся	59,3	55,83
География	2	81-1 уч-ся	0	81 -1 уч-ся	71,5	58,18
Биология	10	81-1 уч-ся	0	81 -1 уч-ся	41,8	55,06
Физика	6	0	0	61 -1 уч-ся	50,2	62,51
Химия	10	86- 1 уч-ся	0	86 -1 уч-ся	41	57,96

По отдельным предметам (русский язык, литература, география, информатика) средний балл стабильно выше среднерегионального.

Таблица 9

Результаты сдачи ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Сдавали человек	всего	Средний балл по школе	Средний балл по региону
Русский язык	136		4,09	3,8
Математика	137		3,77	3,6
Английский язык	8		3,88	4,3
Обществознание	86		3,42	3,3
Биология	9		4,11	3,7
История	4		3,50	3,7
Химия	15		3,93	4,0
Информатика	81		3,63	3,5
География	47		3,74	3,6
Физика	9		3,67	3,7
Литература	5		4,00	3,9

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ проводилась по русскому языку, математике, а также предметам по выбору. По итогам 2023 – 2024 учебного года все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Одна уч-ся не получила аттестат об основном общем образовании

Региональный мониторинг

Региональная комплексная контрольная работа (далее РККР) проводилась для оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования метапредметных умений» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов.

№	Кол-во участников в РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточные в УОСР подготовку для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
КО-Кузбасс	30792	24,49	66,19	5272	17,12	72,45	68,45	58,17	47,75	75,50	61,40	58,23	75,60
Юргинский ГО	907	23,33	63,05	216	23,81	69,82	66,03	52,54	43,34	73,40	59,03	53,48	72,90
МБОУ СОШ № 6	129	22,43	60,63	38	29,46	68,99	64,29	49,22	43,02	72,56	54,76	52,29	72,56

Результаты выполнения комплексной работы оцениваются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.

Таблица 10

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийских олимпиад

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Естественно – математический (ОБЖ, физич. к-ра, технология)	12	20	21	19
Гуманитарный	8	11	12	3
Начальная школа	1	2	0	2
Итого	21	33	33	24

Наблюдается снижение количественного и качественного процента результатов участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад. Требуется использовать более эффективные технологии работы с высоко мотивированными учащимися.

Таблица 11

Победители и призёры регионального этапа Всероссийских олимпиад

Предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Литература	-	-	-	призёры-2
Физическая культура	призёр	призёры-2	призёр-4	-
Областная олимпиада школьников «Здоровое поколение»	-	2 место	лауреаты-2	-
Технология	призёр	призёр	призёр	-

Таблица 12

Призёры всероссийских олимпиад из списка Минпросвещения (в т.ч. региональные)

Олимпиада (предмет)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
ОРМО по истории	-	диплом 3 степени-2 уч-ся	диплом 3 степени	диплом 3 степени
ОРМО по географии	-	диплом 3 степени-2 уч-ся	диплом 3 степени-2 уч-ся	диплом 3 степени
ОРМО по математике	-	-	-	диплом 2 степени
ОРМО по литературе	-	-	диплом 2 степени-3 уч-ся	диплом 2 степени-2 уч-ся
ОРМО по обществознанию	-	диплом 3 степени-2 уч-ся	-	
Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»(Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачёва)	диплом 3 степени	-	-	диплом 3 степени

Динамика участия школьников в конкурсах 2020-2024 гг.

Год	Всероссийский (международн.) уровень		Областной уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во мероприятий	Победители призеры	Кол-во мероприятий	Победители и призеры	Кол-во мероприятий	Победители призеры
2020	104	806	4	24	21	106
2021	97	440	14	26	60	133
2022	90	371	32	54	30	96
2023	92	380	34	56	34	102
2024	54	476	15	50	35	106

В основном сохраняется положительная динамика как количества конкурсов, так и качества участия в них на муниципальном уровне. Наблюдается снижение количества мероприятий, в которых принимали участие школьники, на всероссийском и международном уровнях. Также снижено количество мероприятий на региональном уровне.

Динамика участия школьников в научно-практических конференциях 2020-2024 гг.

Год	Всероссийский уровень		Областной уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во участников	Победит. Призеры	Кол-во участников	Победит. Призеры	Кол-во участников	Победит. Призеры
2020	1	0	27	25	33	33
2021	1	0	28	24	35	33
2022	0	0	51	41	33	21
2023	0	0	34	30	33	33
2024	1	1	4	4	23	15

Наблюдается снижение количества участников конференций муниципального и регионального уровней.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги» осуществлялась: с января по август 2023 года в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с сентября по декабрь 2023 года – Федеральной рабочей программе воспитания. Работа с учащимися проводится в рамках основных (инвариантных) модулей: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной

среды», «Социальное партнерство», «Профориентация»; а также дополнительных (вариативных) модулей: «Я – кузбассовец!», «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

События воспитательной деятельности организуются согласно федеральному календарному плану воспитательной работы. На каждый конкретный уровень образования (НОО, ООО, СОО) составлен свой план работы на год, отражающий единый перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Целью воспитания учащихся в МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги» является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение поставленной цели решается посредством выполнения поставленных задач:

- способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формировать и развивать у учащихся личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям;
- создавать условия для приобретения соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.

Основные события воспитательной деятельности за 2023 год:

1. Спортивные соревнования:

- День здоровья (1-11);
- Первенство ОУ по кроссу (5-10);
- Первенство ОУ по волейболу (9-11);
- Первенство ОУ по пионерболу (5-7);
- Первенство ОУ по баскетболу (5-7);
- Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Юные защитники отечества» (1-3);
- Спортивное состязание «Битва поколений» (4);
- Спортивное состязание «Богатырские забавы» (5, 6);
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (1, 2);
- Спортивный праздник «Женская сила – мама и я» (3);
- Спортивное состязание «А ну-ка, парни» (9-11);
- Эстафета, посвященная Дню Победы в ВОв.

2. Общешкольные праздники и события:

- Торжественная линейка встречи первоклассников «Первый раз в первый класс»;
- Торжественная линейка, посвященная 1 сентября «День знаний»;
- «Посвящение в 1,5,10 классы»;
- Неделя финансовой грамотности;
- Месячник дорожной безопасности;
- «День ученического самоуправления»;
- «День старшего поколения»;
- «День народного единства»;
- «День Конституции»;

- Новогодние праздники;
- «День рождения города»;
- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Месячник экологического воспитания;
- «Последний звонок»;
- «Парад звезд».

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги» сформировано 49 классов. Классными руководителями 1–11-х классов работа с учащимися проводится согласно личным планам воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

В течение 2023 года учащиеся МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги» принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах.

Классными руководителями 1-11 классов в течение года проводились занятия «Разговоры о важном» с включением регионального компонента.

С 1 сентября 2023 года классными руководителями начальной школы проводится работа с учащимися по программе «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года с учащимися 6-11 классов проводятся занятия внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты».

С января 2023 года в МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги» создано первичное отделение «Движение первых».

Учащиеся 6-9 классов включены в реализацию федерального проекта «Билет в будущее».

В течение 2023 года все запланированные события и мероприятия организованы и проведены в полной мере на высоком эмоциональном и культурном уровнях. В течение года 100% учащихся Учреждения (включая учащихся, проживающих в семьях участников СВО) были вовлечены в досуговые внеклассные и внеурочные мероприятия воспитательной деятельности по направлениям Рабочей программы воспитания и планированию воспитательной деятельности на уровнях НОО, ООУ, СОУ. Широкое внедрение в воспитательную деятельность интегрированных образовательно-познавательных мероприятий способствует расширению кругозора и развитию у учащихся интереса к отдельным учебным предметам, формированию умения применять на практике, полученные на учебных занятиях, знания, искать пути и решения поставленных задач для достижения результата. Посредством участия в мероприятиях воспитательной деятельности учащиеся открывают у себя новые способности и умения, демонстрируют таланты в разных направлениях художественно-эстетической, спортивной, интеллектуальной деятельности. Разнообразие коллективных творческих мероприятий способствует успешной социализации учащихся, развитию коллективизма и сплоченности, формированию чувства сопереживания за общее дело.

Характеристика педагогического состава

МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Количественный состав педагогических работников остается стабильным. В школе работают 76 педагогов, из них 17 человек – бывшие выпускники школы, 6 молодых специалистов.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Показатель	Численность	Удельный вес от общей численности пед. работников
Всего педагогических работников	76 человек	100%
Укомплектованность штата педагогических работников:		
• из них внешних совместителей	2 чел.	2,6 %
• из них административных работников	8 чел.	10%
Численность педагогических работников, имеющих:		
• высшее образование	65 чел.	85,5 %
• высшее образование педагогической направленности (профиля)	64 чел.	84,2 %
• среднее профессиональное образование	0 чел.	0 %
• среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел.	14,4 %
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел.	52,2%
• высшая категория	47 чел.	61 %
• первая категория	9 чел.	11,6%
Имеют ученую степень	0 чел.	0%
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0 чел.	0 %
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей):		
• Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	16 чел.	21 %
• Грамота МО и Н РФ	5 чел.	6,5 %

Диплом о прохождении подготовки по программе «Менеджмент в образовании» имеют 7 административных сотрудников. С целью повышения профессионального мастерства педагоги МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» активно участвуют в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, добиваясь высоких результатов. Своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется дистанционная форма повышения квалификации. Учителя проходят как квалификационные курсы по преподаваемому предмету, так и тематические курсы, связанные с методикой преподавания и педагогикой.

Таблица 16

Динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2020-2024 гг.

Год	Всероссийский, международный уровень		Областной уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во уч.	Победит, лауреаты	Кол-во уч.	Победит. лауреаты	Кол-во уч.	Победит, лауреаты
2020	34	31	14	11	11	11
2021	22	22	6	5	18	17
2022	13	11	4	2	10	8
2023	21	21	2	2	8	6
2024	20	20	2	1	8	7

Таблица 17

Динамика участия педагогов в конференциях за 2020-2024 гг.

Год	Всероссийский, междунар. уровень		Областной уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во уч.	Публикации	Кол-во уч.	Публикации	Кол-во уч.	Публикации
2020	2	0	3	1	3	0
2021	0	0	3	2	0	0
2022	6	1	4	0	1	0
2023	1	1	0	0	0	0
2024	4	0	1	0	0	0

Наблюдается снижение активности участия педагогов в конкурсном движении и научно-практических конференциях. Требуется принятие управленческих решений, по созданию дополнительных условий, способствующих повышению мотивации педагогов для более широкого представления собственного опыта работы.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Описание результатов самодиагностики

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия – средний.

Сумма баллов за весь тест: 188			
№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1

2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с	2

		признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об	Информационный блок на официальном сайте	3

	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Не обеспечено учебниками в полном объеме	0
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее –ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	Более 5 мероприятий за учебный год	3

	наркотических средств		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2

	его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	5 и более объединений	3
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного	1

		музея	
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Магистральное направление «Воспитание»			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального	Участие в проекте	1

	общего образования)		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
Магистральное направление «Профориентация»			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и	Да	1

	должностям служащих		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	Не менее 80% педагогических работников	3

	повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
Ключевое условие «Школьный климат»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического	Наличие	1

	сопровождения участников образовательных отношений		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1

108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Ключевое условие «Образовательная среда»			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2

117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

1. ЗНАНИЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработаны и реализуются единые рабочие программы для 1-11 классов; • реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности; • высокая материально-техническая оснащенность реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); • наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ; • наличие психолого- педагогической службы; • организация широкого спектра дополнительных общеразвивающих занятий во внеурочное время с привлечением организаций - партнеров; • создание условий для построения индивидуальных образовательных маршрутов в 10-11-х кл. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокая наполняемость классов; • Недостаточное количество сетевых форм реализации образовательных программ; • отсутствие учебно-методического и дидактического материала для обучения детей с ОВЗ; • не все педагоги прошли обучение для работы с детьми ОВЗ; • отсутствие дополнительных помещений для организации профильного обучения в 10-11-х кл.; • чрезмерная нагрузка на учителей-предметников, в связи с незамещенными вакансиями.

<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переход на ФОП; • участие в программах софинансирования, конкурсах на основе грантовой поддержки; • создание программы мероприятий по развитию инклюзивного образования; • усиление роли родительской общественности в создании благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; • недостаточное финансовое обеспечение для создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Знание»; • сокращение субвенций и внебюджетных средств для обеспечения ресурсных потребностей, способствующих всестороннему развитию личности ребёнка.
2. ВОСПИТАНИЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработана и реализуется рабочая программа по воспитанию обучающихся, календарный план воспитательной работы; • наличие Штаба воспитательной работы; • наличие советника по воспитанию; • разработан регламент использования государственной символики (флаг, герб) и план мероприятий гражданско-патриотической направленности; • создан и функционирует школьный медицентр «ГлазОК», школьная газета «Шестая перемена»; • организована работа детских и молодежных общественных объединений (юнармия, «Юные орлята», «Юные инспектора движения»); • организовано волонтерское движение (клуб волонтеров «Рука в руке»); • детский театр «Амплуа», творческое объединение ведущих «Наш стиль». 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • замедление «событийного» вектора развития школы; • недостаточный уровень участия в реализации проекта «Орлята России»; • недостаточно высокий уровень участия родительской общественности в работе школы; • отсутствие комнаты/уголка «Движение первых»; • невысокий охват по использованию мобильных учебных комплексов (кванториум, IT-куб); • отсутствие технического оснащения медицентра и помещения для его работы.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение РПВ с учетом федеральных требований и уклада школы, в том числе оптимизация цифрового воспитания; • преобразование предметно-пространственной среды с учетом мнения всех участников ОО; • организация летних тематических смен в школьных лагерях с привлечением партнеров; • разработка Рабочей программы воспитания в соответствии с ФООП; • школьная концепция организации воспитательной среды, сотрудничество с семьёй, 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дефицит кадровых ресурсов педагогов дополнительного образования; • вовлечение детей в молодежные субкультуры; • низкий уровень социальной ответственности семей; • доступность опасной информации в СМИ и соцсетях.

<p>семейный маршрут выходного дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> • институт вожатых; • обновление форм социального взаимодействия, психологическая безопасность образовательной среды, экосистема школы; • обновление форм сетевого и социального взаимодействия, вариативные модели деятельности; • расширение возможностей для более активного привлечения родительской общественности к событиям в жизни школы. 	
3. ЗДОРОВЬЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие и доступность использования спортивной инфраструктуры школы; • организация летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических каникулярных смен); • обеспечено функционирование Школьного спортивного клуба «Спарта»; • разработан единый календарный план физкультурных, спортивно- массовых мероприятий; • организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • низкая вовлеченность родительской общественности к участию в спортивных мероприятиях; • недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках; • недостаточное количество обучающихся охвачено ВФСК «ГТО».
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование единых инструментов проведения мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся в школе; • разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточное финансовое обеспечение для создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Здоровье».
4. ТВОРЧЕСТВО	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 2-м направлениям (социально-гуманитарному, естественно-научному); • организованы школьные объединения; • обучающиеся школы – активные участники олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней; • установлено партнёрство с организациями спорта, ДЮСШ, музеями, музыкальной и художественной школами. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточное количество школьных объединений; • недостаточная укомплектованность кадрами; • организовано на недостаточном уровне сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумами и др.

<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родительской общественности к организации и проведению творческих мероприятий. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дефицит кадровых ресурсов педагогов дополнительного образования.
5.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализуется календарный план профориентационной работы; • реализуется программа работы с родителями. • установлены контакты с партнёрами (вузы, колледжи, предприятия) 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • низкий уровень заинтересованности обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности, проводимых на базе ОО СПО; • не в полной мере осуществляется сотрудничество с партнерами – предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся; • невысокий процент обучающихся, задействованных в профпробах в рамках проекта «Билет в будущее»; • нехватка кадровых ресурсов для обеспечения профпроб.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родительской общественности к организации профориентационных мероприятий; • использование платформ профориентационной направленности. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • большая загруженность обучающихся во внеурочное время.
6.УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНЫЕКОМАНДЫ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий потенциал творческой составляющей школьной команды; • созданы условия для повышения квалификации работников; • организовано методическое сопровождение педагогических работников на всех уровнях; • разработана и реализуется модель наставничества. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не все педагоги вовлечены в систему работы с кадрами по повышению профессиональной компетентности; • инертность принятия решения относительно повышения профессионального мастерства со стороны отдельных педагогов; • отсутствие личной инициативы по тиражированию опыта отдельными педагогами; • большая нагрузка педагогов.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в конкурсном движении; • участие педагогов в проблемных и творческих группах. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональное выгорание, «старение» коллектива.

7.ШКОЛЬНЫЙКЛИМАТ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическое сопровождение и социальная поддержка; • проведение СПТ; • организация адресной работы с разными категориями детей (ОВЗ, деструктивное поведение, одаренные дети); • эмоциональная поддержка и сопровождение в период сдачи экзаменов. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сложности адаптации при смене школьных коллективов; • отсутствие коворкинга; • отсутствие уголка психологической разгрузки.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с муниципальным Центром Здоровья, ТППК. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативное влияние окружающей среды на психологическое и психическое состояние участников образовательных отношений.
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯСРЕДА,СОЗДАНИЕУСЛОВИЙ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение на высоком уровне архитектурной и информационной доступности Учреждения, в том числе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп; • обеспечение доступности использования спортивной инфраструктуры Учреждения; • тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования; • опыт участия в сетевых образовательных программах. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация экологической предметно-пространственной развивающей среды в образовательной организации; • невысокий процент использования возможностей ФГИС «Моя школа».
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание трансформируемого пространства (зоны коворкинга, навигация, зоны отдыха); • организационно-методическая поддержка «Кванториум», IT-куба на базе образовательной организации; • разработка регламента подключения образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточность финансирования; • отсутствие регламента подключения образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией; • недостаточная обеспеченность учебниками и учебными пособиями, художественной литературой (особенно для занятий с детьми с ОВЗ).

Проведенный SWOT-анализ позволяет сделать следующие выводы:

современная инфраструктура образовательной МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» способна обеспечить переход и реализацию основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

созданная система предметно-образовательной среды МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» способна обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучения каждого учащегося;

педагогический коллектив и управленческая команда способны к эффективной образовательной деятельности;

организована тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;

развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;

совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

4. Концепция программы развития

Программа развития МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» разработана на основе государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании SWOT-анализа, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Период развития с 2025 по 2027 гг. рассматривается с учетом анализа процедуры самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также основные ориентиры развития МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т. д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Цель программы развития: формирование и реализация модели современной школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Миссия школы: построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

Задачи программы развития.

1. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
2. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Оптимизировать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.
4. Формировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
5. Обеспечить условия для развития обучающихся (интеллект, талант, личность).

6. Совершенствовать систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
7. Создать и совершенствовать безопасный и комфортный школьный климат.
8. Оптимизировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4.1. Целевой проект «Знание: качество и объективность»

Цель: непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
2. Создать условия для качественного перехода и реализации ООП, соответствующих ФОП.
3. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования.
4. Способствовать развитию сетевой формы реализации образовательных программ.

Основные принципы реализации проекта:

- объективность проведения оценочных процедур;
- целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования;
- непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности;
- адресная поддержка;
- вариативность, мобильность.

Целевые индикаторы проекта:

1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.
2. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.
3. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
4. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.
- Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.
- Оптимизация организационных условий и ресурсов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.

**Значения целевых показателей реализации проекта
«Знание: качество и объективность»**

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2024 года	Период, год		
			2025	2026	2027
1	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам (соответствие ФОП)	95%	100 %	100 %	100%
2	Перечень условий для получения образования учащихся с ОВЗ.	50 % обеспеченность учебниками (дополнительным материалом)	Обеспеченность учебниками, дополнительными материалами и техническими средствами (по необходимости)	80% Обеспеченность учебниками, дополнительными материалами и техническими средствами (по необходимости)	100% Обеспеченность учебниками, дополнительными материалами и техническими средствами (по необходимости)
3	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ	0%	5%	7%	10%
4	Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды:				
	- наличие предметных классов, в том числе конвергентных лабораторий	-	-	+	+
5	Участие специалистов школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	участие	участие и трансляция	участие и трансляция

4.2. Целевой проект «Воспитание»

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для формирования и развития личностных отношений к нормам, духовно-нравственным ценностям, традициям (их освоение, принятие), которое выработало российское общество (социально-значимых знаний).
2. Способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные принципы реализации проекта

Принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

Принцип ценностного единства и совместимости. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.

Целевые индикаторы проекта

1. Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе МБОУ «СОШ №6 Юрги»;
3. Увеличение количества организованных мероприятий (образовательных событий),
4. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление образовательным процессом и социально значимую деятельность;

Ожидаемые результаты

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;
- рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельности классного коллектива;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних

посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

- реализация программ краеведения и школьного туризма.

Значение целевых показателей проекта «Воспитание»

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2024 г.	Период, год		
			2025	2026	2027
1	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;	75%	77%	80%	85%
2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»	50%	60%	70%	80%
3	Увеличение количества организованных мероприятий (образовательных событий)	не менее 5 в год	не менее 6 в год	не менее 7 в год	не менее 8 в год
4	Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление образовательным процессом и социально значимую деятельность	20%	25%	30%	35%
5	Реализация программ краеведения и школьного туризма	1	2	+	+

4.3. Целевой проект «Здоровье»

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.

Задачи:

1. Совершенствовать здоровьесозидающую среду, способствующую формированию культуры здорового образа жизни.
2. Оптимизировать работу, направленную на популяризацию всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»
3. Продолжить работу по организации единой системы мониторинга здоровья обучающихся.
4. Способствовать формированию культуры досуга, отдыха, мотивации участников образовательных отношений к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
5. Создать условия условий для формирования у обучающихся основ культуры питания;

Основные принципы реализации программы

- индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей обучающихся, уровня их психического и физического развития;
- интеграции работы с различными направлениями Программы воспитания;
- всеобщности, непрерывности;

- взаимосвязи и преемственности;
- доступности;
- вариативности.

Целевые индикаторы программы:

1. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
2. Доля обучающихся, вовлеченных в движение по выполнению нормативов ГТО;
3. Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру школы, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ (наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной и никотиносодержащей продукции);
5. Наличие Концепции организации и контроля горячего питания в МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»;
6. Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация.

Ожидаемые результаты:

- сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющего тенденции в плане здоровья и физической подготовленности учащихся;
- формирование отрицательного отношения к ПАВ;
- популяризация выполнения норм ГТО;
- обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время) в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- внедрение Концепции организации и контроля горячего питания в МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»;
- увеличение количества отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация.

Значение целевых показателей проекта «Здоровье»

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2024 г.	Период, год		
			2025	2026	2027
1	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических веществ	более 5 мероприятий в год	6	7	7 и более
2	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	5	6	7	8 и более

3	Доля обучающихся, вовлеченных в движение по выполнению нормативов ГТО	до 10 %	10%	от 10 до 30%	30% и более
4	Доля обучающихся и родителей, использующих спортивную инфраструктуру школы, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	25 %	30%	35%	40%
5	Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	45 %	50%	55%	60%
6	Количество видов спорта в школьном спортивном клубе	От 5 до 9	9	9	9 и более

4.4. Целевой проект «Профорентация»

Цель проекта: создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

Задачи проекта:

1. Способствовать развитию всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
2. Создать условия для повышения квалификации педагогов в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.
3. Расширить область применения методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов.
4. Создать профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).

Основные принципы реализации проекта:

- единство профессионального и социально - личностного самоопределения;
- непрерывность;
- практикоориентированность;
- информационная открытость;
- социальное партнерство;
- субъективная активность;
- позитивность.

Целевые индикаторы проекта:

1. Количество программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.
2. Количество обучающихся, получивших профорientационные услуги.
3. Количество участников профорientационных мероприятий.
4. Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта

цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

5. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).

Ожидаемые результаты:

- создание системы профессиональной ориентации в школе;
- изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- повышение мотивации учащихся к труду;
- оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Значения целевых показателей реализации проекта «Профориентация»

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2024 года	Период, год		
			2025	2026	2027
1	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам (соответствие ФОП)	95%	100 %	100 %	100%
2	Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги	0	20	30	40
3	Доля участников профориентационных мероприятий	70%	75%	80%	80% и более
4	Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	15%	20%	25% %	30% %

4.5. Целевой проект «Творчество»

Цель: создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность).

Задачи:

1. Обеспечить реализацию программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 7 направленностям.
2. Организовать не менее шести объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение).
3. Расширить сетевое взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумом, IT-Кубом, Лабораторией безопасности, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.
4. Обеспечить участие обучающихся в тематических и профильных сменах летнего лагеря.
5. Обеспечить функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Создать дополнительные условия для организации и использования мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
7. Способствовать более высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.

Основные принципы реализации программы

- целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом школы;
- системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей обучающихся;
- интеграция педагогической науки и практики;
- дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей обучающихся;
- индивидуализированность (адресность);
- взаимосвязь и преемственность;
- доступность;
- вариативность.

Целевые индикаторы программы:

1. Увеличение количества направленностей объединений дополнительного образования.
2. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.
3. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
4. Увеличение количества объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр и др.).
5. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях
6. Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», IT-куб, Лаборатория безопасности и других проектах;
7. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.

8. Организация деятельности школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.

9. Обеспечение участия обучающихся в тематических и профильных сменах летнего лагеря.

10. Более широкое использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)

Ожидаемые результаты:

- функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- функционирование не менее шести объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение), читательский клуб, школьный хор;
- реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям;
- организация сетевого взаимодействия с кванториумом, IT-кубом, лабораторией безопасности, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.
- обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, Всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях;
- увеличение количества обучающихся МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» – активных участников тематических и профильных смен школьного лагеря.

Значение целевых показателей проекта «Творчество»

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2024 г.	Период, год		
			2025	2026	2027
1	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	-	-	-	+
2	Количество объединений для внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музея, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра	5	6	7	не менее 7

3	Количество направлений объединений дополнительного образования	не менее 1 программы по 6 направлениям ДОД	не менее 1 программы по 6 направлениям ДОД	не менее 1 программы по 7 направлениям ДОД	не менее 1 программы по 8 направлениям ДОД
4	Количество субъектов сетевого взаимодействия	2	2	3	4
5	Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях	Около 300	300 и более	300 и более	300 и более
6	Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», IT-куб, Лаборатория безопасности и других проектах	17	17 и более	17 и более	17 и более
7	Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.	80	80 и более	80 и более	80 и более
8	Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	более 2-х	3 и более	4 и более	5 и более
9	Обеспечение участия обучающихся в тематических и профильных сменах	да	увеличение количества участников	увеличение количества участников	увеличение количества участников

	летнего лагеря.				
10	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	да	расширить сферу применения	расширить сферу применения	расширить сферу применения

4.6. Целевой проект «Учитель. Школьная команда»

Цель: совершенствование системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, в том числе на основе адресного методического сопровождения.

Задачи:

1. Способствовать формированию «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
2. Создать дополнительные условия для развития внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
3. Расширить создание на базе Учреждения профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, города, региона.
4. Использовать более эффективные механизмы наставничества в МБОУ «СОШ №6 г. Юрги».
5. Увеличить долю учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
6. Увеличить долю учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получивших дополнительное профессиональное образование по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года).

Основные принципы реализации проекта:

- преемственности и непрерывности образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»;
- интеграция педагогической науки и практики;
- всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры;
- индивидуализированность (адресность);
- взаимосвязь и преемственность;
- доступность;
- вариативность.

Целевые индикаторы проекта:

1. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.
2. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра.

3. Увеличение числа педагогических работников (не менее 80%), в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.
4. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по программам «Наставничество».
5. Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
7. Увеличение доли учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получивших дополнительное профессиональное образование по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года).
8. Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).

Ожидаемые результаты:

- создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов;
- повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.

**Значения целевых показателей реализации проекта
«Учитель. Школьные команды»**

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2024 года	Период, год		
			2025	2026	2027
1	Доля педагогических работников и управленческой команды, прошедших повышение квалификации в области работы	80%	100%	100%	100%
2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра	80%	80%	90%	100%
3	Доля педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	25%	30%	35%	40%
4	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам «Наставничество».	0%	3%	5%	7%
5	Доля учителей, охваченных у диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	80%	80%	90%	100%

6	Доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получивших дополнительное профессиональное образование по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического	20%	40%	50%	60%
	суверенитета Российской Федерации (за три последних года).				
7	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%	20%	30%	40% и более

4.7. Целевой проект «Школьный климат»

Цель: создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.

Задачи:

1. В полной мере реализовать локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
2. Расширить возможности реализации антибуллинговой программы.
3. Обеспечить эмоциональное благополучие детей и взрослых МБОУ «СОШ №6 г. Юрги».
4. Создать комнату (уголок) психологической разгрузки.
5. Обеспечить замещение в штате общеобразовательной организации вакансии социального педагога с целью оказания помощи целевым группам обучающихся.
6. Привлечь для работы в Учреждении учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог.

Основные принципы реализации проекта:

- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата;
- укрепление связей между семьей и школой;
- системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;
- дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»

Целевые индикаторы проекта:

1. Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы.
1. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.
2. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.

3. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;
- повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений;
- разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха;
- создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.

**Значения целевых показателей реализации
проекта «Школьный климат»**

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2024 года	Период, год		
			2025	2026	2027
1	Процент укомплектованности ОО кадрами психологической службы	75%	75%	100%	100%
2	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	80%	80%	85%	100%
3	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	80%	85%	90%	95%
4	Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	85%	80%	95%	100%
5	Уровень зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха обучающихся разных возрастов, педагогов, родителей.	35%	35%	40%	50%

4.8. Целевой проект «Образовательная среда»

Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы и обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задачи:

1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
2. Обновить материально-техническую базу образовательного учреждения.

3. Апробировать различные цифровые инструменты учебной деятельности в информационную среду образовательного учреждения.

4. Реализовать модель Школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

Основные принципы реализации программы:

- системность и последовательность;
- индивидуализированность (адресность);
- взаимосвязь и преемственность;
- доступность;
- вариативность.

Целевые индикаторы программы:

- использование платформы ФГИС «Моя школа»;
- ограничение использования мобильных телефонов;
- подключение школы к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента;
- оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартам оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;
- создание трансформируемого пространства (зоны коворкинга, навигация, зоны отдыха);

Ожидаемые результаты:

- оснащенность 100% учебных классов средствами отображения информации;
- введение собственных правил по использованию мобильных устройств и устройств связи;
- трансформируемое пространство (зоны коворкинга, навигация, зоны отдыха).

Значение целевых показателей проекта «Образовательная среда»

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2024 г.	Период, год		
			2025	2026	2027
1	Использование платформы ФГИС «Моя школа»	-	+	+	+
2	Подключение школы к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	-	+	+	+
3	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартам оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным,	70%	70%	80%	100%

	мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением				
4	Создание трансформируемого пространства (зоны коворкинга, навигация, зоны отдыха);	-	+	+	+

5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы

Современная школа должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы и способствовать формированию человеческого потенциала; призвана решать задачи, определенные потребностями развития общества:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- развитие у учащихся навыков функциональной грамотности;
- внедрение системы профессионального роста педагогических работников,
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Оптимальным подходом к обновлению содержания школьного образования является создание модели полного дня организация образовательного процесса в 2-смены, (школа полностью обеспечена ресурсами).

Особый акцент в деятельности МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» сделан на раскрытие способностей для развития потенциала каждого ребенка в условиях обучения в школе. Деятельность МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» направлена на интеграцию образовательного и воспитательного пространства через:

- расширение практического содержания образовательных программ по предметам «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология»;
- интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- развитие системы дополнительного образования;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной, ответственной личности, патриота и гражданина.

Система дополнительного образования выстраивается с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» организована деятельность кружков и секций по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Организованная таким образом образовательная деятельность подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательная деятельность помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Участие в образовательных событиях школы дают возможность учащимся не только организовать досуг, но и обогатить свой социальный опыт, развивать свой потенциал, раскрыть способности.

Программа затрагивает вопросы развития кадрового потенциала и направлена на формирование у педагогических работников МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- мотивация к осуществлению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных сообществах, в том числе сетевых, проблемно-проектных группах;
- реализация планов перспективного развития педагога.

Важным направлением деятельности МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» является создание социальной ситуации (образовательных событий) для учащихся, обеспечивающей их самоидентификацию в социуме посредством выполнения лично значимой деятельности.

6. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах:

- сочетание инициативы с исполнительностью;
- адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности;
- формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении;
- четкость в определении компетенций;
- грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

Управление Программой носит проектно-целевой характер. В связи с чем назначаются кураторы проектов, рабочих, проблемно-проектных групп, состоящих из числа участников образовательных отношений.

Программа рассматривается на Педагогическом совете Учреждения, проходит согласование с Управляющим советом школы, утверждается директором школы. Управление реализацией программы осуществляется руководителем учреждения и кураторами из числа членов

методического совета, которые координируют деятельность участников реализации Программы.

Механизм



управленческих действий:

Директор школы

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- осуществляет связи с общественными и другими организациями, заключает договоры о совместной деятельности по реализации Программы;
- ведет работу по привлечению финансовых средств, расширению внебюджетных источников;
- контролирует деятельность методического совета;
- осуществляет мероприятия по стимулированию работников, обеспечивающих реализацию Программы и выполнение намеченных показателей;
- предоставляет отчет Управляющему совету Учреждения о ходе реализации Программы.

Методический совет:

- осуществляет мероприятия по реализации направлений деятельности образовательного учреждения, определенных Программой;
- регламентирует и координирует деятельность участников образовательной деятельности по реализации Программы;
- разрабатывает необходимые планы и локальные акты;
- осуществляет методическое руководство деятельностью педагогических работников;
- осуществляет мониторинг учебных достижений школьников и достижений педагогических работников, оценку и контроль качества образования;
- организует внедрение информационных технологий в образовательный процесс и процесс управления реализацией Программы.

Кураторы проектов (магистральных направлений Программы) :

- координируют работу проектных групп по реализации проектов Программы;
- готовят отчетную документацию о ходе реализации проектов;
- готовят отчеты, информацию для размещения на сайте школы, в печатных изданиях;
- готовят отчетную документацию о ходе реализации проекта Программы.

Критерии эффективности программы и ее влияния на образовательную систему школы раскрываются через систему целевых показателей, указанных в целевых проектах, позволяющих выявлять уровень качества проектируемой образовательной среды.

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя: контроль и мониторинг реализации Программы развития; стимулирование эффективной реализации Программы развития;
- локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

Формы и сроки отчетности о реализации Программы развития:

Субъект	Форма отчётности	Сроки
Органы управления образования	через сведения об образовательной статистике	1 раз в год
Педагогическое сообщество	на конференциях, семинарах, через сайт школы, госпаблики	в соответствии с планом работы
Педагогический коллектив	на заседаниях Педагогического совета	2 раза в год
Родительская общественность	на заседаниях Управляющего совета Учреждения, через сайт школы, госпаблик	1 раз в год
Ученическая общественность	на заседаниях ученического самоуправления	1 раз в год

7. Информационное обеспечение развития школы

Информационное обеспечение осуществляется через информирование на официальном сайте МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» в разделе «Школа Минпросвещения». Помимо этого, мероприятия в рамках реализации Программы развития освещаются на госпабликах МБОУ «СОШ №6 г. Юрги», учредителей Администрации города, СМИ.

8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для успешной реализации Программы развития школа использует следующие виды ресурсов:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- развитие системы управления.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России».
2. Школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность

качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.

3. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.

4. Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.

5. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.

6. Семья–активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.

7. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.

8. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

9. Расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.

10. Дорожная карта программы развития МБОУ «СОШ №6»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. Направление «Знание: качество и объективность»					Куратор: Ни Г.В., заместитель директора по УВР	
1. Обновление образовательных программ НОО, ООО, СОО, АООП НОО, АООП ООО	Август 2024		Соответствие ОП НОО, ООО и СОО требованиям на 1 сентября 2024 года	ОП НОО, ООО и СОО в новой редакции	Ни Г.В., Ульянова М.В., Грасмик Л.В., заместители директора по УВР	Чуприкова С.А., директор
2. Разработка и реализация рабочих программ по общеобразовательным предметам	Август 2024 - май 2025		Соответствие рабочих программ требованиям на 1 сентября 2024 года	Рабочие программы НОО, ООО и СОО по предметам УП	Учителя-предметники	Руководители ШМО
3. Разработка и реализация учебных планов для ООО и СОО с учебными предметами на углубленном уровне	Август 2024- май 2025		Наличие не менее одного учебного предмета на углубленном уровне на уровне ООО, не менее трех предпрофессиональных групп на уровне СОО	Учебные планы ООО и СОО	Ни Г.В., Ульянова М.В., заместитель директора по УВР	Чуприкова С.А., директор

4. Реализация единого графика оценочных процедур (его корректировка при необходимости)	В течение 2024-2025 учебного года		100% контрольных, проверочных и диагностических работ, проводимых в школе, включены в График оценочных процедур	Единый график оценочных процедур на уровне НОО, ООО, СОО	Руководители ШМО	Ульянова М.В., заместитель директора по УВР
5. Организация, проведение и анализ результатов внешних оценочных процедур: ВПР, НОКО, участие в исследовании по модели ПИЗа и др.	В течение 2024-2025 учебного года		Количество обучающихся - участников внешних оценочных процедур, показавших базовый, повышенный и высокий уровень не менее 95%	Продуктивный анализ и план мероприятий по устранению выявленных дефицитов	Руководители ШМО	Ни Г.В., Ульянова М.В., Грасмик Л.В., заместители директора по УВР
6. Организация и проведение диагностических работ в формате ГИА для обучающихся 9х, 10х, 11х классов.	апрель 2025 года		Процент обучающихся 9 и 11 классов - успешно прошедших диагностические процедуры	Мониторинговое исследование	Руководители школьных методических объединений, учителя предметники	Ульянова М.В., Ни Г.В., заместители директора по УВР,
7. Использование УМК в соответствии с ФП учебников и ФП учебных пособий, обновление библиотечного фонда.	В течение 2024-2025 учебного года		Процент обновления УМК ФП учебников и учебных пособий по всем предметам учебного плана	Фонд учебников и учебной литературы	Фарутина Л.В., библиотекарь	Чуприкова С.А., директор

8. Активизация использования ресурсов унифицированных электронных платформ: РЭШ, «Учи. ру», «Я класс» и др. посредством обмена опытом педагогов школы	В течение 2024-2025 учебного года		Активность использования электронных образовательных платформ участников образовательного процесса	Положение об использовании ЭОР в образовательном процессе	Руководители школьных методических объединений, учителя-предметники	Шафранов К.А., зам. директора по ИКТ
9. Создание предпрофессиональных групп в 10-11 классах	2024-2025 учебный год		Количество профилей обучения на уровне СОО	Положение о предпрофессиональных классах	Ни Г.В., Ульянова М.В., заместители директора по УВ	Чуприкова С.А. директор
10. Развитие взаимодействия с ВУЗами и колледжами и социальными партнерами по направлениям профилизации ООО и СОО	Август 2024		Количество договоров	Модель профилизации	Ни Г.В., Ульянова М.В., заместители директора по УВ	Чуприкова С.А., директор
11. Разработка перспективного плана - графика организации внеурочной деятельности	Август 2024		Количество программ внеурочной деятельности	Перспективный план организации внеурочной деятельности	ШМО	Грасмик Л.В., заместитель директора по УВР, Лапина Е.А., заместитель директора по ВР
12. Организация диагностики уровня достижений планируемых метапредметных результатов обучающихся посредством проектной деятельности	Октябрь 2024 года, Февраль 2025, апрель 2025		Количество обучающихся, принявших участие в проектной деятельности	Конференции НО обучающихся школы	учителя-предметники, руководители ШМО	Федотова Е.Н, заместитель директора по УВР

13. Обучение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на курсах повышения квалификации и переподготовки	В течение 2024-2025 учебного года		Количество учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ, прошедших курсы	План повышения квалификации педагогов школы	Ульянова М.В., заместитель директора по УВР	Чуприкова С.А., директор
14. Педагогическое сопровождение одаренных детей, детей категории «группа риска», низко мотивированных учащихся в модели взаимодействия «Учитель - Ученик, молодых специалистов в модели взаимодействия «Учитель-Учитель»»	В течение 2024-2025 учебного года		Количество учителей и обучающихся в рамках наставничества	План реализации программы наставничества МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» на 2024-2025 учебный год	Руководители ШМО, наставнические пары	Федотова Е.Н., заместитель директора по УВР
2. Направление «Воспитание»					Куратор: Лапина Е.А , заместитель директора по ВР	
1. Деятельность штаба воспитательной работы (ШВР)	В течение 2024-2025 учебного года		Количество мероприятий	План воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год	Советник по воспитанию, классные руководители	Лапина Е.А , заместитель директора по ВР
2. Вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодёжных общественных организаций и объединений	В течение 2024-2025 учебного года		Количество обучающихся, вовлеченных в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений	План работы ученического самоуправления на 2024-2025 учебный год	Советник по воспитанию, школьное самоуправление	Лапина Е.А., заместитель директора по ВР

3. Организация мероприятий и акций, направленных на вовлечение обучающихся в волонтерскую, поисковую и социальную деятельность	В течение 2024-2025 учебного года		Количество обучающихся, участвующих в волонтерском и поисковом движении	Отчеты работы волонтерского клуба и школьных объединений, занимающихся исследовательской и поисковой деятельностью	Советник по воспитанию	Лапина Е.А., заместитель директора по ВР
3. Направление «Творчество»					Куратор: Ульянова М.В., заместитель директора по УВР	
1. Создание условий для реализации модели «Школы полного дня»	Май 2025		Количество программ дополнительного образования	Дорожная карта по созданию «Школы полного дня».	Учителя - предметники	Лапина Е.А., заместитель директора по ВР
2. Развитие направления «Школьный театр», школы ведущих «Наш стиль»	В течение 2024-2025 Учебного года		Количество социальных контактов театральной студии «Амплуа», школы ведущих «Наш стиль»	Программа дополнительного образования «Школьный театр» на 2024-2025 учебный год	Бельбас Л.В., руководитель школьного театра, Буракова Л.И., руководитель школы ведущих «Наш стиль»	Лапина Е.А., заместитель директора по ВР
3. Создание интерактивного виртуального образовательного пространства «Школьный медицентр»	август 2024-май 2025		Количество направлений	«Школьный медицентр»	Рабочая группа	Лапина Е.А., заместитель директора по ВР
4. Обновление экспозиций школьного музея им. А.С. Пушкина	Май 2025		Качество оформления экспозиций	Проект создания новых экспозиций	Измайлова бибинур, руководитель музея	Лапина Е.А., заместитель директора по ВР
4. Показатель «Профориентация»					Куратор: Гай Е.С., педагог-психолог	
1. Реализация программ взаимодействия с учреждениями-партнерами в	В течение 2024-2025 учебного		Количество мероприятий социального	Модель сетевого взаимодействия в рамках проекта	Учителя-предметники	Лапина Е.А., заместитель директора по

рамках сетевого взаимодействия	года		партнерства	«Предпрофессиональные классы»		УВР
2. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии	В течение 2024-2025 учебного года		Количество обучающихся, прошедших диагностику	План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год	Гай Е.С., педагог-психолог	Лапина Е.С., заместитель директора по ВР
3. Активное вовлечение родителей в профориентационную деятельность	В течение 2024-2025 учебного года		Процент родителей и законных представителей обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях школы	План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	ШМО классных руководителей	Лапина Е.А., заместитель директора по ВР
5. Направление «Учитель. Школьные команды»					Куратор: Федотова Е.Н., заместитель директора по УВР	
1. Модернизация системы повышения квалификации учителей школы	В течение 2024-2025 учебного года		Количество педагогов, повышающих квалификацию по обновленной системе	Перспективный план повышения квалификации педагогов на 20024-2026 год	ШМО	Ульянова М.В., заместитель директора по УВР
2. Совершенствование системы материального стимулирования	Август 2024 года		Объем стимулирующих выплат и форм стимулирования	Положение о стимулировании педагогов	Рабочая группа	Федотова Е.Н., руководитель рабочей группы по оценке качества труда педагогических работников.
6. Направление «Здоровье»					Куратор: Кляпцин А.В., заместитель директора по БОП	
1. Формирование навыков здорового образа жизни через участие в сдаче нормативов ГТО	В течение 2024-2025 учебного года		Количество обучающихся, вовлечённых в движение по выполнению нормативов ГТО	Планирование сдачи нормативов	учителя физической культуры	Ни Г.В., заместитель директора по УВР

2. Программа всеобуча по вопросам формирования ЗОЖ, профилактики детской наркомании, алкоголизма, табакокурения, сохранения репродуктивного здоровья подростков.	В течение 2024-2025 учебного года		Количество мероприятий	План работы школы	Классные руководители	Лапина Е.А., заместитель директора по ВР
3. Профилактические беседы, лекции, классные часы по формированию здорового питания	В течение 2024-2025 учебного года		Количество мероприятий	План воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год	Классные руководители	Лапина Е.А., заместитель директора по ВР
4. Реализация мероприятий в рамках работы школьного спортивного клуба «Спарта»	В течение 2024-2025 учебного года		Количество обучающихся, посещающих спортивные секции школы	План работы школьного спортивного клуба «Спарта»	Евдокимова О.В., руководитель спортивного клуба «Спарта»	Лапина Е.А., заместитель директора по ВР
7. Направление «Школьный климат»					Куратор: Грасмик Л.В., заместитель директора по УВР	
1. Реализация программ психолога - педагогического сопровождения участников образовательного процесса	В течение 2024-2025 учебного года		Удовлетворённость воспитательно-образовательной деятельностью	План работы психологической службы на 2024-2025 учебный год	Гай Е.С., педагог-психолог	Лапина Е.А., заместитель директора по ВР
2. Проведение социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	в течение года		Количество выявленных случаев незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	План профилактической работы по снижению риска и профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на 2024-2025 учебный год	Гай Е.С., педагог-психолог	Чуприкова С.А., директор

3. Создание дополнительного пространства для проведения коррекционно- развивающих занятий и консультаций	Август 2025 года		Договор о закупке оборудования	Смета оснащения кабинетов учителя - логопеда, педагога - психолога, социального педагога и медицинского кабинета	Аброськина М.В., завхоз	Чуприкова С.А., директор
8. Направление «Образовательная среда»					Куратор: Шафранов К.А., заместитель директора по ИКТ	
1. Развитие ЦОС МБОУ «СОШ№6 г. Юрги»	В течение 2024-2025 учебного года		Процент использования ЭОР в урочной и внеурочной деятельности	Дорожная карта по формированию ЦОС	Учителя предметники, классные руководители	Шафранов К.А., заместитель директора по ИКТ
2. Развитие на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям, переход взаимодействия педагогов с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием профиля Сферум в VKМессенджере.	Сентябрь 2024 года		Количество групп с использованием профиля Сферум в VKМессенджере.	Система коммуникации школы с использованием профиля Сферум в VKМессенджере.	Педагогический коллектив	Шафранов К.А., заместитель директора по ИКТ
3. Обеспечение комплексной безопасности с учетом расширения и модернизации общественного пространства школы	Август 2025		Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	План по обеспечению безопасности	Шафранов К.А., заместитель директора по ИКТ	Чуприкова С.А., директор
4. Создание модели Школы полного дня для уровня начального образования	Май 2025		выявление процента родителей обучающихся начальной школы, одобдивших модель Школы	Дорожная карта	Грасмик Л.В., заместитель директора по УВР	Чуприкова С.А., директор

			полного дня			
5. Соблюдение единых подходов к составлению штатного расписания	В течение 2024-2025 учебного года		Соотношение педагогических работников к АУП, наличие узких специалистов, в том числе по обеспечению дополнительных платных образовательных услуг	Штатное расписание	Администрация школы	Чуприкова С.А , директор

