

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 02.11.2010 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 231 – ос от 02.11.2010 г
Директор школы
_____ Т.З. Абоносимова

П О Л О Ж Е Н И Е
об ученическом портфолио

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регулирует требования к портфолио.
- 1.2. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных достижений обучающихся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.).
- 1.3. Настоящее положение разработано на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

2. Цели и задачи портфолио.

- 1.4. Цель портфолио – объективное фиксирование образовательных достижений обучающихся, выявление динамики личностного роста обучающихся.
- 1.5. Портфолио решает следующие педагогические задачи:
 - поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
 - поощрять активность и самостоятельность обучающихся;
 - расширять возможности обучения и самообучения обучающихся;
 - развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
 - формировать у обучающихся умение ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и досуговую деятельность.

3. Структура портфолио и период его накопления.

- 1.6. Портфолио оформляется в виде папки достижений обучающегося с приложением документов.

1.7. 1 класс:

Титульный лист и раздел «Анкета о себе» включает личные данные обучающегося и определяет круг его интересов

Раздел: «Моя семья» содержит информацию о членах семьи, их семейных традициях и увлечениях.

Раздел: «Наблюдения» включает информацию о первых достижениях в учебе, трудовых делах, общественных поручениях, о творческих и спортивных успехах. Динамику собственных достижений по предметам обучающиеся отмечают графически на «Пьедестале успехов».

В разделах «Мои друзья» и «Лист моих взаимодействий» прослеживается динамика формирования коммуникативной компетентности обучающихся.

Рефлексивная карта на основе самооценки и оценки других участников воспитательно-образовательного процесса (родителей и учителей) помогает обучающимся проанализировать развитие качеств, которые надо вырабатывать в себе, чтобы хорошо учиться и быть воспитанным

1.8. 2-4 класс:

Портфолио состоит из 3 разделов:

- 1 раздел – «Общая информация»;
- 2 раздел – «Официальные документы» (копии);
- 3 раздел – «Отзывы и рекомендации».

1 раздел:

Обучающийся в свободной форме представляет информацию о себе и своих жизненных планах на ближайшее время (2-3 года).

2 раздел:

1. Учебные результаты.
2. Диплом участника, призера или победителя олимпиады.
3. Диплом, сертификат участника конкурса, соревнования, выставки.

3 раздел:

1. Отзывы и (или) рекомендации учителя, классного руководителя и т.д.
2. Письменные отзывы на проектные, творческие работы.
3. Благодарственные письма.