

## **ПРОГРАММА**

### ***мероприятий в рамках семинара-практикума***

**11.00 – 11.10** – Регистрация участников семинара-практикума  
**акт. зал**

**11.10 – 11.15** – Открытие семинара-практикума  
Приветственное слово директора МБОУ ДПО  
(ПК) С «ИМЦ г. Юрга» **А.В. Буряк**

**11.15 - 11.45** – Доклады и выступления участников семинара

**11.45 – 11.50** – Распределение по группам для посещения  
открытых уроков, занятий, мастер-классов

**12.00 – 12.40** – Открытые уроки, занятия, мастер-классы  
**по расписанию**

**12.50 – 13.00** – Рефлексия  
**акт. зал**

**13.00 – 14.00** – Обед (свободное меню)  
**столовая**

### **Регламент работы**

Доклад – до 15 минут

Выступления – до 10 минут

Юргинский городской округ  
Управление образованием Администрации г. Юрги  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
«Информационно-методический центр г. Юрга»  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение гимназия №13 г. Томска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Юрги»

## ***«Классификация современных педагогических технологий как составная часть системы обучения в условиях перехода на ФГОС ООО»***

### **ПРОГРАММА**

семинара-практикума  
(в рамках сетевой образовательной программы  
«Образование через коммуникацию»)  
для заместителей директоров, учителей  
общеобразовательных учреждений г. Юрга

**17 декабря 2014**

## ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

Приветственное слово участникам семинара-практикума –

**А.В. Буряк, директор МБОУ ДПО (ПК) С «ИМЦ г. Юрга»**

**Доклад**

«Новой школе - новые педагогические технологии»– **Фёдорова О.П., Ни Г.В., зам. директора по УВР**

**Выступление**

«Технологии сетевой организации внеурочной деятельности»–

**Лобастова М. П., координатор сетевой образовательной программы**

«Образование через коммуникацию» МАОУ гимназия №13 г. Томска

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**1-ая группа – Урок обществознания в 9б классе «Права человека»**

*(Колупаева Е.В., учитель истории и обществознания)-кейс-технология*

**43 каб. Рук. Шарапова Л.В., зам. директора МБОУ «ИМЦ г. Юрга»**

**2-ая группа – Урок географии в 7б кл. «Страны Африки»**

*(Килина Е.В., учитель географии)- игровая технология*

**42 каб. Рук. Лапина Е.А., зам. директора школы по ВР**

**3-я группа – Внеурочное занятие в 5б классе «Модель планера И-153»** *(Зигмантас Ю.Ч., учитель технологии)*

**мастерск. Рук Карепина М.М., рук. МО ИЗО, музыки, технол.**

**4-ая группа – Урок внеклассного чтения в 6а кл. «Прости нас, чучело!»** *(Аюпова А.М., учитель русского языка и литературы)-интерактивная технология*

**24 каб. Рук. Ульянова М.В., рук. МО русского языка и лит.**

**5-я группа – Мастер-класс «Использование ИКТ и дистанционных технологий при обучении английскому языку»** *(Чернышёва И.А., учитель английского языка)*

**10 каб. Рук. Чумакина Е.В., учитель информатики**

**6-ая группа – Мастер-класс «Приёмы и техники организации этапа рефлексии на уроках литературы»** *(Семиренко И. И., учитель русского языка и литературы МБОУ Богашиёвская СОШ им. А.И. Фёдорова) Томского района)*

**26 каб. Рук. Абоносимова Т.З., директор школы**

**7-ая группа – Мастер-класс «Технология продуктивного чтения как средство реализации программы «Смысловое чтение» в основной школе в контексте ФГОС»** *(Смакотина М. В., заместитель директора по УР МАОУ лицей №7 г. Томска)*

**23 каб. Рук. Фёдорова О.П., зам. директора школы по УВР**

**8-я группа – Мастер-класс «Технология оценивания сформированности умений смыслового чтения»** *(Брагина Е. Л., заместитель директора по инновационной работе МАОУ лицей №7 г. Томска)*

**25 каб. Рук. Павлова О.П., учитель русского языка и лит.**

**9-ая группа – Мастер-класс «Современный урок иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС»** *(Азарова О. Н., учитель английского языка. МАОУ СОШ №50 г. Томска)*

**49 каб. Рук. Карева Н.Н., рук. МО иностр. языка**

**10-ая группа – Мастер-класс «Формирование УУД на уроках русского языка в 5 классе в условиях реализации ФГОС»** *(Головчик О. Н., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №50 г. Томска)*

**21 каб. Рук. Климова Р.И., зам. директора по УВР**

**11-ая группа – Мастер-класс «Современные подходы к обучению на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»** *(Кострыгина Е. А., учитель технологии и изобразительного искусства МАОУ СОШ №50 г. Томска)*

**22 каб. Рук. Полежаева С.И., учитель ИЗО**

**12-ая группа – Мастер-класс «Применение технологии кейс-стади в учебном процессе в условиях перехода на ФГОС»** *(Студеникина Т. Г., учитель биологии МАОУ СОШ №50 г. Томска)*

**27 каб. Рук. Ни Г.В., зам. директора по УВР**

**13-ая группа – Урок истории в 5г кл.** *(Никонова И. Ю., учитель истории и обществознания МАОУ гимназия №13 г. Томска)*

**38 каб. Рук. Федотова Е.Н., зам. директора по УВР**

**14-ая группа – Урок географии в 6б кл.** *(Сибирякова Н. А., учитель географии МАОУ СОШ №50 г. Томска)*

**50 каб. Рук. Мороз Т.Н., педагог-организатор**

**Прое́кт** (от [лат. projectus](#) — брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперед) — согласно новому стандарту [ISO 21500](#) — уникальный набор процессов, состоящих из скоординированных и управляемых задач с начальной и конечной датами, предпринятых для достижения цели. Достижение цели проекта требует получения результатов, соответствующих определённым заранее требованиям, в том числе ограничения на получения результатов, таких как время, деньги и ресурсы.

### 1. Характеристики проекта

Временность — любой проект имеет четкие временные рамки (это не относится к его результатам); в случае, если таких рамок не имеется, деятельность называется операцией и может длиться сколь угодно долго.

Проект должен порождать уникальные результаты, [достижения](#), продукты; в противном случае такое предприятие становится [серийным производством](#).

Любой проект развивается во времени, проходя через определённые ранее этапы или шаги, но при этом составление [спецификаций проекта](#) строго ограничивается [содержанием](#), установленным на этапе начала.

Несмотря на то, что конечный результат выполнения проекта должен быть уникален, он обладает рядом общих с процессным производством характеристик: [планируется](#), исполняется и [управляется](#).

Выполняется [людьми](#).

Ограничен доступностью ресурсов.

[Планируется](#), исполняется и [управляется](#).

### Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся

1. *Практико-ориентированный проект*
2. *Исследовательский проект*
3. *Информационный проект*
4. *Творческий проект*
5. *Ролевой проект*

### Классификация проектов по комплексности и характеру контактов

1. *Монопроекты* проводятся, как правило, в рамках одного предмета или одной области знания, хотя и могут использовать информацию из других областей знания и деятельности
2. *Межпредметные* выполняются исключительно во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания.

### Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся

6. *Практико-ориентированный проект*
7. *Исследовательский проект*
8. *Информационный проект*
9. *Творческий проект*
10. *Ролевой проект*

### Классификация проектов по комплексности и характеру контактов

3. *Монопроекты* проводятся, как правило, в рамках одного предмета или одной области знания, хотя и могут использовать информацию из других областей знания и деятельности



