«В чем преимущества урока по ФГОС?"

План выступления:

- плюсы традиционного урока
- Минусы традиционного урока
- Что нового появляется на уроке при реализации ФГОС?

плюсы традиционного урока

Мнение 1

Меняющиеся времена не могут изменить лучшее в уроке. То, что накапливалось веками, остается ценным всегда. Нельзя обойтись без прочных, систематических, глубоких знаний, без воспитанной традиционным уроком привычки к дисциплине и порядку в голове.

плюсы традиционного урока

Мнение 2

Всю жизнь проводили традиционные уроки и вырастили нормальных учеников.

Мнение 3

На традиционном уроке легко работать: его организация проста, привычна, хорошо известна и отработана до мелочей.

плюсы традиционного урока

Мнение 4

Позволяет уделять равное внимание и отличникам, и «середнячкам». Со «средними» учениками работать проще.

Мнение 5

Все нормы четко расписаны, легко выполняются, никому ничего не надо доказывать, всем все понятно: все правильно с точки зрения проверяющих, а раз правильно – плохо быть не может.

минусы традиционного урока

1. Очень высокая утомляемость учителя, особенно на последних уроках, т. к. большую часть урока проводит сам учитель.
2. Надоедает одно и то же, бесконечное «повторение пройденного»; жалко «сильных» учеников, которых с каждым годом все меньше и меньше («низкий» уровень подтягиваем до «среднего», а с «сильными» работать некогда).

минусы традиционного урока

3. Все большее количество учеников желает учиться в классах «выравнивания».
4. Постоянное чувство неудовлетворенности из-за отсутствия интереса, нежелания учиться, из-за роста непонимания со стороны учеников и родителей к требованиям, предъявляемым учителем.

минусы традиционного урока

5. Недовольство администрации, заинтересованной в новом. Несоответствие программ, учебников, пособий нормативным документам.
6. Главные ориентиры традиционного урока – коллективное выравнивание, средняя успешность обучения, средний ученик в целом.

минусы традиционного урока

7. При традиционном обучении ученикам, успешно закончившим школу, гораздо труднее найти себя в окружающей действительности.

Что нового появляется на уроке при реализации ФГОС?

- Стремление учителя самостоятельно планировать уроки.
- Знание принципов дидактики, их иерархии, взаимосвязей и отношений.
- Точное и одновременно творческое выполнение программно-методических требований к уроку.
- Знание типологии урока
- Использование игровой формы, когда это служит лучшему выполнению образовательных целей урока.

Что нового появляется на уроке при реализации ФГОС?

- Учет обученности, обучаемости, учебных и воспитательных возможностей учащихся.
- Формулировка, кроме темы урока так называемого «имени урока».
- Планирование воспитательной функции урока.
- Комплексное планирование задач урока.
- Выделение в содержание материала объекта прочного усвоения и отработка на уроке именно этого.
- Продумывание хотя бы для себя ценностных оснований выбора содержания и трактовки учебного материала на уроке.
- Помощь детям в раскрытии личностного смысла изучаемого материала.

Что нового появляется на уроке при реализации ФГОС?

- Опора на межпредметные связи с целью их использования для формирования у учащихся целостного представления о системе знаний.
- Практическая направленность учебного процесса.
- Включение в содержание урока упражнений творческого характера.
- Выбор оптимального сочетания и соотношения методов обучения.
- Знание разных технологий развивающего обучения и их только дифференцированное применение.
- Сочетание общеклассных форм работы с групповыми и индивидуальными.
- Осуществление дифференцированного подхода к учащимся только на основе диагностики их реальных учебных достижений.

Что нового появляется на уроке при реализации ФГОС?

- **Формирование надпредметных способов учебной деятельности (например анализирование от предмета к явлению, процессу, понятию).**
- **Работа по мотивации учебной деятельности - формирование мотивации познания.**
- **Создание условий для проявления самостоятельности учащихся**
- **Рациональное использование средств обучения (учебников, пособий, технических средств).**
- **Включение компьютеров в педагогические технологии.**
- **Дифференциация домашних заданий.**
- **Знание и применение психосберегающих, здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий.**

Что нового появляется на уроке при реализации ФГОС?

- Обеспечение благоприятных гигиенических условий.
- Обеспечение эстетических условий
- Общение - сочетание требовательности и уважения к личности учащегося.
- Имидж учителя.
- Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми.
- Использование артистических умений, педагогической техники и исполнительского мастерства

Спасибо за внимание!