

**Анализ
работы ШМО учителей начальных классов МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»
за 2023-2024 учебный год
Руководитель МО Белоносова Т. В..**

Состав МО учителей начальных классов - 21 человек.

Тема МО «Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования».

Цель методической работы: совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- ✓ Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
- ✓ Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
- ✓ Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

Вся работа МО учителей начальных классов направлена развитие профессионализма учителя как одно из условий повышения качества образования. Учителям оказывалась своевременная методическая помощь. Это и консультирование педагогов по вопросам тематического планирования, и консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности, по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий. Педагоги и учащиеся участвовали в конкурсах, олимпиадах; в научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ. Учителя начальных классов принимали участие в тематических методических объединениях и педагогических советах с целью распространения их опыта. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Организация участия учителей в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности. Задача - создать условия, мотивирующие профессиональное мастерство, обобщение и распространение педагогического опыта:

В 2023 – 2024 учебном году на заседаниях МО учителей иностранного языка обсуждались следующие вопросы:

- «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников»
- «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.
- «Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе»
- «Интеллектуальное развитие младших школьников»
- «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»
- «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации учащихся на уроках в начальной школе».

«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

«Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников»

Таблица 1

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Уровни	№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Всероссийский, международный уровень	1	Евсеева Е.С., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии». Конкурсная работа «Технологическая карта учебного занятия по окружающему миру» по теме «Мир глазами географа. Глобус и географическая карта» (дистанц.)	диплом степени.
	2	Пиотух Л.В., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии». Конкурсная работа «Видеофрагмент урока по сказкам А.С.Пушкина» (дистанц.)	диплом 1 степени
	3	Белоносова Т.В., учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Новые педагогические идеи», номинация «Презентация». Конкурсная работа «Тестовые задания по теме «Страна детства», Санкт-Петербург.	победитель
	4	Белоносова Т.В., учитель	Международная педагогическая олимпиада «Естествознание с методикой преподавания в начальной школе», 18.11.2023, Москва	2 место
	5	Белоносова Т.В., учитель	Международная педагогическая олимпиада «Русский язык с методикой преподавания в начальной школе», Москва, 17.02.2024	1 место
	6	Белоносова Т.В., учитель	Международный профессиональный конкурс «Использование ИКТ в начальной школе», конкурсная работа «Герои ВОВ-юргинцы» (презентация к внеурочному занятию), Москва, 03.05.2024	2 место
	7	Шубина С.Г., учитель начальных классов	Международный конкурс «Методическая работа» финального (очного) тура, конкурсная	2 место

			работа «Квест-игра «Мой край-моё будущее»	
	8	Шубина С.Г., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт», «Лесенка успеха»	1 место
	9	Шубина С.Г., учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогические технологии по ФГОС»	1 место
	10	Шубина С.Г., учитель начальных классов	Международный конкурс «День защитника Отечества», работа (эссе) на тему «Отцы Отечества»	1 место
	11	Шубина С.Г., учитель начальных классов	Международная педагогическая олимпиада «Русский язык с методикой преподавания в начальной школе», Москва, 17.02.2024	1 место
Региональный	1	Евсеева Е.С., учитель начальных классов	1-ый Региональный заочный конкурс Открытого Лектория «Знание». Группа: гуманитарные науки. Внеурочное занятие по литературному чтению, функциональная (читательская) грамотность. Л.Н. Толстой«Зайцы».	2 место
	2	Пиотух Л. В., учитель начальных классов.	Фестиваль наставника профессионал», г. Томск	сертификат участника
Муниципальный уровень	1	Лагонская Г.Н., учитель начальных классов	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»-2024	лауреат
	2	Шубина С.Г., учитель начальных классов	Городской методический фестиваль педагогических идей, номинация «Современный урок»	1 место
	3	Евсеева Е.С., учитель начальных классов	Муниципальный Фотоконкурс «Панорама педагогических будней - 2024»	участник
	4	Пиотух Л. В., Евсеева Е. С.	Муниципальный конкурс «Моя профессия-Педагог»	призёры

2. Систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности: публикации, выступления, открытые уроки, мастер-классы.

Учителя начальных классов публикуют методические материалы на сайтах «Арт-талант», «Продлёнка.орг.», «Инфоурок», «Учи.ру» и др. В рамках городского семинара по преемственности «Детский сад – школа» Городской семинар-практикум «Сопровождение обучающихся с ТНР в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования» открытые уроки (Белоносова Т.В., Мисакова С. Н., Рубанова У.Ю., Бударина Н.А.

Участвовали в открытых заседаниях школьных предметных МО по теме: «Педагогическая идея как фактор влияния на развитие детской одаренности Пиотух Л. В.» «Формирование функциональной грамотности на предметах естественно научного цикла»

Открытое занятие ВУД по основам функциональной грамотности (анализ текста Л.Н. Толстого «Зайцы») в показе-панораме Пиотух Л. В.

ФИО учителя	Форма проведения, тема (открытый урок, мастер-класс, занятие ВУД, выступление, из опыта работы)
Солдатова Анастасия Васильевна	Открытый урок математики «Связь между числами при делении»
Шубина Светлана Геннадьевна	Открытый урок по окружающему миру «Все профессии важны»
Евсеева Елена Сергеевна	Открытый урок по литературному чтению по Н. Носову «Живая шляпа»
Бударина Наталья Александровна	Открытый урок по литературному чтению «Знакомство с буквой Фф»
Пиотух Лариса Викторовна	Внеурочное занятие по функциональной грамотности
Рубанова Ульяна Юрьевна	Открытый урок по литературному чтению

Принимали участие в эстафете педагогического мастерства «От молодого специалиста к успешному учителю» (презентация опыта работы).

В школе реализуется сетевое взаимодействие с ОУ г. Томска. Педагоги имеют возможность обмениваться опытом с коллегами, а также принимать участие в конкурсах, проводимых в рамках этого взаимодействия. Фестиваль наставника «Я-профессионал» (дистанционное участие). В рамках реализации сетевого инновационного проекта «Персонализация образования на основе технологии наставничества» при организационно-информационной поддержке ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» Пиотух Л.В., учитель начальных классов (фрагмент занятия + пояснительная записка) - сертификат участника

Участвовали в научно-практической конференции 7-ая всероссийская научно-практическая конференция «Андреевские чтения», 26-28 марта 2024г. Минобр Кузбасса, Институт развития образования Кузбасса. Грасмик Л.В., зам. директора по УВР, Белоносова Т.В., учитель начальных классов Онлайн-выступление на площадке «Построение региональной модели бесшовного инженерного образования» (детский сад-начальная школа). Тема: «Развитие инженерного мышления в урочной и во внеурочной деятельности в начальных классах (из опыта работы)»

Лагонская Г.Н., учитель начальных классов Тема: «Видеофрагмент урока технологии «Конструирование из сложных развёрток, 3 класс»

Пиотух Л. В. Тема: «Видеофрагмент занятий ВУД «Функциональная грамотность». «Занимательные особенности яблока», 2 класс

Традиционно ведется работа по преемственности на всех уровнях образования.

Работа с детскими садами по преемственности. «Начальная школа - детский сад» №24, 26, 27, 29, 30, 31.

1. Посещение учителями начальных классов занятий в детских садах.
2. Посещение воспитателями открытых уроков в первых классах.
3. Посещение учителями начальных классов родительских собраний в дошкольных учреждениях.
4. Организация и проведение собрания для родителей будущих первоклассников.

5. Проведение экскурсий по школе для воспитанников подготовительных групп детского сада.
6. Посещение первоклассниками мероприятий с участием воспитанников подготовительных групп.
7. Организация подготовительных занятий в рамках Школы «Малышок».

Работа по преемственности «Начальные классы – среднее звено» заключается в следующем:

- 1.Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий четвероклассников.
- 2.Проведение уроков и внеклассных мероприятий учителями-предметниками в 4 классах.
- 3.Проведение контрольных срезов с целью проверки ЗУН выпускников начальных классов.
- 4.Посещение учителями начальных классов уроков пятиклассников.
- 5.Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

Участие школьники, на всероссийском и международном уровнях.

Городская конференция младших школьников по защите исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» Артюшкин Егор,46 **номинация:**

история и краеведение (Комарова Т.О.) (2 место)

15-ый межрегиональный конкурсдетских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!» (ТГПУ) Артюшкин Егор,46 Комарова Т.О.) (2 место)

15-ый межрегиональный конкурсдетских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!» (ТГПУ) Нюринберг Евгений, 2в, Акулов Александр, 2б **Направление**«Естествознание.Биология.Здоровье» (ПиотухЛ.В., Акулова И.А.) (**дипломв номинации**«Лучший исследовательский старт»)

Всероссийский детско-юношескийконкурс проектных и исследовательских работ «Интеллектуальный марафон» Абакумова Арина, Русинов Кирилл, 1б Рук. БелоносоваТ.В. (1 место)

Городской литературный творческий интернет-конкурс «Фантазёры», номинация: Сочинение (отзыв на любимоепроизведение)

номинация: Инсценировка любого произведения В.Ю.Драгунского (видеоролик)
номинация: Рисунок (аппликация), поделка, номинация: Лепбук.

Городской конкурс-выставка детских рисунков «Мы рисуем праздник»

Городской конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», посвящённый Дню Победы

Городской конкурс чтецов «Литературная беседа»

Методическая тема МО соответствуют основным задачам, стоящим перед Учреждением.

Тематика заседаний МО отражает основные направления развития ОО. В основном поставленные задачи методической работы на 2023 – 2024 учебный год выполнены. Обязательная курсовая подготовка по обновленным ФГОС по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» была пройдена всеми учителями. МО работает над расширением общего кругозора школьников и повышению их культурного уровня, проводя различные мероприятия по развитию творческих способностей учащихся. Одно из направлений, где необходим творческий компонент профессиональной компетентности учителя – это внеклассная работа Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи:

- ✓ Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности инженерного мышления учащихся.
- ✓ Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
- ✓ Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.

- ✓ Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
- ✓ Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- ✓ Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.