

**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы**  
**МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги» за 2023-2024 учебный год**  
**Руководитель МО: Аюпова А.М., учитель русского языка и литературы высшей**  
**квалификационной категории**

Цель анализа: выявление степени реализации поставленных перед педагогами МО задач; разработка плана работы МО на 2024-2025 учебный год

Предмет анализа: организационная, учебная и методическая работа педагогов МО учителей русского языка и литературы.

**Методическая тема:** «Реализация ФГОС как условие обеспечения качества образования»  
В текущем учебном году МО работало над следующими целями и задачами.

**Цель работы методического объединения:** повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя

**Задачи:**

- обеспечить качество образования, соответствующее ФГОС;
- создать условия для повышения профессионального уровня учителей русского языка и литературы;
- продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход при организации образовательной деятельности;
- обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства;
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

**Основные направления работы:**

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

**Работа методического объединения** строилась по следующим направлениям:

**Организационная деятельность:** проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся. Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

**Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов

**Методическая деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО.

**Аналитическая деятельность:** контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

## Кадровый состав МО

В составе школьного МО учителей русского языка и литературы - 8 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию 5 человек (Е.Н. Федотова, М.В. Ульянова, О.П. Павлова, А.М. Аюпова, С.А. Чикурова). Первую квалификационную категорию имеет 1 человек (П.А. Лецрих). Не имеют категории Острая С.В., Ивасенко М.В.

Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Образование, название ОУ, год окончания, специальность по диплому	Стаж работы		Аттестация		Курсы (место и сроки прохождения, тема курсов, кол-во часов)
			общий	в должности	год	категория	
1 Аюпова Альфия Мифтафутдиновна	21.08.1979	Томский государственный педагогический университет, 2001, 031000 Филология	19	18	2021	высшая	КРИПКиПРО «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» (май 2023)
2 Ивасенко Мария Вадимовна	10.11.1999	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет" г. Томск 05.07.2022	1	1	нет	нет	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" 01.11.2021 - 10.12.2021
3 Лецрих Полина Александровна	17.03.1989	Г. Красноярск Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им В.П. Астафьева» квалификация – учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» 25.06.2011	11	11	2019	первая	КРИПКиПРО, 14.02.2022 - 01.04.2022 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
4 Павлова Оксана Павловна	09.12.1969	Кемеровский государственный университет, 1992, Специальность - русский язык и литература, Квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы	29	29	2018	высшая	КРИПКиПРО «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» (2022 год)

5	Острая Светлана Викторовна	24.06.1974	Томский государственный педагогический университет, 24.06.1997,	20	2	нет	нет	КРИПКиПРО 12.04.2023 – 28.04.2023 «Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие», 120ч. КРИПКиПРО «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» (май 2023)
6	Чикурова Светлана Анатольевна	23.09.1975	Кемеровский государственный университет, 2001, Квалификация – филолог. Преподаватель русского языка и литературы, Специальность – филология	21	18	2020	высшая	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 17.08.2020, "Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС и СОО", 108ч. №19-147-382
7	Федотова Елена Николаевна	20.04.1962	Новосибирский государственный педагогический институт, 1985, Специальность – русский язык и литература, Квалификация - учитель русского языка и литературы	38	37	2018	высшая	КРИПКиПРО, 15.02.2021 - 05.03.2021 "Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся" 72 часа №0137342 КРИПО 15.02.2021 "Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования" 72 часа №729

8	Ульянова Марина Викторовна	<p>Томский государственный педагогический университет, 1995, Специальность – филология (русский язык и литература), Квалификация – учитель средней школы.</p> <p>Диплом переподготовки АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" -Менеджмент в организации №1279 31.08.2019</p> <p>Томский государственный педагогический университет, 1995, Специальность – филология (русский язык и литература), Квалификация – учитель средней школы.</p>	24.12.1970	32	32	2010	<p>КРИПКиПРО</p> <p>12.04.2023 – 28.04.2023</p> <p>«Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие», 120ч.</p> <p>КРИПКиПРО 15.03.2023-15.05.2023</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч.</p>
							<p>Высшая</p>

### 3. Методическая работа.

#### *Программно-методическое обеспечение*

Учителя работают по программам, созданным в «Конструкторе рабочих программ», который предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

*В течение года проведено 5 заседаний МО.*

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию

знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

### **Темы по самообразованию:**

- Чикурова С.А. –Совершенствование методики по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку.
- Ульянова М.В. – Педагогическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности.
- Павлова О.П. - Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности.
- Лецрих П.А. - Исследовательская деятельность на уроках гуманитарного цикла как средство самореализации личности.
- Аюпова А.М. – Развитие познавательного интереса на уроках русского языка и литературы через проектную и исследовательскую деятельность.
- Острая С.В. - Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка.
- Ивасенко М.В. находилась в декретном отпуске

Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачу - развитие универсальных учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях МО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня: А.М. Аюпова – эксперт областной комиссии по проверке работ ОГЭ (русский язык), член жюри Всероссийского конкурса сочинений

Все учителя МО являются экспертами по проверке итогового собеседования в 9 классе и экспертами по проверке итогового сочинения в 11 классе.

### **Образовательные события МО**

Педагоги приняли участие:

#### **1. Открытом заседании школьных предметных МО по теме «Педагогическая идея как один из факторов влияния на развитие детской одарённости»**

- Аюпова АльфияМифтафутдиновнавыступление на тему «Читательская грамотность как основа развития творческих способностей учащихся»
- Федотова Елена Николаевна мастер-класс «Развитие креативного мышления на основе читательской грамотности»

#### **2. Показе-панораме «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»**

- Аюпова АльфияМифтафутдиновнапедагогическая мастерская для педагогов «Квиз-технология на уроках русского языка и литературы»
- Федотова Елена Николаевна выступление по теме «Изучение художественного произведения в контексте христианских ценностей (моделирование урока)

#### **3. Макариевские чтения. Круглый стол «У нас в запасе челоВЕЧНОСТЬ»**

- Федотова Елена НиколаевнаПрезентация опыта работы по теме «Дорога к Храму» (изучение литературы в координатах христианской аксиологии) (в г.Томске)

#### **4. Открытом межрегиональном семинаре педагогов «Эффективные управленческие и педагогические практики сопровождения одарённых детей» (в рамках СИП «Образование через коммуникацию»)**

- Павлова Оксана Павловна «Интегрированный урок литературы и географии с использованием технологии продуктивного чтения» (по рассказу Д. Лондона «Любовь к жизни») (фрагмент урока литературы в ббвкл.)

Работа педагогов Мо отмечена:

**1. Сертификатом ГБУ ДПО «КРИПРО» за участие в областной акции «Педагог! Нет звания выше на свете!», посвящённой году педагога и наставника, в номинации «Педагог-профессия или призвание?» (эссе) в качестве куратора участников акции-Федотова Е.Н., учитель русского языка и литературы**

**2. Благодарственным письмом КРИПРО за презентацию наставнической практики в рамках лаборатории эффективных коммуникаций «Формы, методы, технологии организации взаимодействия в наставничестве»-Федотова Е.Н., зам. директора по УВР**

**3. Благодарственным письмом КРИПРО за презентацию наставнической практики в рамках лаборатории эффективных коммуникаций «Формы, методы, технологии организации взаимодействия в наставничестве»-Павлова О.П., учитель русского языка и литературы**

**4. Благодарственным письмом КРИПРО за презентацию наставнической практики в рамках лаборатории эффективных коммуникаций «Формы, методы, технологии организации взаимодействия в наставничестве»-острая С.В., учитель русского языка и литературы**

**5. Свидетельством Инфоурок за публикацию на сайте методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок». Рабочая программа «Индивидуальный проект» (ФГОС СОО, 10-11 кл.)-Федотова Е.Н., учитель русского языка и литературы**

**6. Свидетельством Инфоурок за публикацию на сайте методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок». Рабочая программа практикума по русскому языку для учащихся 8 –х кл.-Федотова Е.Н., учитель русского языка и литературы**

**7. Свидетельством Инфоурок за публикацию на сайте методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок». Рабочая программа элективного курса «Анализ художественного произведения. 10- кл.»-Федотова Е.Н., учитель русского языка и литературы**

**8. Свидетельством Инфоурок за публикацию на сайте методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок». Рабочая программа элективного курса «Теория и практика написания сочинения по литературе. 10 кл.»-Федотова Е.Н., учитель русского языка и литературы**

**9. Свидетельством Инфоурок за публикацию на сайте методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок». Педагогический проект «Добрая воля» (волонтёрский отряд)-Федотова Е.Н., учитель русского языка и литературы**

**10. Свидетельством Инфоурок за публикацию на сайте методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок». Слайд-презентация к педагогическому проекту «Добрая воля» (волонтёрский отряд)-Федотова Е.Н., учитель русского языка и литературы**

**11. Благодарностью Инфоурок за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей-Федотова Е.Н., учитель русского языка и литературы**

**Талантливые педагоги в течение учебного года подготовили победителей, призеров и участников разнообразных конкурсов, конференций и олимпиад:**

№	Дата	Тема	Цель	Результат
	Ноябрь-декабрь	<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады по литературе</b>	Развитие творческих способностей учащихся	Медведева Лидия, 116 (рук. Чикурова С.А.)- <b>призёр (2 место)</b>
	Ноябрь-декабрь	<b>Региональный этап Всероссийской</b>	Развитие творческих способностей	Мизгирёва Арина, 116 (рук.

		<b>олимпиады по литературе</b>	учащихся	Чикурова С.А.)- <b>призёр (2 место)</b>
декабрь		Всероссийский конкурс чтецов «Мне о России надо говорить...», посвящённый 30-летию принятия Конституции Российской Федерации,	Развитие творческих способностей учащихся	Таскаев Александр, 11а (рук. Федотова Е.Н.)- <b>участник</b>
март		<b>Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, весенний сезон 2024, 6 класс (углублённый уровень),</b>	Развитие творческих способностей учащихся	Голоушкина Анастасия, 6в (рук. Павлова О.П.)- <b>3 место</b>
октябрь		<b>Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</b>	Развитие творческих способностей учащихся	Аюпов Динияр, 8а (рук. Аюпова А.М.)- <b>1 место</b>
октябрь		<b>Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</b>	Развитие творческих способностей учащихся	Балакина Анастасия, 10а (рук. Аюпова А.М.) – <b>1 место</b>
октябрь		Городской традиционный конкурс чтецов «Пушкинская осень»,	Развитие творческих способностей учащихся	Шутова Вероника, 5д (рук. Лецрих П.А.)- <b>лауреат 2 степени,</b> Черногузова Наталья, 6б, 5д (рук. Павлова О.П.)- <b>лауреат 2 степени,</b> Ниденс Валерия, 7г (рук. Острая О.В.)- <b>лауреат,</b> Матрошилова Дарья, 8а (рук. Аюпова А.М.)- <b>лауреат 2 степени,</b> Чикурова Диана, 9а (рук. Павлова О.П.)- <b>лауреат 2 степени,</b> Большова Елизавета, 10а (рук. Аюпова А.М.)- <b>лауреат 2 степени,</b> Страхова Ангелина, 11а (рук. Федотова Е.Н.)- <b>лауреат 3 степени</b>
		Интеллектуально-спортивно-туристическая игра «Три Дороги»,	Развитие познавательного интереса	команда 7-8-х кл.: (Аюпов Динияр, 8а, Дорофиевская Валерия, 8а. Свистин Захар, 8а,

				<p>Брызгалина Алиса, 8а;  Валькова Александра, 7в,  Щербакова Екатерина, 7в,  Мамекина Варвара, 7г,  Валькевич Валерия, 7а) <b>(кураторы: Аюпова А.М., Острая С.В.)-1 место</b></p>
		<p><b>1.</b> Научно-практическая конференция «В мире науки» на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»(ГПОУ ЮТМиИТ,</p>		<p>Балакина Анастасия, 10а <b>(рук. Аюпова А.М.)-1 место</b></p> <p>Усова Валерия, 10а <b>(рук. Аюпова А.М.)-участница</b></p> <p>Медведева Лидия , 116<b>(рук. Чикурова С.А.)-2 место</b></p> <p>Богданова Эвелина, Журавлева Арина, 9Д <b>(рук. Павлова О.П.)-3 место</b></p>
		<p><b>Муниципальный этап</b> научно-исследовательской конференции «Кузбасская школьная академия наук», секция: литературоведение, русский язык,</p>		<p>Солодянкина Полина, 116 <b>(рук. Чикурова С.А.)-1 место</b></p> <p>Медведева Лидия, 116 <b>(рук. Чикурова С.А.)-участница</b></p> <p>Дёмина Валерия, Марцева Ирина, 9г <b>(рук. Павлова О.П.)-участницы</b></p> <p>Журавлева Арина, Богданова Эвелина, 9д <b>(рук. Павлова О.П.)-участницы</b></p> <p>Лыскова Ирина, 10а <b>(рук. Аюпова А.М.)-участница</b></p>
		<p>Городская научно-практическая</p>		<p>Демина Валерия, Марцева Ирина,</p>



		конференция школьников «Шаги в науку»,		9г(рук. Павлова О.П.)-2 место Журавлева Арина, Богданова Эвелина, 9д(рук. Павлова О.П.)-3 место
		Региональная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук» для учащихся 5-11-х кл.,		Солодянкина Полина, 116 (рук. Чикурова С.А.)-2 место

Большое внимание уделяют педагоги работе с одаренными детьми. Результаты олимпиад 2023-2024 уч. год:

**Литература:** Павлова О.П.-призёр; Чикурова С.А.-2 призёра

По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.

Справка по итогам проведения олимпиад по русскому языку и литературе была проанализирована на заседании МО учителей русского языка и литературы.

**Таким образом,** проанализировав состояние работы методического объединения, можно сделать следующие выводы:

- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;
- создаются условия для реализации научно-исследовательской работы, различных конкурсов, проектов учащихся и учителей;
- ведется внеурочная деятельность по развитию творческого потенциала учащихся;
- все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

**Выводы и решения:**

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвуют в инновационной деятельности, применяют современные образовательные технологии, ими освоены дистанционные формы работы. Вместе с тем, определен ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся к обучению.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Продолжить работу по выявлению одарённых детей через кружки, факультативы, индивидуальную работу.

2. Создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в исследовательскую и проектную деятельность.
3. Внедрять в практику работы учителей современные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творческой активности учащихся.
4. Запланировать заседание МО по трансляции позитивного опыта работы учителей русского языка и литературы.