МБОУ "СОШ №6 Г.ЮРГИ"

Подписано цифровой подписью: МБОУ "СОШ №6 Г.ЮРГИ"
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=4230013040-423001001-423004500885, email=school6-yurga@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303034323330303133303430, 1.2.643.100.3=120B303336323139383534353 6, 1.2.643.100.1=120D313032343230323030343223736, title=Директор, o=МБОУ "СОШ №6 Г.ЮРГИ", street=ПР-КТ ПОБЕДЫ, ДОМ 10, B, l=Юрга, st=42 Кемеровская область - Кузбасс, c=RU, givenName=Татьяна Зиновьевна, sn=Абоносимова, cn=МБОУ "СОШ №6 Г.ЮРГИ"
Дата: 2022.03.15 09:51:42 +07'00'

Аннотация к рабочей программе по физике

10,11 классы

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса

являются:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего
- (полного) общего образования по физике, базовый уровень, утвержденный
- Министерством образования РФ (05.03.2004)
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике, базовый
- уровень;
- Программа по физике к учебнику для 10-11-х классов авторов Г.Я.Мякишева, Б.Б.
- Буховцева, и др.;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к
- использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,
- реализующих программы общего образования;
- Учебный план ГБОУ ЦО №117.

Программа построена с учётом содержания учебника Физика. 10-11 классы: учебники для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева, и др.; издательство «Просвещение»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования: в 10 классе отводится 68 часов из расчета: 2 часа в неделю, в том числе 6 часов на проведение контрольных работ и 5 часов на проведение лабораторных работ; в 11 классе отводится 68 часов из расчета: 2 часа в неделю, в том числе 4 часа на проведение контрольных работ и 4 часа на проведение лабораторных работ.

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление

школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания»

Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.Цели изучения физики

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в
- основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в
- области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и
- технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять
- эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания
- по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практического использования физических знаний; оценивать достоверность
- естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных
- источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
- использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,
- уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем
- естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке
- использования научных достижений, чувства ответственности за защиту
- окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач
- повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального

- природопользования и охраны окружающей среды.

Весь курс физики распределен по классам следующим образом:

- в 10 классе изучаются: физика и методы научного познания, механика, молекулярная физика, электродинамика (начало);

- в 11 классе изучаются: электродинамика (окончание), оптика, квантовая физика и элементы астрофизики, методы научного познания.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа, составленная на основе примерной программы, предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных
- естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент,
- моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия,
- доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и
- экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и
- экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
- Информационно-коммуникативная деятельность:
- владение монологической и диалогической речью. Способность понимать
- точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач
- различных источников информации.
- Рефлексивная деятельность: владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением
- предвидеть возможные результаты своих действий:
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование,
- определение оптимального соотношения цели и средств.