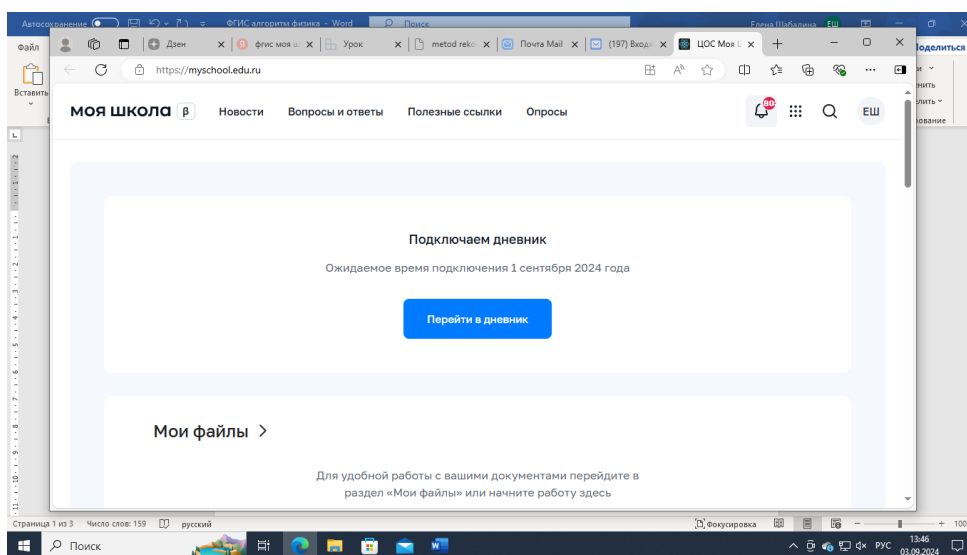


АЛГОРИТМ

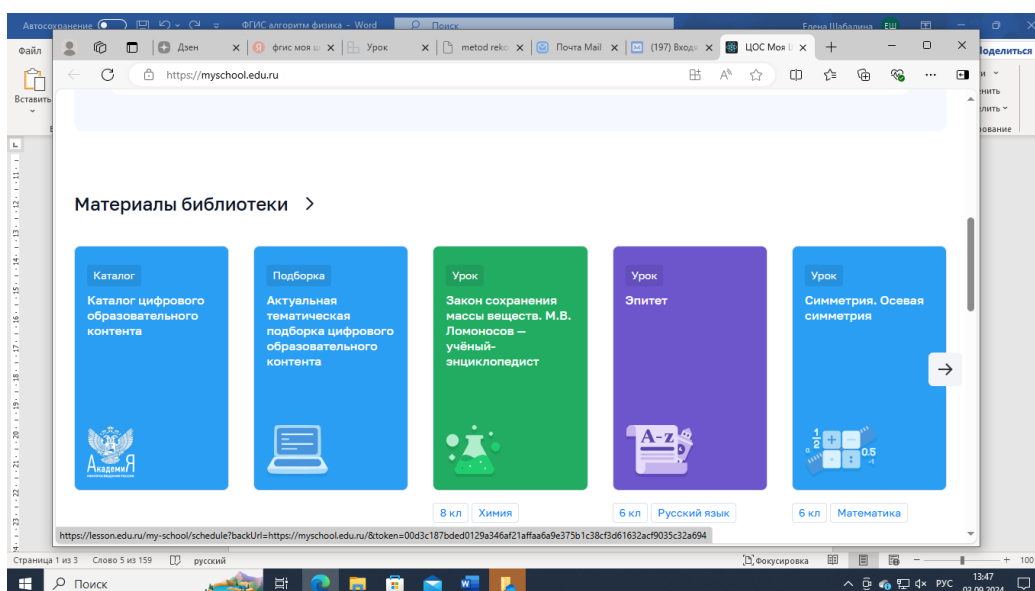
использования и применения ФГИС «Моя школа» на уроках химии»

Пример:

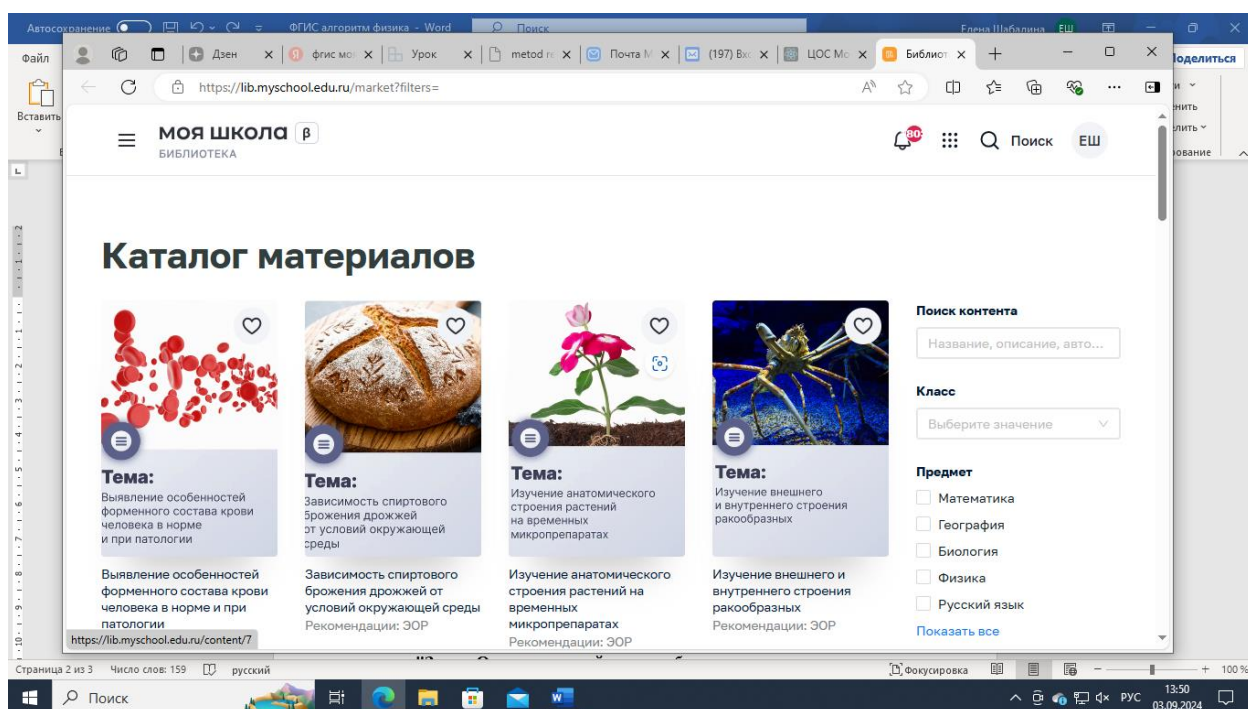
1. Регистрация на портале ФГИС «Моя школа», с использованием сайта Госуслуг, проходя по ссылке <https://myschool.edu.ru/>



1. Нажать кнопку «Материалы библиотеки»

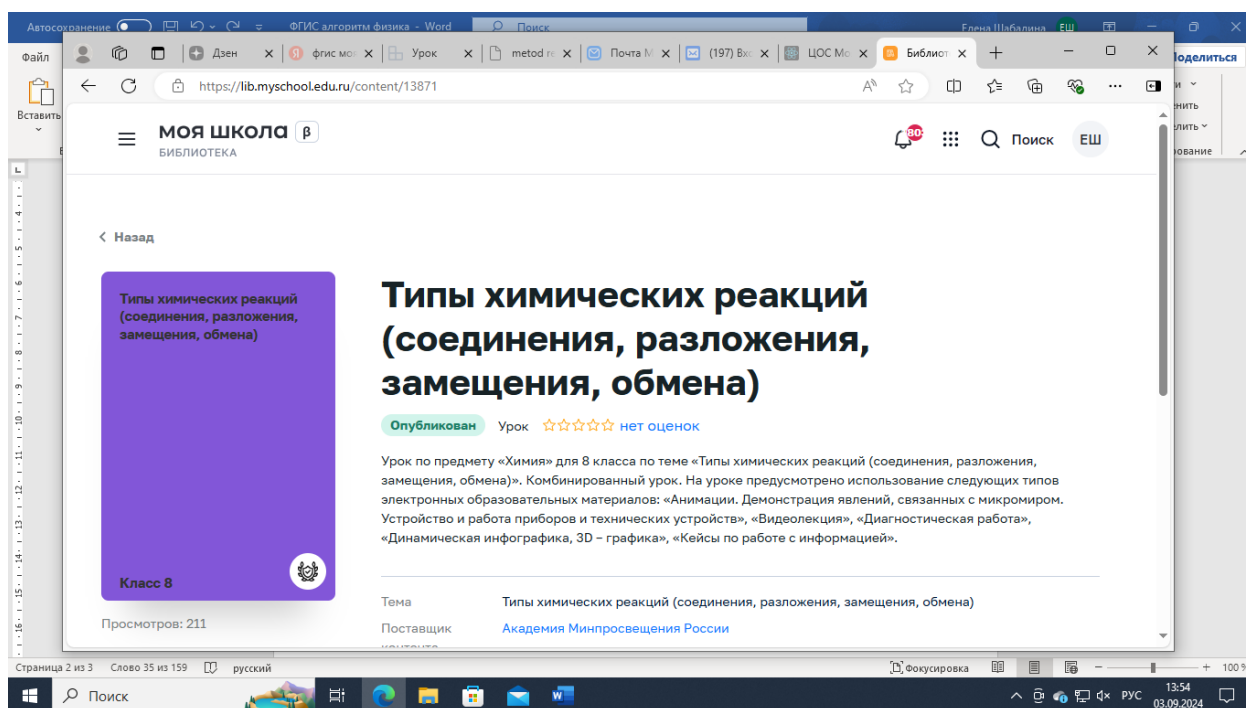


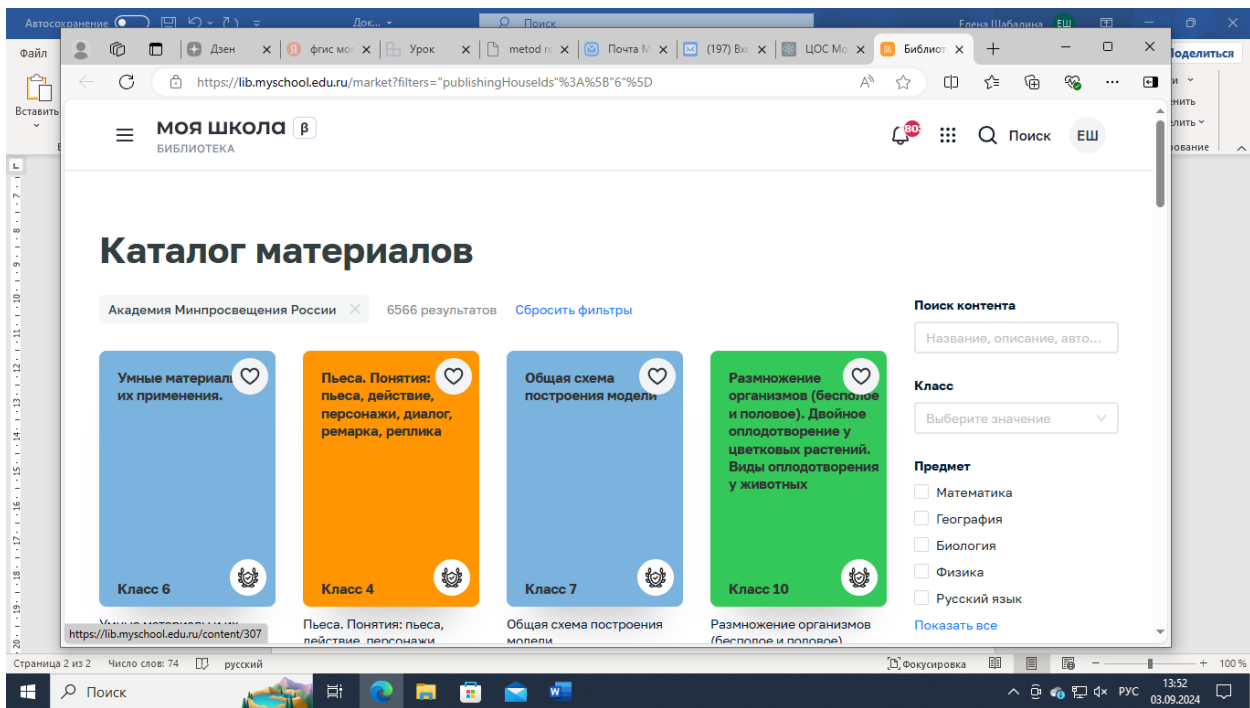
1. Выбрать из материалов библиотеки свой предмет «Химия»



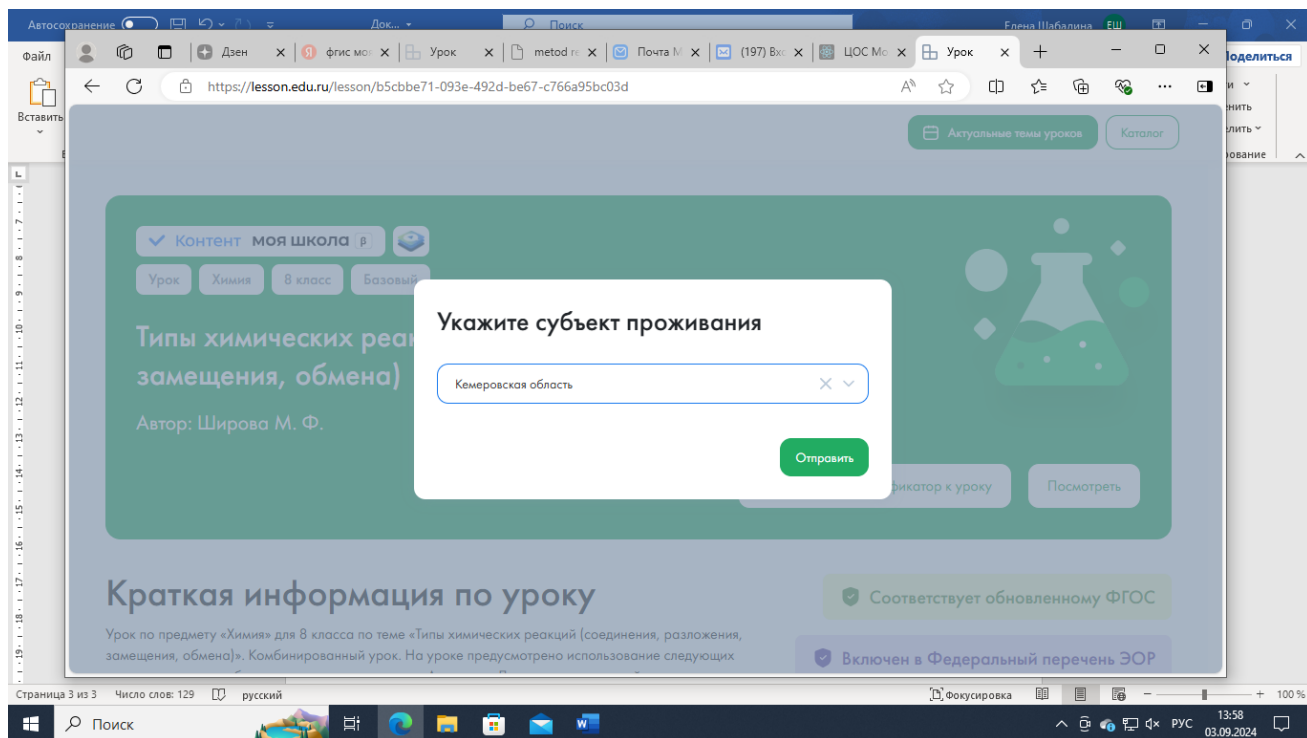
2. Выбрать поставщика контента «Академия Минпросвещения России», тип урока, класс, рекомендации.

3. Например, выбираем урок для 8 класса: «Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена)». Рекомендации: ЭОР

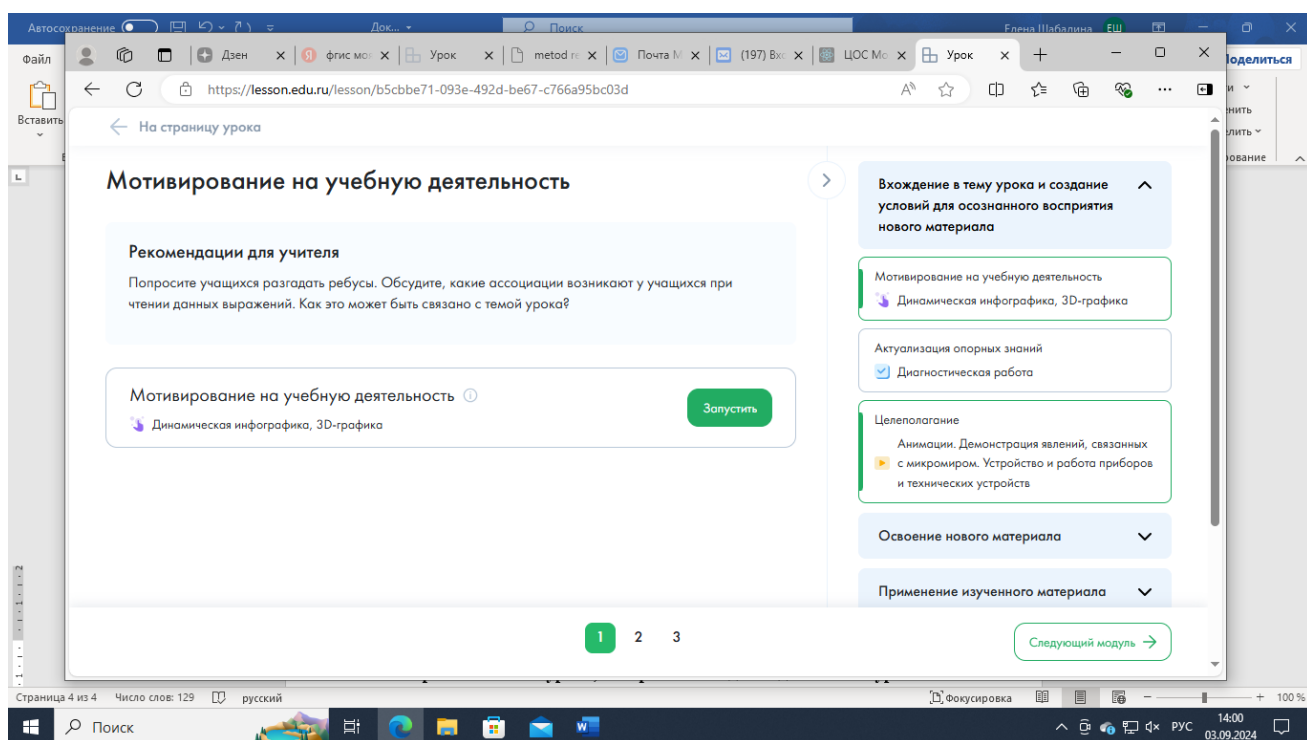




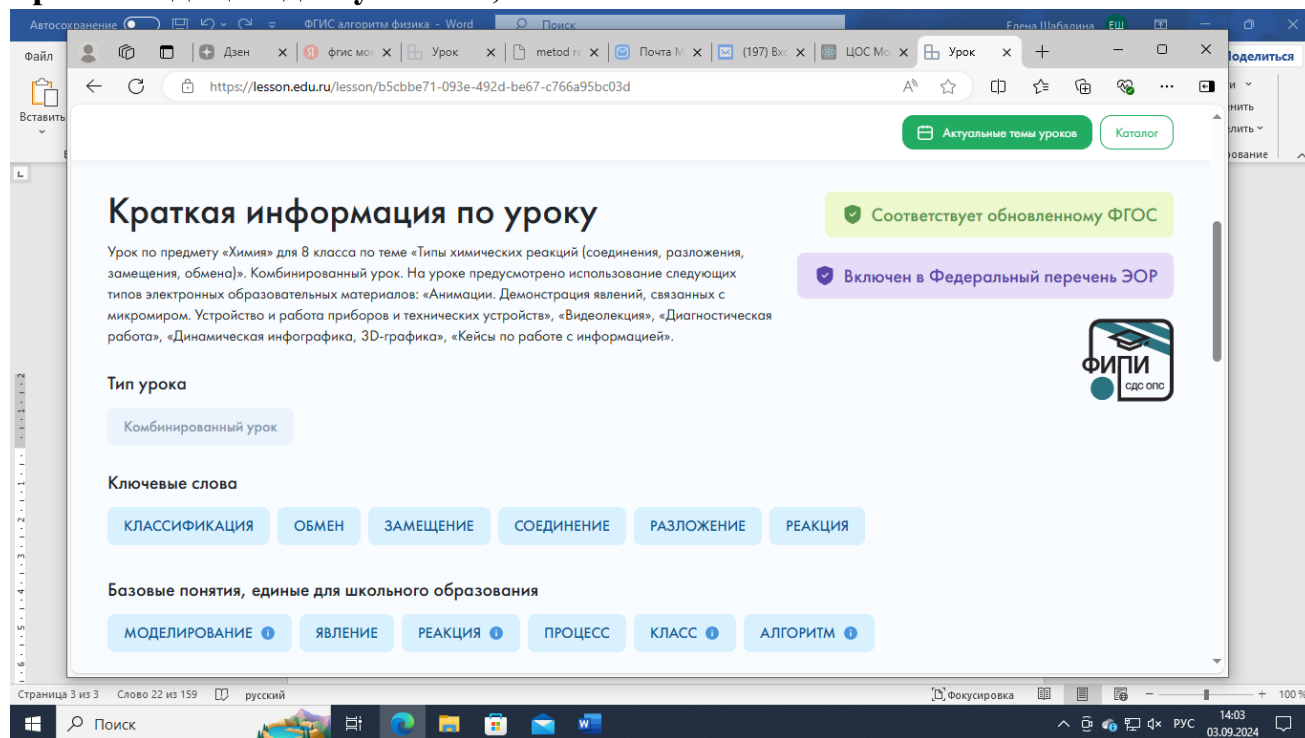
4. Нажимаем кнопку «Открыть» и указываем субъект проживания



5. Нажимаем кнопку «Посмотреть» и выбираем из предложенного материала те части урока, которые необходимы для вашего урока:



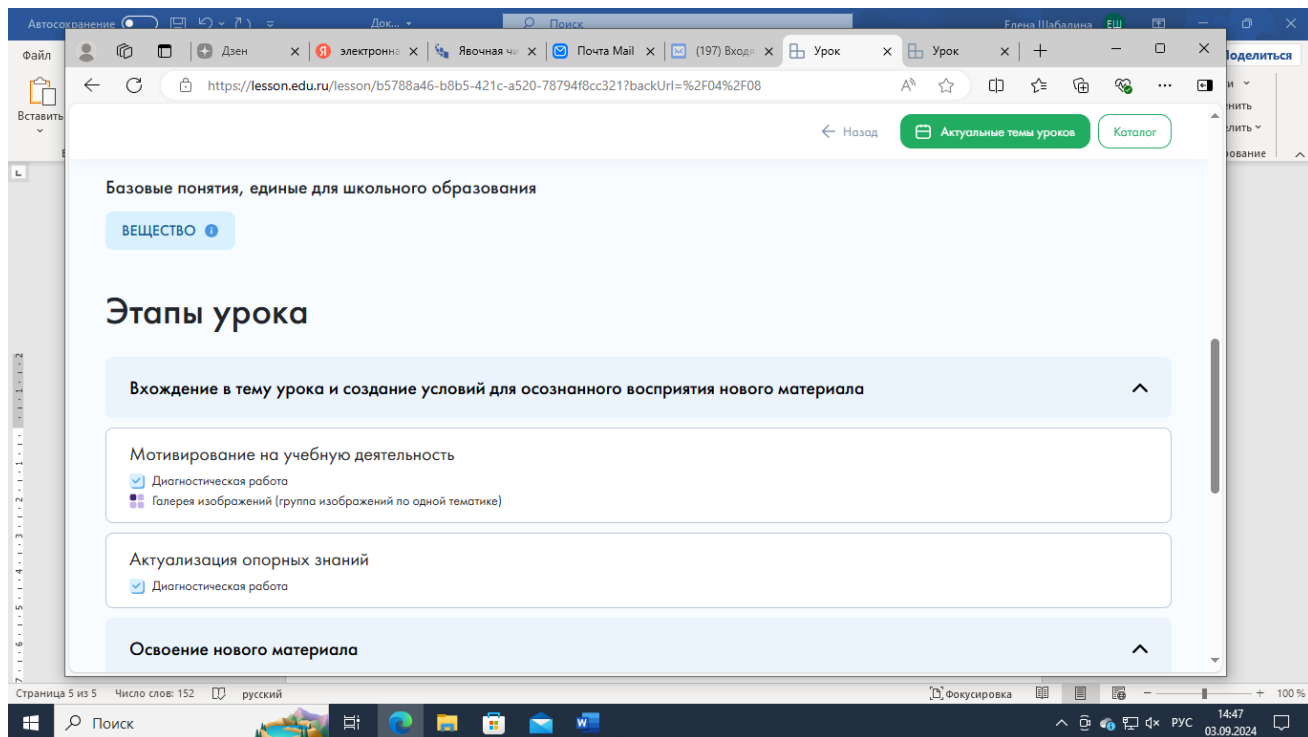
- рекомендации для учителя;



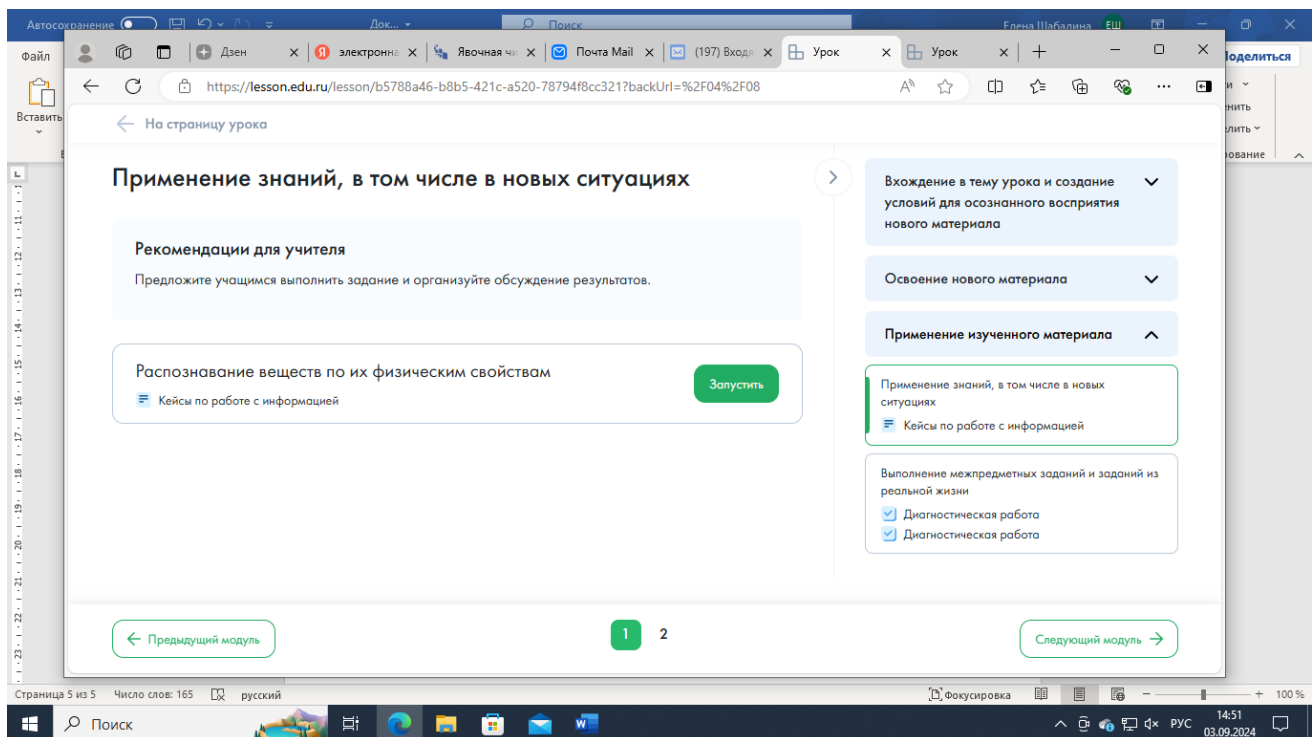
Краткая информация по уроку

- ключевые слова;
- выбирается тип урока;

- базовые понятия, которые надо усвоить на уроке;
- рассматриваются все этапы урока;

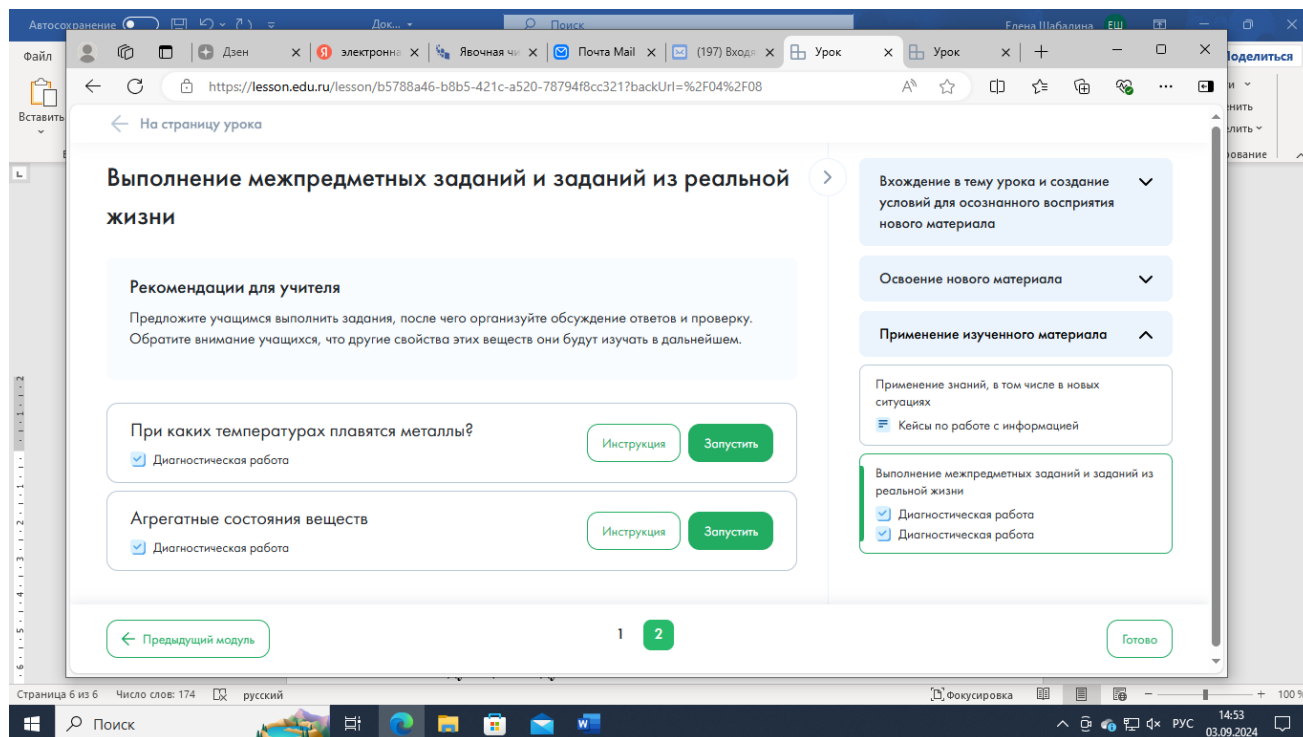


- применение знаний, в том числе в новых ситуациях;



- применение изученного материала;
- проверка приобретенных знаний, умений и навыков;

- **подведение итогов, домашнее задание;**
- **выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни;**
- **оцениваемые результаты;**



- **дополнительные материалы.**

6. **Внутри урока пользоваться кнопками «Вперед», «Назад» и «Следующий модуль»!**

Автосохранение | Поиск | Глена Шабалина | ЕШ

Дзен | контр | ОРГА | Без и | Явочн | Почта | (197) | Урок | Урок

https://lesson.edu.ru/lesson/b5788a46-b8b5-421c-a520-78794f8cc321?backUrl=%2F04%2F08

Назад | Актуальные темы уроков | Каталог

Предметные умения

- Раскрывать смысл основных химических понятий и применять эти понятия при описании свойств веществ и их превращений.
- Владеть правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием

Личностные результаты

- Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой

Функциональная грамотность

- Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания; Распознавать вопрос, исследуемый в данной естественнонаучной работе; Предложить способ научного исследования данного вопроса; Оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса; Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие

Страница 6 из 6 | Число слов: 174 | русский | Фокусировка | 15:01 | 03.09.2024

7. Желаем вам успешной работы с ФГИС «Моя школа»!