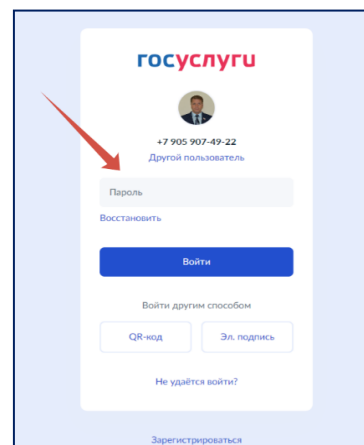
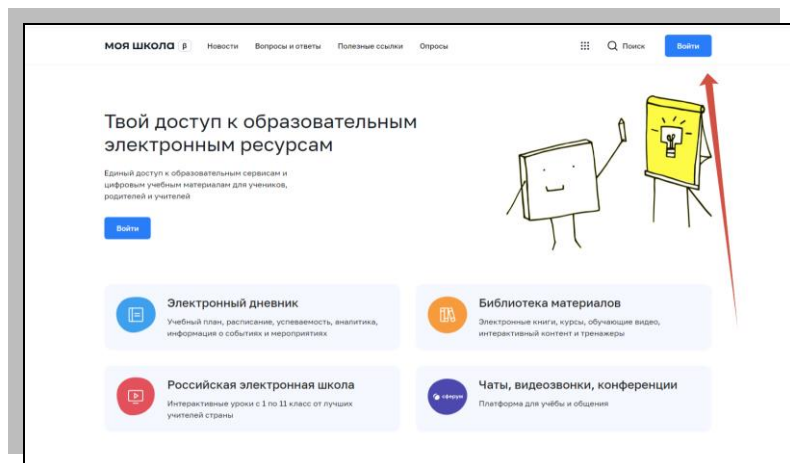


# Алгоритм использования ФГИС «Моя школа»

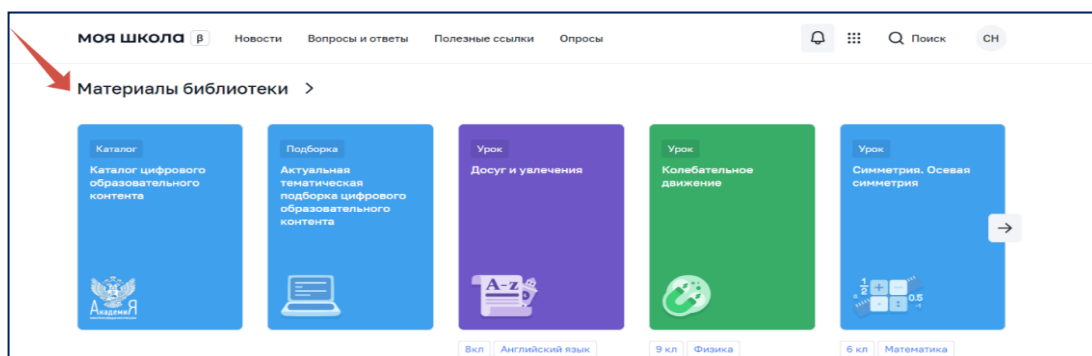
на уроке математика (3 класс)

по теме «Числа. Числа в пределах 1000: чтение, запись»

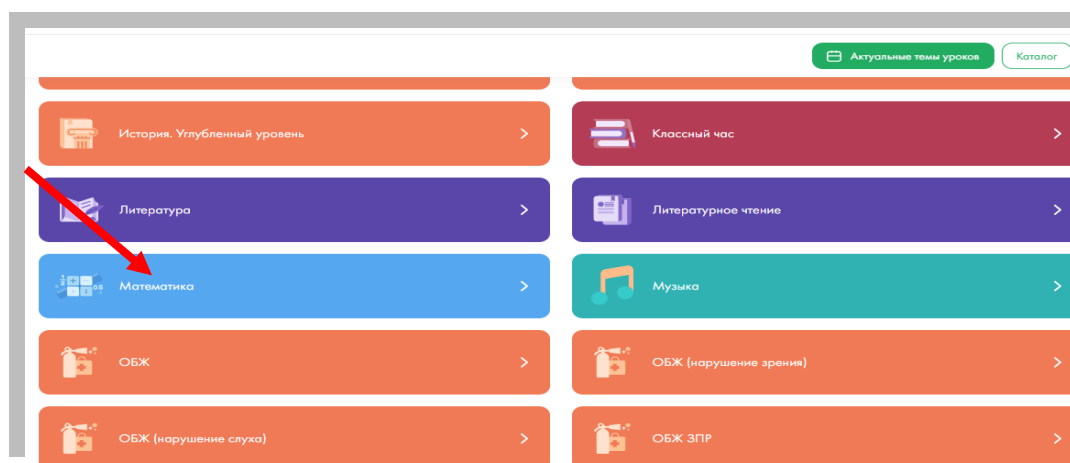
1. Педагог регистрируется на портале ФГИС «Моя школа», с использованием сайта Госуслуг, проходя по ссылке <https://myschool.edu.ru/>



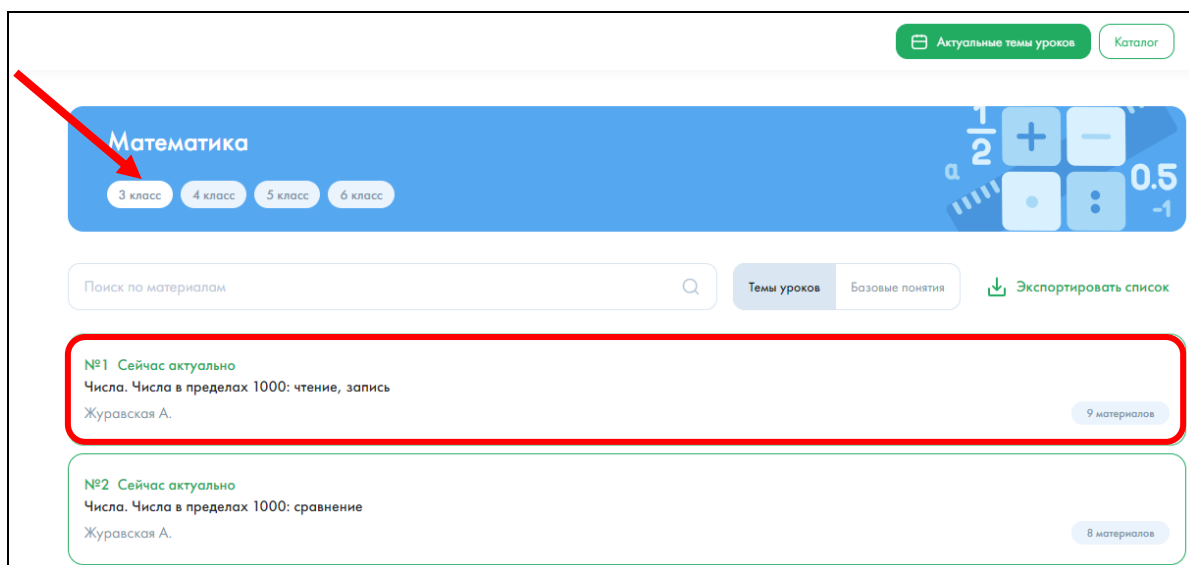
2. Выбирает библиотеку образовательного контента в соответствии с предметной областью и предметом школьной программы



3. На примере школьного предмета «МАТЕМАТИКА» (3 класс) представлен каталог материалов ФГИС «Моя школа» (разработки уроков представлены платформами РЭШ, ИСРО РАОЭ, ИРПО и другими)



**4. Далее выбираем класс и из предложенного списка образовательного контента, необходимую тему урока**



**5. К каждому разработанному уроку прилагается краткая информация и этапы урока. Здесь же Вы можете ознакомиться с базовыми понятиями и ключевыми словами**

### Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Математика» для 3 класса по теме «Числа. Числа в пределах 1000: чтение, запись». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Диагностическая работа», «Интерактивный тренажер по выполнению заданий (от простого к сложному)», «Кейсы по работе с информацией», «Обучающие видеоролики», «Практическая работа», «Чек-лист».

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

ЕДИНИЦЫ СОТНИ РАЗРЯД ДЕСЯТКИ ТЫСЯЧА

Базовые понятия, единые для школьного образования


КЛАССИФИКАЦИЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ МНОЖЕСТВО

### Этапы урока


- Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала
- Освоение нового материала
- Применение изученного материала
- Проверка приобретённых знаний, умений и навыков
- Подведение итогов, домашнее задание
- Дополнительные материалы

**6. Нажимая Тематический классификатор, Вы можете ознакомиться с Проверяемыми элементами содержания данного урока, Предметными умениями, Личностными результатами и Функциональной грамотностью, которая формируется при изучении темы урока.**


**Проверяемые элементы содержания**


Читать, записывать числа (в пределах 1000) 

**Предметные умения**


Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых 


**Личностные результаты**

Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. 

Первоначальные представления о научной картине мира. 

**Функциональная грамотность**

Распознавать математически эквивалентные объекты (например, доли, десятичные дроби и проценты; простые геометрические фигуры в разных положениях). 




Распознавать числа, выражения, количества и формы. 


**7. Каждый этап урока сопровождается рекомендациями к учителю и предлагает при изучении темы:**


- ✓ кейсы по работе с информацией,
- ✓ галерею изображений,
- ✓ практические работы,
- ✓ интерактивные тренажеры по выполнению заданий,
- ✓ диагностические работы (на самооценивание и рефлексию),
- ✓ дополнительные материалы в виде обучающих видеороликов,
- ✓ а также домашнее задание в виде чек-листа на повторение изученного материала и др.


**Осуществление учебных действий по освоению нового материала**


**Рекомендации для учителя**  
При выполнении данного задания ученики должны понять, как образуются, читаются и записываются трёхзначные числа.


Числа в пределах 1000   Галерея изображений (группа изображений по одной тематике) 


**Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** 


**Освоение нового материала** 


Осуществление учебных действий по освоению нового материала  
 Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Проверка первичного усвоения  
 Кейсы по работе с информацией

Применение изученного материала 

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков 

Подведение итогов, домашнее задание 

Дополнительные материалы 

### Числа в пределах 100

На рисунке с помощью палочек изображено число. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

- Сколько в числе десятков?
- Сколько в числе единиц?
- Назови изображённое число и запиши его с помощью цифр.




### Числа в пределах 1000

Рассмотри изображения, прочитай объяснения к ним и ответь на вопросы.



**Образование и чтение чисел в пределах 1000**

Числа от 100 до 999 состоят из сотен, десятков и единиц. Например, число 123 состоит из одной сотни, двух десятков и трёх единиц. При чтении сначала называют сотни, затем десятки, а в конце — единицы: «сто двадцать три».

**Ответь на вопросы**



**7. Методические рекомендации для учителя по использованию модулей платформы ФГИС «Моя школа» представлены на данном электронном образовательном ресурсе.**