

# ПАМЯТКА

## по организации урока с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»

Урок в 9 классе

Информатика

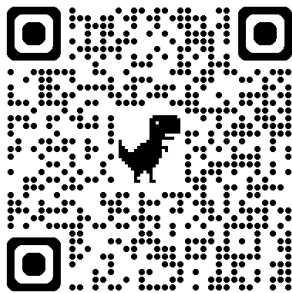
Тема: Работа в информационном пространстве (3 ч.)

Рассматривая вопрос:

Виды деятельности в Интернете. интернет-сервисы: коммуникационные сервисы (почтовая служба, видео-конференцсвязь и другие), справочные службы (карты, расписания и другие), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и другие службы. Сервисы государственных услуг.

Предложите ученикам на уроке зайти во ФГИС Моя школа

По ссылке <https://myschool.edu.ru/>



Или QR коду

[Далее переходим в урок](#)

Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных. Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Большие данные (интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).

<https://lib.myschool.edu.ru/content/11349>

Внутри урока открываем раздел **Применение знаний, в том числе в новых ситуациях**

Переходим к задаче на передачу данных и совместно прорешиваем на уроке.

### Задача на передачу данных

У Васи есть доступ к Интернет по высокоскоростному одностороннему радиоканалу, обеспечивающему скорость получения им информации 256 Кбит в секунду. У Пети нет скоростного доступа в Интернет, но есть возможность получать информацию от Васи по низкоскоростному телефонному каналу со средней скоростью 32 КБ в секунду.

Петя договорился с Васей, что тот будет скачивать для него данные объемом 5 МБ по высокоскоростному каналу и ретранслировать их Пете по низкоскоростному каналу. Компьютер Васи может начать ретрансляцию данных не раньше, чем им будут получены первые 512 КБ этих данных.

Каков минимально возможный промежуток времени (в секундах) с момента начала скачивания Васей данных до полного их получения Петей? В ответе укажите только число.

Этап 1	^
Решим задачу.	
Шаг 1	v
Шаг 2	v