

Рассмотрено и утверждено на педсовете  
протокол № 1 от 28.08.2024г.  
Приказ № 232-ос от 29.08.2024г.  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 6 г.Юрги»  
С.А.Чуприкова  
« 29 » \_\_августа\_\_ 2024г.

**Приложения**  
**к основной образовательной программе начального**  
**общего образования**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Юрги»**

# **Учебный план**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 6 г. Юрги»  
на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).
8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119 ).
9. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).

12. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

13. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

14. Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Юрги»;

15. ООП НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Юрги».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Юрги» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Юрги».

В основу учебного плана НОО для 1-3 классов положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Учебный план для 4х классов приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и разработан на основе варианта №\_3\_ФУП ООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372"

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; – содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Ежедневно в 1-х классах в середине учебного дня проводится длительная динамическая пауза с обязательным пребыванием на свежем воздухе. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: – для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков; – 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 6 г.Юрги» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы учитывается, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: – «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» включено за счет интеграции в следующие предметы: окружающий мир, физическая культура, технология

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, разработана на основе изучения мнения участников образовательных отношений и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана.

На основании мониторинга образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные предметы:

- **в 1-ых классах** - **«Математика» по 1 часу в неделю**, для достижения качественных метапредметных и предметных результатов в области математики;

**во 2-х классах «Математика и конструирование» по 1 часу в неделю**, для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика» с целью обеспечения образовательных потребностей учащихся: формирование математической грамотности, технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений;

- **в 3-х классах «Информатика» по 1 часу в неделю**, для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика» с целью приобретения учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирования этических и правовых норм при работе с информацией, овладения основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов. При проведении уроков по информатике предусмотрено деление классов на две группы.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ №6 г.Юрги» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности и посещения учащимися спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ №6 г.Юрги».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №6 г.Юрги».

### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ №6 г.Юрги».

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов обучающихся на дому проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом по школе.

Освоение ООП НОО сопровождается *промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в следующих формах:*

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения
Иностранный язык	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговая контрольная

				работа в формате ВПР
ОРКСЭ	-	-	-	Проектная работа
Изобразительное искусство	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Труд (технология)	-	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	-	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.		

В первом классе проводится диагностическая работа по русскому языку и математике, а также проверка навыков чтения с целью определения уровня освоения ООП НОО без балльного оценивания знаний учащихся.

Уровень сформированности универсальных учебных действий по итогам года проверяется в 1 - 4-х классах в форме комплексной контрольной работы на материале учебных предметов русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс «Школа России».

**Учебный план начального общего образования (вариант 1) для 1-3х классов  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	22	22	64
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	3
Математика		1	–	–	1
Математика и конструирование		–	1	–	1
Информатика		–	–	1	1
<b>Всего в неделю</b>		21	23	23	67
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>
Учебные недели		33	34	34	101
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	2257

**Учебный план начального общего образования (вариант 3) для 4-х классов  
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		-	-
<b>Всего в неделю</b>		23	23
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
Учебные недели		34	34
Всего учебных часов на учебный период		782	782

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Юрги»

на 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденными приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС НОО, утвержденными приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; ФГОС ООО, утвержденными приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС ООО, утвержденными приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС СОО, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022);
- Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №372, 370, 371.

### Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

1 классы - 24 мая 2025 года;

2-8, 10 классы – 31 мая 2025 года;

9, 11 классы – учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. Сроки проведения ГИА устанавливаются Минпросвещения и Рособrnазором.

### Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;
- 9, 11 классы – 33 недели\*
- 2–8, 10 классы – 34 недели.

\* Для учащихся

### 3. Продолжительность триместров:

I триместр с 02.09.2024 по 17.11.2024

II триместр с 25.11.2024 по 16.02.2025

III триместр длится:

для 1-х классов с 24.02.2025 по 23.05.2025

для 2-8-х, 10-х классов с 24.02.2025 по 31.05.2025 для 9, 11-х классов с 24.02.2025 до начала государственной итоговой аттестации.

### 4. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

07.10.2024 – 13.10.2024 (7 дней)

18.11.2024 – 24.11.2024 (7 дней)

30.12.2024 – 08.01.2025 (8 дней)

17.02.2025 – 23.02.2025 (7 дней)

07.04.2025 – 13.04.2025 (7 дней)

01.06.2025 – 31.08.2025 для учащихся 2-8-х, 10-х классов

26.05.2025 – 31.08.2025 для учащихся 1-х классов

**Промежуточная аттестация** проходит в апреле - мае 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, порядке перевода в следующий класс учащихся, в формах, утвержденных учебным планом. Проведение дней здоровья не реже 1 раза в триместр.

### 5. Дополнительные сведения

#### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2-7, 10 классы	8-9, 11 классы
Учебная неделя (дней)	5	5	6
Урок (минут)	35-40	40	40
Перерыв (минут)	10-40	10-20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

#### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах								
	1 кл.	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Урочная	21	23	29	30	31	34	34,5	34	34

### 5.3. Расписание звонков и перемен

#### 1-е классы

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Сентябрь– октябрь</b>	<b>Ноябрь– декабрь</b>	<b>Январь–май</b>
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:45	8:35–8:45	8:40–8:50
2-й урок	8:45–9:20	8:45–9:20	8:50–9:30
Динамическая пауза	9:20–10:00	9:20–10:00	9:30–10:10
3-й урок	10:00–10:35	10:00–10:35	10:10–10:50
3-я перемена	–	10:35–10:45	10:50–11:00
4-й урок	–	10:45–11:20	11:00–11:40
4-я перемена	–	11:20–11:30	11:40–11:50
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	С 11:05	С 12:00	С 12:20

#### 2–11-е классы, 1 смена

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й	8:00–8:40	10 минут
2-й	8:50–9:30	10 минут
3-й	9:40–10:20	20 минут
4-й	10:40–11:20	10 минут
5-й	11:30–12:10	10 минут
6-й	12:20 – 13.00	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

## 2 смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13:30–14:10	10 минут
2-й	14:20–15:00	10 минут
3-й	15:10–15:50	20 минут
4-й	16:10–16:50	10 минут
5-й	17:00–17:40	10 минут
6-й	17:50 – 18.30	

Занятия внеурочной деятельности проводятся перед уроками. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности и уроками – 20 минут

### Перечень традиционных мероприятий в 2024-2025 учебном году (по месяцам)

<p><b>1. Общешкольные спортивные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День здоровья</li> <li>• Защитники Отечества</li> <li>• Спортивные состязания #Крымская весна (1-11) В течение учебного года участие в городских спортивных мероприятиях.</li> </ul> <p><b>2. Общешкольные праздники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний»</li> <li>• «Посвящение»</li> <li>• «День самоуправления»</li> <li>• «День народного единства»</li> <li>• «Здравствуй, Новый год»</li> <li>• «Открытие месячника военно-патриотического воспитания»</li> <li>• «Парад звезд»</li> <li>• «Последний звонок»</li> </ul> <p><b>3. Тематические месячники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Месячник безопасности</li> <li>• Месячник правового воспитания</li> <li>• Месячник военно-патриотического воспитания</li> <li>• Месячник экологического воспитания</li> </ul>	<p><i>Сентябрь, апрель</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Октябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Май</i></p> <p><i>Май</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Апрель</i></p>
--	--

**План внеурочной деятельности**  
**(1-4 классы)**  
**МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 1 - 4 классов**  
**на 2024-2025 учебный год**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №6 г.Юрги» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, зарегистрированный в Минюсте России 17.08.2022, регистрационный номер 69676;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год», утвержденных приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации

обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

➤ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

➤ Устав МБОУ «СОШ №6 г.Юрги»;

➤ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №6 г.Юрги».

В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Модель организации внеурочной деятельности - *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и др.) в пределах своего рабочего времени в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ «СОШ №6 г.Юрги».

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для

детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин

**Основные задачи организации внеурочной деятельности** при получении начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация

При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Это направление представлено курсами «Разговоры о важном», «Орлята России», «Сто дорог – одна моя», «Служу Отечеству пером».

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Это направление представлено курсами «Подарки своими руками», «Хоровое пение», «Театральное творчество», «Оригами», «Школа ведущих».

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Это направление представлено курсами «Мои первые открытия», «Функциональная грамотность», «Логоритмика»

**«Спортивно-оздоровительная деятельность»** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Это направление представлено курсом «Подвижные игры».

**«Информационная культура»** – учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Это направление представлено курсом «Программирование в Scratch».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные и музыкальные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №6 г.Юрги» не должна превышать предельно допустимую: возможная нагрузка в неделю до 10 часов. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности за 4 года обучения на уровне начального общего образования - до 1320 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Формирование групп обучающихся происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие

**План внеурочной деятельности 1-х классов  
на 2024– 2025 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего: 4
		1а	1б	1в	1г	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
	«Сто дорог – одна моя»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	«Мои первые открытия»	1	1	1	1	4
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
	«Логоритмика»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Подарки своими руками»	1	1	1	1	4
	«Хоровое пение»	-	1	-	1	2

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Итого		7	8	7	8	34

**План внеурочной деятельности 2-х классов  
на 2024– 2025 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего: 5
		2а	2б	2в	2г	2д	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
«Учение с увлечением!»	«Мои первые открытия»	2	2	2	2	2	10
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Подарки своими руками»	-	1	1	1	-	3
	«Хоровое пение»	-	1	-	-	1	2
	«Театральное творчество»	1	1	-	1	-	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
Итого		7	9	7	8	7	38

**План внеурочной деятельности 3-х классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего: 5
		3а	3б	3в	3г	3д	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
«Учение с увлечением!»	«Мои первые открытия»	2	2	2	2	2	10
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Оригами»	-	1	-	1	1	3
	«Хоровое пение»	-	-	1	-	-	1
	«Театральное творчество»	-	1	-	1	-	2
	«Школа ведущих»	-	-	1	-	-	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	-	1	1	-	3
Итого		6	7	8	8	6	35

**План внеурочной деятельности 4-х классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю						Всего: 6
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	6
	«Служу Отечеству пером»	-	-	-	1	1	1	3
«Учение с увлечением!»	«Мои первые открытия»	2	2	2	2	2	2	12
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	6
	«Хоровое пение»	-	-	-	-	-	1	1
	«Школа ведущих»	-	1	1	-	-	-	1
Информационная культура	«Программирование в Scratch»	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	3
Итого		7	8	8	8	8	9	48

Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы МБОУ «МБОУ «СОШ №6 г.Юрги» 2024 – 2025 учебный год (для 1-4 х классов, реализующих ФГОС НОО)

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет	Учебник			
		Автор(ы)	Наименование	Издательство, год издания	Срок действия экспертного заключения/ предельный срок использования учебников
1	<i>Русский язык</i>	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х частях	М., Просвещение, 2023 г.	до 25.04.27 г.
1		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс. Учебник	М., Просвещение, 2023 г.	до 25.04.27 г.
2		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х частях	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
3		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2-х частях	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
4		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2-х частях	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
1	<i>Литературное чтение</i>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2-х частях	М., Просвещение, 2023 г.	до 25.04.27 г.
2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2-х частях	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2-х частях	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2-х частях	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
2	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях	М., Просвещение, 2023 г.	до 25.04.27 г.
3		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях	М., Просвещение, 2024 г.	до 25.04.29 г.
4		Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык. 4 класс. В 2х частях..	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.25 г.
1	<i>Математика</i>	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2-х частях	М., Просвещение, 2023 г.	до 25.04.27 г.
2		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 2 класс. В 2-х частях	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
3		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 3 класс. В 2-х частях	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.

4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 4 класс В 2-х частях	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
1	<i>Окружающий мир</i>	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях	М., Просвещение, 2023 г.	до 25.04.27 г.
2		Плешаков А.А.	Окружающий мир.2 класс. В 2-х частях	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
3		Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
4		Плешаков А.А.	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
4	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Учебник	М., Просвещение, 2023 г.	до 25.04.27 г.
1	<i>Изобразительное искусство</i>	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 1 класс	М., Просвещение, 2023 г.	до 25.04.27 г.
2		Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 2 класс	М., Просвещение, 2021 г.	до 31.08.26 г
3		Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 3 класс	М., Просвещение, 2021 г.	до 31.08.26 г
4		Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 4 класс	М., Просвещение, 2021 г.	до 31.08.26 г.
1	<i>Музыка</i>	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 1 класс. Учебник	М., Просвещение, 2023 г.	до 25.04.27 г.
2		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 2 класс.	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г
3		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 3 класс.	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г
4		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 4 класс.	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г
1	<i>Технология</i>	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс. Учебник	М., Просвещение, 2023 г.	до 25.04.27 г.
2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г
3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 3 класс	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г
4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 4 класс	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
1	<i>Физическая культура</i>		Физическая культура. 1 класс. Учебник.	М., Просвещение, 2023 г.	до 25.04.27 г.
2		Матвеев А.П.  Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.

3	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.
4	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	М., Просвещение, 2019 г.	до 31.08.26 г.

2. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Класс	Наименование учебного предмета (курса)	Автор учебника (курса)	Наименование учебника	Издательство, год издания	Срок действия экспертного заключения/ предельный срок использования учебников
1	<i>Информатика</i>	Павлова Д.И Полежаев О.А	Информатика, 2 класс	М., Бином, 2023	до 25.04.27 г.
2		Матвеева Н.В. Челак Е. Н	Информатика, 3 класс	М., Бином, 2019	до 31.08.25 г
3		Матвеева Н.В. Челак Е. Н	Информатика, 4 класс	М., Бином, 2019	до 31.08.25 г