Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

Рассмотрено на МО
Протокол от 27.08.2020 №1
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 № 14

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 01.09.20 20 № 180-ос
директор школы
_____Т.З. Абоносимова

Рабочая программа
по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
5 - 9 классы
Срок реализации: 5 лет

Составители:
Карева Н.Н., Собкина Е.Н.,
Малиновская Е.В., Пастухова О.Н.
Чернышёва И.А., учителя английского языка

Абоносимова
Татьяна Зиновьевна

Подписано цифровой подписью: Абоносимова Татьяна Зиновьевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343233330303435303038383 5, 1.2.643.100.3=120B303336323139383534353 6, email=cbuogorod@mail.ru, c=RU, st=Кемеровская область, l=Юрга, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 Г.ЮРГИ", givenName=Татьяна Зиновьевна, sn=Абоносимова, cn=Абоносимова Татьяна Зиновьевна
Дата: 2022.03.11 15:05:04 +07'00'

1.Планируемые результаты

Работа по учебно-методическому комплексу О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой “Rainbow English”

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание учебного предмета

1. Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение . конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека

2. Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мода. Переписка. Покупки. Карманные деньги. Молодежная мода. Путешествия и другие виды отдыха.

3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нём.

4. Школьное образование. Школьная жизнь. Каникулы. Изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом

5. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат. погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.

7. Технический прогресс.: достижения науки и техники, транспорт.

8. Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет.

9. Родная страна и страны изучаемого языка .Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	5класс (102)	
1-17 **Holidays Are Over**	**Досуг и увлечения. Каникулы** Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной. Погода. Страны и города Европы Неправильные глаголы	17
18-34 **Family History**	**Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями** Семья. Достопримечательности русских городов. Местожительства. Обозначение дат. Русские писатели. Профессии Употребление модального глагола “can” в отрицательных и вопросительных предложениях Общий вопрос и краткий ответ Порядковые числительные	17
35-51 **Healthy Ways**	**Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание** Виды спорта. Обозначение времени. Детские игры. Здоровье. Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби Оборот “have got/has got”	17
52-68 **After School**	**Досуг и увлечения Свободное время. Домашние животные. Хобби. Цирк. Русские художники** Общие вопросы. Альтернативные вопросы. Неопределённая форма глагола. Специальные вопросы. Разделительные вопросы Разделительные вопросы с модальными глаголами	17
69-85 **From Place to Place**	**Досуг и увлечения. Путешествия и другие виды отдыха** Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Мосты Лондона. Русский и британский образ жизни Притяжательные местоимения Вопросительные местоимения Ответы на разделительный вопрос	17
86-102 **About Russia**	**Родная страна и страны изучаемого языка. Климат. Погода. Географическое положение, крупные города, выдающиеся люди. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна.** Путешествия. География России. Животные России. Знаменитые люди России Артикль и географические названия Прошедшее продолженное время Образование множественного числа имён существительных	17
	6 класс	
1-17 **Two Capitals**	**Родная страна и страны изучаемого языка. Россия. Географическое положение, столица, крупные города, регионы, достопримечательности** Путешествия. Москва. Санкт-Петербург. Мой класс и мои одноклассники. Памятники знаменитым людям. Кремль. Красная площадь. Суздаль. Московский зоопарк Употребление неопределённых местоимений Употребление количественных местоимений	17

	Словообразование	
18-34 **Visiting Britain**	**Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение Великобритания, столица, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники и традиции.** Проведение досуга. Проведение каникул. География Великобритании. Река Темза. Ирландия. Достопримечательности Лондона. Города Великобритании. Климат Великобритании. Оксфорд Правильные и неправильные глаголы Настоящее простое и прошедшее простое время Прошедшее продолженное время Употребление артиклей с географическими названиями	17
35-51 **Traditions, Holidays, Festivals**	**Родная страна и страны изучаемого языка. Национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи Великобритании** День рождения. Празднование Нового года в Великобритании и России. День святого Валентина. Пасха. Хэллоуин. Рождество в Великобритании Употребление относительных местоимений Определительные придаточные предложения Дополнительные придаточные предложения Передача просьб и приказов в косвенной речи Употребление предлогов с обстоятельством времени	17
52-68 **The Country across the Ocean**	**Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение США, столица, крупные города, достопримечательности, культурные и исторические особенности** Открытие Америки. США. Коренные жители Америки. Нью-Йорк. Чикаго Простое будущее время и конструкция “to be going to” Придаточные предложения времени и условия Употребление Настоящего продолженного для выражения Будущего времени. Словообразование.	17
69-85 **Favourite Pastimes**	**Досуг и увлечения. Молодежная мода. Покупки. Путешествия и другие виды отдыха.** Любимые способы проведения свободного времени. Города США. Погода. Времена года. Одежда. Покупки. Выражение будущего времени Придаточные времени и условия. Изъяснительные придаточные	17
86-102 **What We Are Like**	**Мои друзья и я. Внешность и черты характера человека** Способности и достижения. Описание внешности. Герои популярных фильмов Модальные глаголы Употребление глагола “must” и его эквивалент Употребление модального глагола “should” и его эквивалент Употребление модальных глаголов “may” и “can”	17
7класс (102)		
1-17 **Schools and**	**Школьное образование. Родная страна и страны изучаемого языка**	17

Schooling	Лексика: Моя школа. Возвращение в школу. Описание классной комнаты. Школьные принадлежности. Школьное образование в Британии и России. Школьные предметы. Речевой этикет в школе. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Части целого. Существительные, используемые только во мн.ч. Употребление артикля в словосочетаниях со словами church, school, hospital. Фразовый глагол to talk.	
18-34 **The Language of the World**	**Родная страна и страны изучаемого языка. Профессии в современном мире** Лексика: Языки мира. Языковые словари. История английского языка. Изучение языков. Британский и американский английский. Грамматика: Настоящее совершенное время: образование, употребление, маркеры, общие и специальные вопросы. Третья форма неправильных глаголов. Фразовый глагол to hand.	17
35-51 **Some Facts about the English-speaking World**	**Родная страна и страны изучаемого языка** Лексика: США: основные факты, география, города, столица Вашингтон. Австралия: основные факты, география, города, столица Канберра, животные Австралии. Название стран, языков, национальностей. Грамматика: Различия в употреблении простого прошедшего и настоящего совершенного времени. Употребление артикля с названиями стран, языков и национальностей. Фразовый глагол to give.	17
52-68 **Living Things around Us**	**Вселенная и человек. Родная страна и страны изучаемого языка** Лексика: Мир птиц. Мир животных. Мир растений. Мир насекомых. Приматы. Флора и фауна Британии. Грамматика: Слова other, another, others. Настоящее совершенное продолженное время: образование, употребление, маркеры. Фразовый глагол to make.	17
69-85 **The ABC of Ecology**	**Вселенная и человек. Родная страна и страны изучаемого языка** Лексика: Флора и фауна России. Экология как наука. Загрязнение окружающей среды. Экологические организации. Тропические леса и проблема их исчезновения. Динозавры. Климат. Загрязнение водных ресурсов. Грамматика: Глаголы know, be, want, love, own в настоящем совершенном продолженном времени. Различия в употреблении настоящего совершенного времени и настоящего совершенного продолженного времени. Возвратные местоимения. Фразовый глагол to take.	17
86-102 **Living Healthy**	**Здоровый образ жизни. Мои друзья и я** Лексика: Здоровый образ жизни. Фаст-фуд. Человеческое тело и болезни. Секреты долголетия. У врача.	17

	Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время. Употребление артикля с названиями болезней.	
	8класс (102)	
1-24 **Sport and Outdoor Activities**.	**Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни** Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс. Лексика: интересы и увлечения, виды спорта, спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт». Грамматика: конструкция used to для описания событий в прошлом, степени сравнения наречий, время Past Perfect, словообразование, фразовые глаголы(end)	24
25-46 **Performing Arts: Theatre**	**Досуг и увлечения. Театр.** Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одаренные дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского Лексика: описание помещения театра, лексика для описания театральных постановок и персонажей, прилагательные для выражения чувств и эмоций. Грамматика: Прямая и косвенная речь, согласование времён. Фразовый глагол hold, Словообразование	24
47-76 **Performing Arts: Cinema**	**Досуг и увлечения. Кино.** Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы Лексика: жанры кино, лексика для выражения отношения к фильму и описания фильма. Грамматика: артикль с названиями театров, музеев и т.д., Past perfect ,Past Perfect Progressive в косвенной речи, Future-in-the Past, прилагательные с двумя формами сравнения, собирательные существительные.	30
77-102 **The Whole World Knows Them**	**Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад мировую науку и культуру.** Выдающиеся люди. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Михаил Ломоносов. Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория. Елизавета II. Стив Джобс. Конфуций. Мать Тереза Лексика: для описания свойства предметов, характера человека, выражения признательности. Грамматика: страдательный залог, фразовый глагол put, словообразование.	24
	9класс	
Unit 1 **Mass Media: Radio, Television, the Internet**	**Средства массовой информации** Средства массовой информации. Телевизионные программы. Корпорация Би-Би-Си. Телевидение в учебном процессе. Выбор телеканалов для просмотра. Современное телевидение. Интернет. Общение с помощью бумажных и электронных писем	24

	Грамматика: прошедшее продолженное время в страд. залоге. Настоящее., прошедшее., будущее времена в страдательном залоге. Настоящее и прошедшее продолженные времена в страд. залоге в вопросительной и отрицательной формах Функции неисчисляемых существительных Фразовый глагол *turn(into, on/off, up/down, over).* Настоящее и прошедшее совершенные времена в страдат. залоге Словообразование. Суффиксы. придающие отрицательный смысл.	
Unit 2 **The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers**	**Свободное время: Досуг и увлечения (чтение). Пресса.** **Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру (писатели)** Сетевой жаргон Weblish. Предпочтения в чтении. Посещение библиотеки. Музей Шерлока Холмса. Самые известные библиотеки мира. Литературные жанры. Карманные деньги. Британская пресса. Различные журналы. Журналистика. Творчество Джоан Роулинг. Электронные книги. Энциклопедия ≪Британника≫ Грамматика: Особенности употребления некоторых синонимов. Секреты употребления некоторых слов. Местоимение *one.* Причастия1 и 2. Структуры с причастием 1 *closing the window*. Фразовый глагол *look.* Структуры с причастием 1 *to have fun skiing* . Причастие 1 после прилагательного. Герундий после глаголов. Аффиксальное словообразование. Герундий в конструкциях после глагола *mind.*	24
Unit 3 **Science and Technology**	**Выдающиеся люди и их вклад в науку** Известные ученые. Термины "наука" и "техника". Важные науки. Индустриальная революция. История развития техники. Орудия труда и современные бытовые приборы. Наука и медицина. Нил Армстронг. Исследования космоса. Грамматика: Герундий после глаголов с предлогами. Герундий после слов с предлогами. Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Фразовый глагол *break.* Выражение сомнения	30
Моя семья: Being a Teenager	**Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.** **Мои друзья: Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.** **Свободное время: Виды отдыха. Карманные деньги. Молодежная мода.** Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера. Проблема отцов и детей. Проблема расизма. Проблема иммиграции. Подростки и азартные игры. Детские и молодежные организации в России и других странах. Легко ли быть подростком. Грамматика: Наречия *anyhow* (*anyway*),*anytime,anywhere*. Сложное дополнение. Особые случаи употребления	24

	сложного дополнения. Словообразование и конверсия. Сложное дополнение с глаголами *let, make*. Фразовый глагол *get.*	

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Английский язык 5 класс (102 часа)

№ раздела (Unit), название	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть (24 часа)				
Unit 1 Holidays are over	Досуг и увлечения. Каникулы			
1. Step 1	Введение новой лексики.	1		
2. Step 2	Формирование грамматических навыков. Неправильные глаголы	1		
3. Step 3	Формирование навыков чтения	1		
4. Step 4	Развитие грамматических навыков. Неправильные глаголы	1		
5. Step 5	Развитие навыков чтения	1		
6. Step 6	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
7. Step 7	Активизация навыков чтения	1		
8. Рабочая тетрадь	Развитие навыков аудирования	1		
9. Рабочая тетрадь	Развитие навыков чтения	1		
10. Рабочая тетрадь	Развитие навыков говорения	1		
11. Рабочая тетрадь	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
12. Step 8	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
13.	Контроль навыков аудирования и письма	1		
14.	Контроль навыков говорения	1		
15.	Контроль навыков чтения	1		
16.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
17. Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 2 Family history	Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями.			
18. Step 1	Введение новой лексики.	1		
19. Step 2	Развитие навыков чтения	1		
20. Step 3	Употребление числительных	1		
21. Step 4	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
22. Step 5	Употребление модального глагола “can” в отрицательных и	1		

	вопросительных предложениях			
23. Step 6	Развитие грамматических навыков. Общий вопрос и краткий ответ	1		
24.	Комплексная проверочная работа.	1		
2 четверть (24 часа)				
25 Step 7	Знакомство с лексикой. Порядковые числительные. Развитие навыков аудирования	1		
26 Рабочая тетрадь	Развитие навыков чтения	1		
27 Рабочая тетрадь	Развитие навыков говорения	1		
28 Рабочая тетрадь	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
29 Step 8	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
30	Контроль навыков аудирования и письма	1		
31	Контроль навыков говорения	1		
32	Контроль навыков чтения	1		
33	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
34 Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 3. Healthy ways	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание			
35 Step 1	Введение новой лексики.	1		
36 Step 2	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
37 Step 3	Развитие навыков чтения	1		
38 Step 4	Формирование навыков устной речи	1		
39 Step 5	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
40 Step 6	Словообразование	1		
41 Step 7	Формирование грамматических навыков. Оборот “have got/has got”	1		
42 Рабочая тетрадь	Развитие навыков аудирования	1		
43 Рабочая тетрадь	Развитие навыков чтения	1		
44 Рабочая тетрадь	Развитие навыков говорения	1		
45	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
46 Step 8	Контроль навыков аудирования и письма	1		
47	Контроль навыков говорения	1		
48	Комплексная проверочная работа	1		

3 четверть (30 часов)				
49	Контроль навыков чтения	1		
50	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
51 Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 4. After school	Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр.			
52 Step 1	Введение новой лексики. Развитие грамматических навыков. Общие вопросы	1		
53 Step 2	Формирование грамматических навыков. Альтернативные вопросы. Неопределённая форма глагола	1		
54 Step 3	Развитие лексических навыков. Специальные вопросы.	1		
55 Step 4	Словообразование. Развитие навыков чтения	1		
56 Step 5	Формирование грамматических навыков. Разделительные вопросы	1		
57 Step 6	Развитие грамматических навыков. Разделительные вопросы с модальными глаголами	1		
58 Step 7	Активизация навыков чтения. Развитие лексико-грамматических навыков.	1		
59 Рабочая тетрадь	Развитие навыков аудирования	1		
60 Рабочая тетрадь	Развитие навыков чтения	1		
61 Рабочая тетрадь	Развитие навыков говорения	1		
62 Рабочая тетрадь	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
63 Step 8	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
64	Контроль навыков аудирования и письма	1		
65	Контроль навыков говорения	1		
66	Контроль навыков чтения	1		
67	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
68 Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 5 From place to place	**Досуг и увлечения. Путешествия и другие виды отдыха.**			
69 Step 1	Введение новой лексики. Притяжательные местоимения	1		

70 Step 2	Формирование грамматических навыков. Вопросительные местоимения	1		
71 Step 3	Развитие грамматических навыков. Ответы на разделительный вопрос	1		
72 Step 4	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
73 Step 5	Формирование навыков чтения	1		
74 Step 6	Развитие навыков чтения	1		
75 Step 7	Активизация навыков чтения	1		
76 Рабочая тетрадь	Развитие навыков аудирования	1		
77 Рабочая тетрадь	Развитие навыков чтения	1		
78	Комплексная проверочная работа	1		
4 четверть (24 часа)				
79 Рабочая тетрадь	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
80 Step 8	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
81	Контроль навыков аудирования и письма	1		
82	Контроль навыков говорения	1		
83	Контроль навыков чтения	1		
84	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
85 Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 6 About Russia	**Родная страна и страны изучаемого языка. Климат. Погода. Географическое положение, крупные города, выдающиеся люди. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна.**			
86 Step 1	Знакомство с новой лексикой. Формирование навыков устной речи	1		
87 Step 2	Формирование грамматических навыков. Артикль и географические названия	1		
88 Step 3	Развитие навыков устной речи	1		
89 Step 4	Развитие грамматических навыков. Прошедшее продолженное время	1		
90 Step 5	Образование множественного числа имён существительных	1		
91 Step 6	Активизация навыков чтения	1		
92 Step 7	Активизация навыков устной речи	1		
93 Рабочая тетрадь	Развитие навыков аудирования	1		
94	Развитие навыков чтения	1		

Рабочая тетрадь				
95 Рабочая тетрадь	Развитие навыков говорения	1		
96 Рабочая тетрадь	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
97 Step 8	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
98	Контроль навыков аудирования и письма	1		
99	Контроль навыков говорения	1		
100	Контроль навыков чтения	1		
101	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
102 Лекс-граммат. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование
Английский язык 6 класс (102 часа)

№ раздела (Unit), название	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть (24 часа)				
Unit 1 Two Capitals	**Родная страна и страны изучаемого языка. Россия. Географическое положение, столица, крупные города, регионы, достопримечательности.**			
1. Step 1	Введение новой лексики	1		
2. Step 2	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
3. Step 3	Употребление неопределённых местоимений	1		
4. Step 4	Активизация навыков чтения	1		
5. Step 5	Формирование и развитие навыков устной речи	1		
6. Step 6	Употребление количественных местоимений	1		
7. Step 7	Словообразование	1		
8. Рабочая тетрадь	Развитие навыков аудирования	1		
9. Рабочая тетрадь	Развитие навыков чтения	1		
10. Рабочая тетрадь	Развитие навыков говорения	1		
11. Рабочая	Развитие лексико-грамматических	1		

тетрадь	навыков			
12. Step 8	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
13.	Контроль навыков аудирования и письма	1		
14.	Контроль навыков говорения	1		
15.	Контроль навыков чтения	1		
16.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
17. Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 2 Visiting Britain	**Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение Великобритания, столица, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники и традиции.**			
18. Step 1	Введение новой лексики. Правильные и неправильные глаголы	1		
19. Step 2	Развитие грамматических навыков. Настоящее простое и прошедшее простое время	1		
20. Step 3	Формирование грамматических навыков. Прошедшее продолженное время	1		
21. Step 4	Активизация навыков чтения	1		
22. Step 5	Употребление артиклей с географическими названиями	1		
23. Step 6	Отработка лексико-грамматического материала в речи	1		
24.	Комплексная проверочная работа	1		
2 четверть (24 часа)				
25 Step7	Развитие навыков аудирования	1		
26 Рабочая тетрадь	Развитие навыков чтения и устной речи	1		
27 Рабочая тетрадь	Развитие навыков говорения	1		
28 Рабочая тетрадь	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
29 Step 8	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
30	Контроль навыков аудирования и письма	1		
31	Контроль навыков говорения	1		
32	Контроль навыков чтения	1		
33	Контроль лексико-грамматических	1		

	навыков			
34 Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 3. Traditions, Holidays, Festivals	**Родная страна и страны изучаемого языка. Национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи Великобритании.**			
35 Step 1	Введение новой лексики. Употребление относительных местоимений	1		
36 Step 2	Формирование грамматических навыков. Определительные придаточные предложения	1		
37 Step 3	Развитие грамматических навыков. Дополнительные придаточные предложения	1		
38 Step 4	Формирование навыков чтения.	1		
39 Step 5	Передача просьб и приказов в косвенной речи	1		
40 Step 6	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
41 Step 7	Употребление предлогов с обстоятельством времени	1		
42 Рабочая тетрадь	Развитие навыков аудирования	1		
43 Рабочая тетрадь	Развитие навыков чтения	1		
44 Рабочая тетрадь	Развитие навыков говорения	1		
45	Контроль навыков говорения	1		
46 Step 8	Развитие и закрепление лексико-грамматических навыков	1		
47	Контроль навыков аудирования и письма	1		
48	Комплексная проверочная работа	1		
3 четверть (30 часов)				
49	Контроль навыков чтения	1		
50	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
51 Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 4. The Country across the Ocean	**Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение США, столица, крупные города, достопримечательности, культурные и исторические особенности.**			
52 Step 1	Введение новой лексики. Чтение текста «Открытие Америки»	1		
53 Step 2	Формирование грамматических навыков. Простое будущее время и	1		

	конструкция “to be going to”			
54 Step 3	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
55 Step 4	Формирование грамматических навыков. Придаточные предложения времени и условия	1		
56 Step 5	Развитие лексико-грамматических навыков. Придаточные предложения времени и условия	1		
57 Step 6	Формирование навыков чтения. Чтение текста «Страна за океаном» Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
58 Step 7	Употребление Настоящего продолженного для выражения Будущего времени. Словообразование.	1		
59 Рабочая тетрадь	Развитие навыков аудирования	1		
60 Рабочая тетрадь	Развитие навыков чтения	1		
61 Рабочая тетрадь	Развитие навыков говорения	1		
62 Рабочая тетрадь	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
63 Step 8	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
64	Контроль навыков аудирования и письма	1		
65	Контроль навыков говорения	1		
66	Контроль навыков чтения	1		
67	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
68 Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 5 Favourite Pastimes	**Досуг и увлечения. Молодежная мода. Покупки. Путешествия и другие виды отдыха.**			
69 Step 1	Введение новой лексики	1		
70 Step 2	Развитие навыков чтения	1		
71 Step 3	Формирование навыков диалогической речи	1		
72 Step 4	Развитие грамматических навыков. Выражение будущего времени	1		
73 Step 5	Активизация навыков чтения	1		
74 Step 6	Совершенствование грамматических навыков. Придаточные времени и условия. Изъяснительные придаточные	1		
75 Step 7	Развитие навыков устной диалогической речи	1		

76 Рабочая тетрадь	Развитие навыков аудирования	1		
77 Рабочая тетрадь	Развитие навыков чтения	1		
78	Комплексная проверочная работа	1		
4 четверть (24 часа)				
79 Рабочая тетрадь	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
80 Step 8	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
81	Контроль навыков аудирования и письма	1		
82	Контроль навыков говорения	1		
83	Контроль навыков чтения	1		
84	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
85 Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 6 What We Are Like	**Мои друзья и я. Внешность и черты характера человека**			
86 Step 1	Знакомство с новой лексикой. Совершенствование лексических навыков. Модальные глаголы	1		
87 Step 2	Формирование лексико-грамматических навыков	1		
88 Step 3	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
89 Step 4	Употребление глагола “must” и его эквивалент	1		
90 Step 5	Развитие лексико-грамматических навыков. Модальные глаголы	1		
91 Step 6	Употребление модального глагола “should” и его эквивалент	1		
92 Step 7	Употребление модальных глаголов “may” и “can”	1		
93 Рабочая тетрадь	Развитие навыков аудирования	1		
94 Рабочая тетрадь	Развитие навыков чтения	1		
95 Рабочая тетрадь	Развитие навыков говорения	1		
96 Рабочая тетрадь	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
97 Step 8	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
98	Контроль навыков аудирования и письма	1		
99	Контроль навыков говорения	1		

100	Контроль навыков чтения	1		
101	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
102	Комплексная проверочная работа	1		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование
Английский язык 7 класс (102 часа)

№ раздела (Unit), название	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
Unit 1 School and schooling	**Школьное образование. Родная страна и страны изучаемого языка**			
1. Step 1	Введение новой лексики. Моя школа.	1		
2. Step 2	Возвращение в школу. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Формирование лексико-грамматических навыков	1		
3. Step 3	Школьные принадлежности. Развитие навыков аудирования и письма	1		
4. Step 4	Школьное образование в Британии. Развитие навыков чтения	1		
5. Step 5	Школьные предметы. Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
6. Step 6	Образование в России. Речевой этикет. Развитие навыков говорения	1		
7. Step 7	Управление глаголов и прилагательных. Словообразование	1		
8. Step 8	Развитие навыков чтения и диалогической речи. Фразовый глагол to talk	1		
9. Step 9-10	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
10. Рабочая тетрадь	Совершенствование навыков аудирования и чтения	1		
11. Рабочая тетрадь	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
12. Рабочая тетрадь	Совершенствование навыков письма и говорения	1		
13. Диагностич. работы	Контроль навыков аудирования	1		
14. Диагностич. работы	Контроль навыков чтения	1		
15. Диагностич. работы	Контроль лексико-грамматических навыков и письма	1		

16. Диагностич. работы	Контроль навыков говорения	1		
17. Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 2 The language of the world	**Родная страна и страны изучаемого языка. Профессии в современном мире**			
18. Step 1	Введение новой лексики. Формирование грамматических навыков: настоящее совершенное время	1		
19. Step 2	Языки мира и словари. Развитие навыков аудирования и чтения	1		
20. Step 3	Общие вопросы в настоящем совершенном времени. Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
21. Step 4	История английского языка. Развитие навыков чтения. Маркеры настоящего совершенного времени	1		
22. Step 5	Специальные вопросы в настоящем совершенном времени. Британский и американский английский	1		
23. Step 6	Выражение предпочтений. Развитие навыков говорения	1		
24.	Комплексная проверочная работа	1		
25 Step 7	Развитие навыков аудирования и чтения	1		
26 Step 8	Изучение языков. Развитие навыков диалогической речи. Фразовый глагол to hand	1		
27 Step 9-10	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
28 Рабочая тетрадь	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
29 Рабочая тетрадь	Совершенствование навыков письма и говорения	1		
30 Диагностич.работы	Контроль навыков аудирования	1		
31 Диагностич.работы	Контроль навыков чтения	1		
32 Диагностич.работы	Контроль лексико-грамматических навыков и письма	1		
33 Диагностич.работы	Контроль навыков говорения	1		
34 Лекс-грам.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		

практикум				
Unit 3 Some facts about the English-speaking world	**Родная страна и страны изучаемого языка**			
35 Step 1	Введение новой лексики. Актуализация лексико-грамматического материала	1		
36 Step 2	США. Развитие навыков аудирования и чтения	1		
37 Step 3	Вашингтон. Развитие навыков говорения	1		
38 Step 4	Австралия. Развитие навыков аудирования и чтения	1		
39 Step 5	Закрепление лексико-грамматических навыков. Фразы удивления	1		
40 Step 6	Флора и фауна Австралии. Развитие навыков чтения и говорения	1		
41 Step 7	Название стран, языков, национальностей. Формирование лексико-грамматических навыков	1		
42 Step 8	Словообразование. Фразовый глагол to give	1		
43 Step 9-10	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
44 Рабочая тетрадь	Контроль лексико-грамматических навыков и письма	1		
45 Рабочая тетрадь	Контроль навыков говорения	1		
46	Контроль навыков чтения	1		
47	Контроль навыков аудирования	1		
48	Комплексная проверочная работа	1		
49	Совершенствование навыков аудирования и чтения	1		
50	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
51 Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 4 Living things around us	**Вселенная и человек. Родная страна и страны изучаемого языка**			
52 Step 1	Введение новой лексики. Мир птиц	1		
53 Step 2	Слова other, another, others. Формирование грамматических навыков	1		

54 Step 3	Животные и растения. Развитие навыков аудирования и чтения	1		
55 Step 4	Настоящее совершенное продолженное время. Формирование грамматических навыков	1		
56 Step 5	Приматы. Развитие навыков чтения. Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
57 Step 6	Насекомые. Развитие навыков чтения. Фразы приветствия, поздравлений, пожеланий	1		
58 Step 7	Флора и фауна Британии. Развитие навыков говорения	1		
59 Step 8	Словообразование. Фразовый глагол to make	1		
60 Step 9-10	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
61 Рабочая тетрадь	Совершенствование навыков аудирования и чтения	1		
62 Рабочая тетрадь	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
63 Рабочая тетрадь	Совершенствование навыков письма и говорения	1		
64	Контроль навыков аудирования	1		
65	Контроль навыков чтения	1		
66	Контроль лексико-грамматических навыков и письма	1		
67	Контроль навыков говорения	1		
68 Лекс-грам. практикум	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
Unit 5 The ABC of Ecology	**Вселенная и человек. Родная страна и страны изучаемого языка**			
69 Step 1	Введение новой лексики. Актуализация лексико-грамматического материала	1		
70 Step 2	Экология как наука. Развитие навыков чтения и говорения	1		
71 Step 3	Возвратные местоимения. Формирование грамматических навыков	1		
72 Step 4	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
73 Step 5	Загрязнение окружающей среды. Развитие навыков аудирования и	1		

	чтения			
74 Step 6	Экологические организации. Развитие навыков диалогической речи. Фразы-указания	1		
75 Step 7	Развитие навыков говорения и письма	1		
76 Step 8	Развитие навыков чтения. Словообразование. Фразовый глагол to take	1		
77 Step 9-10	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
78	Комплексная проверочная работа	1		
79 Рабочая тетрадь	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
80 Рабочая тетрадь	Совершенствование навыков письма и говорения	1		
81	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
82	Контроль навыков чтения	1		
83	Контроль лексико-грамматических навыков и письма	1		
84	Контроль навыков говорения	1		
85 Лекс-грам. практикум	Контроль навыков аудирования	1		
Unit 6 Living healthy	**Здоровый образ жизни. Мои друзья и я**			
86 Step 1	Введение новой лексики. Актуализация лексико-грамматического материала	1		
87 Step 2	Здоровый образ жизни. Развитие навыков чтения и диалогической речи	1		
88 Step 3	Человеческое тело и болезни. Развитие навыков аудирования и говорения	1		
89 Step 4	Секреты долголетия. У врача. Развитие навыков аудирования и чтения	1		
90 Step 5	Развитие навыков диалогической речи	1		
91 Step 6	Закрепление лексики. Фразы восклицаний. Британская метрическая система	1		
92 Step 7	Слова such и so. Развитие навыков говорения и письма	1		
93 Step 8	Слова still и yet. Словообразование. Развитие навыков чтения	1		
94 Step 9-10	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
95	Совершенствование навыков	1		

Рабочая тетрадь	аудирования и чтения			
96 Рабочая тетрадь	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
97 Рабочая тетрадь	Совершенствование навыков письма и говорения	1		
98	Контроль навыков аудирования	1		
99	Контроль навыков чтения	1		
100	Контроль лексико-грамматических навыков и письма	1		
101	Контроль навыков говорения	1		
102	Комплексная проверочная работа	1		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование
Английский язык 8 класс (102 часа)

№ раздела (Unit), название	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть				
Unit 1 Sport and outdoor activities	**Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни**			
1. Step 1	Спорт. Введение новой лексики	1		
2. Step 1	Употребление в речи usedto	1		
3. Step 2	Активизация лексики в речи	1		
4. Step 2	Употребление глаголов do, go,play	1		
5. Step 3	Развитие навыка чтения и устной речи	1		
6. Step 3	Развитие лексико-грамматических навыков	1		
7. Step 4	Формирование и развитие навыков устной речи	1		
8. Step 4	Прошедшее совершенное время PastPerfect	1		
9. Step 5	Активизация употребления Past Perfect	1		
10. Step 5	Совершенствование грамматических навыков	1		
11. Step 6	Активизация употребления лексики по теме «Спорт»	1		
12. Step 6	Работа с текстом, выполнение разноуровневых заданий	1		
13. Step 7	Прошедшее совершенное время PastPerfect с предлогами времени	1		
14. Step 7	Современные Олимпийские игры(в сравнении с первыми)	1		

15. Step 8	Социальный английский. Как принять предложение/отказать	1		
16. Step 8	Формирование лексических навыков	1		
17. Step 9	Словообразование	1		
18. Step9	Активизация лексико-грамматических навыков	1		
19. Step 10	Формирование грамматических навыков. Фразовый глагол end	1		
20. Step10	Контроль аудирования	1		
21.	Контроль говорения	1		
22.	Контроль чтения	1		
23.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
24.	Комплексная проверочная работа	1		
2 четверть				
Unit 2. Performing Arts: Theatre	**Досуг и увлечения. Театр**			
25. Step 1	Предъявление лексики	1		
26. Step 1	Формирование лексико-грамматических навыков	1		
27. Step 2	Совершенствование навыков чтения	1		
28. Step 2	Формирование лексических навыков по теме «Театр»	1		
29. Step 3	Совершенствование грамматических навыков	1		
30. Step 3	Косвенная речь. Формирование грамматических навыков	1		
31. Step 4	Прямая и косвенная речь. Совершенствование грамматических навыков	1		
32. Step 4	Совершенствование грамматических навыков.Согласование времен	1		
33. Step 5	Формирование лексических навыков. Предлоги	1		
34. Step 5	Совершенствование грамматических навыков	1		
35. Step 6	Совершенствование грамматических навыков	1		
36. Step 6	Совершенствование лексичеких навыков	1		
37. Step 7	Формирование навыка чтения	1		
38. Step 7	Совершенствование грамматических навыков	1		
39. Step 8	Формирование навыка говорения	1		
40. Step 8	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
41. Step 9	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
42. Step9	Совершенствование навыков аудирования	1		
43. Step 10	Контроль аудирования	1		

44. Step10	Контроль чтения	1		
45.	Контроль говорения	1		
46. ЛГП	Совершенствование грамматических навыков	1		
47. РТ	Совершенствование навыка словообразования	1		
48.	Комплексная проверочная работа	1		
3 четверть				
Unit 3. Performing Arts: Cinema	**Досуг и увлечения. Кино**			
49. Step 1	Искусство. Кино	1		
50. Step 1	Формирование лексических навыков	1		
51. Step 2	Формирование навыка чтения. Формирование грамматических навыков: артикль с названиями музеев, театров	1		
52. Step 2	Совершенствование Формирование грамматических навыков	1		
53. Step 3	Формирование навыка монологического высказывания по плану	1		
54. Step 3	Формирование навыка чтения	1		
55. Step 4	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
56. Step 4	Формирование лексических навыков	1		
57. Step 5	Формирование навыка письма. Правила написания	1		
58. Step 5	Совершенствование навыка письма личного характера.	1		
59. Step 6	Формирование навыка аудирования	1		
60. Step 6	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
61. Step 7	Актуализация лексики речи	1		
62. Step 7	Формирование грамматических навыков: согласование времен	1		
63. Step 8	Отработка лексико-грамматического материала в речи	1		
64. Step 8	Совершенствование навыка письма	1		
65. Step 9	Формирование лексико-грамматических навыков	1		
66. Step9	Активизация лексико-грамматических навыков	1		
67. Step 10	Формирование навыка аудирования	1		
68. Step10	Введение новой лексики. Фразовые глаголы	1		
69.	Развитие навыков устной речи. Диалоги	1		
70.	Совершенствование навыков устной речи. Диалоги	1		
71. ЛГП	Совершенствование грамматических	1		

	навыков (степени сравнения)			
72.	Контроль письма	1		
73. PT	Совершенствование лексических навыков	1		
74.	Контроль говорения	1		
75.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
76.	Контроль чтения	1		
77.	Контроль аудирования	1		
78.	Комплексная проверочная работа	1		
4 четверть				
Unit 4. The whole world knows them	**Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад мировую науку и культуру**			
79. Step 1	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад мировую науку и культуру. Страдательный залог	1		
80. Step 1	Совершенствование лексических навыков и навыка говорения	1		
81. Step 2	Совершенствование навыка чтения с полным пониманием текста. Исаак Ньютон	1		
82. Step 2	Аудирование текста о знаменитых учёных и его обсуждение	1		
83. Step 3	Синонимы learn,study. Чтение текста с извлечением затребованной информации (Екатерина Великая)	1		
84. Step 3	Знакомство с новой лексикой. Страдательный залог с двумя дополнениями.	1		
85. Step 4	Аудирование и беседа на основе прослушанного текста (Грибоедов). Просмотровое чтение с извлечением основной информации. Ломоносов). Обучение говорению с использованием плана	1		
86. Step 4	Знакомство с новой лексикой. Трудности употребления слов bemadeof/from	1		
87. Step 5	Аудирование и беседа на основе прослушанного текста.Совершенствование лексики	1		
88. Step 5	Страдательный залог с глаголами, требующими предлога. Обучение работе с текстом с целью выявления заголовков к каждой части	1		
89. Step 6	Формирование грамматических навыков. Страдательный залог в будущем времени. Обучение аудированию (Нельсон)	1		

90. Step 6	Знакомство с новой лексикой. Совершенствование лексических навыков	1		
91. Step 7	Совершенствование аудитивных навыков (Королева Виктория). Модальные глаголы в страдательном залоге	1		
92. Step 7	Формирование страноведческих знаний. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием (Елизавета Вторая)	1		
93. Step 8	Обучение аудированию. Знаменитые художники. Словообразование	1		
94. Step 8	Знакомство с фразовыми глаголами (put). Чтение и извлечение запрашиваемой информации (Стив Джобс)	1		
95. Step 9	Контроль аудирования	1		
96. Step 9	Совершенствование навыков устной речи	1		
97. Step 10	Контроль говорения	1		
98. Step 10	Контроль чтения	1		
99. ЛГП	Совершенствование навыков лексико-грамматических навыков	1		
100.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
101.РТ	Повторение лексико-грамматического материала	1		
102.	Комплексная проверочная работа	1		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование
Английский язык 9 класс (102 часа)

№ раздела (Unit), название	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
	1 четверть			
Unit 1 **Mass Media: Radio, Television, the Internet**	**Средства массовой информации** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: телевидение, радио, Интернет.			
1. Step 1	Знакомство с новой лексикой и наст. и прош. продолженными временами в страд. залоге. Повторение наст., прош., будущего времён в страдательном залоге.	1		
2. Step 1	Различные виды СМИ. Формирование навыков чтения и	1		

	говорения			
3. Step 2	Знакомство с новой лексикой. Наст. и прош. продолженные времена в страд. залоге в вопросительной и отрицательной формах.	1		
4. Step 2	Телевидение в жизни людей. Формирование навыка аудирования и чтения БиБиСи	1		
5. Step 3	Знакомство с новой лексикой. Функции неисчисляемых существительных. Формирование навыков говорения	1		
6.Step 3	Формирование навыка аудирования и чтения. Телевидение в классе	1		
7. Step 4	Формирование лексико-грамматических навыков. Фразовый глагол *turn(into, on/off, up/down, over)*.Настоящее и прошедшее совершенные времена в страдат. залоге	1		
8.Step 4	Роль телевидения в твоей жизни Формирование навыка аудирования, чтения и говорения.	1		
9. Step 5	Знакомство с новой лексикой. Формирование навыка аудирования, чтения	1		
10. Step 5	Формирование навыка говорения. Разнообразие телепрограмм	1		
11. Step 6	Формирование лексических навыков. Формирование навыка аудирования, чтения	1		
12. Step 6	Формирование навыка говорения. Современное телевидение	1		
13. Step 7	Словообразование. Суффиксы. придающие отрицательный смысл. Формирование навыка аудирования, чтения	1		
14. Step 7	Формирование навыка говорения. Интернет и его роль в современной жизни	1		
15. Step 8	Правила написания письма личного характера.	1		
16. Step 8	Формирование навыка письма	1		
17. Step 9	Повторение и закрепление изученного материала	1		
18. Step 9	*Лексико-грамматический практикум*	*1*		
19. Step 10	Совершенствование навыков устной речи	1		
20. Step 10	Контроль аудирования	1		
21.	Контроль говорения	1		

22.	Контроль чтения	1		
23.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
24.	Комплексная проверочная работа	1		
2четверть				
Unit 2. **The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers**	Свободное время: Досуг и увлечения (чтение). Пресса. Книги, журналы, газеты. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру (писатели)			
25. Step 1	Знакомство с новой лексикой. Формирование навыка чтения.	1		
26. Step 1	Формирование навыка говорения. Важность чтения.	1		
27. Step 2	Знакомство с новой лексикой. Особенности употребления некоторых синонимов. Формирование навыка аудирования и чтения.	1		
28. Step 2	Формирование навыка говорения. Общественные и домашние библиотеки. Их роль	1		
29. Step 3	Секреты употребления некоторых слов. Местоимение *one.* Формирование навыка аудирования	1		
30. Step 3	Формирование навыка говорения. читательские предпочтения.	1		
31. Step 4	Формирование грамматических навыков. Причастия1 и 2. Формирование навыка аудирования и чтения.	1		
32. Step 4	Формирование навыка говорения. Пресса.	1		
33. Step 5	Структуры с причастием 1 *closing the window*. Фразовый глагол *look.* Формирование навыка аудирования.	1		
34. Step 5	Формирование навыка говорения. Типы газет	1		
35. Step 6	Знакомство с новой лексикой. Структуры с причастием 1 *to have fun skiing* . Формирование навыка чтения. Н. Гумилёв.	1		
36. Step 6	Формирование навыка говорения. Журналы.	1		
37. Step 7	Причастие 1 после прилагательного. Герундий после глаголов. Аффиксальное словообразование. Формирование навыка аудирования. и письма	1		

38. Step 7	Формирование навыка говорения. Журналисты и журналистика.	1		
39.Step 8	Герундий в конструкциях после глагола *mind*. Формирование навыка аудирования и чтения.	1		
40. Step 8	Формирование навыка говорения. Знаменитые британские писатели.	1		
41.Step 9	Повторение и закрепление изученного материала	1		
42. Step 9	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
43. Step 10	Совершенствование навыков устной речи	1		
44. Step 10	Контроль аудирования	1		
45. 12	Контроль говорения	1		
46. 12	Контроль чтения	1		
47. 12	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
48. 12	Комплексная проверочная работа	1		
3 четверть				
Unit 3 **Science and Technology**	**Выдающиеся люди и их вклад в науку**			
49. Step 1	Знакомство с новой лексикой. Формирование навыка аудирования и чтения.	1		
50. Step 1	Формирование навыка говорения. Наука и техника	1		
51. Step 2	Знакомство с новой лексикой. Герундий после глаголов с предлогами. Формирование навыка аудирования	1		
52. Step 2	Формирование навыка говорения. Промышленная революция в Европе.	1		
53. Step 3	Знакомство с новой лексикой. Герундий после слов с предлогами. Формирование навыка аудирования	1		
54. Step 3	Формирование навыка чтения и говорения. Стадии цивилизации	1		
55. Step 4	Знакомство с новой лексикой. Категории товаров. Формирование навыка аудирования и чтения.	1		
56. Step 4	Формирование навыка говорения. Инструменты и приборы.	1		
57. Step 5	Знакомство с новой лексикой. Словообразование с помощью суффиксов и префиксов.	1		
58. Step 5	Формирование навыка говорения. История технических и прикладных наук.	1		

59. Step 6	Инфинитив в различных конструкциях. Формирование навыка аудирования и чтения.	1		
60. Step 6	Формирование навыка говорения. Всемирно известные исследователи.	1		
61. Step 7	Знакомство с новой лексикой. Фразовый глагол *break*. Формирование навыка чтения.	1		
62. Step 7	Формирование навыка говорения. Исследование космоса	1		
63. Step 8	Модальные глаголы. Формирование лексических навыков. Выражение сомнения	1		
64. Step 8	Формирование навыка письма. Исследование космоса	1		
65. Step 9	Формирование навыка письма Изложение на основе прочитанного текста.	1		
66. Step 9	Формирование навыка письма Изложение на основе прослушанного текста.	1		
67. Step 10	Формирование навыка аудирования	1		
68. Step 10	Работа над проектом Изобретения, которые повлияли на нашу жизнь	1		
69.	Защита проекта Изобретения, которые повлияли на нашу жизнь	1		
70.	Лексико-грамматический практикум	1		
71.	Повторение и закрепление изученного материала	1		
72.	Развитие навыков аудирования	1		
73.	Совершенствование навыков устной речи	1		
74.	Контроль аудирования	1		
75.	Контроль говорения	1		
76.	Контроль чтения	1		
77.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
78.	Комплексная проверочная работа	1		
4 четверть				
Unit 4 **Beeing a Teenager**	**Моя семья:** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. **Мои друзья:** Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. **Свободное время:** Виды отдыха. Карманные деньги. Молодежная мода.			

79. Step 1	Знакомство с новой лексикой. Повторение грамматического материала : Инфинитив, Герундий	1		
80. Step 1	Формирование навыка чтения. Обсуждение проблем подростков.	1		
81. Step 2	Знакомство с новой лексикой. Наречия *anyhow* (*anyway*),*anytime*,*anywhere*. Формирование навыка аудирования.	1		
82. Step 2	Обсуждение проблемы отцов и детей	1		
83. Step 3	Знакомство с новой лексикой. Сложное дополнение.	1		
84. Step 3	Обсуждение проблемы карманных денег для подростков. Формирование навыка письма. Аргументирование за и против.	1		
85. Step 4	Знакомство с новой лексикой. Сложное дополнение.	1		
86. Step 4	Развитие навыка письма и диалогической речи. Увлечения подростков.	1		
87. Step 5	Особые случаи употребления сложного дополнения. Обучение письму на основе прослушанного текста.	1		
88. Step 5	Подростковые амбиции. Обсуждение проблемы.	1		
89. Step 6	Знакомство с новой лексикой. Словообразование и конверсия.	1		
90. Step 6	Формирование навыка аудирования и чтения. Подростки и расизм. Обсуждение проблемы.	1		
91. Step 7	Сложное дополнение с глаголами *let, make*. Фразовый глагол *get.* Прослушивание и письменное изложение текста .	1		
92. Step 7	Обсуждение проблемы иммиграции. Совершенствование лексических навыков, навыков говорения.	1		
93. Step 8	Формирование навыка аудирования и чтения. Места встреч подростков. Молодёжные организации.	1		
94. Step 8	Защита проекта. Школьная форма	1		
95. Step 9	Развитие навыков устной диалогической речи	1		
96. Step 9	Совершенствование навыков говорения	1		
97. Step 10	Контроль говорения	1		
98. Step 10	Совершенствование навыков аудирования	1		

99.	Контроль аудирования	1		
100.	Контроль чтения	1		
101.	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
102	Комплексная проверочная работа	1		