Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

Рассмотрено на МО
Протокол от 27.08.2020 №1
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 № 14

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 01.09.20 20 № 180-ос
директор школы
_____Т.З. Абоносимова

Рабочая программа
по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)
10 – 11 классы
Срок реализации: 2 года

Составители:
Карева Н.Н.,
Малиновская Е.В.,
учителя английского языка

Абоносимова
Татьяна Зиновьевна

Подписано цифровой подписью: Абоносимова Татьяна Зиновьевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343233303034353030383835, 1.2.643.100.3=120B303336323139383534353 6, email=cbuogorod@mail.ru, c=RU, st=Кемеровская область, l=Юрга, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 Г.ЮРГИ", givenName=Татьяна Зиновьевна, sn=Абоносимова, cn=Абоносимова Татьяна Зиновьевна
Дата: 2022.03.11 15:06:44 +07'00'

1. Планируемые результаты

Работа по учебно-методическому комплексу О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой “Rainbow English”

Личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и общественной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Содержание учебного предмета

10класс (102)	
1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself.)	Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Планы на будущее, амбиции и преференции. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Возможные проблемы, чувство дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.
2. В гармонии с другими	Друзья. Отношения между людьми. Семья. Семейный бюджет. Обязанности по дому. Домашний уклад.
3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature.)	Жизнь природы. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Проблемы, созданные руками человека. Экология человека. Чудеса природы.
4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World.)	Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувство тоски по дому во время путешествий. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу — центральный аэропорт Великобритании. Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах. Различные виды магазинов. Марко Поло — великий путешественник. Путешествие — способ познания мира, получения информации об иных культурах, источник толерантности к различиям друг друга. О чем стоит помнить во время поездок.
11класс	
1. Шаги в карьере. (Steps to Your Career.)	Выбор будущей профессии. Привлекательные профессии наших дней. Современный рынок труда. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы. Влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии. Государственное образование Великобритании. Университетское образование. Университеты Великобритании и России. Степени бакалавра и магистра. «Предуниверситетский год». Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней.
2. Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding Culture.)	Различные определения понятия культуры. Разнообразие культур. Духовные и материальные ценности. Языки, традиции, обычаи, верования как отражение культуры. Общечеловеческие культурные ценности. Переоценка ценностей. Изменения в культурах разных народов. Элементы взаимопроникновения различных культур. Наиболее известные традиции Великобритании и США. Россияне глазами британцев, культурные стереотипы. Качества характера человека. Символика четырех ведущих мировых религий (христианство, иудаизм, ислам, буддизм). Вера в судьбу, предопределение, суеверия. Литература и музыка в жизни человека. Изобразительное искусство. Картинные галереи. Известные российские и зарубежные художники. Творения архитектуры. Известные архитекторы, композиторы, музыканты и поп-звезды. Театр и кино как значимые части культуры.
3. Шаги к эффективной коммуникации. Steps to	Технический прогресс, его положительное и отрицательное влияние на жизнь человека. XX и XXI века — эра новых технологий. Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Развитие науки и техники в исторической перспективе. Великие изобретения и открытия

Effective Communication.	прошлого. Известные ученые и изобретатели. XXI век — век глобальной компьютеризации. Влияние компьютерных технологий на жизнь человека. Стив Джобс — человек-легенда мира компьютеров. Альфред Нобель. Нобелевские лауреаты. Вклад российских ученых в развитие научного прогресса. Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем. Попытки при-остановить развитие научной мысли и прогресса в отдельном регионе — американские эмиши (the Amish). Интернет — один из основных источников информации наших дней.
4. Шаги к будущему. (Steps to the Future.)	Процесс глобализации в современном мире, угроза потери национальной идентичности. Угроза распространения монокультуры во всех частях света. Место роботов и иных механических «помощников» человека в обществе будущего. Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений. Пути решения насущных проблем нашего века, их возможное влияние на жизнь последующих поколений. Факты проникновения элементов культуры в культурный фонд иных народов. Будущее национальных культур. Освоение космического пространства, кооперация государств в этом процессе. Возникновение и развитие космического туризма. Возможные пути развития транспорта, городов, образования в будущем. Экологические проблемы ближайших лет. Взаимоотношения между людьми в обществе будущего, стиль жизни. Молодежь и мир будущего. Статус английского языка в наши дни и обществе будущего. Возможные изменения личности человека в обществе будущего.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание учебного предмета

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	10класс (102)	
1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself.)	Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Планы на будущее, амбиции и преференции. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Возможные проблемы, чувство дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.	1 четверть 24
2. В гармонии с другими In Harmony with Others	Друзья. Отношения между людьми. Семья. Семейный бюджет. Обязанности по дому. Домашний уклад.	2 четверть 24
3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature.)	Жизнь природы. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Проблемы, созданные руками человека. Экология человека. Чудеса природы.	3четверть 30
4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World.)	Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувство тоски по дому во время путешествий. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу — центральный аэропорт Великобритании. Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах. Различные виды магазинов. Марко Поло — великий путешественник. Путешествие — способ познания мира, получения информации об иных культурах, источник толерантности к различиям друг друга.	4 четверть 24
	11класс	
1. Шаги в карьере. (Steps to Your Career.)	Выбор будущей профессии. Привлекательные профессии наших дней. Современный рынок труда. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы. Влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии. Государственное образование Великобритании. Университетское образование. Университеты Великобритании и России. Степени бакалавра и магистра. «Предуниверситетский год». Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней.	24
2. Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding Culture.)	Различные определения понятия культуры. Разнообразие культур. Духовные и материальные ценности. Языки, традиции, обычаи, верования как отражение культуры. Общечеловеческие культурные ценности. Переоценка ценностей. Изменения в культурах разных народов. Элементы взаимопроникновения различных культур. Наиболее известные традиции Великобритании и США. Россияне	24

	глазами британцев, культурные стереотипы. Качества характера человека. Символика четырех ведущих мировых религий (христианство, иудаизм, ислам, буддизм). Вера в судьбу, предопределение, суеверия. Литература и музыка в жизни человека. Изобразительное искусство. Картинные галереи. Известные российские и зарубежные художники. Творения архитектуры. Известные архитекторы, композиторы, музыканты и поп-звезды. Театр и кино как значимые части культуры.	
3. Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective Communication.)	Технический прогресс, его положительное и отрицательное влияние на жизнь человека. XX и XXI века — эра новых технологий. Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Развитие науки и техники в исторической перспективе. Великие изобретения и открытия прошлого. Известные ученые и изобретатели. XXI век — век глобальной компьютеризации. Влияние компьютерных технологий на жизнь человека. Стив Джобс — человек-легенда мира компьютеров. Альфред Нобель. Нобелевские лауреаты. Вклад российских ученых в развитие научного прогресса. Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем. Попытки приостановить развитие научной мысли и прогресса в отдельном регионе — американские эмиши (the Amish). Интернет — один из основных источников информации наших дней.	30
4. Шаги к будущему. (Steps to the Future.)	Процесс глобализации в современном мире, угроза потери национальной идентичности. Угроза распространения монокультуры во всех частях света. Место роботов и иных механических «помощников» человека в обществе будущего. Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений. Пути решения насущных проблем нашего века, их возможное влияние на жизнь последующих поколений. Факты проникновения элементов культуры в культурный фонд иных народов. Будущее национальных культур. Освоение космического пространства, кооперация государств в этом процессе. Возникновение и развитие космического туризма. Возможные пути развития транспорта, городов, образования в будущем. Экологические проблемы ближайших лет. Взаимоотношения между людьми в обществе будущего, стиль жизни. Молодежь и мир будущего. Статус английского языка в наши дни и обществе будущего. Возможные изменения личности человека в обществе будущего.	24

4.Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раздела (Unit), название	№ урока	Тема	Дата	Примечание
1 четверть				
Unit 1 In Harmony with Yourself	**24**	Основные сведения о себе. Любимые занятия и увлечения. Забота о здоровье и физической форме.		
1	1.	Идентификация личности. Актуализация лексико-грамматических навыков		
1	2.	Введение новой лексики. Структуры would rather/ had better. Входной контроль.		
2	3.	Формирование навыков аудирования. Развитие умения говорить на основе прослушанного.		
2	4.	Активизация грамматического материала в речи.		
3	5.	Формированиение навыков аудирования и говорения.		
3	6.	Чтение с разными стратегиями.		
4	7.	Формирование навыков аудирования. Словообразование		
4	8.	Описательные прилагательные. Развитие грамматических навыков: Pr Simple, Pr Progressive		
5	9.	Введение новой лексики и первичное закрепление в речи.		
5	10.	Развитие грамматических навыков		
6	11.	Введение новой лексики. Формирование навыков аудирования.		
6	12.	Совершенствование навыков чтения и развитие грамматических навыков. Времена глагола.		
7	13.	Формирование навыка говорения на основе прослушанного текста		
7	14.	Формирование лексических и грамматических навыков.		
8	15.	Формирование навыков аудирования. Образование сложных прилагательных		
8	16.	Формирование лексических навыков. Повторение времен.		
9	17.	Совершенствование фонетических навыков (песня). Фразовые глаголы и повторение времен.		
9	18.	Чтение текста с выбором ответа.		
10	19.	Аудирование с выбором ответа		
10	20.	Повторение времен. Активизация навыков диалогической речи.		
11	21.	Контроль навыков аудирования и письменной речи		
11	22.	Контроль навыков говорения		
12	23.	Контроль навыков чтения		
12	24.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала		
		2 четверть		

Unit 2 In Harmony with Others	24	Друзья. Отношения между людьми. Семья. Семейный бюджет. Обязанности по дому. Домашний уклад.		
1	25.	Друзья и отношения между людьми. Введение лексики.		
1	26.	Развитие навыков аудирования и говорения в диалогической речи.		
2	27.	Формирование навыков аудирования. Ударение в словах		
2	28.	Работа с текстом интервьюирование одноклассников о дружбе. Говорение.		
3	29.	Семья. Введение лексики. Устная речь.		
3	30.	Работа с текстом устная речь.		
4	31.	Введение лексики. Формирование навыков говорения. Работа в группах.		
4	32.	Грамматика Страдательный залог повторение		
5	33.	Аудирование и совершенствование навыков устной речи.		
5	34.	Формы вежливости и совершенствование навыков говорения.		
6	35.	Обязанности по дому Домашний уклад. Введение новой лексики.		
6	36.	Дифференциация глаголов do/make. Повторение времен Progressive.		
7	37.	Формирование навыков аудирования. Выполнение заданий с выбором правильного ответа.		
7	38.	Чтение текстов с разными стратегиями. Совершенствование грамматического навыка.		
8	39.	Формирование навыков аудирования.		
8	40.	Семейный бюджет. Работа с текстом.		
9	41.	Совершенствование фонетических навыков работа с песней. Предъявление новой лексики.		
9	42.	Чтение текста с разными стратегиями. Фразовый глагол.		
10	43.	Работа с текстами. Особенности употребления лексики в речи.		
10	44.	Контроль навыков аудирования и письменной речи		
11	45.	Контроль навыков говорения		
11	46.	Контроль навыков чтения		
12	47.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала		
12	48.	Комплексная проверочная работа		
		3 четверть		
Unit 3 In Harmony with Nature	30	Жизнь природы. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Проблемы, созданные руками человека. Экология человека. Чудеса природы.		

1	49.	Жизнь природы. Введение лексики. Чудеса природы.		
1	50.	Развитие лексико- грамматических навыков.		
2	51.	Введение новой лексики. Развитие навыков аудирования.		
2	52.	Чтение текста Актуализация грамматических навыков.		
3	53.	Совершенствование навыков аудирования. Работа в группах и парах.		
3	54.	Работа с текстами. Особенности употребления лексики в речи.		
4	55.	Формирование навыков аудирования. Словообразование.		
4	56.	Чтение текста. Развитие грамматического навыка.		
5	57.	Экологические проблемы. Говорение на основе прослушанного текста.		
5	58.	Работа над текстами с разными стратегиями. Совершенствование грамматических навыков.		
6	59.	Природные катастрофы. Аудирование и совершенствование навыков говорения.		
6	60.	Проблемы, созданные руками человека. Формирование навыков говорения. Грамматика Артикли.		
7	61.	Введение лексики. Совершенствование фонетических навыков работа с песней.		
7	62.	Работа с текстом. Совершенствование грамматических навыков.		
8	63.	Экология человека. Формирование навыков аудирования.		
8	64.	Фразовые глаголы. Грамматика.		
9	65.	Аудирование. Формирование лексических навыков.		
9	66.	Чтение с разными стратегиями.		
10	67.	Совершенствование аудирования и говорения по проблеме Экология		
10	68.	Активизация лексики в речи. Работа с текстом.		
11	69.	Совершенствование навыков аудирования и говорения.		
11	70.	Работа с текстом. Работа в группах и парах.		
12	71.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.		
12	72.	Письмо личного характера.		
	73.	Формирование навыков написания эссе.		
	74.	Контроль навыков аудирования и письменной речи		
	75.	Контроль навыков говорения		
	76.	Контроль навыков чтения		
	77.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала		
	78.	Работа над презентацией в гармонии с природой в группах.		

		4 четверть		
Unit 4 In Harmony with the World	24	Почему люди путешествуют. Способы путешествий. Места, куда мы едем и где останавливаемся. Что мы делаем во время путешествий. Осмотр достопримечательностей. Покупки и сувениры. О чем стоит помнить во время поездок.		
1	79.	Почему люди путешествуют. Совершенствование фонетических навыков работа со стихотворением.		
1	80.	Способы путешествий. Места, куда мы едем и где останавливаемся. Особенности употребления лексики в речи.		
2	81.	Формирование навыков аудирования. Введение и первичное закрепление в речи.		
2	82.	Особенности употребления лексики в речи.		
3	83.	Формирование навыка аудирования и говорения.		
3	84.	Работа с текстом.		
4	85.	Формирование навыка аудирования.		
4	86.	Совершенствование грамматических навыков.		
5	87.	Формирование навыков аудирования. Совершенствование лексических навыков и навыков говорения.		
5	88.	Совершенствование грамматических навыков Модальных глаголов. Работа в парах на основе прочитанного текста.		
6	89.	Формирование навыка аудирования**.** О чем стоит помнить во время поездок.		
6	90.	Что мы делаем во время путешествий Формирование грамматического навыка. Модальные глаголы.		
7	91.	Формирование навыков аудирования и чтения.		
7	92.	Формирование навыков говорения групповая и парная работа. Модальные глаголы.		
8	93.	Формирование навыков аудирования и говорения.		
8	94.	Фразовые глаголы Введение новой лексики и совершенствование в речи		
9	95.	Формирование навыков аудирования. Особенности употребления лексики в речи.		
9	96.	Работа с текстом. Идиомы. Модальные глаголы.		
	97.	Клише в повседневной речи. Микродиалоги.		
	98.	Контроль навыков аудирования и письменной речи		
	99.	Контроль навыков говорения		
	100.	Контроль навыков чтения		
	101.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала		
	102.	Комплексная проверочная работа		