Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

Рассмотрено на МО
Протокол от 27.08.2020 №1
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 № 14

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 01.09.20 20 № 180-ос
директор школы
_____Т.З. Абоносимова

Рабочая программа
по учебному предмету
«Второй иностранный язык (французский)»
Срок реализации: 1 год

Составители:
Н.Н. Карева,
учитель французского языка

Абоносимова
Татьяна Зиновьевна

Подписано цифровой подписью: Абоносимова Татьяна Зиновьевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343233303034353030383835, 1.2.643.100.3=120B303336323139383534353 6, email=cbuogorod@mail.ru, c=RU, st=Кемеровская область, l=Юрга, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 Г.ЮРГИ", givenName=Татьяна Зиновьевна, sn=Абоносимова, cn=Абоносимова Татьяна Зиновьевна
Дата: 2022.03.11 15:19:58 +07'00'

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык» (французский язык) 9 класс, 1-ый год обучения.

Работа по учебно-методическому комплексу Н. А. Селивановой и А.Ю Шашуриной “Rencontres” (Встречи) Niveau 1, 7 класс, первый год обучения

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологическиориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык» (французский язык)

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.
Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.
Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности.
Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.
Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (34 часа)

	Тема	Кол-во часов
1 четверть	Знакомство. (Использование типичных фраз французского речевого этикета)	2 часа
	Я и моя семья. (Члены семьи, их имена, возраст, внешность, профессии)	3 часа
	Страна изучаемого языка и родная страна, их столицы, транспорт	3 часа
2 четверть	Свободное время. Досуг и увлечения Отдых в выходные дни. Планы на выходные дни. Семейный отдых	3 часа
	Школа и школьная жизнь. Выбор профессии. Режим дня французского лицеиста. Режим дня российского школьника. Расписание занятий. Школьные предметы. Школьные друзья	2 часа
	Спорт. Виды спорта. Занятия спортом	3 часа
3 четверть	Свободное время. Досуг и увлечения. Поход по магазинам. Выбор товара.	3 часа
	Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера Совместный досуг.	3 часа
	Здоровый образ жизни (3ч) Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	4 часа
4 четверть	Путешествия. Страна изучаемого языка. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Достопримечательности Традиции и обычаи	3 часа
	Окружающий мир. Жизнь в городе . Транспорт. Климат.	1час
	Свободное время. Досуг и увлечения. Мои любимые занятия (чтение, кино.	2 часа
	Средства массовой информации. Пресса.	2часа

Примечание. Один урок в конце каждой четверти отводится на комплексную проверочную работу.

Приложение

4.Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	№ раздела (Unité)	Тема	Количество часов	Дата	Примечание
1 четверть Unité 1		Тема 1. Знакомство. (Использование типичных фраз французского речевого этикета) Тема 2. Я и моя семья. (Члены семьи, их имена, возраст, внешность, профессии) Тема 3. Страна изучаемого языка и родная страна, их столицы, транспорт Комплексная проверочная работа	8 часов		
1	Leçon 1.	Тема "Знакомство.Сведения о стране изучаемого языка. Фразы речевого этикета. Алфавит.	1		
2	Leçon 2.	Знакомство с лексикой. Числа от 1 до 10. Определённый и неопределённый артикли ед. и мн. числа. Правила чтения.	1		
3	Leçon 3.	Тема "Я и моя семья". Члены семьи, их имена, возраст, внешность, профессии.	1		
4	Leçon 4.	Дни недели. Представление французской семьи. Глагол être (быть)	1		
5	Leçon 5.	Глаголы первой группы. Микродиалоги-расспросы. Мужской и женский род прилагательных, множественное число.	1		
6	Leçon 6.	Тема "Страна изучаемого языка и родная страна". Знакомство с лексикой "Часы". Правила чтения.	1		
7	Leçon 7.	Знакомство с лексикой "Транспорт". Формирование навыка чтения. Отрицание.	1		
8	Leçon 8.	Комплексная проверочная работа	1		
2 четверть Unité 2		Тема 1. Свободное время. Досуг и увлечения (3ч.) Отдых в выходные дни. Планы на выходные дни. Семейный отдых Тема 2. Школа и школьная жизнь. Выбор профессии(2ч.) Режим дня французского лицеиста. Режим дня российского школьника. Расписание занятий. Школьные предметы. Школьные друзья	8 часов		

		Тема 3. Спорт (2ч.) Виды спорта. Занятия спортом Комплексная проверочная работа - 1 час.			
9	Leçon 1.	Тема: «Свободное время». Отдых в выходные дни. Количественные и порядковые числительные	1		
10	Leçon 2.	Планы на выходные дни. Знакомство с правилами чтения и понятием «связывание». Неправильные глаголы.	1		
11	Leçon 3.	Семейный отдых. Типы вопросительных предложений. Формирование навыка диалогической речи.	1		
12	Leçon 4.	Тема: Школа и школьная жизнь. Выбор профессии. Режим дня французского лицеиста. Формирование навыка чтения.	1		
13	Leçon 5.	Режим дня российского школьника. Глаголы в повелительном наклонении. Развитие навыка диалогической речи.	1		
14	Leçon 6	Тема: «Спорт» Занятия спортом в разные времена года. Развите фонетических и лексических навыков.	1		
15	Leçon 7.	Развитие навыка диалогической речи. Формирование грамматических навыков. Местоимение в роли прямого дополнения.	1		
16	Leçon 8.	Комплексная проверочная работа-1ч.	1		
3 четверть Unité 3		Тема 1. Свободное время. Досуг и увлечения . (3ч) Поход по магазинам. Выбор товара. Тема 2. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера Совместный досуг. (3ч.). Тема 3 . Здоровый образ жизни (3ч) Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Комплексная проверочная работа -1ч.	10 часов		
17	Leçon 1.	Тема Свободное время. Досуг и увлечения .Поход по магазинам. Выбор товара. Формирование лексических навыков и навыка чтения. Цвет предметов.	1		
18	Leçon 2.	Продукты питания. Формирование грамматических навыков. Понятие партитивного артикля.	1		
19	Leçon 3.	Развитие навыка диалогической речи. Неправильные глаголы.	1		

20	Leçon 4.	Тема «Мои друзья» Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера Знакомство с новой лексикой. Часы.	1		
21	Leçon 5.	Формирование грамматических навыков. Прошедшее сложное время.	1		
22	Leçon 6	Неправильные глаголы. Развитие навыка диалогической речи	1		
23	Leçon 7.	Тема «Здоровый образ жизни» Режим труда и отдыха. Здоровое питание.	1		
24	Leçon 8.	Прошедшее сложное время с глаголами движения. Неправильные глаголы.	1		
25	Leçon 9.	Развитие навыка диалогической речи. Совершенствование лексических навыков.	1		
26	Leçon 10.	Комплексная проверочная работа	1		
4 четверть Unité 4		Тема 1. Путешествия. Страна изучаемого языка. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Достопримечательности Традиции и обычаи (3ч.) Тема 2. Окружающий мир. Жизнь в городе . Транспорт. Климат. (1 ч.) Тема 3. Свободное время. Досуг и увлечения .(2 ч.) Мои любимые занятия (чтение, кино. Тема 4 Средства массовой информации. Пресса. (1ч.) Комплексная проверочная работа -1час	8 часов		
27	Leçon 1.	Тема Путешествия Страна изучаемого языка. Достопримечательности Традиции и обычаи. Рождество	1		
28	Leçon 2.	Формирование навыков грамматики и чтения. Возвратные глаголы в сложном прошедшем времени	1		
29	Leçon 3.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.. Степени сравнения прилагатеьных	1		
30	Leçon 4.	Окружающий мир. Жизнь в городе . Транспорт. Климат. Развитие навыка диалогической речи	1		
31	Leçon 5.	Свободное время. Досуг и увлечения . Мои любимые занятия: кино, чтение. Формирование лексических навыков и навыков чтения.	1		
32	Leçon 6	Формирование навыков грамматики. Прошедшее незавершённое время: Развитие навыка диалогической речи.	1		

33	Leçon 7.	Средства массовой информации. Пресса. Совершенствование лексико-грамматических навыков и навыков говорения	1		
34	Leçon 8.	Комплексная проверочная работа	1		