

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

Рассмотрено на МО  
Протокол от 30.08.2021 №1  
Руководитель МО на

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 31.08.2021 № 1



УТВЕРЖДЕНО  
приказ от 31.08.2021 № 209-ос  
директор школы  
Т.З. Абоносимова

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«География»  
5 - 9 класс  
Срок освоения программы: 5 лет

Составители:  
И.Н.Гребенюк,  
Е.В.Килина,  
учителя географии

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «география» 5-9 класс**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **Содержание учебного предмета «география»**

### **«ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ». 5-6 КЛАССЫ 5 КЛАСС**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

**Что изучает география.** География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

#### **РАЗДЕЛ 1. Накопление знаний о Земле**

**Познание Земли в древности.** Древняя география и географы. География в Средние века.

**Великие географические открытия.** Что такое Великие географические открытия. Экспедиция Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

**Открытие Австралии и Антарктиды.** Открытие и исследование Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

**Современная география.** Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

#### **Практические работы:**

**1.** Работа с электронными картами.

#### **РАЗДЕЛ 2. Земля во Вселенной**

**Земля и космос.** Земля- часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

**Земля-часть Солнечной системы.** Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля – уникальная планета.

**Влияние космоса на Землю и жизнь людей.** Земля и космос. Земля и Луна.

**Осевое вращение Земли.** Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

**Обращение Земли вокруг Солнца.** Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

**Форма и размеры Земли.** Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

#### **Практические работы:**

**2.** Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.

#### **РАЗДЕЛ 3. Географические модели Земли**

**Ориентирование на земной поверхности.** Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

**Изображение земной поверхности.** Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

**Масштаб и его виды.** Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

**Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах.**

Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонтальными.

**Планы местности и их чтение.** План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

**Параллели и меридианы.** Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.

**Градусная сеть. Географические координаты.** Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение расстояний на градусной сетке.

**Географические карты.** Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Использование планов и карт.

**Практические работы:**

3. Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки.
4. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.

**РАЗДЕЛ 4. Земная кора**

**Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры.** Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

**Разнообразие горных пород.** Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли.** Земная кора и ее устройство. Литосфера.

**Разнообразие форм рельефа земли.** Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

**Движение земной коры.** Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

**Землетрясения.** Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения.

**Вулканизм.** Что такое вулканализм и вулканы. Где наблюдается вулканализм.

**Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание.** Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание.

**Работа текущих вод, ледников и ветра.** Работа текущих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

**Главные формы рельефа суши.** Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

**Рельеф дна океанов.** Неровности океанического дна.

**Человек и земная кора.** Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

**Практические работы:**

5. Определение горных пород и описание их свойств.
6. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

## 6 КЛАСС

### ВВЕДЕНИЕ

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения.

### РАЗДЕЛ 5. Атмосфера

**Из чего состоит атмосфера и как она устроена.** Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

**Нагревание воздуха и его температура.** Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры.

**Зависимость температуры воздуха от географической широты.** Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.

**Влага в атмосфере.** Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

**Атмосферные осадки.** Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

**Давление атмосферы.** Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли.

**Ветры.** Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

**Погода.** Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

**Климат.** Что такое климат. Как изображают климат на картах.

**Человек и атмосфера.** Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

### Практические работы:

1. Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой.
2. Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой.
3. Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды.

### РАЗДЕЛ 6. Гидросфера

**Вода на Земле. Круговорот воды в природе.** Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

**Свойства океанических вод.** Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

**Движения воды в океане. Волны.** Что такое волны. Ветровые волны. Цунами. Приливные волны (приливы).

**Течения.** Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значение течений.

**Реки.** Что такое река. Что такая система и речной бассейн.

**Жизнь рек.** Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.

**Озера и болота.** Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

**Подземные воды.** Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

**Ледники.** Многолетняя мерзлота. Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

**Человек и гидросфера.** Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

### Практические работы:

#### **4. Описание вод Мирового океана на основе анализа карт.**

### **РАЗДЕЛ 7. Биосфера**

**Что такое биосфера и как она устроена.** Что такое биосфера. Границы современной биосферы.

**Роль биосферы в природе.** Биологический круговорот.

Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.

**Особенности жизни в океане.** Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде.

**Распространение жизни в океане.** Распространение организмов в зависимости от глубины.

Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов.

**Жизнь на поверхности суши. Леса.** Особенности распространения организмов на суше. Леса.

**Жизнь в безлесных пространствах.** Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры.

**Почва.** Почва и ее состав. Условия образования почв. Отчего зависит плодородие почв.

Строение почв.

**Человек и биосфера.** Человек – часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

### **Практические работы:**

#### **5. Определение состава (строения) почвы.**

### **РАЗДЕЛ 8. Географическая оболочка**

**Из чего состоит географическая оболочка.** Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

**Особенности географической оболочки.** Географическая оболочка – прошлое и настоящее.

Уникальность географической оболочки.

**Территориальные комплексы.** Что такое территориальный комплекс. Разнообразие территориальных комплексов.

### **Раздел 9. Краеведение.**

#### **Тема 1. Введение**

**Тема 2. Из истории заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.** Земля Кузнецкая до прихода русских и покорения Сибири Ермаком. Коренные жители. Первые рудознатцы и землепроходцы родного края.

### **Практические работы:**

6. Маршруты путешественников – исследователей земли Кузнецкой.

7. Нанесение на контурную карту приисков, рудников и заводов, где проходили первые экспедиции землепроходцев и рудознатцев.

#### **Тема 3. Ориентирование на местности. План местности. План своего населенного пункта.**

Горизонт. Основные и промежуточные стороны горизонта. Компас. Азимут. Масштаб. Измерение расстояний на плане и местности. Отличие плана местности от топографической и географической карт. Различные виды съемок местности

### **Практические работы:**

8. Упражнение по определению сторон горизонта, определение направление, расстояний на местности, азимута.

9,10. Вычерчивание планов местности глазомерной, полярной и маршрутной съемкой.

#### **Тема 4. Географическая карта Кемеровской области, своего города и района.**

Географическая карта – особый источник информации. Элементы и легенда карты. Условные знаки. Измерение расстояний, ориентирование, определение абсолютных высот по карте.

### **Практические работы:**

11. Чтение карты Кемеровской области и нанесение на контурную карту отдельных объектов Кемеровской области с указанием направлений и расстояний.

**Тема 5. Рельеф и горные породы родного края.** Неоднородность земной поверхности Кемеровской области как результат взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа: горы и равнины. Горные породы и минералы. Деление горных пород на группы по происхождению, особенности формирования осадочных и магматических (рудных) ископаемых.

Движения земной коры: медленные колебания суши и землетрясения. Условия жизни и быта людей в горах и на равнинах. Описание форм рельефа своего населенного пункта и района.

**Практические работы:**

12. Описание гор Кузбасса по картам атласа с заполнением таблицы.

13. Горные породы и минералы Кемеровской области, описание их характеристик в таблице.

**Тема 6. Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами.** Понятие «внутренние воды». Принадлежность рек родного края к бассейну Оби и Карского моря Северного ледовитого океана. Распределение речных систем по территории Кемеровской области. Их краткая характеристика. Хозяйственное использование. Озера родного края, различие озерных котловин по происхождению, Водохранилища и искусственные озера. Минеральные источники. Подземные воды. Стихийные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, оползни и другие). Хозяйственное использование водоемов своего населенного пункта и района.

**Практические работы:**

14. Обозначение на контурной карте главных рек родного края и их крупных притоков, озер, минеральных источников.

15. Описание реки Кемеровской области по плану.

**Тема 7. Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой.** Организация наблюдений за погодой – ведение календаря наблюдений за погодой.

Типы погод в нашей области. Метеорологические станции и посты наблюдений. Климат Кемеровской области: климатообразующие факторы и их влияние на формирование резко континентального климата. Охрана атмосферного воздуха. Озеленение территории школы, родного населенного пункта. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой.

**Тема 8. Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов по ее территории.** Процесс формирования разных типов почв (факторы, структура, плодородие и т. д.). Из истории изучения почв родного края, размещение разных типов почв по территории Кузбасса, охрана почв.

Растительность – лицо природной зоны. Животный мир – его разнообразие.

**Тема 9. Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края.** Понятия «природный комплекс» и «природная зона». Красная книга Кемеровской области.

**Практические работы:**

16. Описание двух природных зон (тайги и лесостепи) по плану.

**Тема 10. Особо охраняемые природные территории родного края (ООПТ).** Понятие ООПТ: заповедник, национальный парк, заказники, памятники природы и отдельные объекты природы.

**Практические работы:**

17. Экскурсия в музей – заповедник «Томская писаница», его краткая характеристика.

**Тема 11. Население и его хозяйственная деятельность.** Численность населения Кузбасса по переписям населения по сравнению с другими регионами России. Коренное и пришлое население в Кузбассе. Кузбасс - многонациональный край со многими религиями.

**Тема 12. Взаимодействие человека и природы.** Влияние природных условий на здоровье, жизнь и хозяйственную деятельность человека. Территории с наибольшей степенью изменения природных ландшафтов. Антропогенные ландшафты.

**Практические работы:**

18. Выявить условия жизни и виды хозяйственной деятельности человека в городе и сельской местности.

**Тема 13. Города родного края.** Природные, исторические и экономические условия, способствующие росту городов.

**Практические работы:**

19. Обозначение на контурной карте пунсонами разной величины городов по численности населения.

20. Урок – экскурсия «Знаете ли вы свой город?

## 7 КЛАСС

### МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

#### **ВВЕДЕНИЕ**

**Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?** Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

**Как люди открывали мир.** География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII— XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в.. Современная эпоха развития знаний о Земле.

**Методы географических исследований и источники географических знаний.** Методы изучения Земли.

#### **Практические работы:**

1. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

## ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ

### **Литосфера и рельеф Земли**

**Литосфера.** Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф.** Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

#### **Практические работы:**

2. Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

### **Атмосфера и климаты Земли**

**Климатообразующие факторы.** Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

**Климатические пояса.** Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

### **Гидросфера**

**Мировой океан — основная часть гидросферы.** Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

**Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

#### **Практические работы:**

3. Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха.

### **Географическая оболочка**

**Свойства и особенности строения географической оболочки.** Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно - территориальных комплексов.

**Закономерности географической оболочки.** Целостность географической оболочки.

**Географическая зональность.** Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

### **Практические работы:**

4. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

## **НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ**

**Численность населения и размещение людей на Земле.** Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

**Народы и религии мира.** Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

**Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

### **Практические работы:**

5. Анализ изменения численности и плотности населения Земли.
6. Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире.
7. Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений.

## **МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ**

### **Африка**

**Географическое положение. История исследования.** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

### **Природа материка**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

**Климат.** Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

**Внутренние воды.** Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

**Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.** Экваториальные леса. Саванны.

**Тропические пустыни. Влияние человека на природу.** Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

### **Народы и страны**

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Африки.** Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Судана и Центральной Африки.** Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа,

население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР. Конго).

**Страны Восточной Африки.** Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

**Страны Южной Африки.** Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

#### **Практические работы:**

**8.** Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка.

**9.** Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**10.** Оценка условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.

**11.** Определение причин разнообразия природных зон материка.

**12.** Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран.

### **Австралия и Океания**

**Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.** Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.** Влияние человека на природу.

**Австралия.** Население. Хозяйство.

**Океания.** Географическое положение. Природа. Народы и страны.

#### **Практические работы:**

**13.** Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

**14.** Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

### **Южная Америка**

**Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия и исследования.

#### **Природа материка**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Климат. Внутренние воды.

**Природные зоны. Изменение природы человеком.** Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

#### **Народы и страны**

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны востока материка. Бразилия, Аргентина.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

**Андские страны.** Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

### **Практические работы:**

**15.** Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения.

**16.** Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

**17.** Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.

## **Антарктида**

**Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа.** Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

### **Практические работы:**

**18.** Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

## **Океаны**

**Северный Ледовитый океан.** Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Тихий и Индийский океаны.** Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Атлантический океан.** Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

### **Практические работы:**

**19.** Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

## **Северная Америка**

**Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

## **Природа материка**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

**Природные зоны. Изменение природы человеком.** Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

## **Народы и страны**

**Население и политическая карта. Канада.** Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

**Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка.** Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

## **Практические работы:**

**20.** Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

**21.** Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования.

## **Евразия**

**Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия и исследования.

## **Природа материка**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Полезные ископаемые.

**Климат.** Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

**Внутренние воды.** Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

**Природные зоны.** Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

## **Народы и страны**

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Европы.** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Западной Европы.** Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

**Страны Восточной Европы.** Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

**Страны Южной Европы. Италия.** Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

**Страны Юго-Западной Азии.** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Центральной Азии.** Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

**Страны Восточной Азии.** Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

**Япония.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Практические работы:**

22. Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности.
23. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.
24. Определение признаков и группировка по ним стран Евразии.
25. Характеристика политической карты Евразии.
26. Составление описания одной из стран Южной Европы.
27. Составление описания одной из стран зарубежной Азии.

## ЗЕМЛЯ - НАШ ДОМ

**Взаимодействие человеческого общества и природы.** Взаимодействие человека и природы.

Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

**Уроки жизни. Сохранить окружающую природу.** Основные типы природопользования.

Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

**Практические работы:**

28. Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.
29. Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой.

# **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. 8—9 КЛАССЫ**

## **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО. 8 КЛАСС**

### **ВВЕДЕНИЕ**

**Что изучает география России.** Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

### **ЧАСТЬ I. Россия на карте мира**

#### **Географическое положение и административно-территориальное устройство России**

**Границы России.** Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

**Россия на карте часовых поясов.** Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

**Географическое положение России.** Какие типы географического положения существуют.

**Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.** Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны.

**Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и экологогеографическое положение России.** В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение.

**Географическое положение своего региона.**

**Как формировалась государственная территория России.** Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменились направления русской и российской колонизации.

**Этапы и методы географического изучения территории.** Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

**История освоения и изучения своего региона.**

**Особенности административно-территориального устройства России.** Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

### **Практические работы:**

1. Определение поясного времени для различных населенных пунктов России.
2. Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады.
3. Географическое положение Кемеровской области.
4. Анализ административно-территориального деления России.

### **ЧАСТЬ II. Природа России**

#### **Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые**

**Геологическая история и геологическое строение территории России.** В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

**Рельеф России.** Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

**Как и почему изменяется рельеф России.** Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

**Стихийные природные явления в литосфере.** Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

**Человек и литосфера.** Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

**Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.**

**Полезные ископаемые своего региона.**

**Практические работы :**

5. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

6. Рельеф Кемеровской области.

7. Полезные ископаемые Кемеровской области.

## **Климат и климатические ресурсы**

**Факторы, определяющие климат России.** Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

**Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.** Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

**Сезонность климата.** Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

**Типы климатов России.** Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

**Климат и человек.** Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

**Особенности климата своего региона.**

**Практические работы:**

8. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

9. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

10. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

## **Внутренние воды и водные ресурсы**

**Разнообразие внутренних вод России. Реки.** Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

**Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.** Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

**Водные ресурсы и человек.** Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

**Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.**

#### **Практические работы:**

**11.** Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.

**12.** Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

**13.** Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

**14.** Внутренние воды Кемеровской области.

### **Почва и почвенные ресурсы**

**Образование почв и их разнообразие.** Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

**Закономерности распространения почв.** Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

**Почвенные ресурсы России.** Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

**Особенности почв своего региона и своей местности.**

#### **Практические работы:**

**15.** Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

### **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы**

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.** Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

**Растительный и животный мир своего региона и своей местности.**

#### **Практические работы:**

**16.** Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

### **Природное районирование**

**Разнообразие природных комплексов.** Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

**Природно-хозяйственные зоны России.** Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

**Арктические пустыни, тундра и лесотундра.** Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

**Леса.** Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

**Лесостепи, степи и полупустыни.** Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

**Высотная поясность.** Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

**Особо охраняемые природные территории.** Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

**Природно-ландшафтные зоны и экологические проблемы своего региона.**

## ЧАСТЬ III. Население России

**Численность населения России.** Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

**Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.** Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

**Народы, языки и религии.** Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

**Городское и сельское население.** Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

**Размещение населения России.** Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такие зоны расселения.

**Миграции населения в России.** Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

**Люди и труд.** Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

**Этапы заселения и формирование народов своего края.**

### Практические работы:

**17.** Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.

**18.** Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

## ЧАСТЬ IV. Хозяйство России

### Что такое хозяйство страны?

Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

**Как география изучает хозяйство.** Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такая территориальная структура хозяйства.

### Практические работы:

**19.** Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.

### Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу

**Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы.** Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

**Природно-ресурсный капитал России.** Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

**Сельское хозяйство.** Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

**Растениеводство.** Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

**Животноводство.** Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

**Лесное хозяйство.** Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

**Охота и рыбное хозяйство.** Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

**Практические работы:**

**20.** Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

**21.** Определение главных районов животноводства в России.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.  
ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.  
**9 КЛАСС**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

### **ЧАСТЬ IV. Хозяйство России (продолжение)**

#### **Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё**

##### **Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)**

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).** Что такое топливно-энергетический комплекс.

Для чего и как составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

**Нефтяная промышленность.** Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

**Газовая промышленность.** Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

**Угольная промышленность.** Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

**Электроэнергетика.** Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

##### **Развитие ТЭК в Кемеровской области.**

##### **Металлургический комплекс**

**Металлургия. География черной металлургии.** Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

**География цветной металлургии.** Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

##### **Развитие металлургического комплекса в Кемеровской области.**

##### **Химико-лесной комплекс**

**Химическая промышленность.** Что производят химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

**География химической промышленности.** Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

##### **Особенности развития химической промышленности в Кемеровской области.**

**Лесная промышленность.** Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

##### **Особенности развития лесной промышленности в Кемеровской области.**

##### **Машиностроительный комплекс**

**Машиностроение.** Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

### **Основные черты развития машиностроения в Кемеровской области.**

#### **Пищевая и легкая промышленность**

**Пищевая и легкая промышленность.** Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

#### **Развитие АПК в Кемеровской области.**

#### **Практические работы:**

1. Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам.
2. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.
3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России.
4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.
5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России.
6. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

### **Третичный сектор экономики - сфера услуг**

**Состав и значение сферы услуг.** Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

**Роль и значение транспорта.** Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

**Сухопутный транспорт.** Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

**Водный транспорт.** Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн, ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

#### **Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.**

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

#### **Транспорт Кемеровской области.**

**Наука.** Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

**Жилищное и рекреационное хозяйство.** Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство. Развитие инфраструктурного комплекса в Кузбассе.

## **ЧАСТЬ V. География крупных регионов России**

### **Районирование России**

**Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование.** Как отличаются виды районирования.

## **Практические работы:**

7. Моделирование вариантов нового районирования России.

### **Европейская Россия (Западный макрорегион)**

#### **Общая характеристика Европейской России**

Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

#### **Европейский Север**

**Географическое положение.** Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

**Природа Европейского Севера.** Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

**Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.** Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

**Хозяйство Европейского Севера.** В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

#### **Северо-Западный район**

**Географическое положение.** Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

**Природа Северо-Запада.** С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.** Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

**Хозяйство Северо-Запада.** Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

#### **Центральная Россия**

**Географическое положение.** Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

**Природа Центральной России.** Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Центральной России.** Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

**Хозяйство Центральной России.** Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

#### **Европейский Юг**

**Географическое положение.** Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

**Природа Европейского Юга.** Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

**Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.** Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие

народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

**Хозяйство Европейского Юга.** В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

### **Поволжье**

**Географическое положение.** В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и экологогеографического положения района.

**Природа Поволжья.** Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.

**Население и хозяйственное освоение Поволжья.** Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье. 35

**Хозяйство Поволжья.** В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

### **Урал**

**Географическое положение.** Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

**Природа Урала.** Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

**Население и хозяйственное освоение Урала.** Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

**Хозяйство Урала.** Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

### **Практические работы :**

8. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.
9. Сравнение географического положения и планировки двух столиц — Москвы и Санкт-Петербурга.
10. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.
11. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
12. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
13. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав.
14. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.
15. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы.
16. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.

### **Азиатская Россия (Восточный макрорегион)**

#### **Азиатская Россия**

**Географическое положение.** Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

#### **Западная Сибирь**

**Географическое положение.** Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется geopolитическое положение района.

**Природа Западной Сибири.** Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

**Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.** Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

**Хозяйство Западной Сибири.** В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

**Особенности населения, экономики Кемеровской области и города Юрги. Перспективы развития Кемеровской области.**

### **Восточная Сибирь**

**Географическое положение.** Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и geopolитическое положение района.

**Природа Восточной Сибири.** Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

**Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.** Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

**Хозяйство Восточной Сибири.** Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

### **Дальний Восток**

**Географическое положение.** Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

**Природа Дальнего Востока.** Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.** Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

**Хозяйство Дальнего Востока.** В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

### **Практические работы:**

**17.** Изучение и оценка природных условий Западно - Сибирского района для жизни и быта человека (на примере Кемеровской области).

**18.** Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

**19.** Промышленная специализация городов Кемеровской области.

**20.** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.

**21.** Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.

**22.** Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
	Введение.	1
1.	Накопление знаний о Земле	5
2.	Земля во Вселенной	7
3.	Географические модели Земли	10
4.	Географические модели Земли	11
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 6 класс

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
1.	Введение.	1
2.	Атмосфера — воздушная оболочка Земли.	11
3.	Гидросфера — водная оболочка Земли.	12
4.	Биосфера Земли.	7
5.	Географическая оболочка Земли.	3
6.	Введение в краеведение.	1
7.	Из истории заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.	2
8.	План местности. План своего населенного пункта. Ориентирование на местности.	4
9.	Географическая карта Кемеровской области, своего района, их анализ.	2
10.	Рельеф и горные породы родного края.	4
11.	Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами родного края.	3
12.	Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой.	4
13.	Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов на территории Кемеровской области.	2
14.	Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края.	2
15.	Особо охраняемые объекты Кемеровской области и своего района.	2
16.	Население Кемеровской области, его хозяйственная деятельность	2
17.	Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области.	2
18.	Города Кемеровской области.	3
19.	Обобщение знаний (урок - игра).	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## **7 класс**

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	3
2	Главные особенности природы Земли	9
3	Население Земли	3
4	Материки и океаны	49
5	Земля – наш дом	2
	Обобщение по теме: «Главные особенности природы Земли».	1
	Итог по теме: «Материки и океаны».	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## **8 класс**

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
1.	Введение	1
2.	Россия на карте мира	12
3.	Природа России	36
4.	Население России	9
5.	Хозяйство России	10
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## **9 класс**

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
1.	Введение.	1
2.	Хозяйство России (продолжение)	24
3.	География крупных регионов России	41
4.	Итоговое занятие по теме: «Хозяйство России»	1
5.	Повторение и обобщение знаний по географии 9 класса : « География России. Географические районы»	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Тематическое планирование**  
**с указанием кол-ва часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**5 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение</b>	<b>1 ч.</b>
1	Что изучает география	1
	<b>Раздел I. Накопление знаний о Земле</b>	<b>5 ч.</b>
2	Познание Земли в древности	1
3	Великие географические открытия	1
4	Открытие Австралии и Антарктиды	1
5	Современная география. <b>Практическая работа № 1</b> «Работа с электронными картами»	1
6	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле». <b>Географический диктант</b>	1
	<b>Раздел II. Земля во Вселенной</b>	<b>7 ч.</b>
7	Земля и космос	1
8	Земля – часть Солнечной системы	1
9	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	1
10	Осьвое вращение Земли	1
11	Обращение Земли вокруг Солнца	1
12	Форма и размеры Земли. <b>Географический диктант</b> «Движение Земли вокруг Солнца»	1
13	Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной». <b>Практическая работа № 2</b> «Характеристика видов движений Земли и их географических следствий»	1
	<b>Раздел III. Географические модели Земли</b>	<b>10 ч.</b>
14	Ориентирование на земной поверхности	1
15	Изображение земной поверхности	1
16	Масштаб и его виды	1
17	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	1
18	Планы местности и их чтение	1
19	Составление плана местности. <b>Практическая работа № 3</b> «Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки»	1
20	Параллели и меридианы	1
21	Градусная сеть. Географические координаты. <b>Практическая работа № 4</b> «Определение географических координат объектов, по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки»	1
22	Географические карты	1
23	Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли». <b>Тест</b>	1
	<b>Раздел IV. Земная кора</b>	<b>11 ч.</b>
24	Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры	1
25	Разнообразие горных пород. <b>Практическая работа № 5</b>	1

	<i>«Определение горных пород и описание их свойств»</i>	
26	Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли	1
27	Разнообразие форм рельефа Земли	1
28	Движения земной коры	1
29	Землетрясения. Вулканизм	1
30	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текущих вод, ледников и ветра.	1
31	Главные формы рельефа суши.	1
32	Рельеф дна океанов	1
33	Человек и земная кора. Урок - проект. <i>Тест «Литосфера»</i>	1
34	Итоговый урок по разделу «Земная кора» <b>Практическая работа № 6</b> <i>«Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт»</i>	1

**Тематическое планирование**  
**с указанием кол-ва часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**6 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение</b>		<b>1 ч.</b>
1	Введение	1
<b>Раздел V. Атмосфера</b>		<b>11 ч.</b>
2	Из чего состоит атмосфера и как она устроена	1
3	Нагревание воздуха и его температура. <b>Практическая работа № 1</b> «Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой»	1
4	Зависимость температуры воздуха от географической широты	1
5	Влага в атмосфере	1
6	Атмосферные осадки	1
7	Давление атмосферы	1
8	Ветры. <b>Практическая работа № 2</b> «Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой»	1
9	Погода. <b>Практическая работа № 3</b> «Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды»	1
10	Климат. <b>Географический диктант</b> «Атмосферное давление. Ветер»	1
11	Человек и атмосфера	1
12	Итоговый урок по разделу «Атмосфера». <b>Тест</b>	1
<b>Раздел VI. Гидросфера</b>		<b>12 ч.</b>
13	Вода на Земле. Круговорот воды в природе	1
14	Мировой океан – основная часть гидросферы	1
15	Свойства океанических вод	1
16	Движения воды в океане. Волны	1
17	Течения. <b>Практическая работа № 4</b> «Описание вод Мирового океана на основе анализа карт»	1
18	Реки	1
19	Жизнь рек.	1
20	Озера и болота	1
21	Подземные воды	1
22	Ледники. Многолетняя мерзлота	1
23	Человек и гидросфера	1
24	Итоговый урок по разделу «Гидросфера». <b>Тест</b>	1
<b>Раздел VII. Биосфера</b>		<b>7 ч.</b>
25	Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе	1
26	Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане	1
27	Жизнь на поверхности суши. Леса	1
28	Жизнь в безлесных пространствах	1
29	Почва.	1

	<b>Практическая работа № 5</b> «Определение состава (строения) почвы»	
30	Человек и биосфера	1
31	Итоговый урок по разделу «Биосфера». <b>Географический диктант</b>	1
<b>Раздел VIII. Географическая оболочка</b>		<b>3 ч.</b>
32	Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки	1
33	Территориальные комплексы	1
34	Обобщение знаний по разделу «Географическая оболочка»	1
<b>Краеведение</b>		
35	<b>Введение</b>	1
	<b>Из истории заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.</b>	2
36	Земля Кузнецкая до прихода русских и покорения Сибири Ермаком Тимофеевичем. Практическая работа № 6 «Обозначить маршрут путешествия П.А. Чихачева»	1
37	Первые рудознатцы и землепроходцы родного края. Практическая работа № 7 «Маршруты экспедиций путешественников с указанием приисков, рудников и заводов, где проходили»	1
	<b>Ориентирование на местности. План местности. План своего населенного пункта.</b>	4
38	Ориентирование на местности. Практическая работа № 8 «Упражнения по определению сторон горизонта. Определение направлений и расстояний. Азимут»	1
39	Отличие плана местности от топографической и географической карт. Изготовление планшета.	1
40	Практическая работа № 9 «Вычерчивание планов местности глазомерной, полярной и маршрутной съемкой»	1
41	Практическая работа № 9 «Вычерчивание планов местности глазомерной, полярной и маршрутной съемкой»	1
	<b>Географическая карта Кемеровской области и своего города и района</b>	2
42	Географическая карта – особый источник информации.	1
43	Практическая работа № 10 «Чтение карты: определение местоположения географических объектов на карте и их описание.»	1
	<b>Рельеф и горные породы родного края</b>	4
44	Неоднородность земной поверхности Кемеровской области как результат взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа.	1
45	Практическая работа № 12 «Описание гор по картам атласа с заполнением таблицы»	1
46	Практическая работа № 13 «Горные породы и минералы»	1
47	Движения земной коры: медленные колебания суши и землетрясения. Описание форм рельефа своего населенного пункта	1
	<b>Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами</b>	3
48	Понятие «внутренние воды». Принадлежность рек родного края к бассейну Оби и Карского моря Северного Ледовитого океана. Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте главных рек родного края и их крупных притоков».	1
49	Озера родного края, различие озерных котловин по происхождению. Водохранилища и искусственные озера. Минеральные источники.	1

50	Практическая работа № 14 «Описание реки Кузбасса по плану».	1
	<b>Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой.</b>	<b>4</b>
51	Организация наблюдений за погодой.	1
52	Типы погод нашей местности	1
53	Климат Кемеровской области: климатообразующие факторы и их влияние на формирование резко континентального климата	1
54	Времена года. Урок – путешествие «12 месяцев в родном крае»	1
	<b>Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов по ее территории</b>	<b>2</b>
55	Почвы родного края	1
56	Растительность – лицо природной зоны	1
	<b>Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края</b>	<b>2</b>
57	Понятия «природный комплекс» и «природная зона»	1
58	Практическая работа № 15 «Описание двух природных зон (тайги и лесостепи) по плану»	1
	<b>Особо охраняемые природные территории родного края (ООПТ)</b>	<b>2</b>
59	Понятие ООПТ: заповедник, заказники, национальный парк, памятники природы и отдельные объекты природы	1
60	Экскурсия в музей - заповедник «Томская писаница»	1
	<b>Население и его хозяйственная деятельность</b>	<b>2</b>
61	Численность населения Кузбасса по переписям населения по сравнению с другими регионами России	1
62	Кузбасс многонациональный со многими религиями	1
	<b>Взаимодействие человека и природы</b>	<b>2</b>
63	Влияние природных условий на здоровье, жизнь и хозяйственную деятельность человека	1
64	Практическая работа № 16 «Выявить условия жизни и виды хозяйственной деятельности человека в городе и сельской местности»	1
	<b>Города родного края</b>	<b>3</b>
65	Природные, исторические и экономические условия, способствующие росту городов	1
66	Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте пунсонами разной величины городов по численности населения»	1
67	Урок – экскурсия «Знаете ли вы свой город»	1
68	<b>Обобщение знаний по курсу «Краеведение». Урок – игра «Знаете ли вы край родной»</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Тематическое планирование**  
**с указанием кол-ва часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**7 класс**

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение</b>	<b>3 ч.</b>
1	Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»	1
2	Как люди открывали мир	1
3	Методы географических исследований и источники географических знаний. <b>Практическая работа № 1</b> "Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.)"	1
	<b>Раздел I. Главные особенности природы Земли</b>	<b>9 ч.</b>
	<b>Литосфера и рельеф Земли</b>	<b>2 ч.</b>
4	Литосфера. <b>Практическая работа № 2</b> "Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит)"	1
5	Рельеф	1
	<b>Атмосфера и климаты Земли</b>	<b>2 ч.</b>
6	Климатообразующие факторы. <b>Тест "Литосфера и рельеф Земли"</b>	1
7	Климатические пояса	1
	<b>Гидросфера</b>	<b>2 ч.</b>
8	Мировой океан — основная часть гидросферы. <b>Географический диктант "Типы климатов"</b>	1
9	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. <b>Практическая работа № 3</b> "Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха"	1
	<b>Географическая оболочка</b>	<b>3 ч.</b>
10	Свойства и особенности строения географической оболочки	1
11	Закономерности географической оболочки. <b>Практическая работа № 4</b> "Анализ схем круговоротов веществ и энергии"	1
12	Географическая зональность	1
	<b>Раздел II. Население Земли</b>	<b>3 ч.</b>
13	Численность населения и размещение людей на Земле. <b>Практическая работа № 5</b> "Анализ изменения численности и плотности населения Земли"	1
14	Народы и религии мира. <b>Практическая работа № 6</b> "Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире"	1
15	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. <b>Практическая работа № 7</b> "Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений"	1
	<b>Раздел III. Материки и океаны</b>	<b>50 ч.</b>

<b>Африка</b>		<b>11 ч.</b>
16	Африка. Географическое положение. История исследования. <b>Практическая работа № 8</b> "Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка"	1
17	Рельеф и полезные ископаемые. <b>Практическая работа № 9</b> "Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых"	1
18	Климат. <b>Практическая работа № 10</b> "Оценка условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану"	1
19	Внутренние воды	1
20	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны	1
21	Тропические пустыни. Влияние человека на природу. <b>Практическая работа № 11</b> "Определение причин разнообразия природных зон материка"	1
22	Население и политическая карта	1
23	Страны Северной Африки	1
24	Страны Судана и Центральной Африки	1
25	Страны Восточной Африки	1
26	Страны Южной Африки. <b>Практическая работа № 12</b> "Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран". <b>Тест "Африка"</b>	1
<b>Австралия и Океания</b>		<b>4 ч.</b>
27	Австралия. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. <b>Практическая работа № 13</b> "Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков"	1
28	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	1
29	Австралия. <b>Практическая работа № 14</b> "Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка"	1
30	Океания. <b>Тест "Австралия"</b>	1
<b>Южная Америка</b>		<b>7 ч.</b>
31	Южная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования. <b>Практическая работа № 15</b> "Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения"	1
32	Рельеф и полезные ископаемые	1

33	Климат. Внутренние воды. <b>Практическая работа № 16</b> "Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек"	1
34	Природные зоны. Изменение природы человеком. <b>Практическая работа № 17</b> "Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий"	1
35	Население и политическая карта	1
36	Страны востока материка. Бразилия, Аргентина	1
37	Андские страны	1
<b>Антарктида</b>		<b>2 ч.</b>
38	Антарктида. Географическое положение и исследование. <b>Тест "Южная Америка"</b>	1
39	Природа. <b>Практическая работа № 18</b> "Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности"	1
<b>Океаны</b>		<b>3 ч.</b>
40	Океаны. Северный Ледовитый океан. <b>Тест "Антарктида"</b>	1
41	Тихий и Индийский океаны	1
42	Атлантический океан. <b>Практическая работа № 19</b> "Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору)"	1
<b>Северная Америка</b>		<b>6 ч.</b>
43	Северная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования. <b>Географический диктант "Океаны"</b>	1
44	Рельеф и полезные ископаемые	1
45	Климат. Внутренние воды. <b>Практическая работа № 20</b> "Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения"	1
46	Природные зоны. Изменение природы человеком. <b>Практическая работа № 21</b> "Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования"	1
47	Население и политическая карта. Канада	1
48	Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка	1
<b>Евразия</b>		<b>17 ч.</b>

49	Евразия. Географическое положение. История открытия и исследования. <b>Тест "Северная Америка"</b>	1
50	Рельеф и полезные ископаемые	1
51	Климат. <b>Практическая работа № 22</b> "Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности"	1
52	Внутренние воды	1
53	Природные зоны. <b>Практическая работа № 23</b> "Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения"	1
54	Население и политическая карта. <b>Практическая работа № 24</b> "Определение признаков и группировка по ним стран Евразии" <b>Практическая работа № 25</b> "Характеристика политической карты Евразии"	1
55	Страны Северной Европы	1
56	Страны Западной Европы	1
57	Страны Восточной Европы. Украина	1
58	Страны Южной Европы. Италия. <b>Практическая работа № 26</b> "Составление описания одной из стран Южной Европы"	1
59	Страны Юго-Западной Азии	1
60	Страны Центральной Азии	1
61	Страны Восточной Азии. Китай	1
62	Япония	1
63	Страны Южной Азии. Индия	1
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. <b>Практическая работа № 27</b> "Составление описания одной из стран зарубежной Азии"	1
65	Повторение и обобщение знаний по разделу "Материки и океаны". <b>Тест "Евразия"</b>	1
<b>Раздел IV. Земля — наш дом</b>		<b>3 ч.</b>
66	Итоговая проверочная работа по курсу географии 7 класса. <b>Географический диктант</b>	1
67	Взаимодействие человеческого общества и природы. <b>Практическая работа № 28</b> "Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы"	1
68	Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. <b>Практическая работа № 29</b> "Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой"	1

**Тематическое планирование**  
**с указанием кол-ва часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**8 класс**

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение</b>	<b>1 ч.</b>
1	Что изучает география России	1
	<b>Раздел I. Россия на карте мира</b>	<b>12 ч.</b>
	<i>Географическое положение и административно-территориальное устройство России</i>	<b>12 ч.</b>
2	Границы России	1
3	Сухопутные границы России. Морские границы России	1
4	Россия на карте часовых поясов. <b>Практическая работа № 1</b> "Определение поясного времени для различных населенных пунктов России"	1
5	Географическое положение России	1
6	Физико-географическое положение России	1
7	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. <b>Практическая работа № 2</b> "Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады"	1
8	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	1
9	Географическое положение своего региона. <b>Практическая работа № 3</b> "Географическое положение Кемеровской области"	1
10	Как формировалась государственная территория России	1
11	Этапы и методы географического изучения территории. История освоения и изучения своего региона.	1
12	Особенности административно-территориального устройства России. <b>Практическая работа № 4</b> "Анализ административно-территориального деления России"	1
13	Повторение и обобщение знаний по разделу "Россия на карте мира". <b>Тест</b>	1
	<b>Раздел II. Природа России</b>	<b>36 ч.</b>
	<i>Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые</i>	<b>8 ч.</b>
14	Геологическая история и геологическое строение территории России	1
15	Рельеф России	1
16	<b>Практическая работа № 5</b> "Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий"	1
17	Как и почему изменяется рельеф России	1
18	Стихийные природные явления в литосфере	1
19	Человек и литосфера. <b>Тест по теме "Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые"</b>	1
20	Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. <b>Практическая работа № 6</b> "Рельеф Кемеровской области"	1
21	Полезные ископаемые своего региона.	1

	<b>Практическая работа № 7</b> "Полезные ископаемые Кемеровской области"	
<b>Климат и климатические ресурсы</b>		<b>8 ч.</b>
22	Факторы, определяющие климат России	1
23	Циркуляция воздушных масс	1
24	<b>Географический диктант "Воздушные массы России".</b> Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. <b>Практическая работа № 8</b> "Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны"	1
25	Сезонность климата	1
26	Типы климатов России. <b>Практическая работа № 9</b> "Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды"	1
27	Климат и человек. <b>Практическая работа № 10</b> "Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения"	1
28	Особенности климата своего региона	1
29	Повторение и обобщение знаний по теме "Климат и климатические ресурсы". <b>Тест.</b>	1
<b>Внутренние воды и водные ресурсы</b>		<b>6 ч.</b>
30	Разнообразие внутренних вод России	1
31	Реки. <b>Практическая работа № 11</b> "Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования"	1
32	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. <b>Практическая работа № 12</b> "Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата"	1
33	Водные ресурсы и человек. <b>Практическая работа № 13</b> "Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования"	1
34	Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. <b>Практическая работа № 14</b> "Внутренние воды Кемеровской области"	1
35	Повторение и обобщение знаний по теме "Внутренние воды и водные ресурсы". <b>Тест</b>	1
<b>Почва и почвенные ресурсы</b>		<b>3 ч.</b>
36	Образование почв и их разнообразие	1
37	Закономерности распространения почв	1
38	Почвенные ресурсы России. Особенности почв своего региона и своей местности. <b>Практическая работа № 15</b> "Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия."	1

	<i>Знакомство с образцами почв своей местности"</i>	
<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.</b>		<b>2 ч.</b>
39	Растительный и животный мир России	1
40	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности. <b>Практическая работа № 16</b> <i>"Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса"</i>	1
<b>Природное районирование</b>		<b>9 ч.</b>
41	Разнообразие природных комплексов	1
42	Природно-хозяйственные зоны России	1
43	Арктические пустыни, тундра и лесотундра	1
44	Леса	1
45	Лесостепи, степи и полупустыни	1
46	Высотная поясность	1
47	Особо охраняемые природные территории	1
48	Природно-ландшафтные зоны и экологические проблемы своего региона	1
49	Итоговая проверочная работа по разделу "Природа России" Тест	1
<b>Раздел III. Население России</b>		<b>9 ч.</b>
50	Численность населения России	1
51	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. <b>Практическая работа № 17</b> <i>"Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России"</i>	1
52	Народы, языки и религии	1
53	Городское и сельское население	1
54	Размещение населения России	1
55	Миграции населения в России. <b>Практическая работа № 18</b> <i>"Характеристика особенностей миграционного движения населения России"</i>	1
56	Люди и труд	1
57	Этапы заселения и формирование народов своего края	1
58	Повторение и обобщение знаний по теме "Население России". <b>Географический диктант</b>	1
<b>Раздел IV. Хозяйство России</b>		<b>8 ч.</b>
59	Что такое хозяйство страны	1
60	Как география изучает хозяйство. <b>Практическая работа № 19</b> <i>"Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России"</i>	1
61	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы	1
62	Природно-ресурсный капитал России. <b>Практическая работа № 20</b> <i>"Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России"</i>	1
63	Сельское хозяйство	1
64	Растениеводство	1
65	Животноводство. <b>Практическая работа № 21</b> <i>"Определение главных районов животноводства в России"</i>	1
66	Лесное хозяйство. Охота и рыбное хозяйство	1

<b>Повторение и обобщение знаний по географии 8 класса «География России. Природа. Население. Хозяйство»</b>		<b>2 ч.</b>
67	Итоговая проверочная работа по курсу географии 8 класса. <i>Тест</i>	1
68	Повторение и обобщение знаний по географии 8 класса "География России. Природа. Население. Хозяйство"	1

**Тематическое планирование**  
**с указанием кол-ва часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**9 класс**

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение</b>	<b>1 ч.</b>
1	Введение	1
	<b>Раздел IV. Хозяйство России (продолжение)</b>	<b>24 ч.</b>
	<b>Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье</b>	<b>17 ч.</b>
	<b>Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)</b>	<b>5 ч.</b>
2	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)	1
3	Нефтяная промышленность. <b>Практическая работа № 1</b> "Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам"	1
4	Газовая промышленность	1
5	Угольная промышленность. <b>Практическая работа № 2</b> "Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России"	1
6	Электроэнергетика. Развитие ТЭК в Кемеровской области.	1
	<b>Металлургический комплекс</b>	<b>4 ч.</b>
7	Металлургия. <b>Тест</b> по теме "Топливно-энергетический комплекс"	1
8	География черной металлургии. <b>Практическая работа № 3</b> "Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России"	1
9	География цветной металлургии. <b>Практическая работа № 4</b> "Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия"	1
10	Развитие металлургического комплекса в Кемеровской области.	1
	<b>Химико-лесной комплекс</b>	<b>3 ч.</b>
11	Химическая промышленность	1
12	География химической промышленности. Особенности развития химической промышленности в Кузбассе. <b>Практическая работа № 5</b> "Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России"	1
13	Лесная промышленность. Особенности развития лесной промышленности в Кузбассе	1
	<b>Машиностроительный комплекс</b>	<b>4 ч.</b>
14	Машиностроение	1
15	Как размещаются предприятия машиностроения	1
16	Где находятся основные районы машиностроения. <b>Практическая работа № 6</b> "Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам"	1

17	Основные черты развития машиностроения в Кемеровской области	1
Пищевая и легкая промышленность		<b>1 ч.</b>
18	Пищевая и легкая промышленность. Развитие АПК в Кемеровской области	1
<b>Третичный сектор экономики — сфера услуг</b>		<b>7 ч.</b>
19	Состав и значение сферы услуг	1
20	Роль и значение транспорта	1
21	Сухопутный транспорт	1
22	Водный транспорт	1
23	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь. Транспорт Кемеровской области	1
24	Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство	1
25	Повторение и обобщение знаний по разделу "Хозяйство России". <b>Тест.</b>	1
<b>Раздел V. География крупных регионов России</b>		<b>41 ч.</b>
<b>Районирование России</b>		<b>1 ч.</b>
26	Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование. <b>Практическая работа № 7</b> "Моделирование вариантов нового районирования России"	
<b>Европейская Россия (Западный макрорегион)</b>		<b>25 ч.</b>
<b>Общая характеристика Европейской России</b>		<b>1 ч.</b>
27	Общая характеристика Европейской России	1
<b>Европейский Север.</b>		<b>4 ч.</b>
28	Европейский Север. Географическое положение	1
29	Природа Европейского Севера	1
30	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера	1
31	Хозяйство Европейского Севера. <b>Практическая работа № 8</b> "Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера"	1
<b>Северо-Западный район.</b>		<b>4 ч.</b>
32	Северо-Западный район. Географическое положение. <b>Тест "Европейский Север"</b>	1
33	Природа Северо-Запада	1
34	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада	1
35	Хозяйство Северо-Запада	1
<b>Центральная Россия.</b>		<b>4 ч.</b>
36	Центральная Россия. Географическое положение. <b>Практическая работа № 9</b> "Сравнение географического положения и планировки двух столиц — Москвы и Санкт-Петербурга". <b>Тест "Северо-Западный район"</b>	1
37	Природа Центральной России	1
38	Население и хозяйственное освоение Центральной России	1
39	Хозяйство Центральной России. <b>Практическая работа № 10</b> "Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России" <b>Практическая работа № 11</b> "Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России"	1
<b>Европейский Юг</b>		<b>4 ч.</b>

40	Европейский Юг. Географическое положение. <b>Тест "Центральная Россия"</b>	1
41	Природа Европейского Юга	1
42	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга	1
43	Хозяйство Европейского Юга. <b>Практическая работа № 12</b> "Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе"	1
<i>Поволжье</i>		<b>4 ч.</b>
44	Поволжье. Географическое положение. <b>Тест "Европейский Юг"</b>	1
45	Природа Поволжья	1
46	Население и хозяйственное освоение Поволжья. <b>Практическая работа № 13</b> "Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав"	1
47	Хозяйство Поволжья. <b>Практическая работа № 14</b> "Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения"	1
<i>Урал</i>		<b>4 ч.</b>
48	Урал. Географическое положение. <b>Тест "Поволжье"</b>	1
49	Природа Урала	1
50	Население и хозяйственное освоение Урала. <b>Практическая работа № 15</b> "Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы"	1
51	Хозяйство Урала. <b>Практическая работа № 16</b> "Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем"	1
<i>Азиатская Россия (Восточный макрорегион)</i>		<b>15 ч.</b>
<i>Азиатская Россия</i>		<b>1 ч.</b>
52	Азиатская Россия. Географическое положение	1
<i>Западная Сибирь</i>		<b>5 ч.</b>
53	Западная Сибирь. Географическое положение	1
54	Природа Западной Сибири. <b>Практическая работа № 17</b> "Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека (на примере Кемеровской области)"	1
55	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири	1
56	Хозяйство Западной Сибири. <b>Практическая работа № 18</b> "Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона"	1
57	Особенности населения, экономики Кемеровской области и города Юрги. Перспективы развития Кемеровской области. <b>Практическая работа № 19</b> "Промышленная специализация городов Кемеровской области" <b>Тест "Западная Сибирь"</b>	1
<i>Восточная Сибирь</i>		<b>4 ч.</b>

58	Восточная Сибирь. Географическое положение. <b>Практическая работа № 20</b> "Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири"	1
59	Природа Восточной Сибири. <b>Практическая работа № 21</b> "Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе"	1
60	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири	1
61	Хозяйство Восточной Сибири	1
<i>Дальний Восток</i>		<b>5 ч.</b>
62	Дальний Восток. Географическое положение. <b>Тест "Восточная Сибирь "</b>	1
63	Природа Дальнего Востока	1
64	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока	1
65	Хозяйство Дальнего Востока. <b>Практическая работа № 22</b> "Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока"	1
66	Повторение и обобщение знаний по разделу "География крупных регионов России". <b>Тест "Экономические районы России"</b>	1
<b>Повторение и обобщение знаний по географии 9 класса «География России. Хозяйство и географические районы»</b>		<b>2 ч.</b>
67	Итоговая проверочная работа по географии 9 класса. <b>Тест</b>	1
68	Повторение и обобщение знаний по географии 9 класса "География России. Хозяйство и географические районы"	1

