

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

Рассмотрено на МО

Протокол от 26. 08 __.20 №_1

Руководитель МО _____ Кладова М.В.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета

Протокол от 28. 08. _20 .№ 14

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 01.09. 20 № 180-ос

директор школы

_____ Т.З. Абоносимова

Рабочая программа

по истории(базовый уровень)

11 классы

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Колупаева Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена согласно требованиям федерального Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе авторской программы в сборнике: Программы ОУ История «академический школьный учебник» 5 – 11 кл. А.А. Улунян, Е.Ю.Сергеев. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2008 г, программа по истории России в сборнике нормативных документов. История. Федеральный компонент Государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по истории. Дрофа. Москва 2007. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, и в соответствии с учебным планом школы.

1. Согласно приказу Министерства образования РФ от 24.01.2012г №39 внесены дополнения в тему: «Россия на рубеже веков» о проблемах достоверности и фальсификации исторических знаний.
2. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" дополнено абзацем следующего содержания: "- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

учение истории на базовом уровне согласно федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующей цели:

Освоение и систематизация знаний об истории человечества и о историческом процессе; выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности.

Задачи:

- **формировать** историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
- **воспитывать** гражданственность, развивать мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширять социальный опыт учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- **развивать** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **создавать условия для развития** умений и навыков комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 11 социально – гуманитарного класса: в соответствии с планом работы школы количество часов по Всеобщей истории - 24 часа, по истории России – 44 часа.

Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы рабочей программы с учетом учебного плана школы 136 часов		<i>Резерв времени</i>
	<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
70 ч Не менее 24 Не менее 36	Всеобщая история XX-начала XXI в 24 часа	История России XX- начала XXI в. 44 часа Рк – 8 часов	10 часов

Основное содержание

Базовый уровень (24 ч)

Раздел 1. Война и революции – начало истории 20в – 6 часов

Тема 1. Мир в начале 20 века - 3 часа

Становление индустриального общества.

Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

Тема 2 Первая мировая война (2 ч)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Тема 3. Образование национальных государств и послевоенная система договоров (1ч.)

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Раздел 2. Мир между двумя войнами 4 часа

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг (1ч.)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Тема 5. Становление и эволюция политрежимов в 30 – е годы 20в. – 2 часа.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства

Тема 6. Распад Версальско – Вашингтонской системы - 1 час

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Раздел 3. Вторая мировая война (4ч.)

Тема 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

РАЗДЕЛ 4 Мир во второй половине XX в. – 9 часов

Тема 8. Международные отношения во второй половине XX в (2ч.)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Тема 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-х гг. (2ч.)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала

80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Тема 10. Развитие стран Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг (2ч.)

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.

Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в (1ч.)

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Тема 12. Наука, культура и спорт во второй половине XX в (2ч.)

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революция 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

Обобщающее повторение: «Общие черты и закономерности развития мира в XX в.» (1 Ч)

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

Основное содержание
примерной программы
Базовый уровень – 44 часа.

Тема 1. Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (8 ч)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. *(о проблемах достоверности и фальсификации истории)*. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Тема 2. Революция 1917 г. и Гражданская война в России (4 ч)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Тема 3. Советское общество в 1922-1941 гг. (4 ч)

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Тема 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 ч)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Тема 5. СССР в первые послевоенные десятилетия (4 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Тема 6. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (3 ч)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма.

Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Тема 7. Советское общество в 1985-1991 гг. (7ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межнациональных отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Тема 8. Российская Федерация (1991-2003 гг.) (7ч)

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Итоговое повторение по теме: «**Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества**» -1 час.

Требования к уровню подготовки выпускников.

знать/ понимать:

1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории
2. периодизацию отечественной и всемирной истории
3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
4. особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

уметь:

1. проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа
2. критически анализировать источник исторической информации
3. анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
4. различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
5. устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно - временные рамки изучаемых явлений и процессов
6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
7. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
9. определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
10. использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
11. соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
12. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Использовать приобретённые ЗУН в практической деятельности и повседневной жизни:

1. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
2. понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
3. определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
4. формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

Учебно – методическое обеспечение по истории для обучающихся.

1. Академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений. Улунян А.А. Сергеев Е.Ю. под редакцией А.О.Чубарьяна «Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и профильный уровни. 11 класс. Москва. «Просвещение» 2012 г.
2. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 4-е издание. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. Под редакцией Карпова С.П. История России. XX — начало XXI в. 11 класс. Москва. Просвещение 2012 г.

Учебно – методическое обеспечение по истории для учителя:

1. Тесты по истории России XVII- XVIII вв. Составители А.А. Романова и Т.Э. Журавлева, Москва ООО «Издательство Стрелец», 2011г.
2. ЕГЭ- 2013. История России, М., федеральный центр тестирования, 2013 г.
3. О.Ю. Стрелова. Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова «История России XX-начало XXI века». – Москва. Просвещение, 2005г.
4. История России, 1945 – 2008гг. 11 класс.: книга для учителя/под ред. А.В. Филиппова. – М.: Просвещение, 2008
5. Единый государственный экзамен. История. Контрольно-измерительные материалы.
6. В.В. Кириллов «Отечественная история в схемах и таблицах», - М.: «Эксмо», 2005 г

Электронные образовательные ресурсы:

1. Мультимедиа учебник «Всеобщая история».
2. Мультимедийный учебно-методический комплекс по курсу «История Отечества».

Средства Интернета

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

Календарно-тематическое планирование
Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс; базовый уровень, 24 часа
 /А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев. – М.; Просвещение, 2008.

№	Разделы, тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
	РАЗДЕЛ I. Война и революции – начало истории 20в	6		
	Тема 1. Мир в начале 20в	3		
1	Становление индустриального общества. Ведущие государства мира в начале 20в (Великобритания, Франция, США, Германия, Австро – Венгерская империя)	1		
2	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже 19 – 20 вв	1		
3	Международные отношения в 1900 – 1914гг	1		
	Тема 2. Первая мировая война 1914 - 1918гг	2		
4	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны	1		
5	Война и социально – экономическое развитие государств	1		
6	Тема 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров	1		
	Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами	4		
7	Тема 4. Социально – экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в 1920 -1930гг	1		
	Тема 5. Становление и эволюция политических режимов в 30 –е годы 20в	2		
8	Мировой экономический кризис 1929 – 1933гг. Общественно – политический выбор стран Европы и Северной Америки: установление тоталитарных и либеральных режимов	1		
9	Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.	1		
10	Тема 6. Распад Версальско – Вашингтонской системы	1		
	Раздел 3. Вторая мировая война	4		
	Тема 7. Начало, ход и этапы второй мировой войны	4		
11	Причины войны и планы участников	1		

12-13	Этапы боевых действий на фронтах	2		
14	Дипломатия в 1939 – 1945гг	1		
	Раздел 4. Мир во второй половине 20в	9		
	Тема 8. Международные отношения во второй половине 20в	2		
15	Послевоенное мирное урегулирование и первые конфликты, кризисы «холодной войны»	1		
16	Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после её окончания (50 – 90 – е годы)	1		
	Тема 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40 – 90 – х годов 20в.	2		
17	Общая характеристика социально – политического и экономического развития стран Запада во второй половине 20в	1		
18	Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40 – 90 – х годов 20в	1		
	Тема 10. Развитие стран Восточной Европы с середины 1940 –х до конца 199 – х гг	2		
19	Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.	1		
20	Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80 – 90 х годов 20	1		
21	Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 в	1		
	Тема 12. Наука, культура и спорт во второй половине 20в	2		
22	Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине 20в	1		
23	Две волны научно – технической революции 50 – 90 –е годы 20в	1		
24	Обобщающее повторение по теме: «Общие черты и закономерности развития мира в XX в.»	1		

Резервное время, предусмотренное примерной программой, распределено следующим образом:

Разделы, темы, , обобщения	Количество часов по примерной программе	Резерв времени	Количество о часов по рабочей программе
Тема 1. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	Не менее 6	2	8
Тема 7. Советское общество в 1985-1991 гг.	Не менее 4	3	7
Тема 8. Российская Федерация (1991- 2003 гг.)	Не менее 5	2	7
Итоговое повторение по теме: «Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества».		1	1
Итого	36	8	44

Календарно - тематическое планирование по истории России

Базовый уровень 44 часа

	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Тема 1. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	8		
1	Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг.	1		
2	Народничество. Политика контрреформ.	1		
3	Утверждение капиталистической модели экономического развития.	1		
4	Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	1 рк		
5	России на рубеже веков XIX-XX вв. <i>Проблемы достоверности и фальсификации исторических знаний</i>	1		
6	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1		
7	Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.	1		
8	Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков.	1		
	Тема 2. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	4		
9	Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы.	1		
10	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти.	1		
11	Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники.	1 рк		
12	Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к НЭПу	1		
	Тема 3. Советское общество в 1922-1941 гг.	4		
13	Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства.	1		

14	Индустриализация. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Конституция 1936 г.	1		
15	Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг.	1		
16	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами.	1		
	Тема 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	6		
17	Великая Отечественная война: основные этапы военных действий.	1		
18	Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.	1		
19-20	Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны.	2		
21	Мобилизация страны на войну.	1 рк		
22	СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения.	1		
	Тема 5. СССР в первые послевоенные десятилетия	4		
23	Социально-экономическое положение СССР после войны.	1		
24	Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.	1		
25	Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизация органов власти и управления.	1		
26	Духовная жизнь в послевоенные годы. НТР, развитие СССР, достижения в освоении космоса.	1		
	Тема 6. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	3		
27	Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса.	1 рк		
28	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг.	1		
29	Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг.	1		
	Тема 7. Советское общество в 1985-1991 гг.	7		

30	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.	1		
31	Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.	1		
32	Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни.	1		
33	Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии.	1 рк		
34	Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.	1		
35	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.	1		
36	Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.	1		
	Тема 8. Российская Федерация (1991 – 2003гг)	7		
37	Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г.	1		
38	Конституция Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.	1		
39	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. (Чеченский конфликт и его влияние на российское общество).	1 рк		
40	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия».	1 рк		
41	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	1		
42	Участие России в формировании современной международно-правовой системы.	1		
43	Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.	1		
44	Итоговое повторение по теме: «Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества».	1 рк		

Региональный компонент – 8 часов