

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

Рассмотрено на МО

Протокол от ____ . ____ . ____ № ____

Руководитель МО _____ Белоносова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического со-
вета

Протокол от ____ . ____ . ____ № ____

УТВЕРЖДЕНО

приказ от ____ . ____ . ____ № ____ -ос
директор школы

_____ Т.З. Абоносимова

Рабочая программа
по информатике
2-4 классы
Срок реализации программы: 3 года

Составители:
Акулова И.А., Лежава Н.П.,
учителя информатики

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» направлена на достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты освоения предмета должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты должны отражать:

1) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

2) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

3) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

2. Содержание учебного предмета «Информатика»

2 класс

Глава 1. Виды информации, человек и компьютер

Человек и информация: мы живем в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожка и пр.)

Приёмники информации: люди и животные - приемники различных видов информации (на примерах).

Компьютер и его части: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической. Компьютер состоит из основных частей: системного блока, монитора, мыши, клавиатуры. Дополнительные устройства компьютера: колонки, принтер, модем, факс, сканер.

Глава 2. Кодирование информации

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Языки людей и языки программирования: греческий и латинский алфавиты как основа алфавитного письма. Английский алфавит и славянская азбука: происхождение и использование. Люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Глава 3. Информация и данные

Текстовые данные: древние тексты, современные тексты (на примерах).

Графические данные: картинки, рисунки, фотографии, и т.д.

Числовая информация: способы счета предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

Десятичное кодирование: количество предметов, их порядковые номера, даты. Значение числа.

Двоичное кодирование: звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование.

Числовые данные: число несет в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени, дате; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию.

Глава 4. Документ и способы его создания

Документ и его создание: что такое документ. Наскальные рисунки, записи на пергаменте, папирусе, берёсте. Ручное письмо, первые печатные станки, печатные машинки, компьютер.

Электронный документ и файл: Виды электронных документов (текстовый файл, графический файл, звуковой файл). Компьютер как средство создания документов. Устройства, с помощью которых можно создавать электронные документы (фотоаппарат, видеокамера, клавиатура, сканер). Что такое файл. Имя файла, расширение. Какие символы нельзя использовать в имени файла (/ \ | @ < > + = ? ! & * \$ % : .).

Поиск документа: поиск документа в библиотеке, на компьютере, в сети Интернет. Поиск по ключевым словам (фамилии автора, названию произведения), по дате создания. Поиск по маске.

Создание текстового документа: слово - это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.

Создание графического документа: работа в графическом редакторе Paint..

3 класс

Глава 1. Информация, человек и компьютер

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Глава 2. Действия с информацией

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных. Обработка информации.

Глава 3. Мир объектов

Объект, его имя объекта и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Элементный состав объекта. Документ и данные об объекте.

Глава 4. Компьютер, системы и сети

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Повторение

4 класс

Глава 1. Повторение

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

Глава 2. Суждение, умозаключение, понятие

Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Глава 3. Мир моделей

Модель объекта. Текстовая и графическая модели.

Алгоритм как модель действий: понятие алгоритма. Зачем люди составляют и исполняют алгоритмы.

Формы записи алгоритмов: текстовые, графические. *Виды алгоритмов* (линейные, ветвления).

Исполнитель алгоритма: кто может быть исполнителем алгоритма. Что является системой команд исполнителя.

Компьютер как исполнитель: чем отличается исполнитель-человек от исполнителя-компьютера. Что такое компьютерная программа.

Глава 4. Управление

Кто кем и зачем управляет: управление собой и другими людьми.

Управляющий объект и объект управления.

Цели управления.

Управляющее воздействие.

Средство управления.

Результат управления.

Современные средства коммуникации.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс

№ п/п	Разделы, темы уроков	кол-во часов
<i>Виды информации, человек и компьютер</i>		<i>7 часов</i>
1	Инструктаж по ТБ. Человек и информация	1
2	Какая бывает информация	1
3	Источники информации	1
4	Приемники информации	1
5	Компьютер и его части	1
6	Повторение по Главе 1. Виды информации, человек и компьютер	1
7	Контрольная работа №1 Виды информации, человек и компьютер	1
<i>Кодирование информации</i>		<i>7 часов</i>
8	Носители информации	1
9	Кодирование информации. Часть 1	1
10	Кодирование информации. Часть 2	1
11	Письменные источники информации	1
12	Языки людей и языки программирования	1
13	Повторение по Главе 2. Кодирование информации	1
14	Контрольная работа №2 Кодирование информации	1
<i>Информация и данные</i>		<i>8 часов</i>
15	Текстовые данные	1
16	Графические данные	1
17	Числовая информация	1
18	Десятичное кодирование	1
19	Двоичное кодирование	1
20	Числовые данные	1
21	Повторение по Главе 3. Информация и данные	1
22	Контрольная работа №3 Информация и данные	1
<i>Документ и способы его создания</i>		<i>7 часов</i>
23	Документ и его создание	1
24	Электронный документ и файл	1
25	Поиск документа	1
26	Создание текстового документа	1
27	Создание графического документа	1
28	Повторение по Главе 4. Документ и способы его создания	1
29	Контрольная работа №4 Документ и способы его создания	1
<i>Повторение</i>		<i>5 часов</i>
30	Повторение по Главе 1. Виды информации, человек и компьютер	1
31	Повторение по Главе 2. Кодирование информации	1
32	Повторение по Главе 3. Информация и данные	1
33	Повторение по Главе 4. Документ и способы его создания	1
34	Итоговое повторение	1

3 класс

№ п/п	Разделы, темы уроков	кол-во часов
<i>Информация, человек и компьютер</i>		<i>6 часов</i>
1	Инструктаж по ТБ. Человек и информация	1
2	Источники и приемники информации	1
3	Носители информации	1
4	Компьютер	1
5	Повторение по Главе 1. Информация, человек и компьютер	1
6	Контрольная работа №1 Информация, человек и компьютер	1
<i>Действия с информацией</i>		<i>9 часов</i>
7	Получение информации	1
8	Представление информации	1
9	Кодирование информации	1
10	Кодирование и шифрование данных	1
11	Хранение информации	1
12	Обработка информации. Часть 1	1
13	Обработка информации. Часть 2	1
14	Повторение по Главе 2. Действия с информацией	1
15	Контрольная работа №2 Действия с информацией	1
<i>Мир объектов</i>		<i>9 часов</i>
16	Объект, его имя и свойства	1
17	Функции объекта. Часть 1	1
18	Функции объекта.	1
19	Отношения между объектами	1
20	Характеристика объекта	1
21	Элементный состав объекта	1
22	Документ и данные об объекте	1
23	Повторение по Главе 3. Мир объектов	1
24	Контрольная работа №3 Мир объектов	1
<i>Компьютер, системы и сети</i>		<i>10 часов</i>
25	Компьютер – это система	1
26	Системные программы и операционная система	1
27	Файловая система	1
28	Компьютерные сети	1
29	Информационные системы	1
30	Повторение по Главе 4. Компьютер, системы и сети	1
31	Контрольная работа №4 Компьютер, системы и сети	1
32	Повторение по Главе 1, Главе 2	1
33	Повторение по Главе 3, Главе 4	1
34	Итоговое повторение	1

4 класс

№ п/п	Разделы, темы уроков	кол-во часов
<i>Повторение</i>		<i>7 часов</i>
1	Человек в мире информации. Техника безопасности.	1
2	Действия с данными	1
3	Объект и его свойства	1
4	Отношения между объектами	1
5	Компьютер как система	1
6	Повторение по Главе 1.	1
7	Контрольная работа №1 Повторение	1
<i>Суждение, умозаключение, понятие</i>		<i>9 часов</i>
8	Мир понятий	1
9	Деление понятий	1
10	Обобщение понятий	1
11	Отношения между понятиями	1
12	Понятия «истина» и «ложь»	1
13	Суждение	1
14	Умозаключение	1
15	Повторение по Главе 2. Суждение, умозаключение, понятие	1
16	Контрольная работа №2 Суждение, умозаключение, понятие	1
<i>Мир моделей</i>		<i>8 часов</i>
17	Модель объекта	1
18	Текстовая и графическая модели	1
19	Алгоритм как модель действий	1
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.	1
21	Исполнитель алгоритма	1
22	Компьютер как исполнитель	1
23	Повторение по Главе 3. Мир моделей	1
24	Контрольная работа №3 Мир моделей	1
<i>Управление</i>		<i>10 часов</i>
25	Кто кем и зачем управляет	1
26	Управляющий объект и объект управления	1
27	Цель управления	1
28	Управляющее воздействие	1
29	Средство управления	1
30	Результат управления	1
31	Современные средства коммуникации	1
32	Повторение по Главе 4. Управление	1
33	Контрольная работа №4 Управление	1
34	Итоговое повторение	1