

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

Рассмотрено на МО
Протокол от 30. 08. 2022 № 1
Руководитель МО _____ Т.В.Белоносова

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 30. 08. 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 30. 08. 2022 № 264-ос
директор школы
_____ Т.З. Абоносимова

Рабочая программа
по модульному курсу «Основы религиозных культур и
светской этики».
Модуль «Основы мировых религиозных культур»
4 класс
Срок освоения программы: 1 год

Составитель:
_____ Какунина О.С.,
учитель начальных
классов

Содержание

1. Планируемые результаты освоения модульного курса	3
2. Содержание модульного курса	5
3. Тематическое планирование	6

1. Планируемые результаты изучения модульного курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

познавательные УУД

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

коммуникативные УУД

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное

поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание модульного курса

Россия – наша Родина. Понятия духовного и материального мира. Духовный мир человека.

Культура и религия. Первоначальные представления о четырех наиболее распространенных в России религиях (христианство, ислам, иудаизм, буддизм), их исторической роли в становлении российской государственности.

Возникновение религий. Древнейшие верования и возникновение веры в Единого Бога. Религии мира и их основатели.

Священные книги религий мира: Веды, Типитака, Танах, Библия, Новый и Ветхий Завет, Тора, Евангелие, Коран. Возникновение первых священных текстов. Содержание и состав священных книг буддизма, иудаизма, христианства, ислама.

Хранители предания в религиях мира: наименования, облачение, выполняемая деятельность.

Представления о добре и зле в религиозных традициях мира. Понятие греха, грехопадения, покаяния, воздаяния.

Человек в религиозных традициях мира. Что делает человек для общения с Богом.

Представление о том, какими бывают священные сооружения и для чего они предназначены, об основных правилах поведения в священных сооружениях традиционных религиозных культур России.

Роль искусства в разных религиях. Формы искусства, характерные для традиционных религий России.

Появление христианства на Руси, историческая роль Православной Церкви в становлении российской государственности. Какую роль в истории России сыграли люди, исповедующие католическую и протестантскую веру, ислам, иудаизм, буддизм.

Знания о религиозных ритуалах, обычаях и обрядах в традиционных религиях России.

Паломничества и святыни. Представления о главных святынях мировых религий.

Представления о главных праздниках в традиционных религиях России: Песах (Пасха), Шавуот (Пятидесятница), маца, Суккот (праздник кушей), Ханука. Рождество, Крещение (Богоявление), Пасха (Воскресение Христово), Пятидесятница (Вознесение, Троица), Курбан–байрам, Ураза–байрам, Рамадан, Мавлид, Дончод, Сагаалган.

Религия и мораль. Формирование понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, представления об общих нравственных нормах в учениях всех религий.

Представление о том, как разные религии учат милосердию, состраданию и помощи людям, как относятся к семье, в чем видят смысл брака, как понимаются долг, свобода, ответственность и трудолюбие в разных религиозных культурах страны.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Россия – наша Родина	1
3	Культура и религия	2
4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	3
5	Священные книги религий мира	2
6	Хранители предания в религиях мира	1
7	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2
8	Человек в религиозных традициях мира	1
9	Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре	2
10	История религий в России	2
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2
12	Паломничества и святыни	2
13	Праздники и календари	2
14	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1
15	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
16	Семейные праздники	2
17	Долг, свобода, ответственность, труд	1
18	Любовь и уважение к Отечеству	2
19	Защита проектов	4
ИТОГО		34