Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

Рассмотрено на МО

Протокол от 26._08__.20 №_1

Руководитель МО Кладова М.В.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 28. 08._20 .№ 14

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 01.09. 20 № 180-ос

директор школы

_____ _____Т.З. Абоносимова

Рабочая программа

по Обществознанию

6-9 классы

Срок реализации программы: 4 год

Абоносимова Татьяна Зиновьевна

Подписано цифровой подписью: Абоносимова Татьяна Зиновьевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343233303043530303838 35, 1.2.643.100.3=120B303336323139383534353 6, email=cbuogorod@mail.ru, c=RU, st=Кемеровская область, l=Юрга, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 Г.ЮРГИ", givenName=Татьяна Зиновьевна, sn=Абоносимова, cn=Абоносимова Татьяна Зиновьевна
Дата: 2022.03.11 16:32:53 +07'00'

Составитель:

Кладова марина Валерьевна,

учитель истории и обществознания

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (5-9 классы) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (5-9 классы).

Данная программа содержит:

1) планируемые результаты учебного предмета;
2) содержание учебного предмета;
3) тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.

1. Планируемые результаты

1.1. Личностные результаты

1. Планируемые результаты

1.1. Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2. Метапредметные результаты

1) Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

7) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) Смысловое чтение;

9) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);

12) Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.3. Предметные результаты

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.Содержание учебного предмета.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в

общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.

тематическое планирование по обществознанию 5 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Тема 1 Человек	5
3	Тема 2. Семья	5
4	Тема 3. Школа	6
5	Тема 4. Труд	6
6	Тема 5. Родина	10
7	Заключительный урок	1

тематическое планирование по обществознанию 6 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Тема 1 Человек в социальном измерении	12
3	Тема 2. Человек среди людей	10
4	Тема 3. Нравственные основы жизни	8
5	Заключительные уроки	2
6	Резерв	1

тематическое планирование по обществознанию 7 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	11
3	Тема 2. Человек в экономических отношениях	13
4	Тема 3. Человек и природа	5
5	Заключительные уроки	2
6	Резерв	2

тематическое планирование по обществознанию 8 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Тема 1. Личность и общество	6
3	Тема 2. Сфера духовной культуры	8
4	Тема 3. Социальная сфера	5
5	Тема 4. Экономика	13
6	Заключительный урок	1

тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1

2	Тема 1. Политика	9
3	Тема 2. Право	18
4	Заключительный урок	1
5	Резерв	5

4. Приложение

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 5 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Введение	1		
1	Вводный урок	1		
	Тема 1 Человек	5		
2-3	Загадка человека	2		
4-5	Отрочество — особая пора жизни	2		
6	Человек Практикум по теме «Человек»	1		
	Тема 2. Семья	5		
7	Семья и семейные отношения	1		
8	Семейное хозяйство	1		
9	Свободное время	1		
10-11	Практикум по теме «Семья»	2		
	Тема 3. Школа	6		
12-13	Образование в жизни человека	2		
14-15	Образование и самообразование	2		
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1		
17	Практикум по теме «Школа»	1		
	Тема 4. Труд	6		
18-19	Труд — основа жизни	2		
20-21	Труд и творчество	2		
22-23	Практикум по теме «Труд»	2		
	Тема 5. Родина	10		
24-25	Наша Родина — Россия	2		
26-27	Государственные символы России	2		
28-29	Гражданин России	2		
30-31	Мы - многонациональный народ	2		
32-33	Практикум по теме «Родина»	2		
34	Заключительный урок	1		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 6 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Введение	1		
1.	Вводный урок	1		
	Тема 1 Человек в социальном измерении	12		
2-3	Человек-личность	2		
4-5	Человек познаёт мир	2		
6-7	Человек и его деятельность	2		
8-9	Потребности человека	2		
10-11	На пути к жизненному успеху	2		
12-13	Человек в социальном измерении	2		
	Тема 2. Человек среди людей	10		
14-15	Межличностные отношения	2		
16-17	Человек в группе	2		
18-19	Общение	2		
20-21	Межличностные конфликты	2		
22-23	Человек среди людей	2		

	Тема 3. Нравственные основы жизни	8		
24-25	Человек славен добрыми делами	2		
26-27	Будь смелым	2		
28-29	Человек и человечность	2		
30-31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2		
32-33	**Заключительные уроки**	2		
34	**Резерв**	1		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Введение	1		
1	Вводный урок	1		
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	11		
2	Что значит жить по правилам	1		
3-4	Права и обязанности граждан	2		
5-6	Почему важно соблюдать законы	2		
7-8	Защита Отечества	2		
9	Для чего нужна дисциплина	1		
10	Виновен — отвечай	1		
11	Кто стоит на страже закона	1		
12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1		
	Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч)	13		
13-14	Экономика и её основные участники	2		
15	Мастерство работника	1		
16-17	Производство, затраты, выручка, прибыль	2		
18-19	Виды и формы бизнеса	2		
20	Обмен, торговля, реклама	1		
21	Деньги, их функции	1		
22-23	Экономика семьи	2		
24-25	Практикум но теме «Человек в экономических отношениях»	2		
	Тема 3. Человек и природа (5 ч)	5		
26	Человек — часть природы	1		
27	Охранять природу — значит охранять жизнь	1		
28	Закон на страже природы	1		
29-30	Практикум по теме «Человек и природа»	2		
31-32	**Заключительные уроки**	**2**		
33-34	**Резерв**	**2**		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 8 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Введение	1		
1	Вводный урок	1		
	Тема 1. Личность и общество	6		
2	Что делает человека человеком?	1		

3	Человек, общество, природа	1		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
5	Развитие общества	1		
6	Как стать личностью	1		
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1		
	Тема 2. Сфера духовной культуры	8		
8	Сфера духовной жизни	1		
9	Мораль	1		
10	Долг и совесть	1		
11	Моральный выбор — это ответственность	1		
12	Образование	1		
13	Наука в современном обществе	1		
14	Религия как одна из форм культуры	1		
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1		
	Тема 3. Социальная сфера	5		
16	Социальная структура общества	1		
17	Социальные статусы и роли	1		
18	Нации и межнациональные отношения	1		
19	Отклоняющееся поведение	1		
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1		
	Тема 4. Экономика	13		
21	Экономика и её роль в жизни общества	1		
22	Основные вопросы экономики	1		
23	Собственность	1		
24	Рыночная экономика.	1		
25	Производство — основа экономики	1		
26	Предпринимательская деятельность	1		
27	Роль государства в экономике	1		
28	Распределение доходов	1		
29	Потребление	1		
30	Инфляция и семейная экономика	1		
31	Безработица, её причины и последствия	1		
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1		
33	Практикум по теме «Экономика»	1		
34	Заключительный урок	1		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Введение	1		
1	Вводный урок	1		
	Тема 1. Политика	9		
2	Политика и власть	1		
3	Государство	1		
4	Политические режимы	1		

5	Правовое государство	1		
6	Гражданское общество и государство	1		
7	Участие граждан в по-литической жизни	1		
8	Политические партии и движения	1		
9-10	Практикум по теме «Политика»	2		
	Тема 2. Право	18		
11	Роль права в жизни общества и государства	1		
12	Правоотношения и субъекты права	1		
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
14	Правоохранительные органы	1		
15-16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2		
17-18	Права и свободы человека и гражданина	2		
19	Гражданские правоотношения	1		
20	Право на труд. Трудовые правоотношения	1		
21	Семейные правоотношения	1		
22	Административные правоотношения	1		
23	Уголовно-правовые отношения	1		
24	Социальные права	1		
25	Международно-правовая зашита жертв вооружённых конфликтов	1		
26	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
27-28	Практикум по теме «Право»	2		
29	**Заключительный урок**	1		
30-34	**Резерв**	5		