

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

Рассмотрено на МО

Протокол от 26._08_.20 №_1

Руководитель МО _____ Кладова М.В.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета

Протокол от 28. 08. _20 .№ 14

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 01.09. 20 № 180-ос

директор школы

_____ Т.З. Абоносимова

Рабочая программа

по обществознанию(базовый уровень)

11 классы

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Колупаева Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) составлена согласно требованиям федерального Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6–11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010 и в соответствии с учебным планом школы.

1. Согласно приказу Министерства образования РФ 07.08.2014 № 08 – 1045 «об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» внесены дополнения в тему: "Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования", "Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение";
2. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" дополнено абзацем следующего содержания: "- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне согласно федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующей **цели**:

Подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни и т.д.

Задачи:

- Развивать способности личности учащихся на основе базовых ценностей культуры русского и других народов России;
- Воспитывать понимание гражданского и патриотического знания при изучении вопросов: законодательство РФ о выборах, воинская повинность, альтернативная гражданская служба, права и обязанности налогоплательщиков.
- Формировать опыт понимания общероссийской национально – культурной самобытности и патриотического сознания школьников, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) на базовом уровне устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса, из расчета 2 часа в неделю.

Соответствие часов по авторской программе и рабочей программе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Введение	-	1
2.	Экономика.	28	28
3.	Проблемы социально-политического развития общества.	14	15
4.	Правовое регулирование	20	22

	общественных отношений.		
5.	Итоговое повторение.	2	2
6.	Резерв учебного времени	6	-
7.	Итого	70	68

Содержание программы

Обществознание (включая экономику и право).
Базовый уровень. Л.Н. Боголюбов. 11 класс.

Обществознание (68 ч.) РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА (28 ч.) Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет.

"Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение"; Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. *Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования"*, Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 5. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч.) Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч.) Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2ч.) Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Основные понятия и термины: экономика, макроэкономика, микроэкономика, экономические блага, производительность, традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, спрос и предложение, биржи, фондовый рынок, ценные бумаги, (ВНП), (ВВП). Предпринимательство, менеджер, менеджмент, маркетинг, сегментация как метод изучения рынка, реклама. Монетарная (кредитно-денежная) политика, фискальная (бюджетно-налоговая) политика, кредиты, ставки. Ползучая инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, инфляция спроса, инфляция издержек, производительность труда. Гражданские правоотношения, субъекты и объекты гражданского права, гражданская дееспособность, имущественные и неимущественные права. Субъекты административной ответственности, административные наказания, стадии конституционного судопроизводства. Международный Уголовный трибунал, Международный Уголовный суд.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- *понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.*

Учебно-методическое обеспечение для учащихся:

1. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова. Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Москва. «Дрофа», 2010 г.

Учебно-методическое обеспечение для учителя:

1. Л.Н. Боголюбов, Обществознание. Подготовка к экзамену. – М., 2003 г.
2. Единый государственный экзамен. Сборник нормативных материалов. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
3. Единый Государственный Экзамен 2002 г.: КИМ: обществознание. – М., 2014

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Степанько С.Н. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. Волгоград: Учитель, 2012г.

Электронные образовательные ресурсы.

1. <http://www.edu.ru> –каталог образовательных интернет - ресурсов;
2. <http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов
3. <http://www.mon.gov.ru> – сайт министерства образования и науки РФ
4. <http://school.edu.ru> – российский образовательный портал
5. <http://www.fio.ru> - Федерация Интернет - образования
6. <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей.

Календарно - тематическое планирование по обществознанию для 11 –х классов.

Автор Л.Н. Боголюбов (Базовый уровень) 68 часов

	Разделы, темы	Кол –во часов	Дата	Примечание
1	Введение	1		
	Раздел 1 «Экономика»	28ч		
2	Экономика и экономическая наука.	1		
3	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	1		
4	Экономический рост и развитие.	1		
5	Рынок и рыночные структуры	1		
6-7	Роль фирм в экономике	2		
8-9	Бизнес в экономике. Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2		
10	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1		
11-12	<i>"Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его</i>	2		

	<i>исполнение"; Государственный долг.</i>			
13	Экономические функции государства.	1		
14	Государственное регулирование рыночной экономики.	1		
15-16	Основы денежной и бюджетной политики. <i>Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования.</i>	2		
17	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1		
18-19	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2рк		
20	Финансовые институты.	1		
21-22	Виды, причины и последствия инфляции.	2		
23-24	Рынок труда. Безработица.	2		
25	Государственная политика в области занятости.	1		
26-27	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	2		
28	Глобальные проблемы экономики.	1		
29	Экономика потребителя.	1		
	Раздел 2. Проблемы социально – политического развития общества.	15		
30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1		
31	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	1		
32-33	Демографическая ситуация в РФ.	2р.к.		
34	Проблема неполных семей.	1		
35	Религиозные объединения и организации в РФ.	1		

36	Опасность тоталитарных сект.	1		
37	Общественное и индивидуальное сознание.	1		
38	Социализация индивида.	1		
39	Политическое сознание и идеология.	1		
40	Многообразие форм политического поведения.	1		
41	Современный терроризм, его опасность.	1		
42	Роль СМИ в политической жизни.	1		
43	Особенности формирования элиты в современной России.	1		
44	Политическое лидерство.	1		
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	22		
45	Гуманистическая роль естественного права.	1		
46	Законотворческий процесс в РФ.	1		
47	Гражданин, его права и обязанности.	1		
48	Гражданство в РФ. Военная обязанность.	1		
49	Права и обязанности налогоплательщика.	1		
50	Экологическое право.	1		
51	Экологические правонарушения.	1		
52	Гражданское право.	1		
53	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1		
54	Семейное право.	1		
55	Правовое регулирование отношений супругов.	1		
56	Занятость и трудоустройство.	1		
57	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1р.к		

58	Образование и порядок оказания платных образовательных услуг.	1		
59	Процессуальное право.	1		
60	Особенности административной юрисдикции	1р.к		
61	Гражданский процесс: основные правила и принципы.	2		
62	Особенности уголовного процесса	1		
63	Международная защита прав человека в условиях мирного времени.	1		
64	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1		
65-66	Международное гуманитарное право	1		
	Заключительные уроки	2		
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века			
68	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.			