

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юрги»

Рассмотрено на МО

Протокол от 26.\_08\_.20 №\_1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Кладова М.В.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического  
совета

Протокол от 28. 08. \_20 .№ 14

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 01.09. 20 № 180-ос

директор школы

\_\_\_\_\_ Т.З. Абоносимова

**Рабочая программа**

**по обществознанию( профильный уровень )**

**11 классы**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель:**

Чигирина Татьяна Владимировна,  
учитель истории и обществознания

## 11класс обществознание профильный уровень

### Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена согласно требованиям федерального компонента Государственного стандарта, на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова: в сборнике программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. 2 – ое издание. Профильный уровень. Москва «Просвещение» 2010г

Изучение обществознания на профильном уровне согласно федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующей цели:

**Освоение и систематизация знаний** на уровне функциональной грамотности, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина

*Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 08 – 1045 «об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» внесены дополнения в тему:*

*Роль экономики в жизни общества. «Бюджетная система РФ. Доходы и расходы, навыки планирования»*

*Основные направления политики государства. «Формирование госбюджета в РФ и его исполнение»*

#### Задачи:

- **развивать** способности личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитывать** понимание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **формировать опыт** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедования; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- **создавать условия для развития** умений и навыков комплексной работы с различными типами источников, поиска и систематизации информации как основы решения исследовательских задач;

В соответствии с учебным планом работы школы предусмотрено 102 часа учебного времени – 3 часа в неделю.

|                       | Обществознание<br>Объем учебного времени |                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                       | <i>Программа Л.Н. Боголюбова</i>         | <i>рабочая программа с учетом учебного плана школы</i> |
|                       | 105 часов                                | 102 часа                                               |
| <b>Резерв времени</b> | 25 часов                                 | 22 часа                                                |

Резервное время, распределено следующим образом:

| Разделы, темы, обобщения                             | Количество часов по программе Л.Н. Боголюбова | Резерв времени | Количество часов по рабочей программе |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| Т е м а 1. Социальное развитие современного общества | 28                                            | 2              | 30                                    |
| Т е м а 2. Политическая жизнь современного общества  | 28                                            | 6              | 34                                    |
| Т е м а 3. Духовная культура                         | 16                                            | 4              | 18                                    |
| Т е м а 4. Современный этап мирового развития        | 8                                             | 4              | 12                                    |
| Мониторинг знаний (входной контроль)                 |                                               | 2              |                                       |
| Мониторинг знаний в форме ЕГЭ                        |                                               | 4              |                                       |
| Обобщение по теме: «Духовная культура»               |                                               | 2              |                                       |
| Итого                                                | 80                                            | 24             | <b>102</b>                            |

#### **Региональный компонент - 8 часов**

#### **Содержание программы**

Обществознание 11 класс Профильный уровень.

#### **Т е м а 1. Социальное развитие современного общества (30 ч)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. «Бюджетная система РФ. Доходы и расходы, навыки планирования» Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика

поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

## **Тема 2. Политическая жизнь современного общества (34 ч)**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. «Формирование госбюджета в РФ и его исполнение» Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

## **Тема 3. Духовная культура (20 ч)**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

#### **Т е м а 4. Современный этап мирового развития (12ч)**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

#### **Основные термины и понятия:**

Социальные группы. Маргинальные группы. Социальные институты. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация. Экономика. Социальные статусы и роли. Нормы. Мораль. Право. Правовая культура. Отклоняющееся поведение. Этнос и нация. Демография. Семья, брак, социальные институты. Культура. Молодежь. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм. Государство.

Демократия. Парламентаризм. Выборы. Избирательная система. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Политические партии, движения. Лоббирование. Элита и контрэлита..

Политический терроризм. Толерантность. Мировоззрение. Менталитет. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль, нравственность. Этика науки. Искусство. Массовая культура. Глобализация.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания ученик должен:

##### **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

##### **уметь**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### **Учебно – методическое обеспечение по обществознанию для обучающихся:**

*Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – Москва, Просвещение, 2010.*

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

Нормативные документы:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ.

#### **Учебно – методическое обеспечение по обществознанию для учителя:**

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.

2. Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М. : Новый учебник, 2004.
3. Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы : разработки организационно - деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.
5. Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград: Учитель, 2009.

### Электронные образовательные ресурсы.

1. <http://www.edu.ru> –каталог образовательных интернет - ресурсов;
2. <http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов
3. <http://www.mon.gov.ru> – сайт министерства образования и науки РФ
4. <http://school.edu.ru> – российский образовательный портал
5. <http://www.fio.ru> - Федерация Интернет - образования
6. <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей

### Календарно - тематическое планирование по обществознанию

#### Профильный уровень 102 часа

|     | Разделы, темы                                                                                  | Кол-во часов | Дата | Примечание |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------|
|     | <b>Тема 1. Социальное развитие современного общества</b>                                       | <b>30</b>    |      |            |
| 1   | Социальная структура и социальные отношения                                                    | 1            |      |            |
| 2   | Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.                                      | 1            |      |            |
| 3-4 | <b>Мониторинг знаний (входной контроль)</b>                                                    | <b>2</b>     |      |            |
| 5   | Социальные институты. Типы и функции                                                           | 1            |      |            |
| 6   | Социальная стратификация и мобильность.                                                        | 1            |      |            |
| 7   | Роль экономики в жизни общества. «Бюджетная система РФ. Доходы и расходы, навыки планирования» | 1            |      |            |
| 8   | Влияние экономики на социальную структуру.                                                     | 1            |      |            |
| 9   | Социальные статусы и роли.                                                                     | 1 рк         |      |            |
| 10  | Социальные ценности и нормы.                                                                   | 1            |      |            |
| 11  | Мораль. Право. Роль права в жизни общества.                                                    | 1            |      |            |

|       |                                                                      |           |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 12-13 | Отклоняющееся поведение и социальный контроль.                       | 2         |  |  |
| 14    | Социальное сотрудничество.                                           | 1         |  |  |
| 15    | Социальный конфликт и пути его разрешения.                           | 1         |  |  |
| 16    | Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира.            | 1         |  |  |
| 17-18 | Межнациональное сотрудничество и конфликты.                          | 2 рк      |  |  |
| 19    | Конституционные основы национальной политики России.                 | 1         |  |  |
| 20    | Демографическая ситуация в России и в мире.                          | 1         |  |  |
| 21    | Семья и брак как социальные институты                                | 1         |  |  |
| 22    | Тенденции развития семьи в современном мире.                         | 1         |  |  |
| 23    | Государственная политика поддержки семьи в РФ.                       | 1 рк      |  |  |
| 24    | Культура бытовых отношений.                                          | 1         |  |  |
| 25    | Материально-вещественная среда обитания человека.                    | 1         |  |  |
| 26    | Молодежь как социальная группа.                                      | 2         |  |  |
| 27    | Проблемы молодежи в современной России.                              | 1 рк      |  |  |
| 28    | Тенденции развития социальных отношений в России                     | 1         |  |  |
| 29-30 | Социальные проблемы современной России.                              | 2         |  |  |
|       | <b>Тема 2. Политическая жизнь современного общества</b>              | <b>34</b> |  |  |
| 31    | Политическая система, ее структура и функции.                        | 1         |  |  |
| 32    | Политический режим. Типы политических режимов.                       | 1         |  |  |
| 33    | Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.               | 1         |  |  |
| 34    | Государство в политической системе.                                  | 1         |  |  |
| 35    | Современная государственная служба, ее задачи.                       | 1         |  |  |
| 36    | Основные направления политики государства.                           | 1 рк      |  |  |
| 37    | Демократия, ее основные ценности и признаки.                         | 1         |  |  |
| 38-39 | Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. | 2         |  |  |
| 40    | Выборы в демократическом обществе                                    | 1         |  |  |
| 41-42 | Избирательная система, компания, технология.                         | 2         |  |  |

|       |                                                                     |           |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 43    | Человек в политической жизни. Политическое участие.                 | 1 рк      |  |  |
| 44-45 | Гражданское общество и правовое государство.                        | 2         |  |  |
| 46    | Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. | 1         |  |  |
| 47    | Политическая идеология.                                             | 1         |  |  |
| 48-49 | Политические партии и движения, их типология.                       | 2         |  |  |
| 50-51 | Становление многопартийности в России.                              | 2         |  |  |
| 52    | Политическое лидерство.                                             | 1         |  |  |
| 53    | Группы давления (лоббирование).                                     | 1         |  |  |
| 54    | Политические элиты. Типология элит.                                 | 1         |  |  |
| 55    | Особенности формирования элит в современной России.                 | 1         |  |  |
| 56    | Истоки и опасность политического экстремизма.                       | 1         |  |  |
| 57-58 | Политический терроризм, его особенности в современных условиях.     | 2         |  |  |
| 59-60 | Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.            | 2         |  |  |
| 61    | Место и роль СМИ в политической жизни.                              | 1         |  |  |
| 62    | Типы информации, распространяемой СМИ.                              | 1         |  |  |
| 63    | Политический процесс, его формы                                     | 1         |  |  |
| 64    | Современный этап политического развития России.                     | 1         |  |  |
|       | <b>Тема 3. Духовная культура</b>                                    | <b>18</b> |  |  |
| 65    | Понятие «духовная культура».                                        | 1         |  |  |
| 66    | Многообразие и диалог культур. Толерантность.                       | 1         |  |  |
| 67    | Духовная жизнь людей.                                               | 1 рк      |  |  |
| 68    | Мировоззрение, его виды и формы.                                    | 1         |  |  |
| 69    | Менталитет. Высшие духовные ценности.                               | 1         |  |  |
| 70-71 | Патриотизм. Гражданственность.                                      | 2         |  |  |
| 72    | Мораль и нравственность.                                            | 1         |  |  |
| 73    | Нравственная культура.                                              | 1         |  |  |
| 74-75 | Социальная и личностная значимость образования.                     | 2         |  |  |

|        |                                                                                                                        |           |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 76     | Тенденции развития образования в современном мире.                                                                     | 1         |  |  |
| 77     | Наука. Функции современной науки.                                                                                      | 1         |  |  |
| 78     | Роль религии в жизни общества.                                                                                         | 1         |  |  |
| 79     | Религия как одна из форм культуры. Мировые религии.                                                                    | 1         |  |  |
| 80     | Межконфессиональные отношения.                                                                                         | 1         |  |  |
| 81     | Искусство. Виды и жанры искусства. Массовая культура.                                                                  | 1 рк      |  |  |
| 82     | СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.                                                          | 1         |  |  |
| 83-84  | <b>Обобщение по теме: «Духовная культура».</b>                                                                         | <b>2</b>  |  |  |
|        | <b>Тема 4. Современный этап мирового развития</b>                                                                      | <b>12</b> |  |  |
| 85     | Многообразие современного мира.                                                                                        | 1         |  |  |
| 86-87  | Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. | 2         |  |  |
| 89-90  | Целостность и противоречивость современного мира.                                                                      | 2         |  |  |
| 91-92  | Глобальные проблемы современности.                                                                                     | 2         |  |  |
| 93     | Глобализация и ее последствия.                                                                                         | 1         |  |  |
| 94-95  | Процессы глобализации и становление единого человечества.                                                              | 2         |  |  |
| 96-97  | Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.                                              | 2         |  |  |
| 98-102 | <b>Мониторинг знаний в форме ЕГЭ</b>                                                                                   | <b>4</b>  |  |  |