МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 г. ЮРГИ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 264-ос от 30.08.2022
Директор МБОУ "СОШ №6 г.Юрги"

# Рабочая программа
# по внеурочной деятельности "Веселые нотки"
# 1-4 класс
# Срок освоения программы: 4 года

Составитель:
Ступницкая М.М.,
учитель музыки

Юрга, 2022

Абоносимова
Татьяна Зиновьевна

Подписано цифровой подписью: Абоносимова Татьяна Зиновьевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343233303034353030383835, 1.2.643.100.3=120B303336323139383534353 6, email=cbuogorod@mail.ru, c=RU, st=Кемеровская область, l=Юрга, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 Г.ЮРГИ", givenName=Татьяна Зиновьевна, sn=Абоносимова, cn=Абоносимова Татьяна Зиновьевна
Дата: 2022.11.03 10:24:33 +07'00'

# Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности…….3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности…….4
3. Тематическое планирование……..5

# 1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»

Данный курс внеурочной деятельности расширяет возможности учащихся, в овладении элементами музыкального творчества, носит комплексно - интегрированный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие.
За период обучения, дети знакомятся с лучшими образцами народного музыкального творчества, духовной музыки, а так же учатся понимать произведения композиторов – классиков и наших современников.
Реализация задач осуществляется через различные виды вокальной деятельности, главными из которых является сольной и ансамблевое пение, слушание различных интерпретаций исполнения, пластическое интонирование, добавление элементов импровизации, движения под музыку, элементы театрализации.
Формирование устойчивых певческих умений и навыков, самостоятельных способов действия в музыкальном творчестве происходит при условии:
- целенаправленного процесса работы над вокальными импровизациями;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников;
- мотивации детской деятельности;
- отбора музыкального материала, адекватного возрасту ребенка;

**Личностными результатами** занятий являются:

- Формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование эмоциональное отношение к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.)

**Метапредметными результатами являются:**

*регулятивные УУД:*

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством;
- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки вносить необходимые коррективы.

*коммуникативные УУД:*

- участвовать в жизни (группы, класса, школы, города, региона и др.);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыки;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*познавательные УУД:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием музыкальной литературы, энциклопедий, справочников;
- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»

| № п/п | **Содержание курса внеурочной деятельности** | **Формы организаций занятий** | **Виды деятельности** |
|---|---|---|---|
| 1 | 1.Вводное занятие. Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы коллектива, правилами поведения в кабинете, правилами личной гигиены вокалиста. | Занятие-беседа. | Занятие – погружение, исследование. |
| 2 | Знакомство с голосовым аппаратом. Что такое голос? Беседа о том, как нужно беречь голос, о певческой посадке и постановке корпуса. | Знакомство. | Беседа. |
| 3 | Детские песни в нашей жизни. Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара. | Прослушивание и исполнение музыкальных произведений | Вокально-хоровая работа. |
| 4 | Осенние песни. Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени. Форма. Занятие – знакомство. | Занятие – знакомство. | Вокально-хоровая работа. |
| 5 | Музыкальные игры и загадки. Музыкальные игры и загадки, направленные на развитие музыкально-слуховых способностей, отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом. Использование скороговорок. | Практическая, дидактические и музыкальные игры. | Упражнения на артикуляцию. |
| 6 | Семь подружек. Краски музыки и голоса. Красочность, многоцветье человеческого голоса, семь цветов радуги – семь ступеней гаммы, композиции голосов: единый живописный тон. Звук голоса и жест. | Занятие – исследование. | Час знакомства. |
| 7 | Образы зимы. Новогодний карнавал. Музыкальное путешествие по странам, знакомство с новогодними обычаями и традициями разных стран. | Занятие – путешествие по странам. | Игровая деятельность. |
| 8 | Музыкальные инструменты от древности до современности. Занимательные истории, легенды и сказания о возникновении музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты 21 века. | Занятие – погружение, исследование. | Час знакомства. |
| 9 | Настроение в музыке. Весело – грустно. Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело- грустно). | Занятие – рассуждение. | Слушание музыки. |
| 10 | Волшебная страна звуков. Беседа «Безграничный мир звуков», «Что такое звук?». Звук – это вибрация. Свойства звука. Звуки шумовые и звуки музыкальные. Звуки природы. Сила звука. | Занятие – исследование. | Слушание музыки. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Длительность звука. Тембровая окраска. | | |
| 11 | Веселей встречай друзей. Песни о дружбе, о верных друзьях. Рисование голосом как кистью. Выражение внутреннего состояния в пении и движении. | Тематическое занятие. | Вокально- хоровая работа. |
| 12 | Мелодии дня. Песни «солнечные» и «цветные». Песни хорошего настроения. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца. | Комплексное занятие. | Вокально- хоровая работа. |
| 13 | Необычные звуки и голоса. Прослушивание и сравнение различных звуков природы, звуков города и села, голоса животных и птиц. | Занятие-экскурсия (игровая деятельность). | Слушание музыки. |
| 14 | До новых встреч с музыкой! Песни мира, Песни о моем городе, Песни о дружбе, Песни о маме и для мамы, Песни лета, Песни моря, Песни – шутки, Песни – игры, Песни – загадки. | Игровая и концертная деятельность. | Вокально- хоровая работа. |

## 3. Тематическое планирование 1го года обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Как влияет музыка на жизнь человека? | 1 |
| 2 | Знакомство с голосовым аппаратом. | 1 |
| 3-4 | Детские песни в нашей жизни. | 2 |
| 5 | Мои любимые песни. | 1 |
| 6 | Музыка осени. | 1 |
| 7-8 | Осенние песни. | 2 |
| 9 | Музыкальные игры и загадки. | 1 |
| 10 | Семь подружек. | 1 |
| 11 | Нотная грамота. | 1 |
| 12 | Песни к празднику « День Матери» | 1 |
| 13 | Образы зимы в музыке. | 1 |
| 14 | Хороводные песни и шутки. | 1 |
| 15 | Новогодние песни. | 1 |
| 16 | Новогодний карнавал. | 1 |
| 17 | Мой музыкальный инструмент. | 1 |
| 18 | Настроение в музыке. | 1 |
| 19-20 | Волшебная страна звуков. | 2 |
| 21 | «Прощание с Азбукой» | 1 |
| 22 | Песни о папе. | 1 |
| 23 | Праздник бабушек и мам. | 1 |
| 24 | Песни о весне. | 1 |
| 25 | Музыкальные игры и загадки. | 1 |
| 26 | Веселей встречай друзей. | 1 |
| 27 | Мелодия дня. | 1 |
| 28-29 | Путешествие в любимые мультфильмы. | 2 |
| 30 | Необычные звуки и голоса. | 1 |
| 31 | В гостях у сказки. | 1 |
| 32 | Мюзикл «Волк и семеро козлят» | 1 |
| 33 | До новых встреч с музыкой! | 1 |
| | Итого: | **33** |

## Тематическое планирование 2го года обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Как влияет музыка на жизнь человека? | 1 |
| 2 | Гигиена певческого голоса. | 1 |
| 3-4 | Детские песни в нашей жизни. | 2 |
| 5 | Мои любимые песни. | 1 |
| 6 | Музыка осени. | 1 |
| 7-8 | Осень: поэт, художник, композитор. | 2 |
| 9 | Музыкальные игры и загадки. | 1 |
| 10 | Музыкальная викторина. | 1 |
| 11 | Нотная грамота. | 1 |
| 12 | Песни к празднику « День Матери» | 1 |
| 13 | Зима: поэт, художник, композитор. | 1 |
| 14 | Хороводные песни и шутки. | 1 |
| 15 | Новогодние песни. | 1 |
| 16 | Новогодний карнавал. | 1 |
| 17 | Мой музыкальный инструмент. | 1 |
| 18 | Звуки и краски голоса. | 1 |
| 19-20 | Волшебная страна звуков. | 2 |
| 21 | Озорные песенки из мультфильмов. | 1 |
| 22 | Песни о папе. | 1 |
| 23 | Праздник бабушек и мам. | 1 |
| 24 | Песни о весне. | 1 |
| 25 | Танцуют и поют все дети! | 1 |
| 26-27 | Песни детских кинофильмов. | 2 |
| 28-29 | Песни военных лет. | 2 |
| 30 | Необычные звуки и голоса. | 1 |
| 31-32 | Маленькая страна – школа моя. | 2 |
| 33 | В стране «Мульти-пульти» | 1 |
| 34 | До новых встреч с музыкой! | 1 |
| | Итого: | **34** |

## Тематическое планирование 3го года обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Как влияет музыка на жизнь человека? | 1 |
| 2 | Гигиена певческого голоса. | 1 |
| 3 | Музыкальная шкатулка. | 1 |
| 4-5 | Язык музыкальных терминов. | 2 |
| 6 | Осень: поэт, художник, композитор. | 1 |
| 7 | Музыка осени. | 1 |
| 8 | Осенние песни. | 1 |
| 9 | Музыкальная викторина. | 1 |
| 10 | Музыкальные игры и загадки. | 1 |
| 11-12 | Песни к празднику « День Матери» | 2 |
| 13 | Зима: поэт, художник, композитор. | 1 |
| 14 | Хороводные песни и шутки. | 1 |
| 15 | Новогодние песни. | 1 |
| 16 | Новогодний карнавал. | 1 |
| 17 | Музыкальные инструменты (струнные). | 1 |
| 18 | Музыкальные инструменты (клавишные). | 1 |
| 19 | Музыкальные инструменты (духовые). | 1 |
| 20 | Россия-Родина моя. | 1 |
| 21-22 | Песни о папе. | 2 |
| 23 | Праздник бабушек и мам. | 1 |
| 24 | Песни о весне. | 1 |
| 25 | Танцы народов мира. | 1 |
| 26 | Волшебная страна звуков. | 1 |
| 27-28 | Песни детских кинофильмов. | 2 |
| 29 | Песни о мире. | 1 |
| 30-31 | Песни военных лет. | 2 |
| 32 | Маленькая страна – школа моя. | 1 |
| 33 | В стране «Мульти-пульти» | 1 |
| 34 | До новых встреч с музыкой! | 1 |
| | Итого: | **34** |

## Тематическое планирование 4го года обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Пение как вид музыкальной деятельности. | 1 |
| 2 | Охрана голоса. | 1 |
| 3-4 | Детские песни в нашей жизни. | 2 |
| 5 | «Учитель перед именем твоим…» | 1 |
| 6 | Музыка осени. | 1 |
| 7 | Звуки и краски голоса. | 1 |
| 8 | Осенние песни. | 1 |
| 9 | Музыкальные загадки. | 1 |
| 10 | Музыкальная грамота. | 1 |
| 11-12 | Песни к празднику «День матери» | 2 |
| 13 | Образы зимы в музыке. | 1 |
| 14 | Хороводные песни. | 1 |
| 15 | Новогодние песни. | 1 |
| 16 | Новогодний карнавал. | 1 |
| 17 | Музыкальные инструменты. | 1 |
| 18 | Кто придумал ноты? | 1 |
| 19 | Великие музыканты. | 1 |
| 20 | Россия-Родина моя. | 1 |
| 21-22 | Песни о папе. | 2 |
| 23 | Праздник бабушек и мам. | 1 |
| 24 | Песни о весне. | 1 |
| 25 | Танцы народов мира. | 1 |
| 26-27 | Песни детских кинофильмов. | 2 |
| 28 | Вокальный портрет сказочных героев. | 1 |
| 29-30 | Песни о России. | 2 |
| 31-32 | Песни военных лет. | 2 |
| 33 | Сколько песен мы с вами вместе… | 1 |
| 34 | До новых встреч с музыкой! | 1 |
| | Итого: | **34** |

**Приложение**

**Календарно - тематическое планирование 1го года обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Дата | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 1 | Как влияет музыка на жизнь человека? | 1 | | |
| 2 | Охрана голоса. | 1 | | |
| 3-4 | Детские песни в нашей жизни. | 2 | | |
| 5 | Мои любимые песни. | 1 | | |
| 6 | Музыка осени. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7-8 | Осень: поэт, художник, композитор. | 2 | | |
| 9 | Музыкальные игры и загадки. | 1 | | |
| 10 | Музыкальная викторина. | 1 | | |
| 11 | Нотная грамота. | 1 | | |
| 12 | Песни к празднику « День Матери» | 1 | | |
| 13 | Зима: поэт, художник, композитор. | 1 | | |
| 14 | Хороводные песни и шутки. | 1 | | |
| 15 | Новогодние песни. | 1 | | |
| 16 | Новогодний карнавал. | 1 | | |
| 17 | Мой музыкальный инструмент. | 1 | | |
| 18 | Звуки и краски голоса. | 1 | | |
| 19-20 | Волшебная страна звуков. | 2 | | |
| 21 | Озорные песенки из мультфильмов. | 1 | | |
| 22 | Песни о папе. | 1 | | |
| 23 | Праздник бабушек и мам. | 1 | | |
| 24 | Песни о весне. | 1 | | |
| 25 | Танцуют и поют все дети! | 1 | | |
| 26 | Веселей встречай друзей. | 1 | | |
| 27 | Мелодия дня. | 1 | | |
| 28-29 | Путешествие в любимые мультфильмы. | 2 | | |
| 30 | Необычные звуки и голоса. | 1 | | |
| 31 | В гостях у сказки. | 1 | | |
| 32 | Мюзикл «Волк и семеро козлят» | 1 | | |
| 33 | До новых встреч с музыкой! | 1 | | |
| | Итого: | **33** | | |

**Календарно - тематическое планирование 2го года обучения**

| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Как влияет музыка на жизнь человека? | 1 | | |
| 2 | Гигиена певческого голоса. | 1 | | |
| 3-4 | Детские песни в нашей жизни. | 2 | | |
| 5 | Мои любимые песни. | 1 | | |
| 6 | Музыка осени. | 1 | | |
| 7-8 | Осень: поэт, художник, композитор. | 2 | | |
| 9 | Музыкальные игры и загадки. | 1 | | |
| 10 | Музыкальная викторина. | 1 | | |
| 11 | Нотная грамота. | 1 | | |
| 12 | Песни к празднику « День Матери» | 1 | | |
| 13 | Зима: поэт, художник, композитор. | 1 | | |
| 14 | Хороводные песни и шутки. | 1 | | |
| 15 | Новогодние песни. | 1 | | |
| 16 | Новогодний карнавал. | 1 | | |
| 17 | Мой музыкальный инструмент. | 1 | | |
| 18 | Звуки и краски голоса. | 1 | | |
| 19-20 | Волшебная страна звуков. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | Озорные песенки из мультфильмов. | 1 | | |
| 22 | Песни о папе. | 1 | | |
| 23 | Праздник бабушек и мам. | 1 | | |
| 24 | Песни о весне. | 1 | | |
| 25 | Танцуют и поют все дети! | 1 | | |
| 26-27 | Песни детских кинофильмов. | 2 | | |
| 28-29 | Песни военных лет. | 2 | | |
| 30 | Необычные звуки и голоса. | 1 | | |
| 31-32 | Маленькая страна – школа моя. | 2 | | |
| 33 | В стране «Мульти-пульти» | 1 | | |
| 34 | До новых встреч с музыкой! | 1 | | |
| | Итого: | **34** | | |

**Календарно - тематическое планирование 3го года обучения**

| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Как влияет музыка на жизнь человека? | 1 | | |
| 2 | Гигиена певческого голоса. | 1 | | |
| 3 | Музыкальная шкатулка. | 1 | | |
| 4-5 | Язык музыкальных терминов. | 2 | | |
| 6 | Осень: поэт, художник, композитор. | 1 | | |
| 7 | Музыка осени. | 1 | | |
| 8 | Осенние песни. | 1 | | |
| 9 | Музыкальная викторина. | 1 | | |
| 10 | Музыкальные игры и загадки. | 1 | | |
| 11-12 | Песни к празднику « День Матери» | 2 | | |
| 13 | Зима: поэт, художник, композитор. | 1 | | |
| 14 | Хороводные песни и шутки. | 1 | | |
| 15 | Новогодние песни. | 1 | | |
| 16 | Новогодний карнавал. | 1 | | |
| 17 | Музыкальные инструменты (струнные). | 1 | | |
| 18 | Музыкальные инструменты (клавишные). | 1 | | |
| 19 | Музыкальные инструменты (духовые). | 1 | | |
| 20 | Россия-Родина моя. | 1 | | |
| 21-22 | Песни о папе. | 2 | | |
| 23 | Праздник бабушек и мам. | 1 | | |
| 24 | Песни о весне. | 1 | | |
| 25 | Танцы народов мира. | 1 | | |
| 26 | Волшебная страна звуков. | 1 | | |
| 27-28 | Песни детских кинофильмов. | 2 | | |
| 29 | Песни о мире. | 1 | | |
| 30-31 | Песни военных лет. | 2 | | |
| 32 | Маленькая страна – школа моя. | 1 | | |
| 33 | В стране «Мульти-пульти» | 1 | | |
| 34 | До новых встреч с музыкой! | 1 | | |
| | Итого: | **34** | | |

**Календарно - тематическое планирование 4го года обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Дата | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Пение как вид музыкальной деятельности. | 1 | | |
| 2 | Охрана голоса. | 1 | | |
| 3-4 | Детские песни в нашей жизни. | 2 | | |
| 5 | «Учитель перед именем твоим…» | 1 | | |
| 6 | Музыка осени. | 1 | | |
| 7 | Звуки и краски голоса. | 1 | | |
| 8 | Осенние песни. | 1 | | |
| 9 | Музыкальные загадки. | 1 | | |
| 10 | Музыкальная грамота. | 1 | | |
| 11-12 | Песни к празднику «День матери» | 2 | | |
| 13 | Образы зимы в музыке. | 1 | | |
| 14 | Хороводные песни. | 1 | | |
| 15 | Новогодние песни. | 1 | | |
| 16 | Новогодний карнавал. | 1 | | |
| 17 | Музыкальные инструменты. | 1 | | |
| 18 | Кто придумал ноты? | 1 | | |
| 19 | Великие музыканты. | 1 | | |
| 20 | Россия-Родина моя. | 1 | | |
| 21-22 | Песни о папе. | 2 | | |
| 23 | Праздник бабушек и мам. | 1 | | |
| 24 | Песни о весне. | 1 | | |
| 25 | Танцы народов мира. | 1 | | |
| 26-27 | Песни детских кинофильмов. | 2 | | |
| 28 | Вокальный портрет сказочных героев. | 1 | | |
| 29-30 | Песни о России. | 2 | | |
| 31-32 | Песни военных лет. | 2 | | |
| 33 | Сколько песен мы с вами вместе… | 1 | | |
| 34 | До новых встреч с музыкой! | 1 | | |
| | Итого: | **34** | | |