

Оказывается, это так интересно! Рабочая тетрадь Сборник заданий, направленных на профилактику и преодоление дисграфии в послебукварный период. Составитель учитель-логопед Вульф Т.В. 1 Занятие 1 1. Прочитай стихотворение. Подчеркни в нем все гласные буквы. Одеало убежало, Улетела простыня, А подушка, как лягушка Ускакала от меня Напиши гласные, которые встретились в этом тексте. _____

_____ Напиши гласные буквы, которые отсутствуют в тексте. _____

_____ 2. Образуй слова, вставляя гласную И ПНГВН КНГ БЛНЧК

_____ 3.

Раздели предложения на слова. Запиши их правильно. ГУСИЦИПЛЮТТРАВКУ. ГРОМКОПОЁТСОЛОВЕЙ.

_____ 2 4.

Перепиши слова в правильном прямоугольнике. малина капуста вагон _____

_____ 5. Найди всех животных. Напиши, кто хищник. Ответ:

_____ 3 Занятие 2 1. Исправь ошибки. Запиши предложения правильно. Кошк лвит мышку. Кза ест кпусту.

2. Составь слова из слогов. БО-ТА-РА ТОК-МО-ЛО БЕЙ-РО-ВО _____

_____ 3. Раздели предложение на слова. Запиши их правильно. УДОМАРАСТЁТМАЛИНА.

4 4. В каждой строчке подчеркни слово, которое написано слева от черты. рот тор тро рот тор тро тро рот роп пот тор рот кот рот пот кто ток кот мот кто кот ток мот кот кто кот рот ток кто кот кто кот ток кто О У Ы 5. Расшифруй слова. А 1 И 2 3 Е Ё 4 Д2Р2Г1 К2Р2В1 _____

_____ 6. Пройди лабиринт. 5 6 7 5 Занятие 3 1. Вставь пропущенные буквы. Запиши в квадратах количество слогов. КУР_ЦА ПЕТ_Х_ТКА С_ЛЕЗЕНЬ 2. Раздели предложение на слова. Запиши правильно. Нарисуй схему предложения в прямоугольнике. Звериживувтвлесу.

3. Соедини слова из левого и правого столбиков. Запиши словосочетания с названиями только домашних животных. длинноухий упрямый косолапый верный медведь пёс осёл заяц

6 4. Отгадай загадку. Напиши название животного. Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками. Нарисуй отгадку. 5. _____ Посчитай животных. Напиши ответы. Ответ: __ коров, __ лошадей, __ овец, __ свинок. 7 1. Занятие 4 Обведи гласные буквы красным карандашом. ЙЦУКЕНГШЩЗХФЫВАПРОЛДЖЭЯЧСМИТЬБЮЁ Напиши сколько гласных ты нашёл. 2. Убери одну букву из слова так, чтобы получилось другое слово. щель _____ мрак _____ 3. крошка _____ обвал _____ Придумай предложение, в котором все слова начинаются на букву К.

4. Найди и подчеркни слова. БКОРОВАИТРАНВСТУЛРЮДЖИМЕДОМГПАРТАШЩ
ЕХТОКНОАИСТНЩАЭГОРОХЦВУОГОНЬЭЛНОРАКБД
ЙЦЯСИЧЕРЕПАХАИДЬБМОЛОКОЮДКУЕЕНТИЭСЫР 8 5. Отгадай слова. д р н е я в е з р а б е ё 6.
Найди 10 отличий. 9 1. Занятие 5 Подчеркни гласные буквы, которые обозначают мягкость
предыдущей согласной. А О Я Ю Э Ё И У Ы Е 2. Вставь пропущенные буквы. Запиши слова, которые
заканчиваются на гласную букву. К Я ПЕСО_ А ЗНАМ_ БРА_ Т ЗВЕЗД_

____ 3. Расшифруй и запиши предложения, используя таблицу. Б-2 В-3 Г-1 А-1 В-2 А-3 А-2 Б-1 Г-2 Б-3 В-1 Г-3 А Б В Г 1 живут мама на 2 их Антон в Лена 3 деревне дояркой работает и ферма

10 4. Составь слова и запиши их. Подчеркни гласные буквы. ко фо на ма рик

5. Найди 6 отличий. 11 Занятие 6 1. Соедини парные согласные. Непарные согласные выпиши. Б Р
В Н П З К Щ М С Д Ц Л Т Ж Ш Й Ф Г Д Р Ч

2. Собери слова из букв в ячейках с одинаковым номером. Пример: 3-К, 3-О, 3-Т - КОТ 1-О 2-М 3-К

1-Д 2-Ч 2-Е 1-Е 4-П 4-О 3-О 1-Ж 2-Т 1-Д 2-Ф 4-У 4-С 3-Т 4-Д 1-А 4-А

—

—

3. Прочитай предложение справа налево. Запиши его. .ихеро ьтсе тибюл цетО

—

4. Вставь пропущенные буквы А или Я. Большая туч_, дерево кач_лось от ветра, на голове шл_па, птенцы пиш_ли, сорока трещ_ла, играли в м_чик. 12 5. Подчеркни слова, как слева от черты. чаща чаша щача чаша чашка чаща щяча чаша чашка качать начать, качка, качать, качать, кричать, качать 6. Соедини точки. Запиши что изображено на картинке. _____

_____ 13 14 Занятие 7 1. Исправь ошибки. Спиши предложения. На улце хоршая погда.

—

Малчики играт в мячик.

—

2. Образуй слова, добавив в середину слова букву. мало _____ веки _____ Лена _____ 3.

Прочитай предложения на спине у змейки. Спиши их. Поставь правильно знаки препинания.

_____ 4. Образуй слова по образцу. грустить - молчать тащить точить стучать грущу _____

_____ 5. Реши кроссворд. Ответы подскажут тебе последние слова в вопросах. 1 6 2 3 4 5 6. Пройди лабиринт. 1. Какой предмет держит в руках матрос? 2. Кто прыгнул из окошка? 3. Что может вкусно пироги испечь? 4. Что грохочет громче, чем хлопущка? 5. Что течет из водопровода? 6. Что меньше, чем черточка? 15 Занятие 8 1. Обведи сочетания ЧА и ЩА. У О Р Ы Ч А Г Е Т С Р В Л Д Ы Р Ч Т М Щ А П Ф Ш К Р Г К Ю Ю Р Т И Е Щ А В У Щ Ш Г О Т К С М В Л Г О Т Б Ч А Р У П О Е О И Н Х Щ Б О П В К Ц П Н О Т В Щ А Ъ Л Ж О Р Б П Н Л Д О У Л Д О И Ч А В Н П М Ы Ц П А М А Щ А П О 2. Угадай слова, вставляя пропущенные гласные. Запиши их. крчк ю,о плт о ё врблд е,ю

—

3. Раздели предложение на слова. Запиши его. Дитигуляютьвлесу.

—

4. Составь слова из слогов. да, го, по ма, га, бу ва, ло, го _____

5. Исправь ошибки.

Мама налила чай в чашку. - 2 ошибки В огороде растёт щавель. - 1 ошибка Катя качает куклу. - 1 ошибка Волчята тихо пиццали. - 2 ошибки 16 6. В каждом круге напиши слог ЧА, а в каждом пятиугольнике - слог ЩА. 7. Соедини точки. Запиши, кто у тебя получился.

17 Занятие 9 1. Обведи сочетания ЧУ и ЩУ. УЧ РЫ ЧУЩ УТ СР ВЛ ДЫ РЧ УМЩ А П Ф Ш К Р Г КЩ Ю Р Т И ЕЩ А В УЩ Ш Г О Т К СЩ У Л Г О Т Ь Ч А Р У П О Е О И Н ХЩ У О П В К Ц Ч У О Т ВЩ А Ь Л Ж О Р Б П Н Л ДЩ У Л Д О И Ч У В Н П М Ы Ц П А М А Щ У П О 2. Цепочка слов. Соедини картинки стрелками так, чтобы последняя буква в названии предыдущей картинки, была первой буквой следующего слова. 1

3. Допиши предложения. Используй слова: ЩУПАЛЬЦА, ЧУЧЕЛО, ЩУКА, ЧУЖОЙ В огороде стояло _____. В дом зашёл _____ человек. Мальчики поймали _____. У осьминога большие _____. 18 4. Соедини слоги в слова и запиши предложение. Я ХО ЧУ ПО Е ХАТЬ НА ДА ЧУ.

5. Пройди лабиринт. Напиши куда идет мальчик. Ответ:

19 Занятие 10 1. Поменяй буквы так, чтобы получились новые слова. колос _____ рано _____ кулак _____ 2. Составь слова из слогов. лыш, ма ду, де,шка чка, ру пу,по,гай се,ни,гу,ца го,пу,ца,ви

3.

Зачеркни буквы, которые встречаются больше одного раза. Из оставшихся напиши предложение. Ц З Н Ы О Ш С Н Я Ж Б И Н Х М Л Ц Д Н Ь Ц Ё Х Ж С Т М Ы Л В С Б Х П Н М Ш А Ы Л Ж С Р Ш К

4.

Исправь ошибки. Лягуша чемодн крова древня

Составь слова из букв слова ЖУРНАЛ

21 6. Соедини точки. Напиши кто летит в ракете. Ответ: _____

Занятие 11 1. О – обведи, Ё – подчеркни, Ю – зачеркни. У О Р Ы Л А Г Ё Т С Р В Л Д Ы Р Ч Т М Е А П Ф
Ш К Р Г К Ю Ё Р Т И Е П А В У Щ Ш Г О Ю К С М В Л Г Ё Т Б Х А Р У П О Е О И Н Х Щ Б Ю П В К Ц П Н О Т
Ё Р А Ь Л Ж О Р Б П Н Л Д Ю У Л Д О И Ё А В Н П М Ы Ц П 2. Вставь пропущенные сочетания букв. лё
пю тю бё лю само __т, __лень, с __ни, ре __нок, __ре 3. Прочитай предложение справа
налево. Спиши правильно. .юьдащолд дан летел тёлотреВ

—

—

4. Вставь сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЖИ, ШИ. Пасса __р, кув __нка, калан ____, __пальца,
вну __та, за __м, __вель, __гунный, пои ____, прохо __й, тре __ть. 5. Найди все
предметы и напиши их названия. _____

22 6. Раскрась жирафа. Напиши в каждом

пятнышке слог ЖИ. 23 Занятие 12 1. Запиши в клетках названия животных. Ь Ь Ь Ь Живёт в наших
лесах Живёт в тундре Ест овёс Любит мёд 2. Исправь ошибки. Колучий ёжык – 2 ошибки Красивый
салут – 1 ошибка Весолый клоун – 1 ошибка Лублю чюдеса – 2 ошибки 3. Выпиши только те слова,
в которых есть мягкий знак. Цеп __, волк __, кроват __, дятел __, окун __, стакан __, костюм __,
буквар __, пояс __, тетрад __, пенал __.

—

—

—

4. Составь слова из букв. в, д, ь, е, р _____

_____ о, к, ь, н у, б, о, ь, в е, н, п, ь _____

_____ 24 5.Подбери подходящие слова с мягким знаком. Пример:
тёплое тёплый тёплая тёплые пальто _____

6.Найди 10 отличий. 25 Занятие 13 1.Исправь ошибки. Запиши предложения. Петр почистил обув.

Мама закрыла дверь в комнату.

2.Раздели предложения на слова. Спиши правильно. Мыучимсявшколе.

3.Добавь в слова мягкий знак. Запиши получившиеся слова. Мел - _____, кон - _____,
Угол - _____,банка - _____. 4.Прочитай слова. Придумай с ними предложения.
Огонь дождь

—

—

5. Подели слова на слоги. Выпиши слово с 3 слогами. 26 капель, пень, букварь, карамель, мальчик.

—

6. Пройди лабиринт. 27 Занятие 14 1. Подчеркни Ъ, зачеркни Ь, обведи Я Й Ц П Ъ В А Н Ы И Х Ъ А Д
Ж Я О Р Ъ Д Ж Ъ А Д О П Е Ц А Ъ Т Р Б Т Я П Т О Т П О Ъ Р Л О К Г Ь А Р Ю Л Р Ъ Р Л Ь П С Я О Ъ Д Р
Д Е О П Ы Й Р Ъ Д Т П Ь П В Ы Я П Л Д М П Р Ы Ж О П Ъ Р А Я А Р Л Ж Я Р Л Х 2. Составь слова из
слогов сты-пу-ня дра –тун га-тай _____

_____ 3. Поставь знаки препинания и заглавные буквы. Спиши
предложения. Олень живет на севере там очень холодно он ест мох и кустарники.

_____ 4. Подели
предложение на слова. Спиши. Лосилижутсоль.

_____ 28 5.

Разгадай слова. л ё т с к ю т л к ё 6. Посмотри на картинки и напиши на сколько воробьёв больше
на правой ветке, чем на левой. Ответ:

_____ 29 Занятие 15 1. Реши примеры.
Запиши ответ. БРАСЛЕТ-С+Ь-ЛЕ+Я _____

_____ ПЕРИЛА-ИЛ+Ь-А+Я _____

_____ 2. Найди слова среди букв и обведи их. Д Л П З Ъ В Ъ Ю Г А Д П Н

Д Т Л И С Т Ъ Я О Д Н Ы В П Л П Ж Д Е Р Е В Ъ Я Л П Л П О Н Т В А Р Е Н Ь Е Л Д 3. Прочитай предложение справа налево. Запиши его. .ьялырк еишьлоб алро У

4. Запиши слова, изменяя форму слова. воробей- воробы брат- братья соловей _____

_____ муравей _____ лист

_____ друг _____

30 5. Придумай и запиши словосочетания, используя картинки.

31 Занятие 16 1.

Исправь ошибки. Запиши правильно. Маленькие муравы – 2 ошибки Листя на деревьях – 2 ошибки Лучшие друзья – 1 ошибка

2. Отгадай

слова. Запиши их. Снежная буря _ б _ _ _ _ б _ _ _ _ б _ _ _ _ б _ _ _ _ Домики для пчёл Мать, отец, дети Животное 3. Прочитай загадку. Вставь подходящие слова с б. Всегда шагаем мы вдвоём, Похожие, как _____ . Мы за обедом - под столом, А ночью - под _____ .

Ответ 4. Собери слова из слогов. Спиши предложения. Я ПО ЛЬЮ ЦВЕ ТЫ ИЗ ЛЕЙ КИ. Я ПО ЛЮ О ГО РОД .

32 5. Обведи сочетания букв, как написано слева от черты. вы ня бы вы ь вы иь вы сы ьив иьв вы кь мья кья яьн ня чья лья яьн ня яьн ьян кье нье ьен ьен кье ьек ьье ьен кь кье ьье б.

Соедини по точкам. Запиши название птицы. Ответ: _____

33 Занятие 17 1. Букву Ц подчеркни, букву Ч зачеркни, букву Щ обведи. Ч П Е А Ц П Ж О Н Щ Р Л Ж Р А Ц А Р О Д Ь Ч И О Ь Ю О П Н О Д Л Р П А У Ц Ч Д О П Р В Ь Щ Ъ Д П А П Б Д Р А В У Ц А Ч Р Л Ь Щ Л Р А Л Ж Л П Ч Р Л Ж Ц 2. Подбери слова из левого к словам из правого столбика. чудесный чудесная чудесное чудесные блюда отец танцы учительница 3. Составь слова из слогов. Запиши предложение. Используй шифр. ЧЕ ХВА ЛИТ ЧИ у у НИ ТЕЛЬ ЦУ

34 4. Отгадай загадку. Тут грохочут поезда, Шумно тут почти всегда. Если едем на край света, Покупаем тут билеты. () 5. Составь предложение. Запиши его. Нарисуй схему предложения в рамке. приехал, Илья, вокзал, на.

6. Напиши название планеты, куда летит ракета. Ответ: 35 Занятие 18 1. Обведи слова, в которых подчеркнуты только согласные. Миша и Коля друзья. 2. Слова слиплись. Раздели их и запиши правильно. Ребята поехали в лес.

3. Поставь точки в конце предложений. Спиши текст. Снег в лесу растаял появилась молодая травка воздух чист и прозрачен.

36 4. Составь предложение по схеме. В И

5. Слова рассыпались на слоги. Соедини их правильно и запиши предложение. У то чка пла ва ет в пру ду.

6. Исправь ошибки запиши правильно. Малчикам очен понравилось в лесу. (3 ошибки)

37

Занятие 19 1. Составь из букв названия планет. П,Ю,Т,Р,Е,И
Е,В,Р,Е,Н,А Р,А,М,С

2. Подчеркни слова, в которых ударение падает на первый слог. Роса, глаза, роща, ложка, тропа,

сугроб, глазки, лужи, мальчик, цветы. 3. Разгадай ребусы. Запиши ответы в клетки. 1 2 3 4 5 6 1. шЗх, 2. акЗса 3. р1ка 4. нүЗя 5. по2л 6. стЗжка 4. Раздели «слипшиеся» слова. Запиши предложение. Корова даёт молоко.

38 5.

Соедини точки на картинке. Запиши животное. Напиши сколько слогов, букв и звуков.

_____ слогов, букв, звуков 39 40

Занятие 20 1. Выпиши буквы, которые могут обозначать мягкость согласного звука. а, ы, ю, ъ, и, ё, э, ь, у, я, е _____ 2. Отгадай слова в кроссворде. По горизонтали 1. Болотная птица. 2.

Кубики, из которых строят настоящие дома. По вертикали 1. Где выступают клоуны. 2.

Специальная сумка для вещей, которую берут в дорогу. 1 2 2 3. Обведи в кружок слова, в которых подчёркнуты только согласные буквы. Майка пеньки огонь голубь 4. Составь предложение по схеме. Запиши его. и на

5.

Пройди по дорожке. Запиши предложение. Используй знаки «-» и «!». БЫ ТВО ЧЕ РЕЦ ВЕК СУДЬ ЛО

—

—

41 Литература О.Н. Яворская «Игры, задания, конспекты занятий» Издательство КАРО, Санкт-Петербург, 2007 О.И. Долгова, Е.В.Е.В.Зиборова «Хочу 5 за словарный диктант» - Москва В.Секачев, 2013 Г.М. Зегебарт «Учение без мучения»-ГЕНЕЗИС, 2019 Н.Ю.Сулимова «Учись с улыбкой!» А.Ф. Ануфриева, Костромина С.Н. «Как преодолеть трудности в обучении детей» - Москва, 2009 В.И.Городилова, М.З.Кудрявцева «Диктанты и упражнения по русскому языку для начальной школы»- Санкт-Петербург, 2001 Л.Н. Ефименкова «Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия»- Москва, 2003 И.Г. Сухин «200 школьных кроссвордов (1-2 классы)» - Москва, 2002 И.Н. Садовникова «Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников» - Москва, 1997 Картинный материал: Designed by Freepik <https://vectorsite.com> 42 43