

*Оказывается, это так
интересно!*



Рабочая тетрадь

Сборник заданий, направленных на профилактику и преодоление дисграфии в послебукварный период.

Составитель учитель-логопед Вульф Т.В.

Занятие 1

1. Прочитай стихотворение. Подчеркни в нем все гласные буквы.

Одеяло убежало,
Улетела простыня,
А подушка, как лягушка
Ускакала от меня



Напиши гласные, которые встретились в этом тексте.

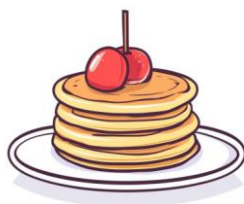
Напиши гласные буквы, которые отсутствуют в тексте.

2. Образуй слова, вставляя гласную И

ПНГВН

КНГ

БЛНЧК

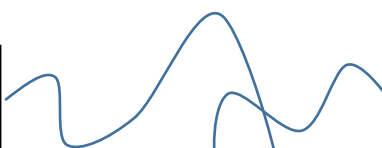


3. Раздели предложения на слова. Запиши их правильно.

ГУСИЩИПЛЮТТРАВКУ.

ГРОМКОПОЁТСОЛОВЕЙ.

4. Перепиши слова в правильном прямоугольнике.

малина		_____ _____
капуста		_____ _____
вагон		_____ _____

5. Найди всех животных. Напиши, кто хищник.



Ответ: _____

Занятие 2

1. Исправь ошибки. Запиши предложения правильно.

Кошк лвит мышку.
Кза ест кпусту.



2. Составь слова из слогов.



БО-ТА-РА

ТОК-МО-ЛО

БЕЙ-РО-ВО

3. Раздели предложение на слова. Запиши их правильно.

УДОМАРАСТЁТМАЛИНА.

4. В каждой строчке подчеркни слово, которое
написано слева от черты.

рот | тор тро рот тор тро тро рот роп пот тор рот
кот | рот пот кто ток кот мот кто кот ток мот кот
кто | кот рот ток кто кот кто кот ток кто ток кот кто

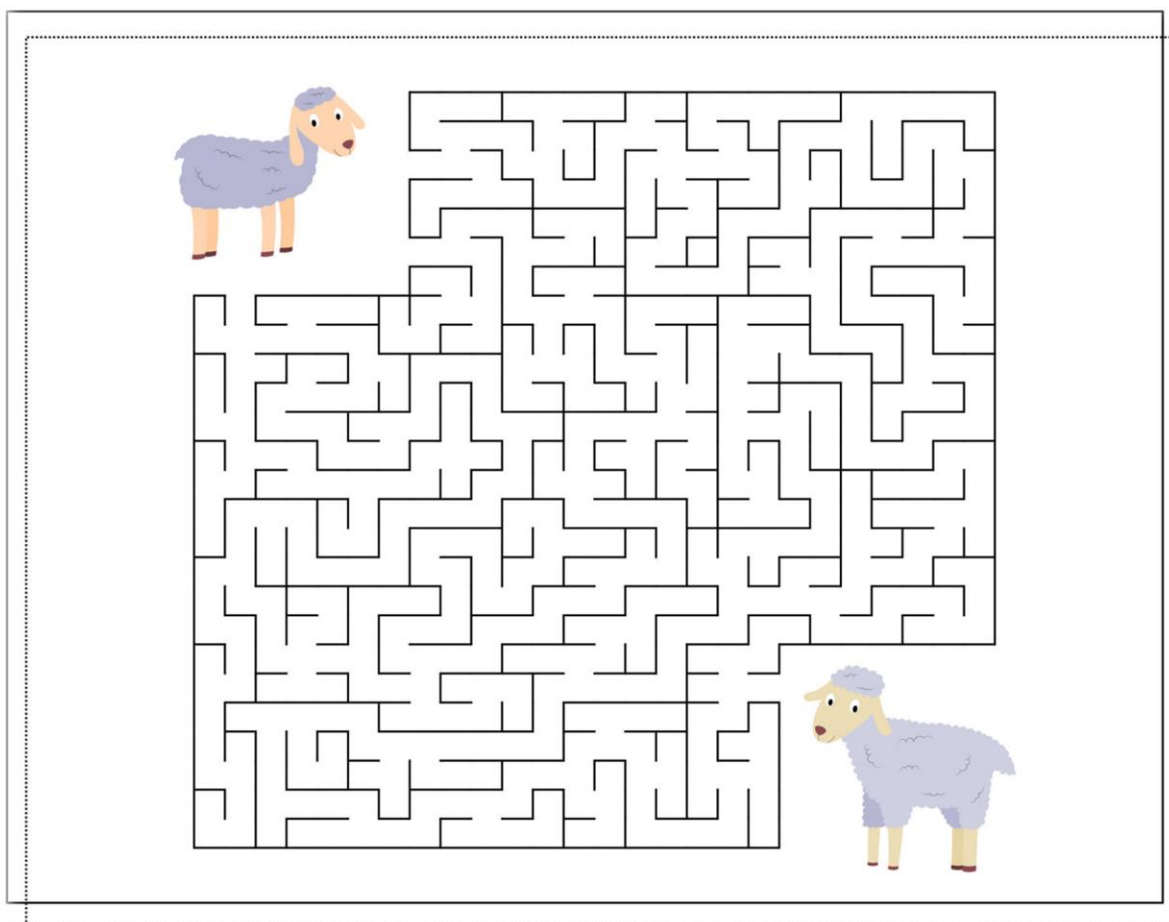
5. Расшифруй слова.

А	О	У	Ы	И	Е	Ё
1	2	3	4	5	6	7

Д2Р2Г1 _____

К2Р2В1 _____

6. Пройди лабиринт.



Занятие 3

1. Вставь пропущенные буквы. Запиши в квадратах количество слогов.

КУР_ЦА

ПЕТ_Х

_ТКА

С_ЛЕЗЕНЬ

2. Раздели предложение на слова. Запиши правильно. Нарисуй схему предложения в прямоугольнике.

Звериживутвлесу.



3. Соедини слова из левого и правого столбиков. Запиши словосочетания с названиями только **домашних животных**.

длинноухий

медведь

упрямый

пёс

косолапый

осёл

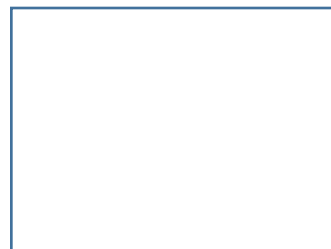
верный

заяц

4. Отгадай загадку. Напиши название животного.

Под соснами, под ёлками
лежит мешок с иголками.

Нарисуй отгадку.



5. Посчитай животных. Напиши ответы.



Ответ: __ коров, __ лошадей, __ овец,
__ свинок.

Занятие 4

1. Обведи гласные буквы красным карандашом.

ЙЦУКЕНГШЩЗХФЫВАПРОЛДЖЭЯЧСМИТЬБЮЁ

Напиши сколько гласных ты нашёл.

2. Убери одну букву из слова так, чтобы получилось другое слово.

щель _____

крошка _____

мрак _____

обвал _____



3. Придумай предложение, в котором все слова начинаются на букву К.

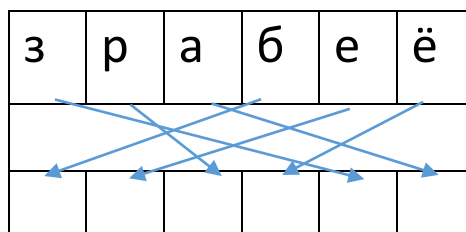
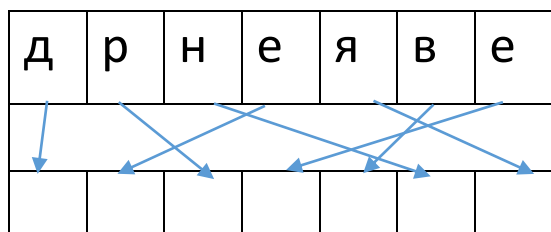
4. Найди и подчеркни слова.

БКОВОАИТРАНВСТУЛРЮДЖИМЕДОМГПАРТАШЩ

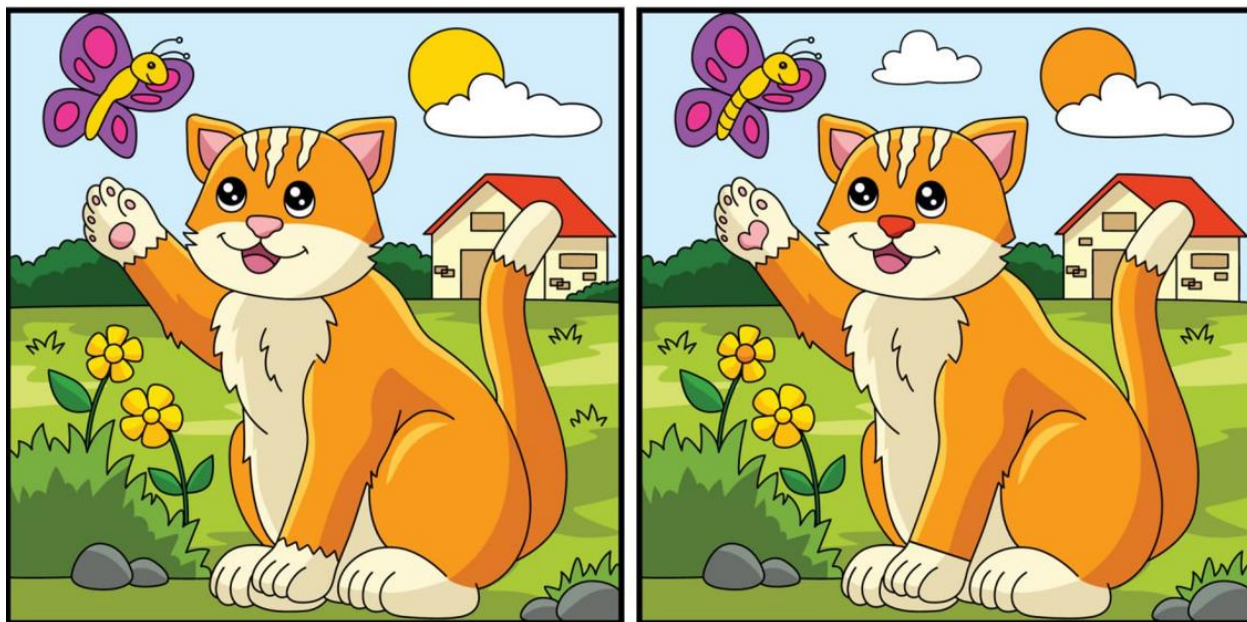
ЕХТОКНОАИСТНЩАЭГОРОХЦВУОГОНЬЭЛНОРАКБД

ЙЦЯСИЧЕРЕПАХАИДЬБМОЛОКОЮДКУЕЕНТИЭСЫР

5. Отгадай слова.



6. Найди 10 отличий.



Занятие 5

1. Подчеркни гласные буквы, которые обозначают мягкость предыдущей согласной.

А О Я Ю Э Ё И У Ы Е

2. Вставь пропущенные буквы. Запиши слова, которые заканчиваются на **гласную** букву.

К Я А Т

ПЕСО_ ЗНАМ_ БРА_ ЗВЕЗД_

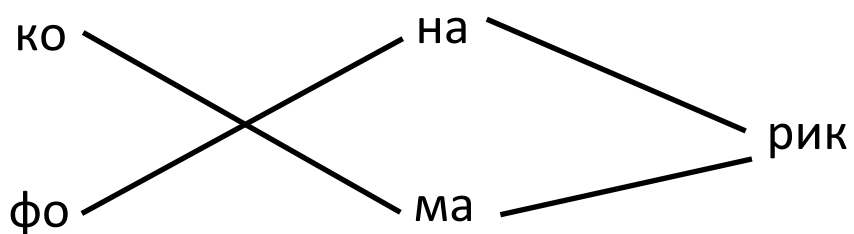
3. Расшифруй и запиши предложения, используя таблицу.

Б-2 В-3 Г-1 А-1 В-2 А-3
А-2 Б-1 Г-2 Б-3 В-1 Г-3

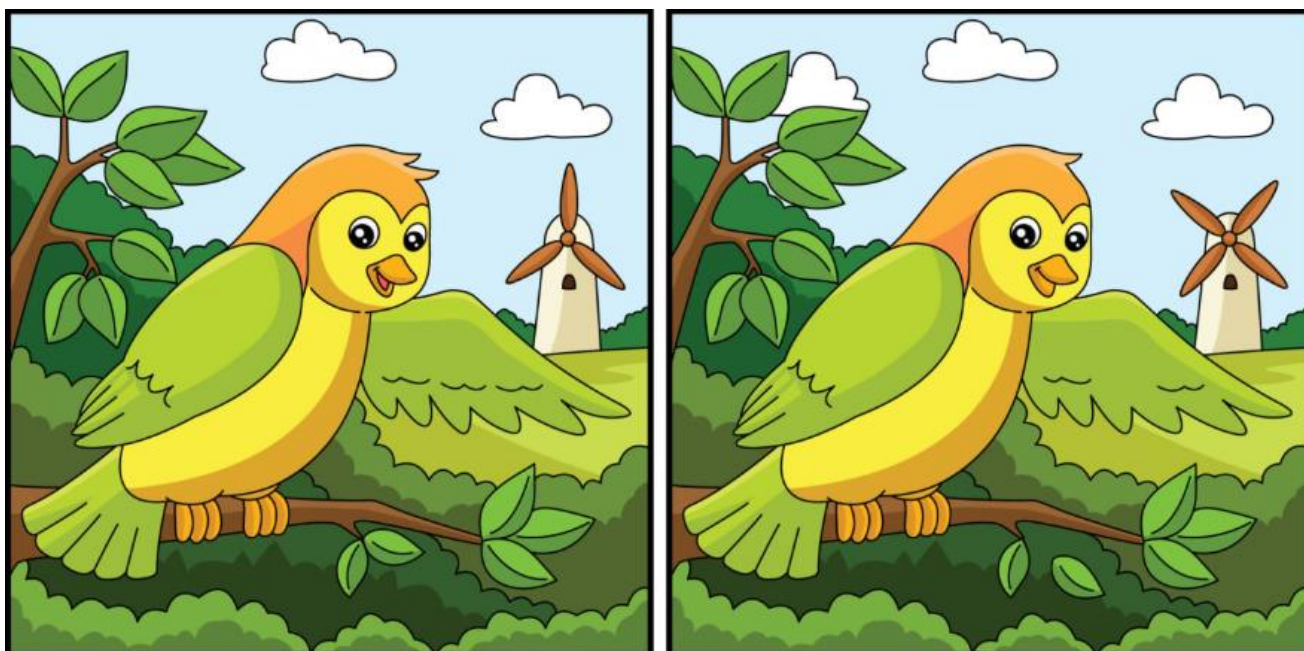


	А	Б	В	Г
1	живут	мама	на	Лена
2	их	Антон	в	работает
3	деревне	дояркой	и	ферма

4. Составь слова и запиши их. Подчеркни гласные буквы.



5. Найди 6 отличий.



Занятие 6

1. Соедини парные согласные. Непарные согласные выпиши.

Б Р В Н П З К Щ М С Д Ц Л Т Ж Ш Й Ф Г Д Р Ч

2. Собери слова из букв в ячейках с одинаковым номером.



Пример: 3-К, 3-О, 3-Т - КОТ

1-О	2-М	3-К	1-Д	2-Е
2-Ч	1-Е	4-П	4-О	1-Ж
3-О	2-Т	1-Д	2-Ф	4-С
4-У	3-Т	4-Д	1-А	4-А

3. Прочитай предложение справа налево. Запиши его.

.ихеро ьтсе тибюл цето

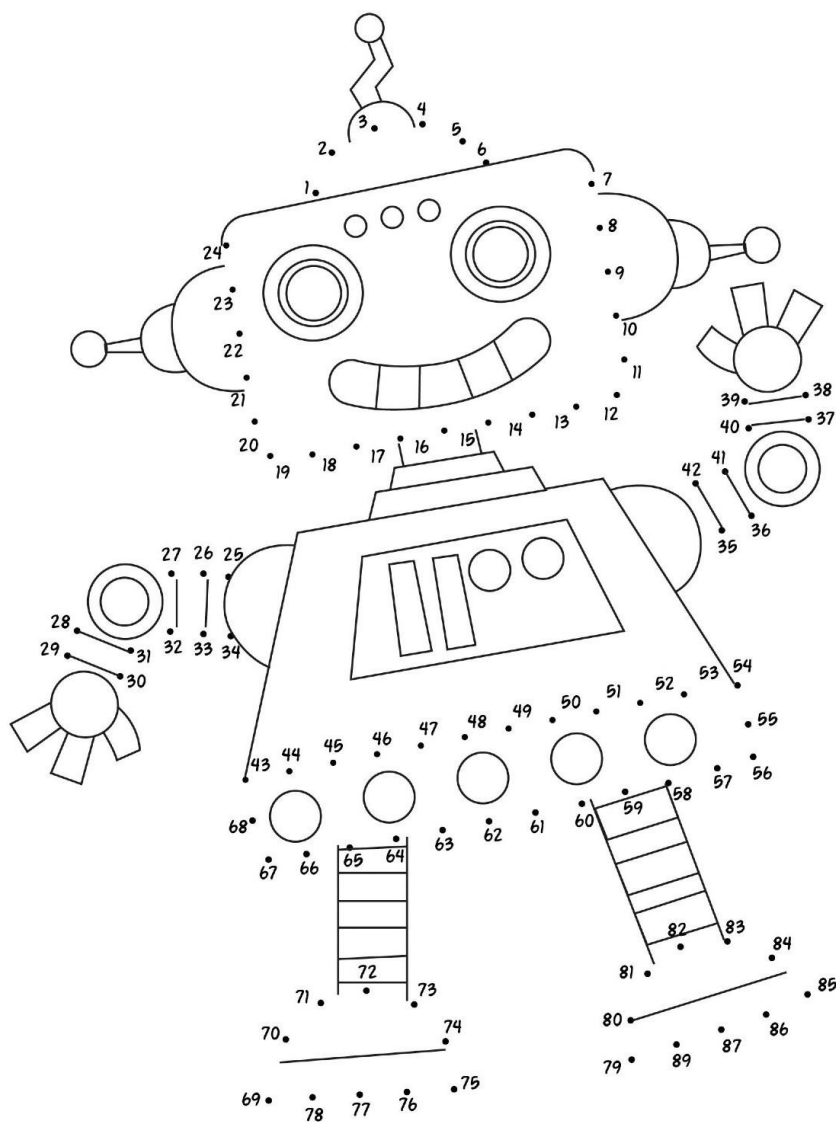
4. Вставь пропущенные буквы А или Я.

Большая туч_, дерево кач_лось от ветра, на голове
шл_па, птенцы пищ_ли, сорока трещ_ла, играли в
м_чик.

5. Подчеркни слова, как слева от черты.

чаща | чаша щаца чаща чашка чащя щяча чаща чашка
качать | начать, качка, качать, качать, кричать, качать

6. Соедини точки. Запиши что изображено на картинке.



Занятие 7

- ## 1. Исправь ошибки. Спиши предложения.

На улце хоршая погда.

Малчики играят в мячик

Малчики играт в мячик.

2. Образує слова, додавши в середину слова букву.

мало

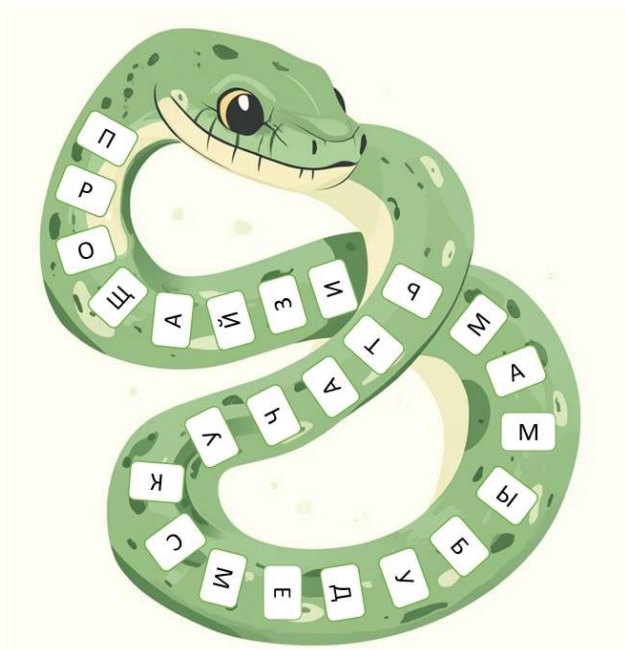
ВЕКИ

Лена



3. Прочитай предложения на спине у змейки. Спиши их.

Поставь правильно знаки препинания.



4. Образуй слова по образцу.

грустить - грущу

молчать _____

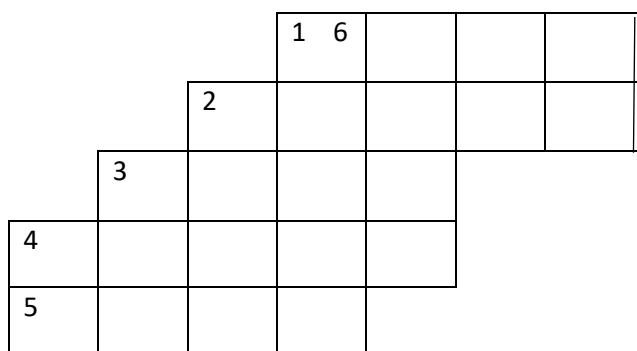
тащить _____

точить _____

стучать _____



5. Реши кроссворд. Ответы подскажут тебе последние слова в вопросах.



1. Какой предмет держит в руках матрос?

2. Кто прыгнул из окошка?

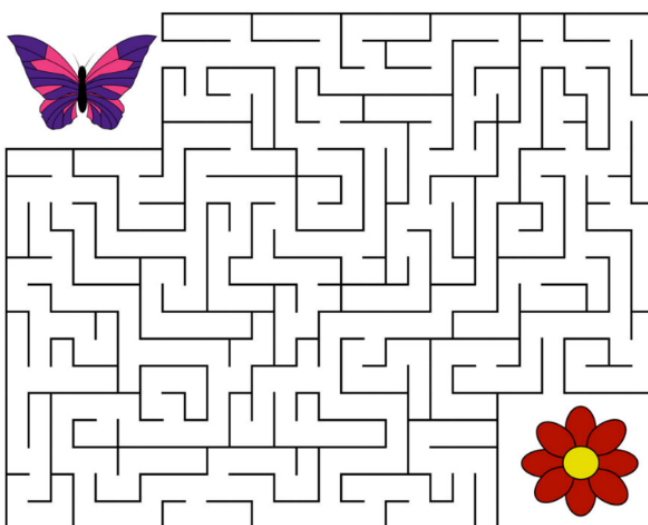
3. Что может вкусно пироги испечь?

4. Что грохочет громче, чем хлопушка?

5. Что течет из водопровода?

6. Что меньше, чем черточка?

6. Пройди лабиринт.



Занятие 8

1. Обведи сочетания ЧА и ЩА.

У О Р Ы Ч А Г Е Т С Р В Л Д Ы Р Ч Т М Щ А П Ф Ш К Р Г К
Ю Ю Р Т И Е Щ А В У Щ Ш Г О Т К С М В Л Г О Т Б Ч А Р У
П О Е О И Н Х Щ Б О П В К Ц П Н О Т В Щ А Ъ Л Ж О Р Б П
Н Л Д О У Л Д О И Ч А В Н П М Ы Ц П А М А Щ А П О

2. Угадай слова, вставляя пропущенные гласные. Запиши их.

крчк

ю,о

плт

о ё

врблд

е,ю

3. Раздели предложение на слова. Запиши его. Дети гуляют в лесу.

4. Составь слова из слогов.

да, го, по

ма, га, бу

ва, ло, го



5. Исправь ошибки.

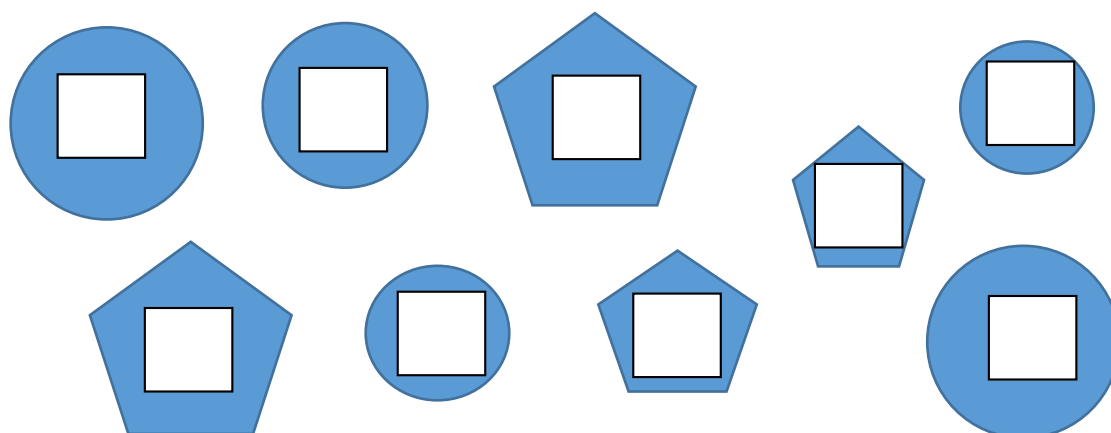
Мама налила чай в чашку. - 2 ошибки

В огороде растёт щавель. - 1 ошибка

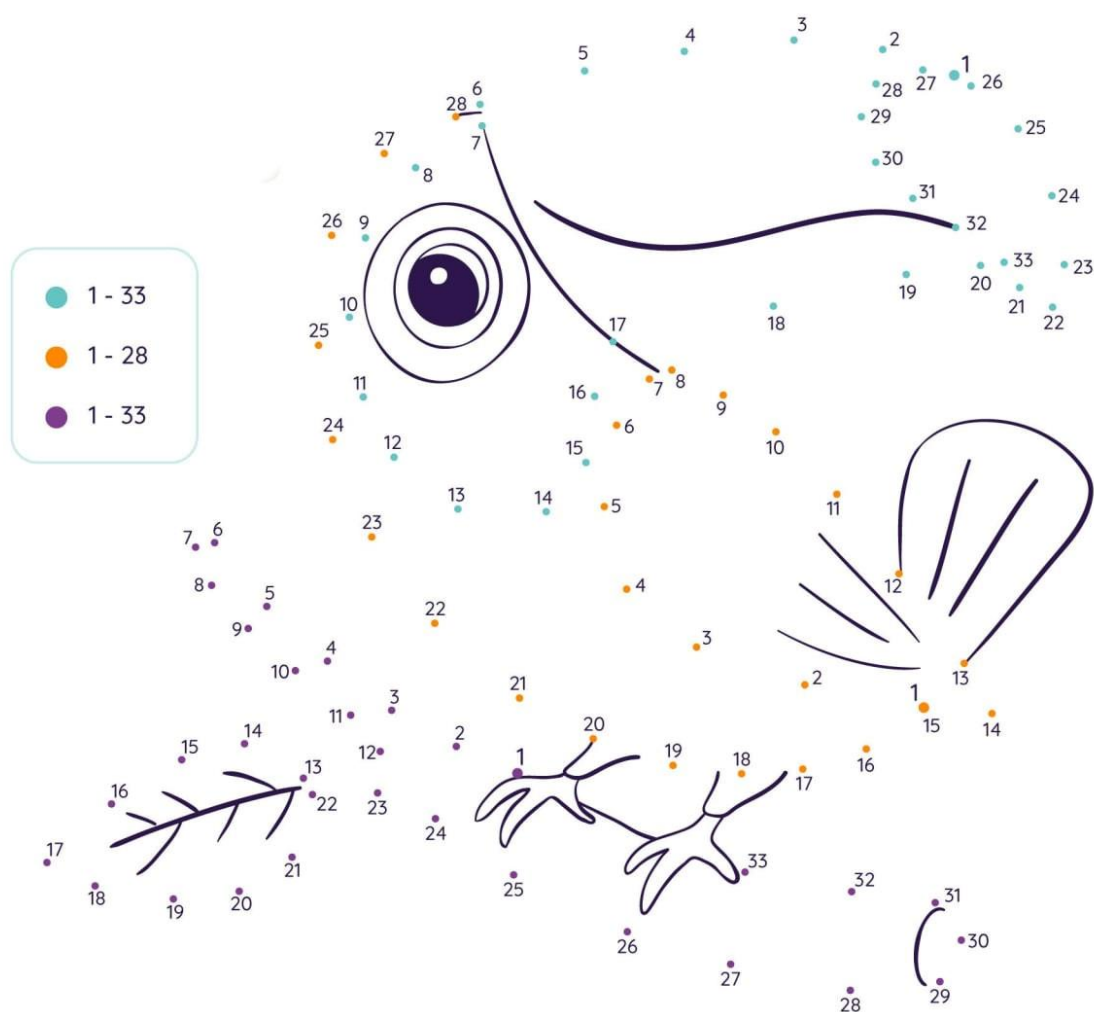
Катя качает куклу. - 1 ошибка

Волчята тихо пиццали. - 2 ошибки

6. В каждом круге напиши слог ЧА, а в каждом пятиугольнике - слог ЩА.



7. Соедини точки. Запиши, кто у тебя получился.

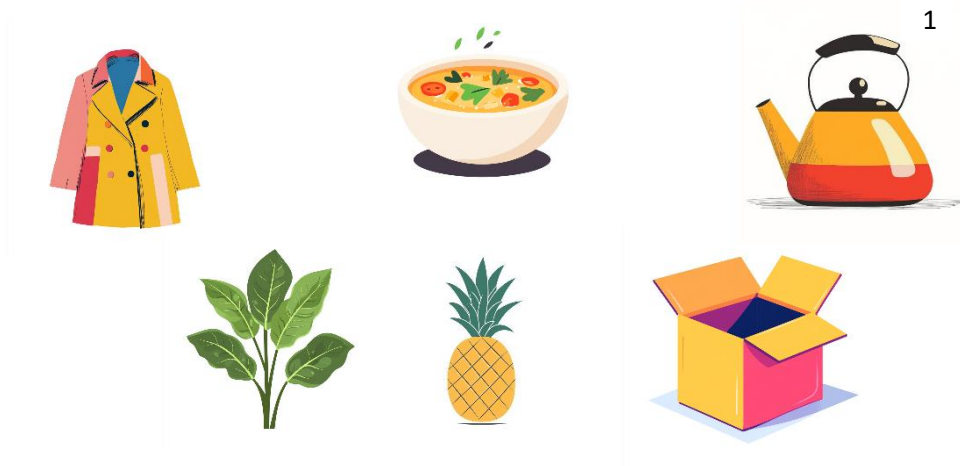


Занятие 9

1. Обведи сочетания ЧУ и ЩУ.

У Ч Р Ы Ч У Щ У Т С Р В Л Д Ы Р Ч У М Щ А П Ф Ш К Р Г К
Щ Ю Р Т И Е Щ А В У Щ Ш Г О Т К С Щ У Л Г О Т Ь Ч А Р У
П О Е О И Н Х Щ У О П В К Ц Ч У О Т В Щ А Ь Л Ж О Р Б П
Н Л Д Щ У Л Д О И Ч У В Н П М Ы Ц П А М А Щ У П О

2. Цепочка слов. Соедини картинки стрелками так, чтобы последняя буква в названии предыдущей картинки, была первой буквой следующего слова.



3. Допиши предложения. Используй слова: **ЩУПАЛЬЦА, ЧУЧЕЛО, ЩУКА, ЧУЖОЙ**

В огороде стояло _____.

В дом зашёл _____ человек.

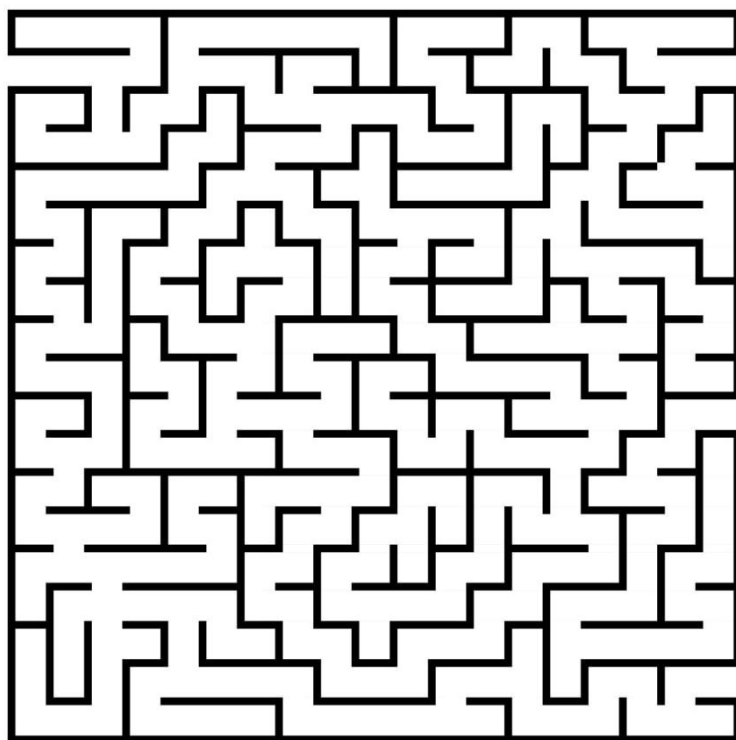
Мальчики поймали _____.

У осьминога большие _____.

4. Соедини слоги в слова и запиши предложение.

Я ХО ЧУ ПО Е ХАТЬ НА ДА ЧУ.

5. Пройди лабиринт. Напиши куда идет мальчик.



Ответ: _____

Занятие 10

1. Поменяй буквы так, чтобы получились новые слова.

колос _____

рано _____

кулак _____



2. Составь слова из слогов.

лыш, ма

ду,де,шка

се,ни,гу,ца

чка, ру

пу,по,гай

го,пу,ца,ви

3. Зачеркни буквы, которые встречаются больше одного раза. Из оставшихся напиши предложение.

Ц З Н Ы О Ш С Н Я Ж Б И Н Х М
Л Ц Д Н Б Ц Ё Х Ж С Т М Ы Л В
С Б Х П Н М Ш А Ы Л Ж С Р Ш К

4. Исправь ошибки.

Лягуша

чемодн

крова

древня

5. Составь слова из букв слова **ЖУРНАЛ**

6. Соедини точки. Напиши кто летит в ракете.



Ответ: _____

Занятие 11

1. О – обведи, Ё – подчеркни, Ю –зачеркни.

У О Р Ы Л А Г Ё Т С Р В Л Д Ы Р Ч Т М Е А П Ф Ш К Р Г
К Ю Ё Р Т И Е П А В У Щ Ш Г О Ю К С М В Л Г Ё Т Б Х А
Р У П О Е О И Н Х Щ Б Ю П В К Ц П Н О Т Ё Р А Ь Л Ж
О Р Б П Н Л Д Ю У Л Д О И Ё А В Н П М Ы Ц П

2. Вставь пропущенные сочетания букв.

лё пю тю бё лю

само __т, __лень, с __ни, ре __нок, __ре

3. Прочитай предложение справа налево. Спиши правильно.

юьдащолд дан летел тёлотреВ



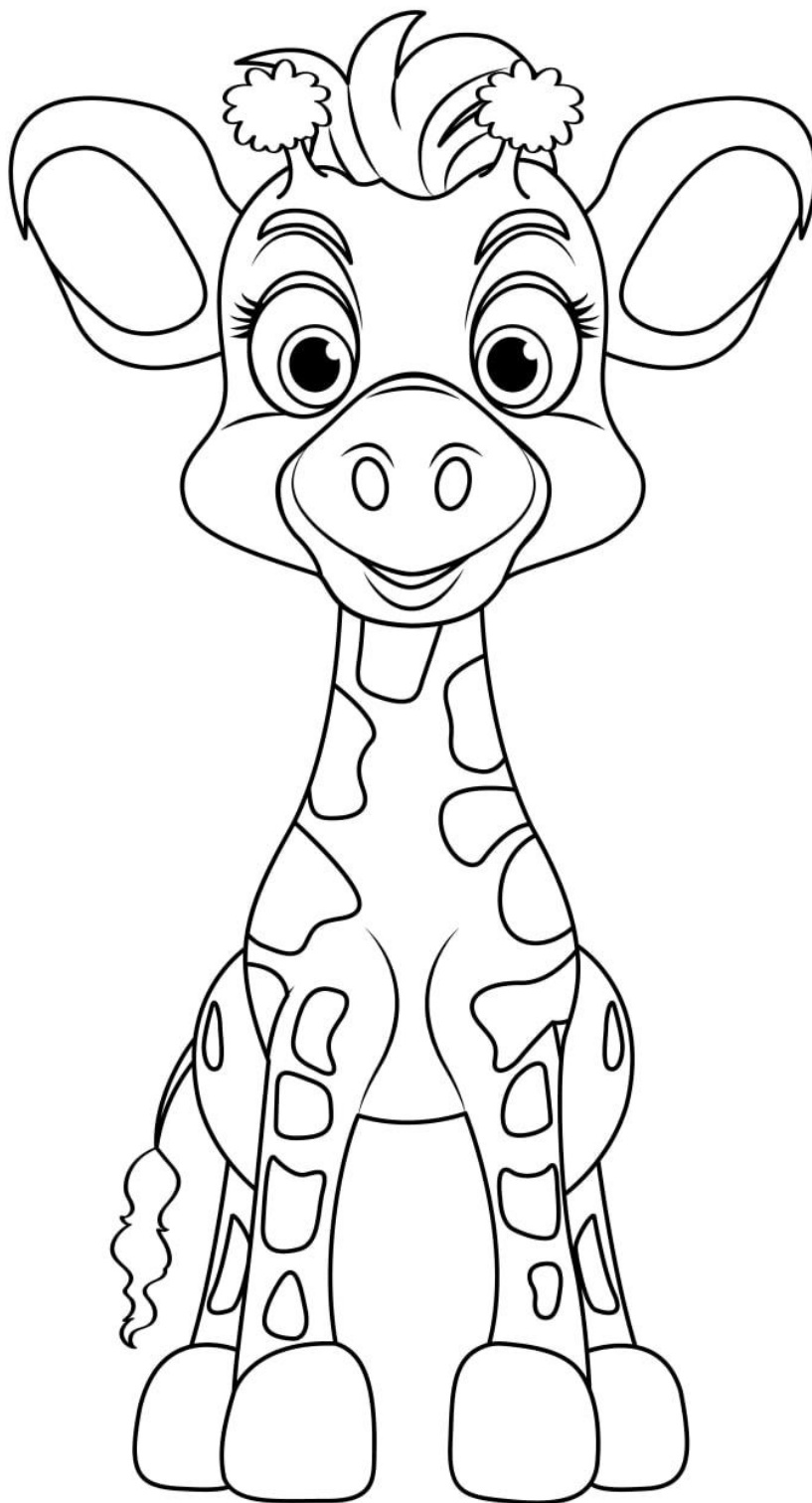
4. Вставь сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЖИ, ШИ.

Пасса__р, кув__нка, калан____,
____пальца, вну____та, за____м, ____вель,
____гунный, пои____, прохо____й, тре____ть.

5. Найди все предметы и напиши их названия.



6. Раскрась жирафа. Напиши в каждом пятнышке слог
ЖИ.



Занятие 12

1. Запиши в клетках названия животных.

			ь			
				ь		
					ь	
						ь

Живёт в наших лесах

Живёт в тундре

Ест овёс

Любит мёд



2. Исправь ошибки.

Колучий ёжык – 2 ошибки

Красивый салут – 1 ошибка

Весолый клоун – 1 ошибка

Лублю чюдеса – 2 ошибки

3. Выпиши только те слова, в которых есть мягкий знак.

Цеп__, волк__, кроват__, дятел__, окун__, стакан__,
костюм__, буквар__, пояс__, тетрадь__, пенал__.

4. Составь слова из букв.

в, д, ь, е, р _____

о, к, ь, н _____

у, б, о, ь, в _____

е, н, п, ь _____

5. Подбери подходящие слова с мягким знаком.

Пример:

тёплое пальто

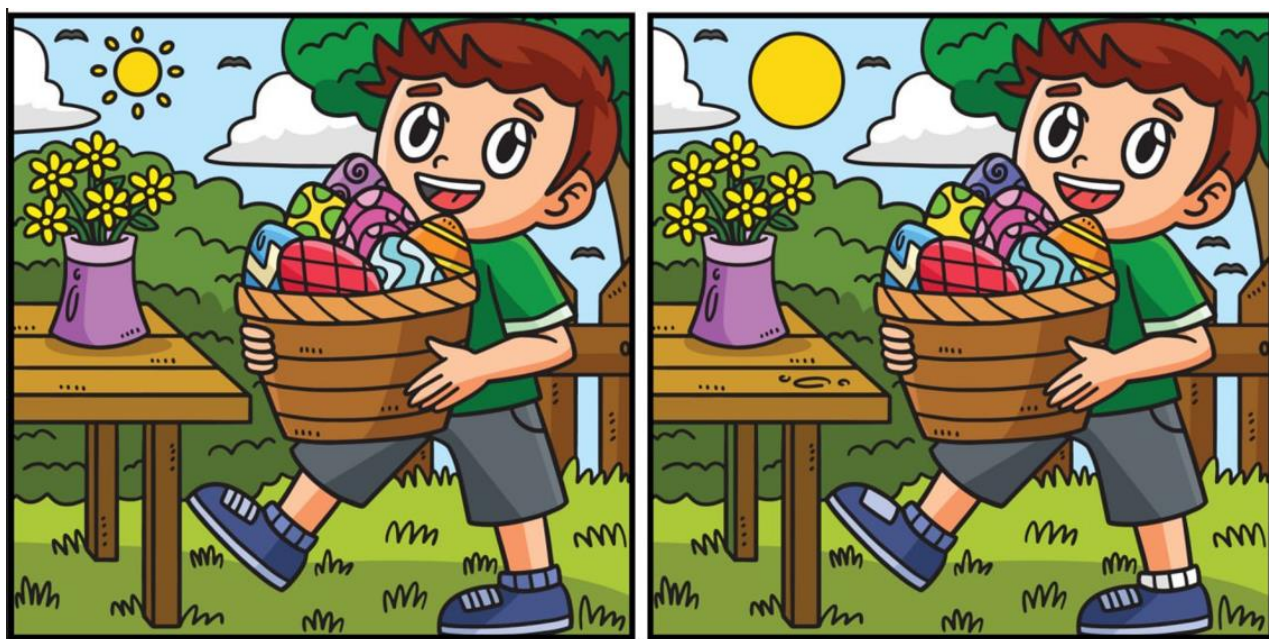
тёплый _____

тёплая _____

тёплые _____



6. Найди 10 отличий.



Занятие 13

1. Исправь ошибки. Запиши предложения.

Петр почистил обув.

Мама закрыла дверь в комнату.

2. Раздели предложения на слова. Спиши правильно.

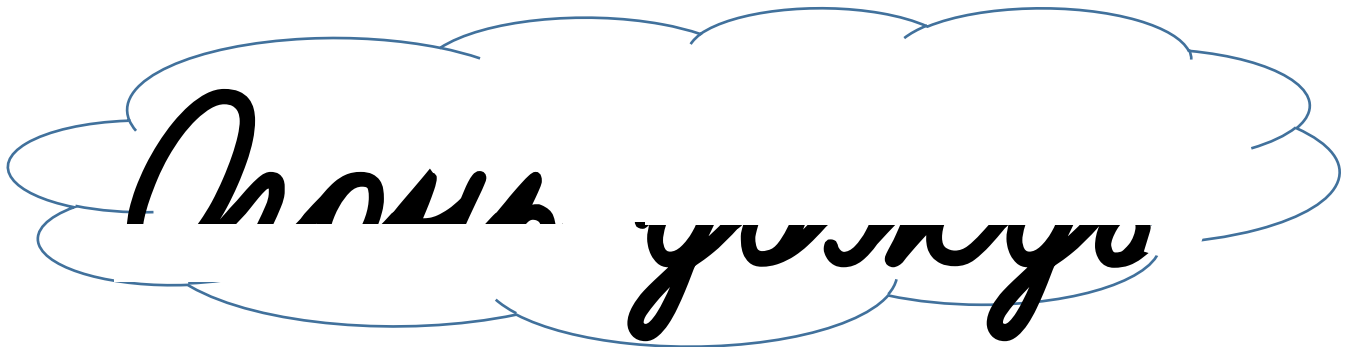
Мы учимся в школе.

3. Добавь в слова мягкий знак. Запиши получившиеся слова.

Мел - _____, кон - _____,

Угол - _____, банка - _____.

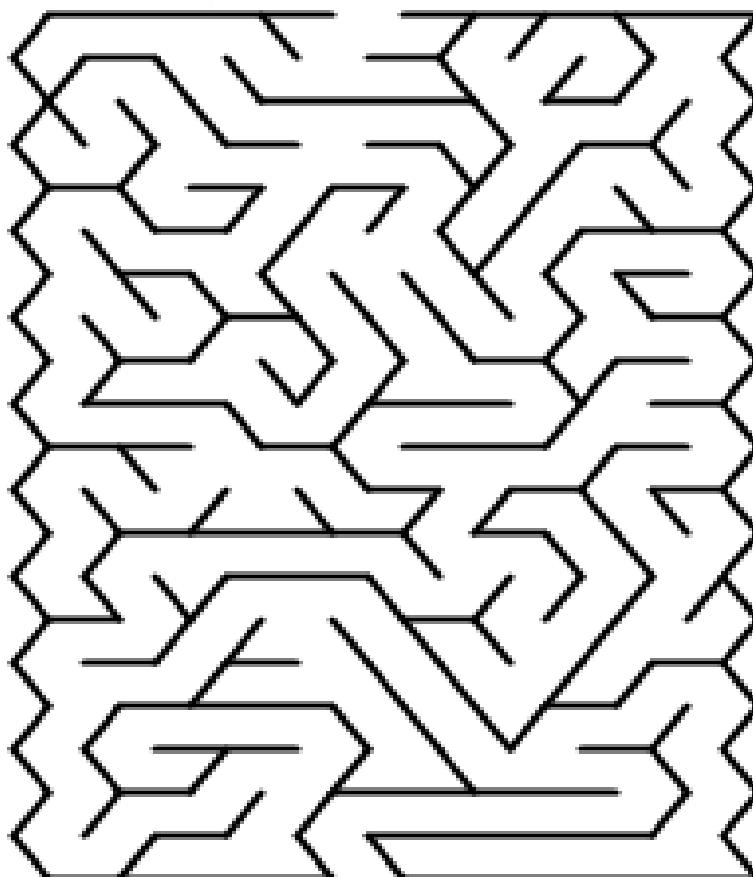
4. Прочитай слова. Придумай с ними предложения.



5. Подели слова на слоги. Выпиши слово с 3 слогами.

капель, пень, букварь, карамель, мальчик.

6. Пройди лабиринт.



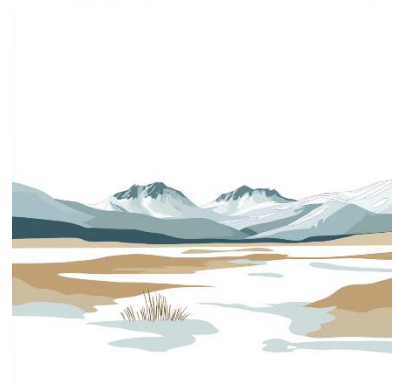
Занятие 14

1. Подчеркни Ъ, зачеркни Ь, обведи Я

Й Ц П Ъ В А Н Ы И Х Ъ А Д Ж Я О Р Ъ Д Ж Э Ъ А Д О П
Е Ц А Ъ Т Р Б Т Я П Т О Т П О Ъ Р Л О К Г Б Ъ А Р Ю Л Р
Ъ Р Л Ъ П С Я О Ъ Д Р Д Е О П Ы Й Р Ъ Д Т П Ъ П В Ы Я
П Л Д М П Р Ы Ж О П Ъ Р А Я А Р Л Ж Я Р Л Х

2. Составь слова из слогов

сты-пу-ня _____
дра –тун _____
га-тай _____



3. Поставь знаки препинания и заглавные буквы.

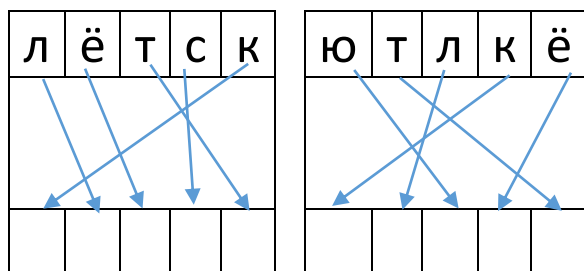
Спиши предложения.

Олень живет на севере там очень холодно он ест
мох и кустарники.

4. Подели предложение на слова. Спиши.

Лосилижутсоль.

5. Разгадай слова.



6. Посмотри на картинки и напиши на сколько воробьёв больше на правой ветке, чем на левой.



Ответ: _____

Занятие 15

1. Реши примеры. Запиши ответ.

БРАСЛЕТ-С+Ь-ЛЕ+Я _____

ПЕРИЛА-ИЛ+Ь-А+Я _____



2. Найди слова среди букв и обведи их.

Д Л П З Ъ В Ъ Ю Г А Д П Н Д Т Л И С Т Ъ Я О Д Н Ы В П
Л П Ж Д Е Р Е В Ъ Я Л П Л П О Н Т В А Р Е Н Ъ Е Л Д

3. Прочитай предложение справа налево. Запиши его.

.яьлырк еишьлоб алро У

4. Запиши слова, изменяя форму слова.

воробей- воробы

брат- братья

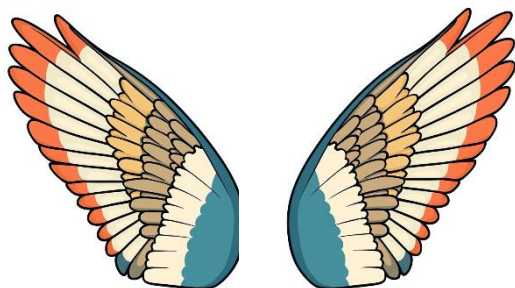
соловей _____

лист _____

муравей _____

друг _____

5. Придумай и запиши словосочетания, используя картинки.



Занятие 16

1. Исправь ошибки. Запиши правильно.

Маленкие муравы – 2 ошибки

Листя на деревьях – 2 ошибки

Лучшие друзья – 1 ошибка



2. Отгадай слова. Запиши их.

Снежная буря

– ь – – –

Домики для пчёл

– – ь –

Мать, отец, дети

– – – ь –

Животное

– – – – ь – – –

3. Прочитай загадку. Вставь подходящие слова с ь.

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как _____.

Мы за обедом - под столом,

А ночью - под _____.

Ответ

4. Собери слова из слогов. Спиши предложения.

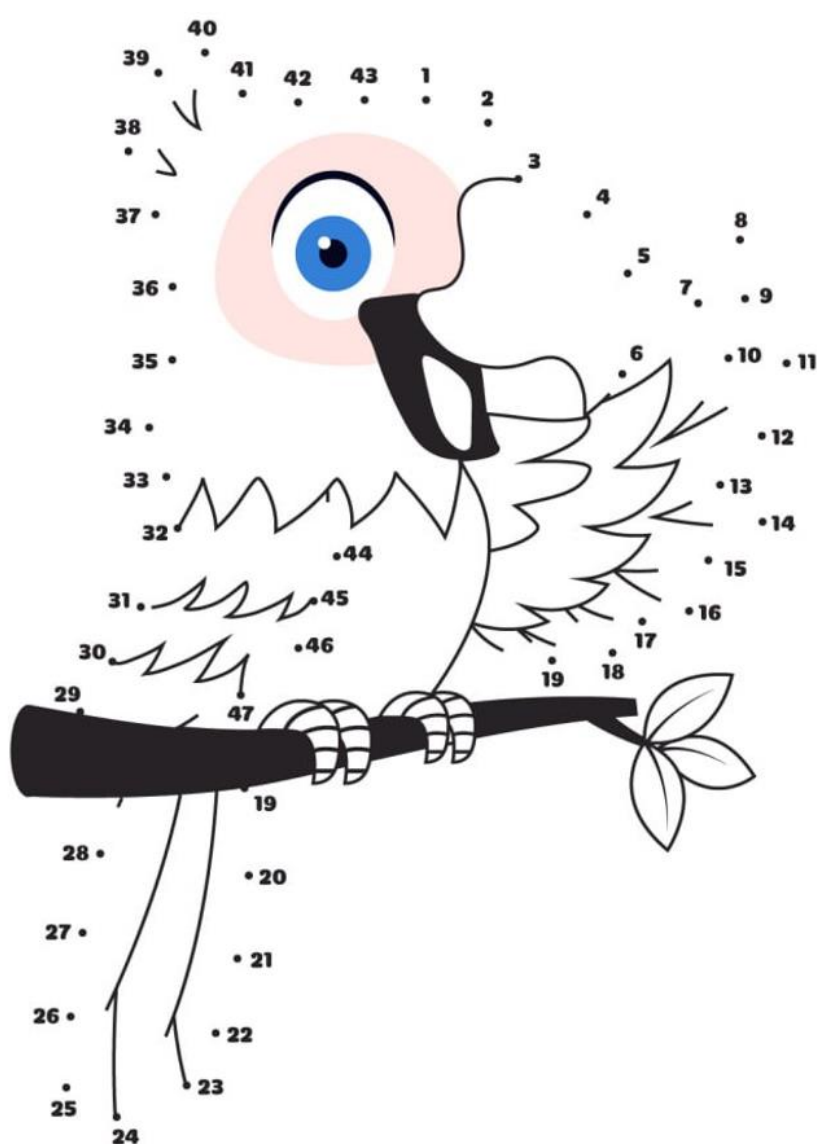
Я ПО ЛЬЮ ЦВЕ ТЫ ИЗ ЛЕЙ КИ.

Я ПО ЛЮ О ГО РОД .

5. Обведи сочетания букв, как написано слева от черты.

выи		быи выи ьви иьв выи сыи ьив иьв выи кьи
нья		мья кья яьн нья чья лья яьн нья яьн ьян
кье		нье ьен еьн кье екь вье еьн кеь кье вье

6. Соедини по точкам. Запиши название птицы.



Ответ: _____

Занятие 17

1. Букву Ц подчеркни, букву Ч зачеркни, букву Щ обведи.

Ч П Е А Ц П Ж О Н Щ Р Л Ж Р А Ц А Р О Д Ь Ч И О Ъ
Ю О П Н О Д Л Р П А У Ц Ч Д О П Р В Ъ Щ Ъ Д П А П
Б Д Р А В У Ц А Ч Р Л Ь Щ Л Р А Л Ж Л П Ч Р Л Ж Ц

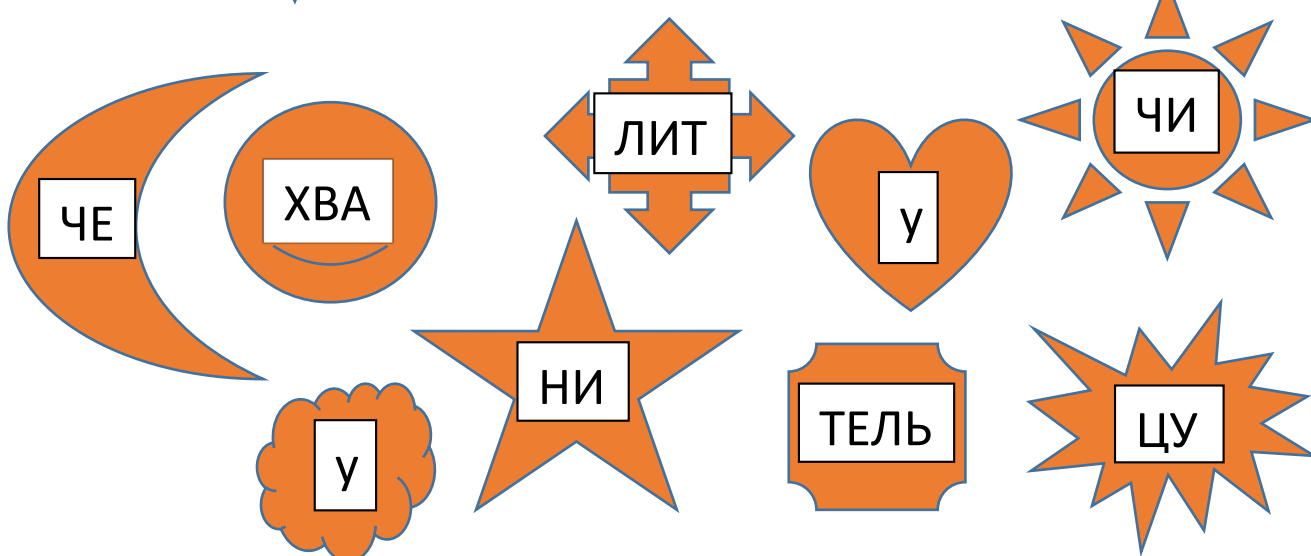
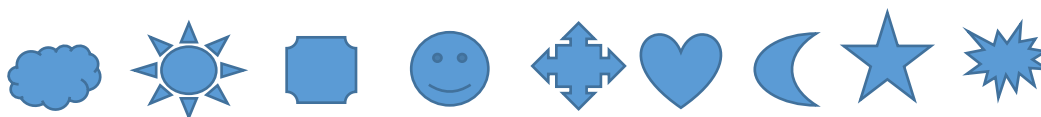
2. Подбери слова из левого к словам из правого столбика.

чудесный
чудесная
чудесное
чудесные

блюдец
отец
танцы
учительница



3. Составь слова из слогов. Запиши предложение.
Используй шифр.



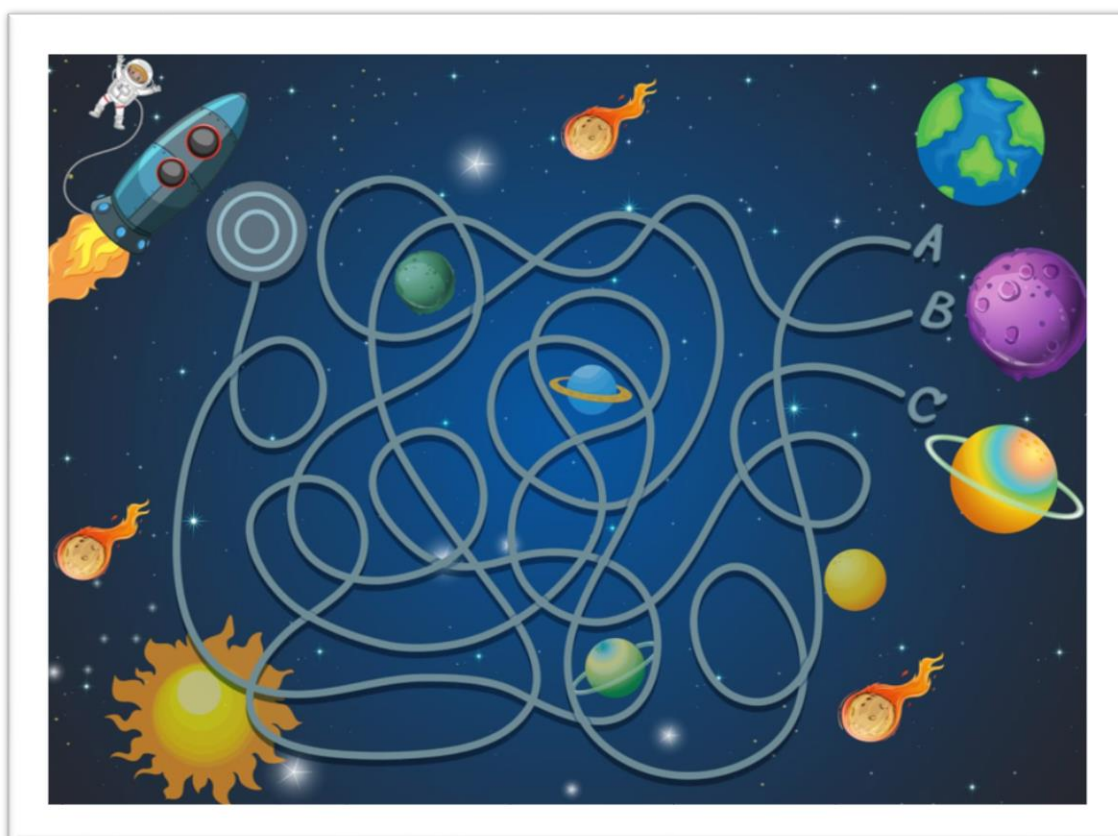
4. Отгадай загадку.

Тут грохочут поезда,
Шумно тут почти всегда.
Если едем на край света,
Покупаем тут билеты.
(_____)

5. Составь предложение. Запиши его. Нарисуй схему предложения в рамке.

приехал, Илья, вокзал, на.

6. Напиши название планеты, куда летит ракета.



Ответ: _____

Занятие 18

1. Обведи слова, в которых подчеркнуты только согласные.



Миша и Коля друзья.

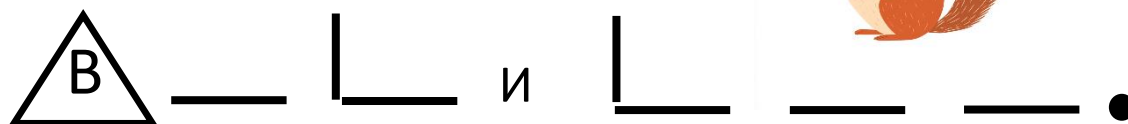
2. Слова слиплись. Раздели их и запиши правильно.

Ребята поехали в лес.

3. Поставь точки в конце предложений. Спиши текст.

Снег в лесу растаял появилась молодая травка
воздух чист и прозрачен.

4. Составь предложение по схеме.

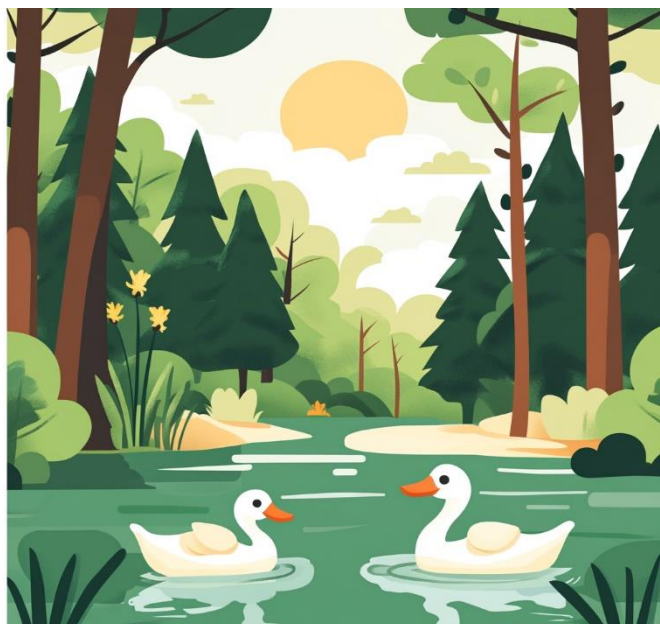


5. Слова рассыпались на слоги. Соедини их правильно и запиши предложение.

У то чка пла ва ет в пру ду.

6. Исправь ошибки запиши правильно.

Малчикам очен понравилось в лесу. (3 ошибки)



Занятие 19

1. Составь из букв названия планет.

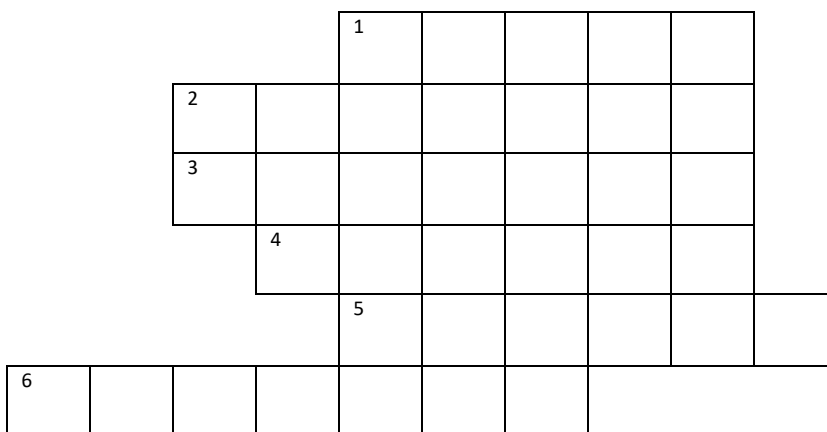
П,Ю,Т,Р,Е,И _____
Е,В,Р,Е,Н,А _____
Р,А,М,С _____



2. Подчеркни слова, в которых ударение падает на первый слог.

Роса, глаза, роща, ложка, тропа, сугроб, глазки,
лужи, мальчик, цветы.

3. Разгадай ребусы. Запиши ответы в клетки.



1. ш3х,
2. ак3са
3. р1ка
4. ну3я
5. по2л
6. ст3жка

4. Раздели «слипшиеся» слова. Запиши предложение.

Корова даёт молоко.

5. Соедини точки на картинке. Запиши животное.
 Напиши сколько слогов, букв и звуков.



слогов, букв, звуков

Занятие 20

1. Выпиши буквы, которые могут обозначать мягкость согласного звука.

а, ы, ю, ъ, и, ё, э, ь, у, я, е _____

2. Отгадай слова в кроссворде.

По горизонтали

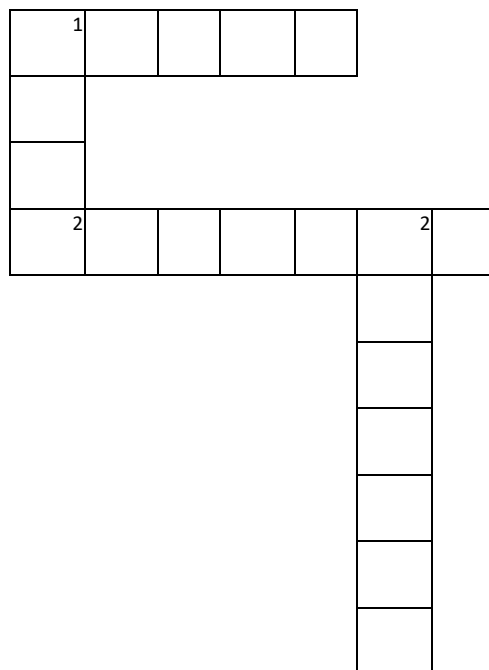
1. Болотная птица.

2. Кубики, из которых строят настоящие дома.

По вертикали

1. Где выступают клоуны.

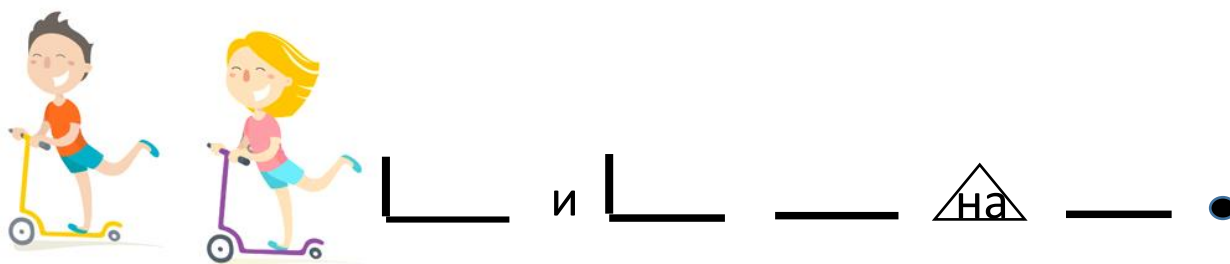
2. Специальная сумка для вещей, которую берут в дорогу.



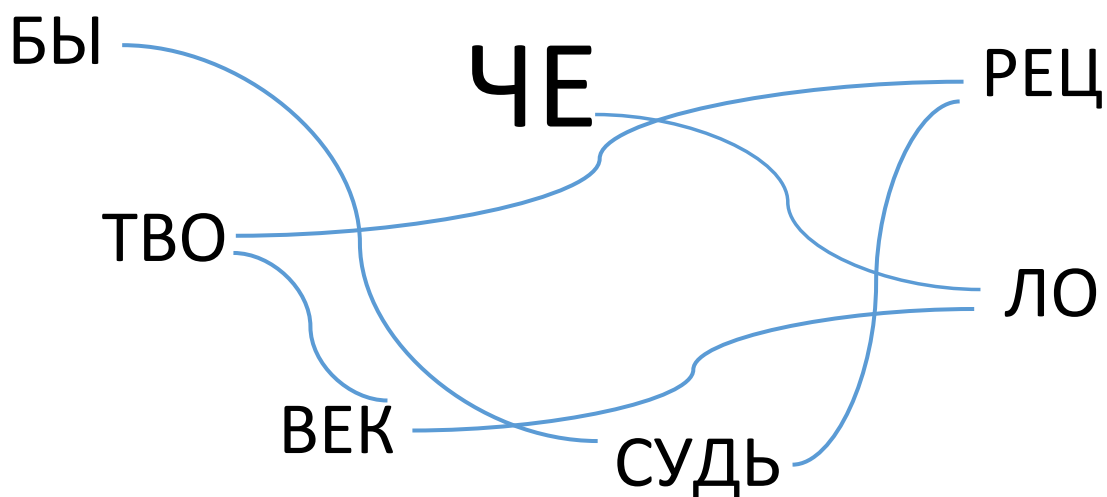
3. Обведи в кружок слова, в которых подчёркнуты только согласные буквы.

Майка пеньки огонь голубь

4. Составь предложение по схеме. Запиши его.



5. Пройди по дорожке. Запиши предложение.
Используй знаки «-» и «!».



Литература

О.Н. Яворская «Игры, задания, конспекты занятий» -
Издательство КАРО , Санкт-Петербург, 2007

О.И. Долгова, Е.В.Е.В.Зиборова «Хочу 5 за словарный
диктант» - Москва В.Секачев, 2013

Г.М. Зегебарт «Учение без мучения»-ГЕНЕЗИС, 2019

Н.Ю.Сулимова «Учись с улыбкой!»

А.Ф. Ануфриева, Костромина С.Н. «Как преодолеть
трудности в обучении детей» - Москва, 2009

В.И.Городилова, М.З.Кудрявцева «Диктанты и
упражнения по русскому языку для начальной школы»-
Санкт-Петербург, 2001

Л.Н. Ефименкова «Коррекция ошибок, обусловленных
несформированностью фонематического восприятия»-
Москва, 2003

И.Г. Сухин «200 школьных кроссвордов (1-2 классы)» -
Москва, 2002

И.Н. Садовникова «Нарушение письменной речи и их
преодоление у младших школьников» - Москва,1997

Картинный материал: Designed by Freepik

<https://vectorsitezy.com>

