

ДИСГРАФИЯ – учусь писать без ошибок. (Т.П.Трясорукова)

**РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ
НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ БУКВ**

• Вставь подходящие буквы в слова.

Ы или И МАШ_НА Ж_РАФ Р_БА Ш_ШКА	  	А или Я М_ЧИК Ч_ШКА РОЩ_ Щ_ВЕЛЬ
В или Ф ШКА_ ТУ_ЛИ РУКА_ ЗА_ОД	 	Ч или Щ _УКА МАЛЬ_ИК КА_ЕЛИ ВЕ_И
Б или П ГРИ_ СУГРО_ ЯСТРЕ_ ХЛЕ_	 	С или Ш КО_КА БРО_КА _КАФ _ТИХИ
Г или К СНЕ_ ШЛАН_ КУЛА_ ЗАМО_	  	Д или Т СО_Ы ВО_А КРО_Ы ПЕ_УХ

23

ЗАНЯТИЕ 7

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

- Найди 15 слов, подчеркни их линией.

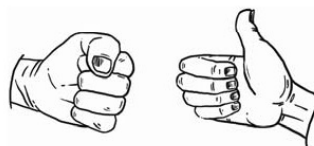
Д Е Н Ь Б Э К А Р А Н Д А Ш Ж
И Т С Т О Л З И К Е В Ы М И Р
Л О Ш А Д Ь В У Ф Ц Ш А Р Б
З Ю Н К И С Т Ъ Г Й Ф Ч А С Ы
Ё Ж С Н Е Г К В Я Ч Г О Д Р О Ц
П О Ъ У П И Р О Г В Ы Л Е С
Л Я Г У Ш К А И О Т Л И С А К

- Рассмотрй картинку в течение 10 секунд. (Время засекает взрослый.) Закрой книгу. Расскажи, на каких животных катались девочки, а на каких — мальчики.



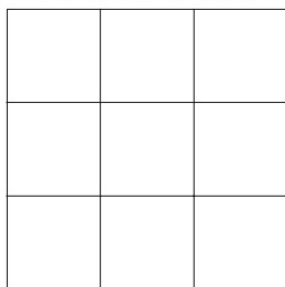
НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

- Исходное положение — сидя, руки согнуты в локтях на уровне груди, кисти собраны в плотные кулаки. На счёт «Раз!» подними вверх большой палец правой руки. На счёт «Два!» поменяй позицию пальцев — большой палец правой руки прижми к кулаку, а большой палец левой руки подними вверх.

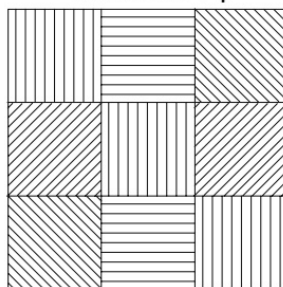


- Заштрихуй квадраты и круги по образцу двумя руками одновременно.

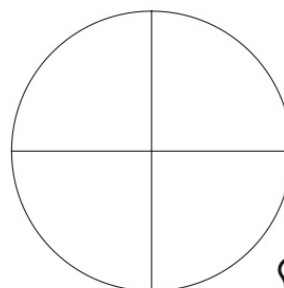
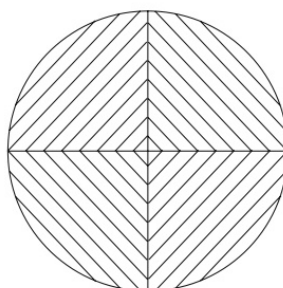
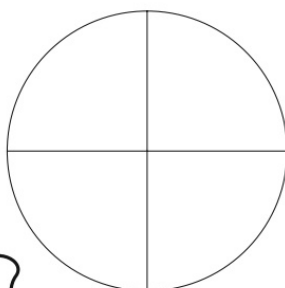
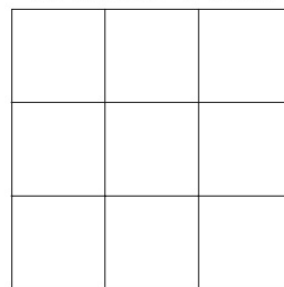
ЛЕВАЯ РУКА



ОБРАЗЕЦ



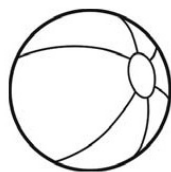
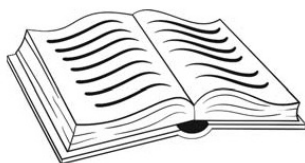
ПРАВАЯ РУКА



ЗАНЯТИЕ 8

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

- Найди и обведи по вертикали и горизонтали слова, обозначающие нарисованные предметы.



П	Я	С	Ы	И	Ч	Т	К	А
М	Я	Ч	З	Ж	А	А	О	Р
У	Т	С	Б	А	Й	Н	Р	Ы
В	Я	Б	Л	Р	Н	К	Б	Б
Н	О	С	К	И	И	Е	А	А
Т	В	Е	Л	Е	К	Ц	Н	А
Ф	К	Н	И	Г	А	А	Т	С

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ
ПЕЧАТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ БУКВ

• Соедини линией печатные и письменные буквы.

Аа Яя Пп Уу Хх Уу
Кк Цц Фф Тр Нн Вв
Тт Щщ Зз Уу Тп Зз
Аа Тл Лл Юю Мм Оо
Жж Кк Яя Ъ ъ Сс Ээ
Рр Чч Хх Ъ ъ Ее Оо
Шш Бб Мм Нн Ии
Гг Вв Дд Юю Жж ъ ъ
Лл Цц Чч Рр Уу Ээ
Тт Ее Сс Уу Дд

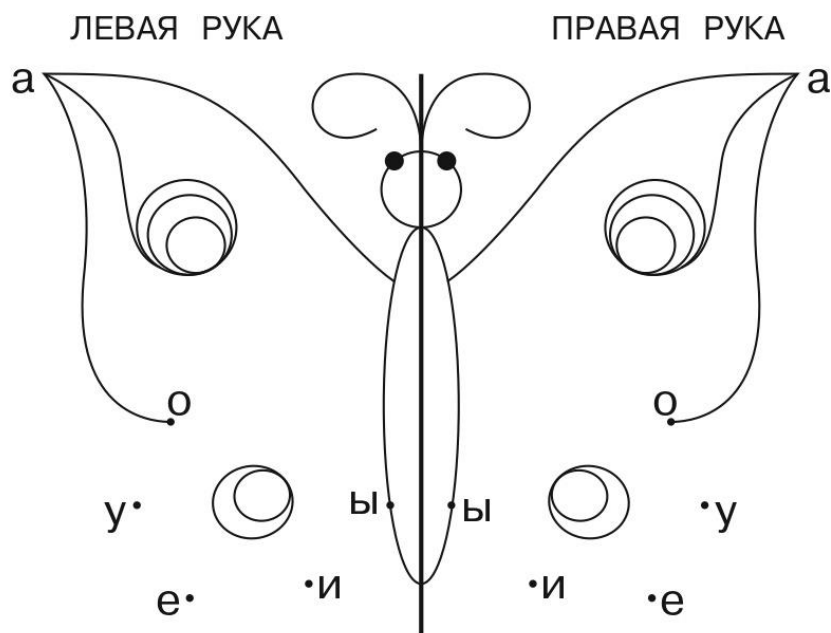
НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

- Исходное положение — сидя, руки согнуты в локтях, кисти рук перед грудью. Левая кисть раскрыта ладонью вправо, правая кисть собрана в кулак и прижата к левой ладони. В быстром темпе меняй позиции рук. Выполняй упражнения в течение 1 минуты.



- Закончи рисунок, соединив буквы по схеме. Рисуй одновременно двумя руками, следи за синхронностью движений рук.

Схема: а — о — у — е — и — ы



ЗАНЯТИЕ 9

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

- Раскрась картинку по схеме:

а — оранжевый цвет

0 — коричневый цвет

и — голубой цвет

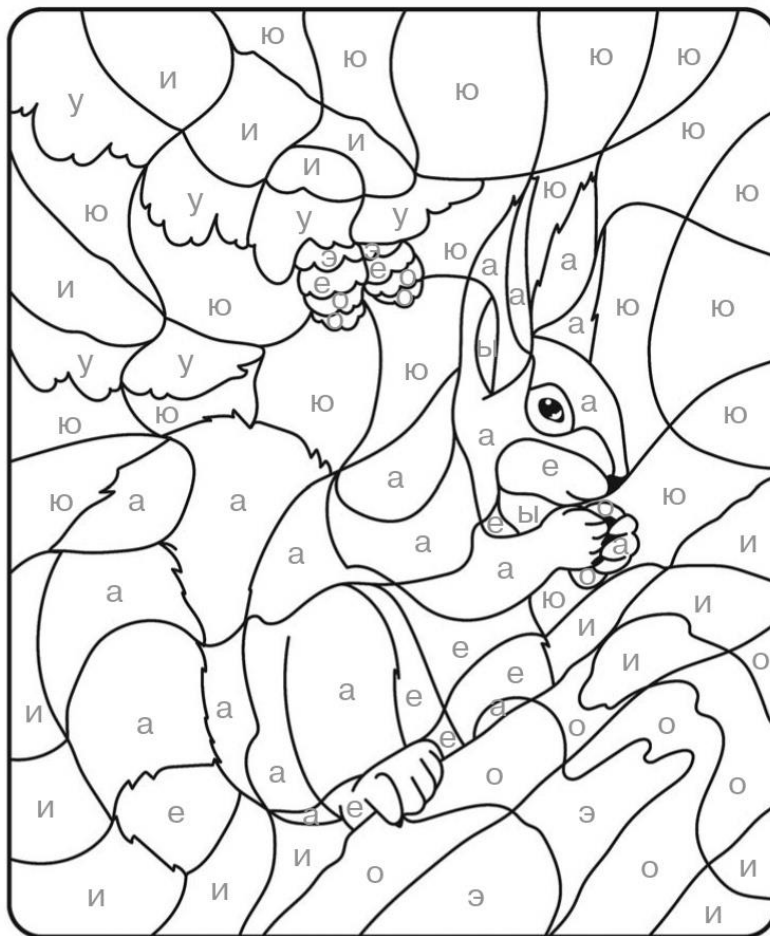
у — зелёный цвет

ю — синий цвет

ы — розовый цвет

е — жёлтый цвет

э — тёмно-коричневый цвет



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ БУКВ

- Прочитай слоги, переводя взгляд по спирали. Начиная от точки в центре.

Слоги, расположенные по спирали:

- Центр: АМ
- Первый виток: Ма, Но, Пи, Ап, На, га, За, Ли, Вы, яз, Би, пе, со, Бо, ка, Хи, Жи, Цо, Ши, Жу, Во, Юг, УВ, Хе, Ми, об, Ло, Да, ся, ру, Юл

29

НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

- Исходное положение — стоя. Попроси взрослого встать напротив. Перекрёстно пожимайте друг другу руки, меняя темп: медленно, быстро, медленно, быстро. Выполняйте упражнение в течение 1 минуты.
- Рассмотрите картинки. Перекладывай флажок или карандаш в ту же руку, что и ребёнок на картинке.

