

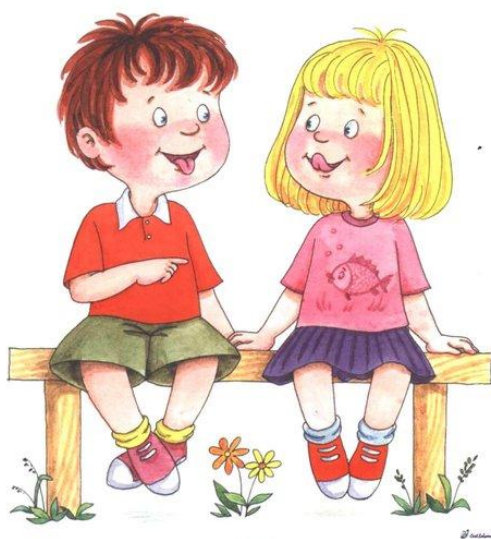
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
города Тавды Свердловской области

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
УПРАЖНЕНИЯ ПО КОРРЕКЦИИ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ

Фамилия, имя _____

Класс _____

Голодок Алёна Алексеевна
учитель начальных классов



Тавда, 2012

Введение

При оптической дисграфии у детей наблюдается нарушение зрительного восприятия, анализа и синтеза, а также моторных координаций; неточность представлений о форме и цвете, величине предмета; недоразвитие памяти, пространственного восприятия и представлений, трудности оптико-пространственного анализа, несформированность оптического образа буквы. Дети при письме путают буквы, сходные по оптическим или кинетическим признакам.

Специально подобранные упражнения помогут логопеду развивать у ребёнка:

- Связи между произнесённым звуком и его графическим изображением на письме;
- Автоматизировать и дифференцировать смешиваемые и взаимозаменяемые гласные и согласные буквы.

Работа с рабочей тетрадью проводится на фронтальных или на индивидуальных логопедических занятиях. Отдельные упражнения по заданию логопеда ученик может выполнять дома.

1. БУКВЫ О-А.

1. Найди и обведи красным цветом букву А



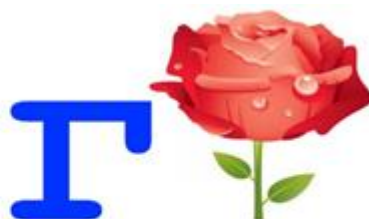
2. Допиши букву А



3. Преврати букву О в колесо, шарик, яблоко



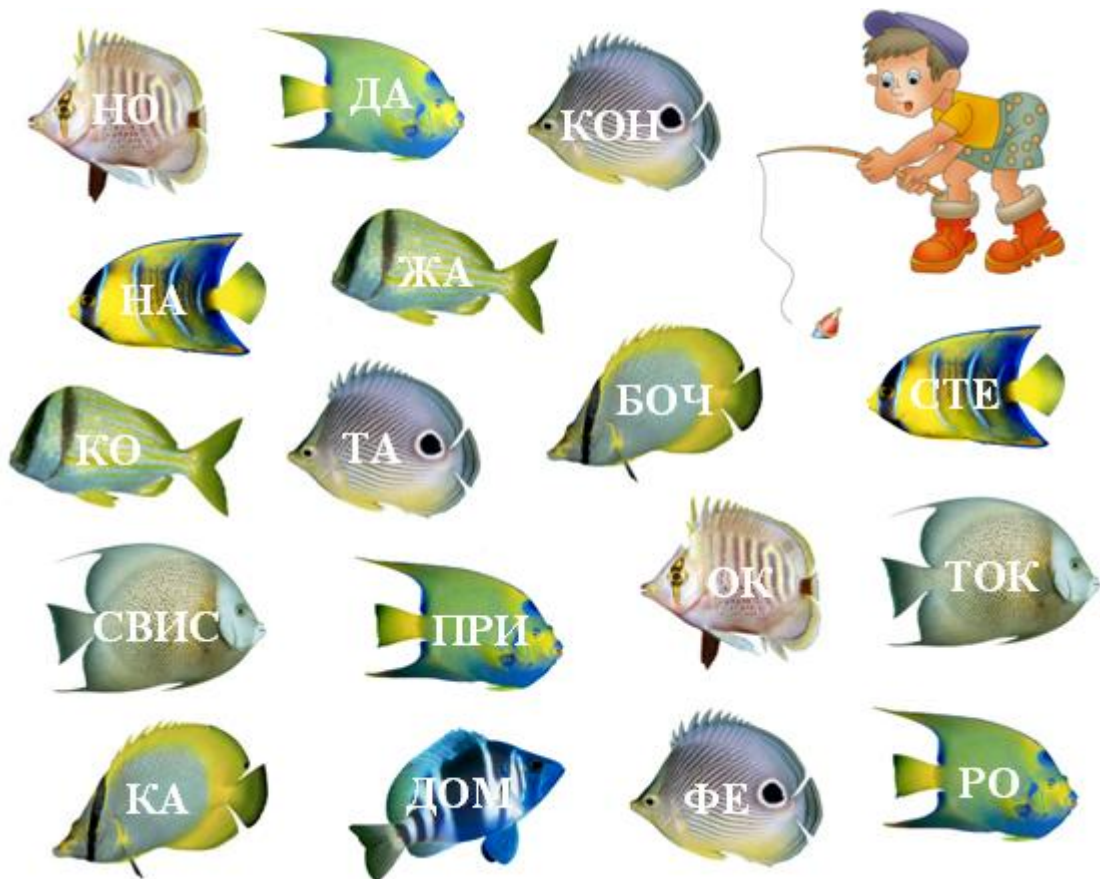
4. Разгадай ребусы. Запиши полученные слова, подчеркни гласные а-о.



5. Раскрась те картинки, которые соответствуют схеме О А
(нога – о а).



6. Помоги рыбаку поймать всех рыбок. Найди одинаковых рыбок, соедини написанные на них слоги таким образом, чтобы получились слова. (Рыбок может быть не только две.)



7. Вставь пропущенные гласные. Запиши слова в два столбика.

Ст..ловый, д..ры, сл..новый, р..са, с..ды, стр..на, ст..га, тр..ва, в..лна, м..ря,
к..льцо, вр..ги, др..зды, м..сты, п..ля, ст..рик.

О	А
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

8. Вставь пропущенные буквы о-а в слова. Составь и запиши из двух столбиков словосочетания.

зап...мнил	к...нь	_____
пл...чет	к...шки	_____
ск...чет	ск...зку	_____
ск...рый	п...езд	_____
сп...ли	пл...кса	_____

9. Вставь пропущенные буквы о-а и прочитай стихотворение В.И. Жуковского. Подчеркни а- красным карандашом, о- зелёным.

Там к...тик ус...тый

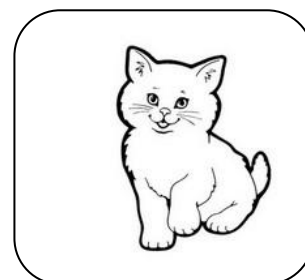
По с...дику бр...дит,

А к...злик р...г...тый

З... к...тик...м х...дит.

И л...п...чк...й к...тик ум...ет св...й р...тик,

А к...злик сед...ю трясёт б...р...д...ю.



2. БУКВЫ И – У.

1.

Допиши букву И



2. Продолжи строку букв.

yu yu u yu yu u _____

3. Помоги эльфам разделить слова. Запиши их в два столбика.



И

У

4. Отгадай ребусы и запиши слова – отгадки. Подчеркни и – зелёным кружком, а у- красным кружком.





5. Запиши антонимы. Выдели буквы и- у.

Широкий - _____

Твёрдый - _____

Бесполезный - _____

Неряшливый - _____

Умный - _____

6. Вспомни и запиши по 5 слов на буквы и, у.

И- _____

У- _____

7. Вставь буквы -и или -у.

З__мой в лесу выл__ волк__ . У б__льдога с__льные челюст__ .
 Х__дожн__к к__п__л тюб__к с__ краской.
 Стар__шка люб__т печь плюшк__ и вар__ть каш__ . Нельзя заг__бать в
 кн__гах л__сты.

3. БУКВЫ И- Ш.

1. Найдѝ и обведи букву Ш



2. Познакомьтесь с обозначениями букв и – ш.

***u* - 2**

***w*-3**

3. Расшифруй слова.

3П2К _____

3YTK2 _____

3AP2K _____

32ЛО _____

323KA _____

МАЛЫ32 _____

4. Буквы перепутались. Помоги буквам -и- ш занять своё место в словах.

шзбуика _____

дедука _____

итаншики _____

веншк _____

плшта _____

менок _____

ИКОЛА _____

бабуика _____

вечалка _____

ОИСЛШК _____

5. Помоги гномикам вставить пропущенные буквы и или ш в слова.



л...па
...ерсть
ко...ка
кор...дор
...устрый



...ОК
...убка
кал...тка
пр...бор
...УМНЫЙ

4. БУКВЫ Б - Д

1. Рассмотрй картинки. Какие буквы в них спрятались?



2. Допиши хвостики буквам б-д и прочитай слова.

оант

оазар

оушно

оорога

оилет

руоашка

раоата

раоуга

гвозоики

орошка

загаока

оаоушка

3. Запиши под каждой картинкой букву д или б, которая есть в этом слове.



4. Вставь пропущенные буквы.

...егемот

...рови

за...ор

...орога

...илет

кори...ор

...ирижёр

...упло

5. Закончи предложения: допиши слова с буквами б-д.

Ребята набрали в лесу много

В магазин привезли карандаши и ...

Боря сделал игрушки из цветной ...

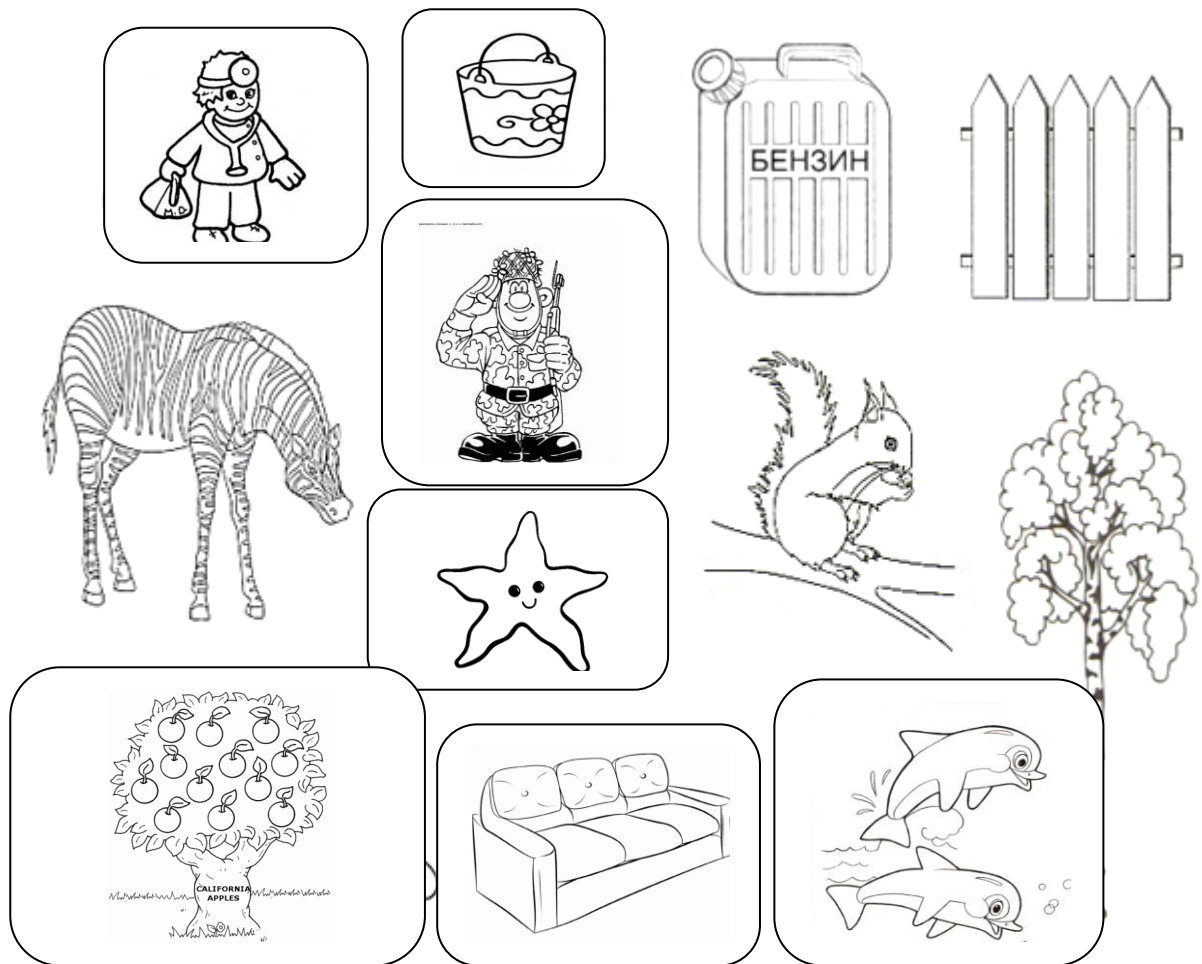
У Бори красивая ...

6. Прочитай текст. Закрой его и запиши по памяти. Подчеркни **б** - одной чертой, **д** – двумя чертами.

В ДЕРЕВНЕ

Летом ...ратья ...ыли в ...еревне у ...а...ушки и ...е...ушки. Не...алеко от ...еревни ...ежала ...ыстрая речка. Каж...ый ...ень ...ети лю...или у...ить там ры...у с утра и ...о о...е...а. Потом спешили в лес за гри...амии и яго...амии. А вечером ...ратья ра...отали в огоро...е вместе с ...е...ушкой и ...а...ушкой.

7. Запиши название картинок в два столбика. Раскрась только те картинки, в названии которых записал **б**.



Д

Б

8. Отгадай кроссворд.

1.					
----	--	--	--	--	--

2.					
----	--	--	--	--	--

3.								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

4.							
----	--	--	--	--	--	--	--

5.						
----	--	--	--	--	--	--

1. Раз в театр на балет

Папа нам купил ...

4. Весь я золотистый,
Мягкий и пушистый.
Я у курицы – ребёнок,
А зовут меня ...

2. В дом несётся со всех
ног.
Нос наморщил и чихнул,
Папе руку он лизнул.
Я люблю тебя, дружок,
Рыжий, маленький...

5. Эта маленькая пташка
Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
И спасается от кошки.

3. Гармошка в руках,
На макушке фуражка,
А рядом с ним важно
Сидит Чебурашка.
Портрет у друзей
Получился отменный,
На нём Чебурашка,
А рядом с ним...

• Прочитай, какого цвета снег?

5. БУКВЫ П-Т, п-т

1. Это буквы п-т.

- Подумай и скажи, в чём их сходство, а в чём различие. Сравни печатные и рукописные буквы.

п- 2 (II)

т- 3 (III)

1. Напиши цифру 2 или 3 справа от соответствующей буквы п или т в таблице.

П	Т	п	т	п	П	Т
Т	т	н	Б	Г	К	В
П	Ц	т	П	Ж	Т	Д

2. Буква п любит цифру 2, потому что у неё две ножки, а буква т – цифру 3, потому что у неё три ножки. Расколдуй слова, прочитай и запиши их.

За2ки _____

ша2ка _____

2аль3о _____

бо3инки _____

2уховик _____

3уфли _____

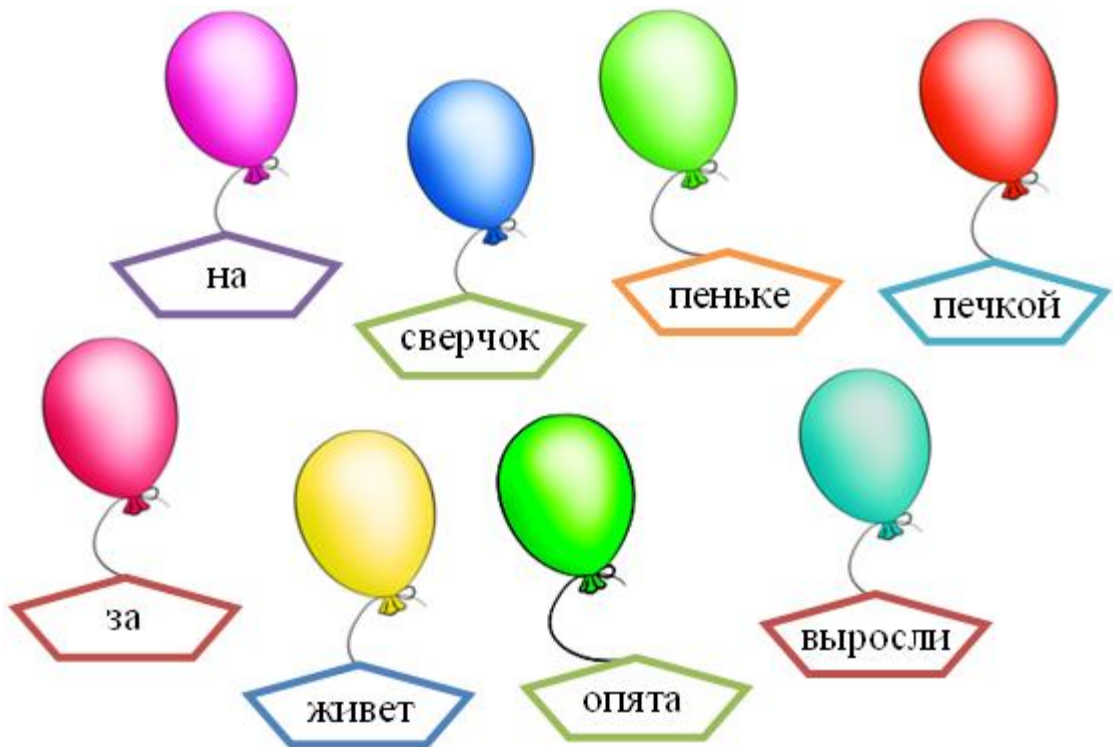
са2оги _____

2ла3ье _____

3. Из данных слов составь предложение и запиши его. Посчитай сколько в нем слов.

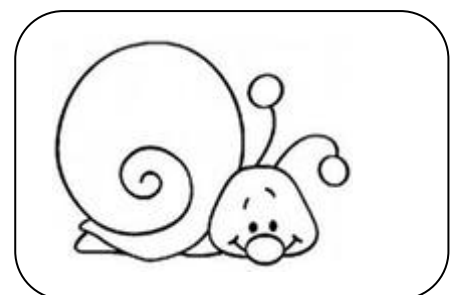


4. Собери шарики так, чтобы получились предложения. Запиши их.



5. Вставь пропущенные буквы в слова и прочитай текст стихотворения. Перепиши это стихотворение.

На кра...иве, как на ...ли...ке,
 Вски...я...или чай ули...ки.
 Заходи чайку на...и...ься,
 Кто кра...ивы не бои..ся.





6. БУКВЫ Л-М, л- м

1. Взялись за руки друзья:

И сказали: «Ты да я – это мы!»

А между тем получилась буква М.

-На что еще походит буква «М», с чем ее можно сравнить?

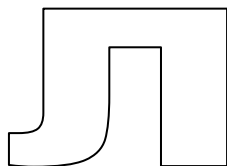


Алфавит продолжит наш буква «Л» - лесной шалаш.

-С чем бы вы еще, ребята, сравнили букву «Л»?



2. Раскрась буквы Л, М карандашами разного цвета.



3. Найди и обведи букву М



4. Найди и обведи букву Л



5. Вставь буквы Л – М в слова.

...е...кий

...ет...а

с...о...а

...о...ОКО

с...е...о

ш...е...ь

...ы...о

со...о...а

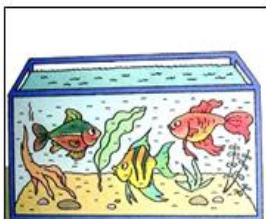
...а...ьчик

...а...ина

6. Раздели подарки между двумя Дедами Морозами



7. Составь предложения по картинкам. Запиши их по образцу.



8. Составь слово из названий картинок в каждом ряду. Запиши новые слова, выделяя в них первые звуки.



9. Прочитай предложения, вставляя пропущенные буквы Л-М и слова из правого столбика. Запиши эти предложения и выдели в словах буквы занятия.

...юди ш...и по _____.	кормушка
...иша бежа... по ...есу на _____.	мороз
Га...ки и го...уби у...ете...и на соседнюю _____.	аллея
Под ё...кой постави...и деда _____.	плита
...а...ьчики сде...а...и д...я птиц _____.	клетка
...а...а постави...а чайник на _____.	лыжи

10. Обведи имена мальчиков – синим цветом, а девочек – розовым цветом.



Марина

Леонид

Михаил

Милана

Алёна

Илья

Лилия

Лариса

Мария

Лев

Василий

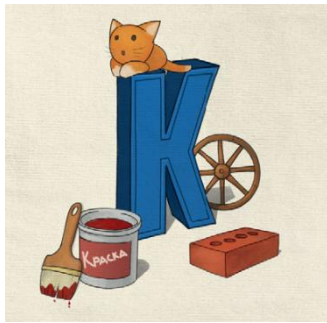
Ольга

Елена

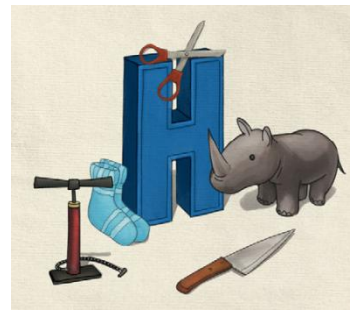
Коля

Александр

7. БУКВЫ К-Н, к-н

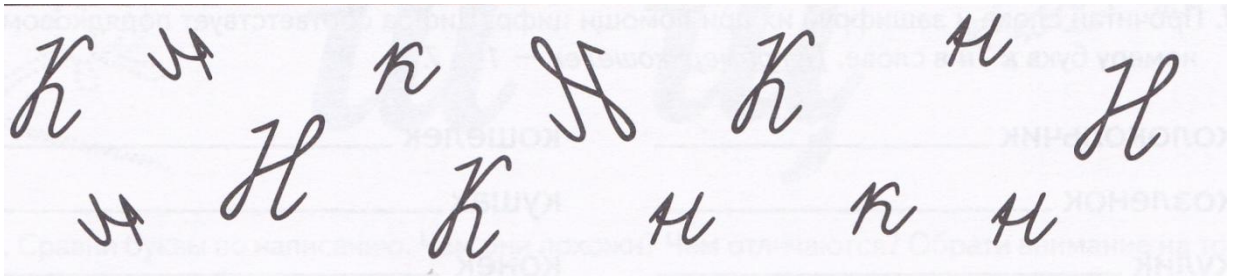


Кк



Нн

1. Это буквы к и н. Подумай и скажи, в чём их сходство и различие. Сравни печатные и рукописные буквы.
2. Рассмотрите знакомые тебе буквы. Зачеркни те из них, которые записаны неверно. Объясни свой выбор.



3. Переставь в каждом слове буквы так, чтобы получились новые слова.

накат _____

носок _____

ночка _____

накал _____

никель _____

немота _____

крона _____

весна _____

4. Заполни таблицу, используя слова с буквами к-н.



животные	цветы	имена	города

5. Помоги Наде и Кате разгадать ребусы и поделить их между собой.



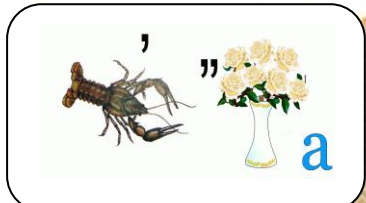
КАТЯ















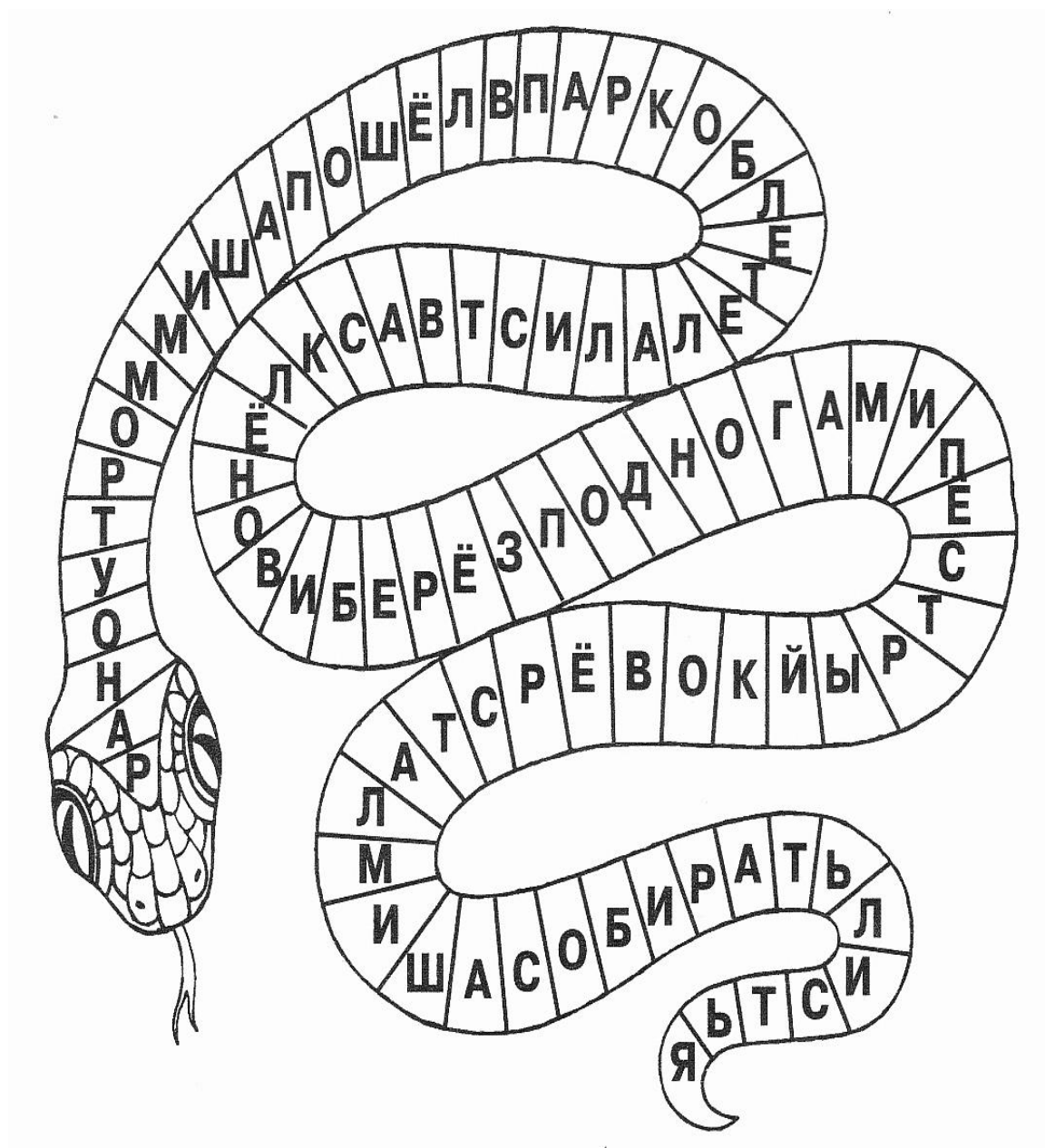
НАДЯ

6. Вставь пропущенные буквы к-н. прочитай стихотворение.

Рыб...а плавает в водиче.
 Рыб...е весело играть.
 Рыб...а, рыб...а- балов...ица,
 Я хочу тебя поймать.
 Рыб...а хвост...ом мах...ула,
 ...рош...у хлеб...ую взяла.
 Рыб...а хвост...ом мах...ула.
 Рыб...а – раз, и уплыла!



7. Найди и прочитай предложения. Возьми маркер и отдели предложения друг от друга.



8. БУКВЫ Ш-Щ, ш-щ.



Ш ш

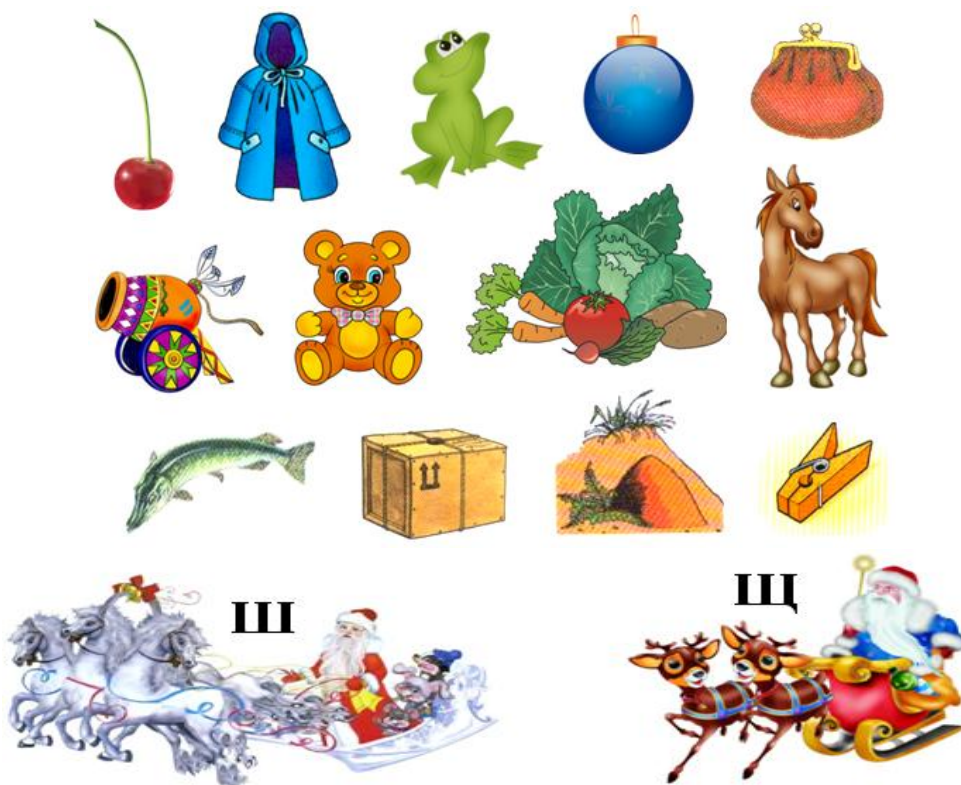


Щ щ

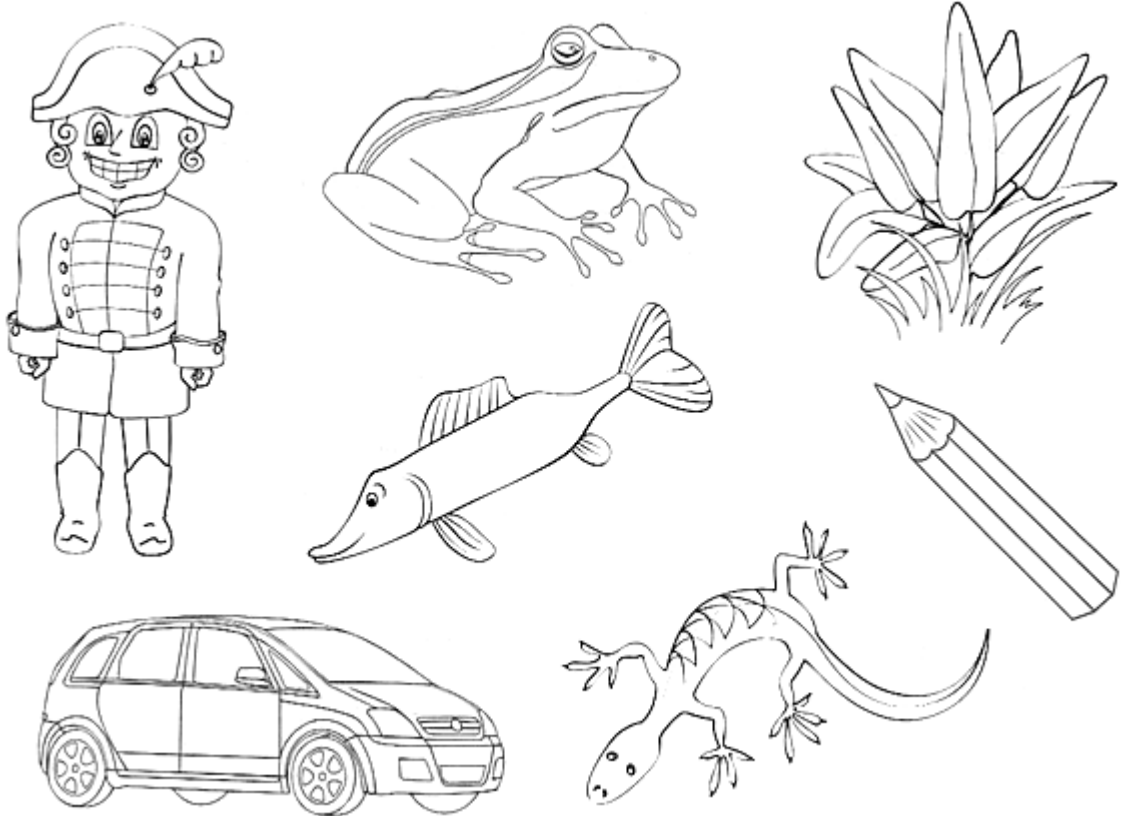
1. Сравни буквы по написанию. Чем они похожи? Чем отличаются?
Обрати внимание на то, как выглядят буквы ш-щ в рукописном и печатном шрифтах.
2. Рассмотрите таблицу. Обведи все буквы ш – синей ручкой, а щ – зелёной.

Ш	Щ	И	П	Р	Ц	У	Ш	Н	Щ	Б	Щ	Ц	И	П	Н
Щ	Ш	Щ	Ц	Ы	Й	Ч	Ш	Ц	Щ	Ш	Щ	Ц	И	Д	
Ю	Э	Щ	О	Ш	Ц	Ш	Ц	Ц	Щ	Щ	И	П	Н	Ц	

3. Соедини картинки с санями, где обозначен тот звук, который есть в словах.



4. Рассмотрите картинки. Раскрасьте только те, которые обозначают слова, где слышится звук [щ']. Запишите слова в два столбика.



Ш

Щ

5. Заменяй подчеркнутые буквы в слове буквами ш или щ. Запиши полученные слова, распределяя их по двум столбикам.

Лапка, каска, мука, река, плач, мель, миска, чёлка, даль, помочь, зов, мелок, ядик, коврик, роза.

Ш

Щ

6. Прочитай рассказ. Ответь письменно на вопросы.

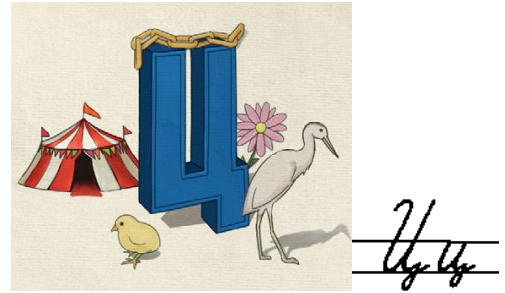
Мокрый щенок

Кончился дождь, и Костя вышел на крыльцо. Под крыльцом кто – то жалобно пищал. Между стеной дома и крыльцом была большая щель. Костя просунул руку в щель и нащупал мокрого щенка. Костя вытащил щенка из – под крыльца. Щенок был испуган, продрог и сильно дрожал. Костя прижал щенка к себе. Скоро щенок успокоился, согрелся и уснул.

- Когда Костя вышел на крыльцо?
- Что услышал Костя?
- Что было между стеной дома и крыльцом?
- Куда просунул Костя руку?
- Кого нащупал Костя под крыльцом?
- Почему щенок дрожал?
- Что сделал Костя с мокрым щенком?



9. БУКВЫ И-Ц, и-ц



1. Сравни буквы по написанию. Чем похожи? Чем отличаются?
2. Найди и обведи букву Ц



3. Рассмотрй таблицу. Обведи все буквы ш – синей ручкой, а щ – зелёной.

И	Ц	Ш	Щ	И	П	Р	Ц	У	Ш	И	Б	Щ	Ц	И	П	Н	П	Щ
Щ	Ш	И	Ц	Ю	Ч	Й	Ш	Ц	И	Ц	И	И	П	У	Ж	П	О	
Щ	Ц	Ш	Щ	Ц	Ц	Ш	Щ	И	П	Н	Ц	Ш	Ц	И	И			

4. Вставь пропущенные буквы и-ц в слова.

ЛИ...О

КОНН... ..А

Л...С...ЧКА

СТОЛ... ..А

СТРАН... ..А

...ЕПОЧК...

...ПЛ...

Л...СТВЕНН... ..А

...ЫПОЧК...

5. Помоги Царевне- Лягушке образовать новые слова при помощи суффикса – ниц.

сухарь _____

мыло _____

сахар _____

суп _____

конфеты _____

соус _____

селёдка _____

чернила _____



6. Запиши названия картинок в два столбика.



И

Ц

7. Составь и запиши предложения из данных слов.

- Цапля, птенцов, на, вывела, болоте.
- Курица, цыплят, пушистых, зовёт.
- Бедным, лисица, курицам, снится.
- Нина, воду, колодца, набирает, из.

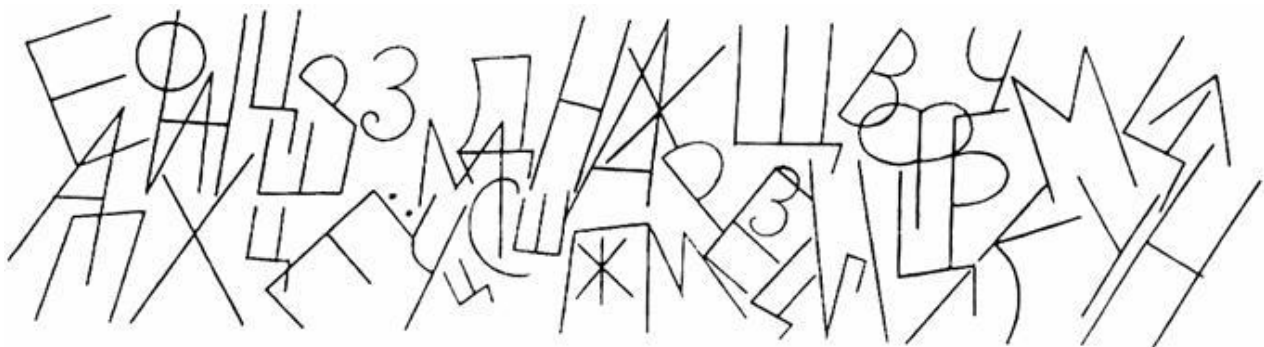
10. БУКВЫ Ц- Щ, ц-щ

- *Рассмотри буквы ц-щ. Запиши, чем они похожи и чем отличаются.*
- *Рассмотри символические изображения букв.*
- *Как ты думаешь, почему выбраны эти символы?*

ц – 2

щ – 3

2. Найди и обведи букву Ц



3. Найди и обведи букву Щ



4. Поменяй местами буквы и узнай, кто живёт в домиках.



ЛЫЧЁП



ИТПЫЦ



ЙОЩЕК



АЦНИИС



УКРИЦА



ЕЩЛ



РЕЦВОКС



ЕНКОЩ

5. Образуй слова при помощи суффикса ИЦ. Какое слово лишне? Почему?

Волк - _____

Медведь - _____

Тигр - _____

Орёл - _____

Лев - _____

6. Вставь пропущенные буквы. Прочитай предложения. Переставь предложения так, чтобы получился рассказ. Запиши его в тетрадь и выдели все буквы занятия: обведи все буквы Ц – синим кружком, а буквы Щ – зелёным кружком.

- Когда мальчик уходил в школу, ...енок шалил со ...ёткой.
- У Бори жил маленький ...енок.
- Боря и ...енок были настоя...ими друзьями.
- Боря кормил ...енка молоком.



**7. Прочитай загадки. Запиши отгадки и выдели в них буквы занятия:
Ц- синим кружком, а Щ- зелёным кружком.**

Хвостиком виляет,
Зубаста, а не лает.

У меня пропал носок,
Утащил его ...

Нарядные сестрёнки
Весь день гостей встречают,
Мёдом угощают.

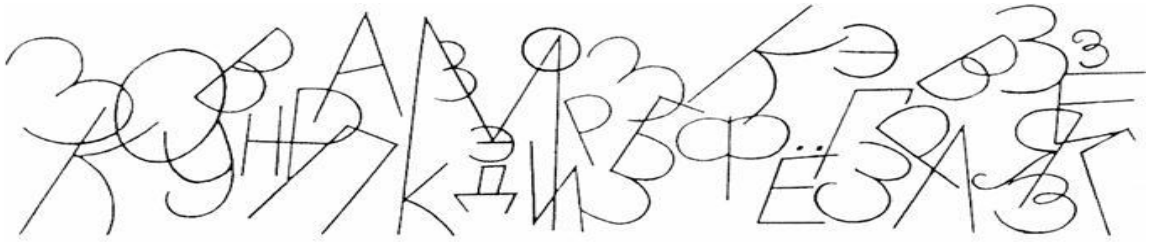
На одной ноге стоит.
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат.

**8. Какие предметы ты видишь на
картинках? Запиши названия этих предметов, выделяя в них буквы
занятия.**



10. БУКВЫ З-Е.

1. Найди и обведи букву З



Найди и обведи букву Е



2. Допиши букву Е



3. Назови имена сказочных героев. Запиши их имена. С каких букв они начинаются?



4. Помоги Золушке и Емеле записать имена их знакомых. В этих именах обязательно встречаются буквы Е-З.

...катерина

...лата

...ахар

...инаида

...лена

...вгения



5. Составь и запиши имена, отчества и фамилии по образцу.

Образец: Зинаида Захаровна Егорова.

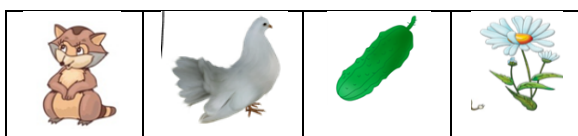
ИМЕНА	ОТЧЕСТВА	ФАМИЛИИ
Егор	Захар	Емельян
Захар	Емельян	Захар
Зоя	Евгений	Егор

6. Вставь пропущенные буквы в стихотворения. Выдели букву Е – красной ручкой, а З – синей ручкой. Спиши одно стихотворение в тетрадь.

...горушка - ...гор
Полез через забор,
За гвоздь зацепился,
Висит – голосит:
- Снимите с забора
Бедного ...гора.

Резиновую ...ину
Купили в магазине,
Резиновую ...ину
В корзине принесли.
Она была разиней
Резиновая ...ина.
Упала из корзины
Испачкалась в грязи.

7. Отгадай имена. Запиши их, выделяя буквы занятия.





11. БУКВЫ Ч - У.

1. На что похожа буква?



Да, вы правильно решили:
Ч мы пишем, как четыре,
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.

В. Степанов



У – сучок. В любом лесу
Ты увидишь букву **У**.
В. Степанов

2. Обведи букву У- красным кружком, а букву Ч – синим кружком.

Ч М П У И И М Ч И У У Ч Н Р Т Ч У Ы Ч Т У Т Ч У У
И Е Р И У Ч А У Т Ч Г Ч У Ц Ч У И У У И Ч Т У Ч П
Г Ч У И Ч Т П У У Ь Ч У И Ч И П Р У Ь У Ч У О Ч У

3. Запиши имена сказочных героев.





4. Помоги героям отгадать загадки, отгадку запиши с заглавной буквы в тетрадь.

Длинная и гибкая,
Охотится за рыбками,
Порой пуста, как дудочка,
А петь не может ...

У них усы не для красоты –
Они показывают время,
И называются ...

Живёт спокойно – не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет...

На дорожку вышли рожки.
Вы не будете бодать?
Я потрогал их немножко,
Рожки спрятались опять.

5. Вставь пропущенные буквы. Напиши пословицы в тетрадь.

...ченье – путь к уменью.

...мелые руки не знают скуки.

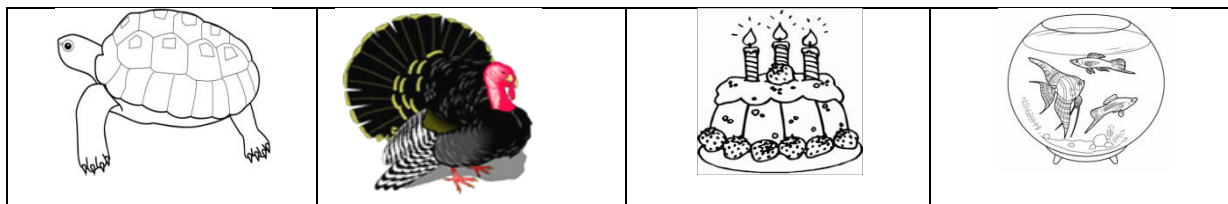
...мелый себя винит, а глупый – своего товарища.

...его себе не хочешь, того и другим не желай.

...то в воду упало, то и пропало.

...тение – вот лучшее учение.

6. Разгадай названия городов и запиши их в тетрадь.



7. Вставь пропущенные буквы.

...ченик ...чил ...роки –

... него в ...ерниках щёки.

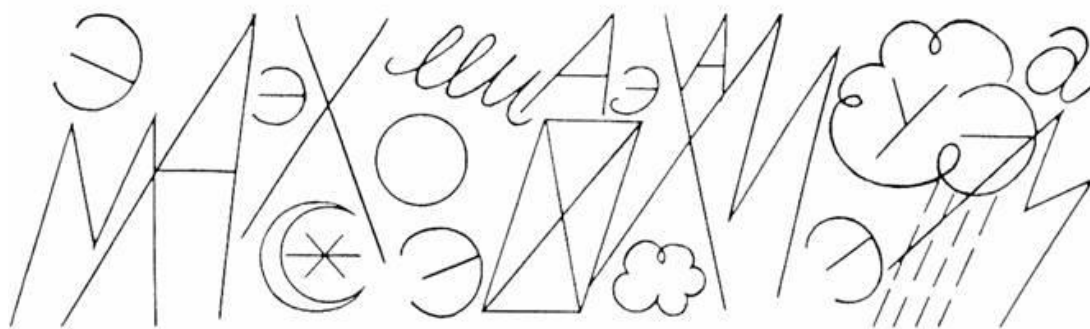
12. БУКВЫ С- Э.

1. На что похожа буква?

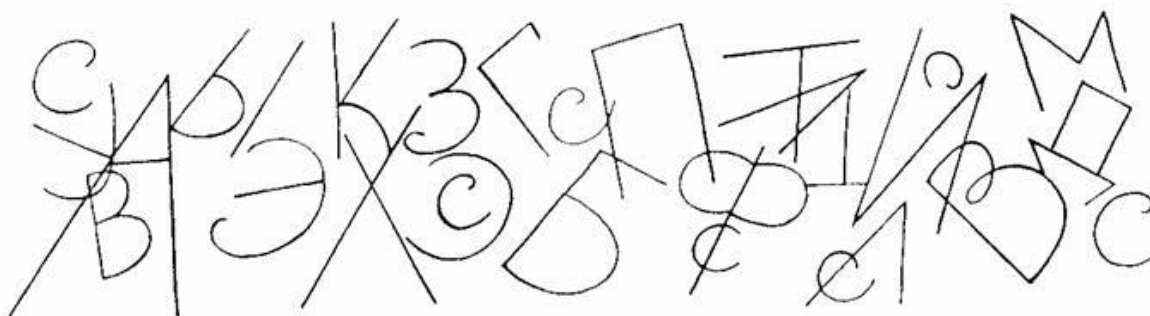


Буква Э на С дивится,
Словно в зеркало глядится,
Сходство есть наверняка,
Только нету языка.

2. Найди и обведи красным цветом букву Э



Найди и обведи букву С



3. Вставь пропущенные буквы Э - С в слова.

...кворец

...ЛОН

...кран

...тажерка

...кспре... ..

...X0

...Кскур...ия

...ВЕТЛЯЧОК

4. Отгадай загадки. Отгадки напиши в тетрадь.

Целый день он спать не
прочь,
Но едва настанет ночь,
Запоёт его смычок,
Музыканта звать...

На лучинке, на бумажке,
В шоколадной рубашке,
В руки просится само,
Что же это?

Вещунья,
Белобока,
А зовут её ...

К дальним сёлам,
городам
Кто идёт по проводам?
Светлое величество,
Это ...

Хоть я сахарной зовусь,
Но от дождей я не
размокла,
Крупна, кругла, сладка
на вкус,
Узнали вы? Я ...

5. Напиши предложения по образцу.

Образец: Это солнце.



Список использованной литературы

1. Кукушкин, В. С. Логопедия в школе : практический опыт / В. С. Кукушкин. – М. ; Ростов н/Д. : МарТ, 2005.
2. Учусь не путать буквы. Альбом 2. Упражнения по коррекции оптической дисграфии/ Е.В. Мазанова. – М.: Издательство «ГНОМ», 2010.- 32 с.
3. Плешакова, Е. П. Русский язык : коррекционно-развивающие задания и упражнения. 3–4 классы / Е. П. Плешакова. – Волгоград: Учитель, 2009.
4. Теремкова, Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5–7 лет с ОНР / Н. Э. Теремкова. – М. : ГНОМ и Д, 2005.

Интернет-ресурсы

1. www.ozon.ru/context/detail/id/3628537/-53k
2. <http://allfreed.ru/vektornyjj-klipart/2253-otrisovki-g-ro-v-sov-tskih-multfilmov-v-ktornij-klipart.html>
3. <http://www.eka-mama.ru/forum/part17/topic274520/page13.html>
4. <http://www.mediazgalaxy.com/psd/356-belosnezhka-i-alisa-psd-fajjly-iz.html>