

Домашние занятия
для повторения
и закрепления знаний



Тетрадь - репетитор



ЗАДАНИЯ
и УПРАЖНЕНИЯ
для КОРРЕКЦИИ
ДИСГРАФИИ

и

ДИСЛЕКСИИ
у МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ

с РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

для РОДИТЕЛЕЙ

1-4 классы



Готовимся
к ВПР

Соответствует
ФГОС

Литера

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Полезные рекомендации для родителей</i>	3
Развивающие упражнения с буквами и словами	6
Обучающие и тренировочные упражнения на тему: «Большая буква в именах собственных и в начале предложения»	14
Обучающие и тренировочные упражнения на тему: «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова»	23
Дифференциация трудных букв и звуков	33
Упражнения, развивающие внимание и орфографическую зоркость, на тему: «Предложение и текст»	43
<i>Ответы</i>	68
Развивающие упражнения с буквами и словами	68
Обучающие и тренировочные упражнения на тему: «Большая буква в именах собственных и в начале предложения»	70
Обучающие и тренировочные упражнения на тему: «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова»	71
Дифференциация трудных букв и звуков	73
Упражнения, развивающие внимание и орфографическую зоркость, на тему: «Предложение и текст»	74

Тетрадь-репетитор

В. А. КРУТЕЦКАЯ

ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ

и

ДИСЛЕКСИИ у МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ с РЕКОМЕНДАЦИЯМИ для РОДИТЕЛЕЙ

1–4 классы



Санкт-Петербург
2023

УДК 373.3
ББК 81.2Р-9
К84

Крутецкая В. А.

К84 Задания и упражнения для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников с рекомендациями для родителей. 1–4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2023. — 80 с.: ил. — (Серия «Тетрадь-репетитор»).

ISBN 978-5-407-01047-0

Тетрадь предназначена для занятий с детьми, у которых есть проблемы с письменной речью — с самыми различными видами дисграфии и дислексии. В неё включены самые разнообразные задания, направленные на различение звуков, запоминание словарных слов, тренировку фонематической памяти и орфографической зоркости, подготовку к диктанту, развитие умения списывать текст без ошибок и работать с текстом.

УДК 373.3
ББК 81.2Р-9

ПОЛЕЗНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

★ Во время занятий ориентируйтесь на возможности, настроение и работоспособность ребёнка.

Не требуйте от ребёнка выполнения большого упражнения целиком, если он устал. Занятия через силу не дадут желаемого результата. Можно выполнять задания выборочно или брать для занятия только какую-то часть упражнения, а с оставшимся материалом поработать в другой раз.

★ Помогая ребёнку, проявляйте терпение.

Не ругайте, а чаще хвалите ребёнка; обязательно находите для этого все возможные поводы.

★ Учите ребёнка самостоятельно находить в выполненной работе ошибки.

Если ребёнок не нашёл ошибку, поставьте на полях галочку в той строке, где она допущена. Также можно подчеркнуть слово с ошибкой. Очень важно, чтобы ребёнок научился находить ошибки самостоятельно.

★ **Уделяйте особое внимание контрольному списыванию.**

Списывание — особый вид письменных упражнений, который используется для формирования грамотности. Важно, чтобы ребёнок списывал текст с орфографическим проговариванием вслух каждого слова. Такой вид работы активизирует слуховую, зрительную и моторную память ребёнка. Нужно заниматься контрольным списыванием хотя бы два раза в неделю.

★ **Учите ребёнка правильно выполнять упражнения, в которых требуется записать слова или текст под диктовку.**

Для ребёнка, которому освоение грамотного письма даётся с трудом, возможность «подсмотреть» правильное написание слова существенно облегчит процесс запоминания трудных слов. Многие дети с дисграфией не умеют «подсматривать», а научиться списыванию очень важно. Можно использовать такой вариант работы: сначала списать текст, провести работу над ошибками, а потом написать этот же текст под диктовку в другой тетради. Обязательно сравните результаты. Пусть ребёнок каждый раз выписывает слова, в которых он допускает ошибки. Эти слова время от времени надо повторять — проговаривать вслух, записывать под диктовку.

★ **Проговаривайте те слова, в которых ребёнок допускает ошибки.**

Множественно повторяйте вместе с ребёнком каждое слово вслух по слогам, чётко артикулируя проблемные моменты. Каждую ошибку следует исправлять, проговаривая слово заново. Если ребёнок продолжает делать ошибки, недопустимо обвинять его в несообразительности — необходимо терпеливо повторять одно и то же много раз.

★ Включайте в занятия с ребёнком как можно больше игровых упражнений с буквами и словами.

Игры помогают решить такие проблемы, как пропуск букв и слогов, замена букв, перестановка букв и слогов и т. д. Младшие школьники проще усваивают информацию, переданную в игровой форме.

★ Развивайте связную устную речь ребёнка.

Важно, чтобы ребёнок рассказывал и пересказывал содержание сказок, мультфильмов, делился событиями из школьной жизни. Необходимо много беседовать с ребёнком.

★ Всегда будьте примером для своего ребёнка.

Правильно и чётко произносите слова, старайтесь не делать грамматических ошибок, на вопросы ребёнка давайте полные ответы.

★ Проверяйте выполнение заданий.

Ответы на упражнения из нашей тетради могут служить родителям наглядным примером того, как ребёнок должен выполнять тот или иной вид задания.

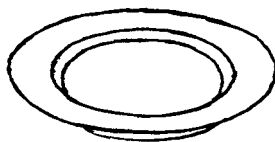
РАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ С БУКВАМИ И СЛОВАМИ

1. Отгадай слова. Запиши их.

СКО



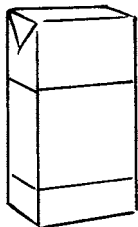
ААКШ



ТОКПОМ



ФРЕКИ





БЩРО

УПС



ОЕФК



2. Переставь буквы в словах так, чтобы получились новые слова. Запиши их.

БАНКА – КАБАН

ЛОГИКА – _____

ЛАПША – ШПАЛА

ВОЛОС – _____

КАМЫШ – _____

КОРШУН – _____

БАЯН – _____

КУЛАК – _____

ЛИПА – _____

РАКЕТА – _____

ВДОХ – _____

МОЛЬБА – _____

КУЛОН – _____

НАСОС – _____

ХВАЛА – _____

ФАРШ – _____

3. Замени только одну букву в каждом слове так, чтобы получились названия зверей и птиц. Запиши их.

БУЛКА – БЕЛКА

ПЫШКА – _____

БОРОНА – _____

БУЛКА – _____

ЛИРА – _____

КАШКА – _____

ВОСК – _____

СОН – _____

РОЗА – _____

ЛОЖЬ – _____

ВРАЧ – _____

ВАЛ – _____

БОК – _____

КРОВ – _____

БАРАК – _____

ЛЕНЬ – _____

СЛОГ – _____

КОРИЦА – _____

СОДА – _____

ПАЛКА – _____



4. Реши «примеры» и запиши получившиеся слова.

ВОР + ОК - К + БЕЙ = ВОРОБЕЙ

РЯБЬ - Ь + ИНА = _____

СИНИЙ - НИЙ + РЕНА - А + Ь = _____

СНЕГ + И + РЬ = _____

СИНИЙ - Й + ЦА = _____

ДВОР - В + ОГА = _____

МОЛОКО - ЛОКО + РОЗА - А = _____

5. Вставь букву **А** столько раз, чтобы получились слова. Запиши их. Запомни написание этих слов.

БНН - БАНАН

МССЖ - _____

КРНДШ - _____

СТКН - _____

БКЛЖН - _____

ННС - _____

БРБН - _____

ЗДЧ - _____

ЗВТРК - _____

ЗКЛДК - _____

КРНВЛ - _____

ЗГДК - _____

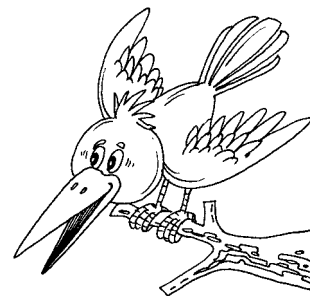
СРФН - _____

КРВЙ - _____

6. Вычеркни все **КАР** и запиши пословицы.

Смелкароость горкарода бекаррёт.

Быстркарого и ловкокарго бокарлезнь не догокарнит.



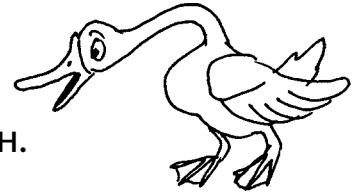
Дерекарво жикарвёт коркарнями, а челокарвек — друзьякарми.

Не верькар укаршам, а карверь глакарзам.

Умекарлые рукарки не знакарют скукарки.

7. Вычеркни все **ГА** и запиши пословицы.

Ктога аккурагатен, тогат люгадам пригаятен.



Глагаза богаятся, а ругаки дегалают.

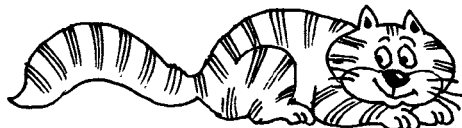
Всякагая ссогара на согавести умногого.

Чегога сегабе не хогачешь, тогаго и другогаму не дегалай.

Ктога смегаётся, тогат здогаров.

8. Вычеркни все **МУР** и запиши пословицы.

Умурчись добромурму, муртак хумурдное и на уммур не поймурдёт.



Емурсли немурт охомурты, маломур томурлку от рабомурты.

Всякомумур молодмурцу ремурмесло к лимурцу.

Апмурпетит примурходит во времурмя емурды.

Дормурога ложмурка к обмуреду.

9. Вставь букву **О** столько раз, чтобы получились слова. Запиши их. Запомни написание этих слов.

БЛТ — БОЛОТО

ТПР — _____

ВРТ — _____

ШРХ — _____

ГРД — _____

КМПТ — _____

РБТ — _____

СТРВ — _____

КРЛЬ — _____

ВДВРТ — _____

КЛСК — _____

МЛТК — _____

ГЛСК — _____

ПМЩЬ — _____

ВРН — _____

КЛКЛ — _____

КЛБК — _____

КСМС — _____

МРКВЬ — _____

ККС — _____

МРЗ — _____

ПТЛК — _____

ГРХ — _____

ХЛД — _____

ВЩ — _____

ЗЛТ — _____

СКЛ — _____

ТВРГ — _____

МЛК — _____

ХВРСТ — _____

ВСТК — _____

ПВРТ — _____

10. Реши «примеры». Из получившихся букв составь названия животных. Запиши их.

ПОЛКА - П + В - А = ОЛКВ → ВОЛК

СЫРЬЁ - Ё = _____ → _____

РАЗБЕГ - Г = _____ → _____

ТЕНЬ - Ъ + О = _____ → _____

ДЫРКА + В - К = _____ → _____

АРБУЗ - А = _____ → _____

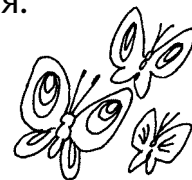
КОЛОС - КО + Н = _____ → _____



11. Найди спрятанные слова и впиши их в предложения.

ЗОЗАРОКОРАСАРОКОРОВАКОВАРОЗО

На лугу гуляет _____ Зорька.



ЛЕРОКЛЕРОМАШКИКОЛОРОКЛККОЛОКОЛЬЧИКИКИРО

Среди травы растут _____ и _____.

БАБОБОЧБАБОЧКИРЕЗОСТРЕКОЗЫВЫЗЫКАПОРШМЕЛИ

Над цветами кружатся _____, _____,

_____.

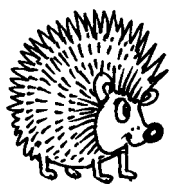


12. Запиши в один столбик «весенние» слова, а в другой — «школьные» слова.

Проталина, ученик, диктант, одноклассник, подснежник, ручейки, урок, оттепель, учитель, капель.

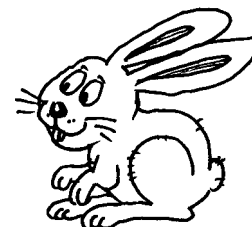
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

13. Соедини подходящие по смыслу слова. Запиши словосочетания.



длинношей
колючий
длинноногий
белокрылый
длинноухий
толстокожий

заяц
бегемот
жираф
ёж
журавль
лебедь



14. В каждой строке найди и выпиши лишнее слово. Допиши три существительных на соответствующую тему.

Образец. *Лето, **ночь**, зима, весна.*

***Ночь**, день, вечер, утро.*

1. Слон, жираф, чашка, бегемот.

2. Осина, берёза, тополь, подосиновик.

3. Стрекоза, белка, ёж, енот.

4. Голубь, синица, снегирь, карась.

5. Малина, роза, клубника, смородина.

15. В каждой строке найди лишнее слово. Подчеркни его.

Дрессировщик, профессия, аллея, касса.

Овощевод, пароход, пешеход, землемер.

Пудель, овчарка, собака, доберман.

Пожар, землетрясение, наводнение, ураган.

Обучающие и тренировочные упражнения на тему: «БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ И В НАЧАЛЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Вспомни правило

Имена, отчества и фамилии людей, клички животных, географические названия — всё это имена собственные. Имена собственные всегда пишутся с **большой** буквы:

В городе Саратове живёт семья Игоря Иванова.

1. Впиши в слова маленькую или большую букву, а затем спиши предложения.

У (ю, Ю)...ры в руках воздушный (ш, Ш)...арик.

В конуре спит собака (ш, Ш)...арик.

Часовая (с, С)...трелка остановилась.

У овчарки (с, С)...трелки родились щенки.

В лесу под ёлкой (м, М)...аша нашла (р, Р)...ыжик.

На крыльце спит кот (р, Р)...ыжик.

Сестра с подругой (м, М)...артой отдыхают на (к, К)...расном море.

В (м, М)...арте ещё много снега.

Мой друг (м, М)...аксим нарисовал (к, К)...расную (р, Р)...озу.

Девочки (л, Л)...илия и (р, Р)...оза приехали из (м, М)...осквы.

Петя (м, М)...орозов подарил девочке (н, Н)...асте (л, Л)...илию.

Дима (б, Б)...линов опоздал к завтраку и остался без (б, Б)...линов.

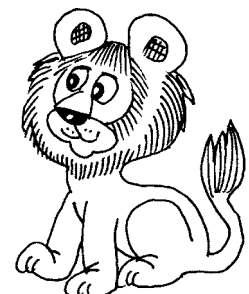
В деревне (п, П)...ростоквашино живёт дядя (ф, Ф)...ёдор.

Высоко в небе летит (о, О)...рёл.

Семья (м, М)...аксимовых уехала в город (о, О)...рёл.

Моего друга зовут (л, Л)...ев.

В зоопарке (л, Л)...ев живёт в клетке.



Тётя (р, Р)...оза купила (м, М)...айку, а (м, М)...айка купила (р, Р)...озу.

Дядя (м, М)...иша живёт на (б, Б)...ерёзовой улице.

Юра (м, М)...уравьёв рисует домик для (м, М)...уравьёв.

2. Найди и запиши словосочетания, в которых есть имена собственные.

КОРОВА ЗОРЬКА КОТЁНОК ТИШКА ГОРОДСАРА ТОВ
ПОЧТАЛЬОН ПЕЧКИН РЕКА ВОЛГА ОЗЕРО БАЙКАЛ
КУКЛА МАЛЬВИНА ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ ПОЭТ ПУШКИН
ВОРОНА КАРКУША ХУДОЖНИК РЕПИН

3. Найди и запиши в один столбик персонажей русских народных сказок, а в другой — имена героев литературных сказок.

МЕДВЕДЬ ЛИСА ЗОЛУШКА МАУГЛИ ЛЕШИЙ ЕМЕЛЯ
КАРЛСОН ВРУНГЕЛЬ ПЕТУШОК ЩЕЛКУНЧИК ВОЛК
АЙБОЛИТ ГЕРДА КОЗА КОЩЕЙ ВОДЯНОЙ НИЛЬСЭЛЛИ

5. Определи границы предложений. Поставь нужные знаки препинания в конце предложений. Найди слова, которые надо написать с большой буквы. Спиши текст.

Мой друг

у меня есть друг его зовут дима ершов он приехал в наш город из москвы мы учимся в одном классе диктанты по русскому языку дима пишет без ошибок он любит читать после уроков мы занимаемся спортом

6. Вставь пропущенные буквы, допиши предложения. Спиши текст грамотно и красиво.

О себе

Я уч...сь в _____ классе. Меня зовут _____.
Я ж...ву в гор...де _____.

У меня есть хорош...й друг. Его зовут _____.
Бол...ше всего я люблю (что делать? чем заниматься?) _____

7. Вставь пропущенные буквы и раскрой скобки. При необходимости пользуйся текстом-подсказкой, где все пропущенные буквы на своих местах.

Выполни контрольное списывание или запиши текст под диктовку.

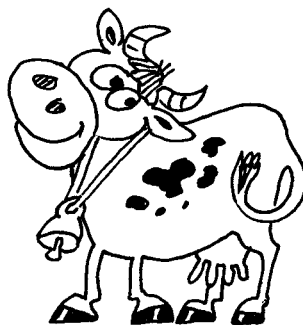
Летом в д...ревне

Летом я ж...ву в д...ревне (м, М)итино у бабушки (в, В)еры и дедушки (и, И)льи. Утром мы с дедом кос...м тр...ву для к...ровы (м, М)илки. Веч...ром я пом...гаю бабушк... пол...вать гря...ки. В ог...роде мы пос...дили ов...щи: к...ртофель, ...гурцы и пом...доры. На кустах кр...снеет м...лина.

Летом в деревне

Летом я живу в деревне Митино у бабушки Веры и дедушки Ильи. Утром мы с дедом косим траву для коровы Милки. Вечером я помогаю бабушке поливать грядки. В огороде мы посадили овощи: картофель, огурцы и помидоры. На кустах краснеет малина.

Текст-подсказка



8. Определи границы предложений. Поставь нужные знаки препинания в конце предложений. Спиши текст. Не забудь написать имя собственное с большой буквы.

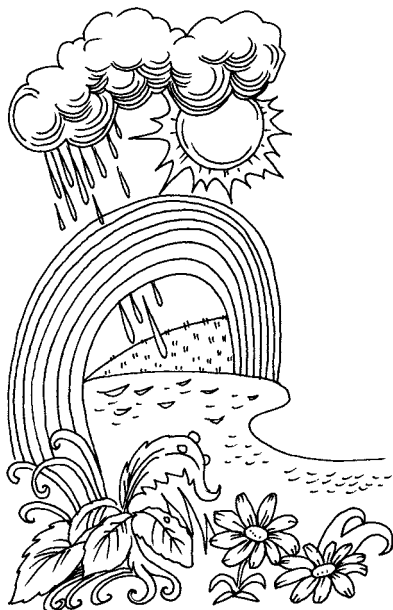
На прогулке в лесу

мы ходили в лес с нами была собака лада она нашла под кустом маленьких зайчат папа отозвал ладу мы не тронули малышей

9. Раскрой скобки. Спиши текст грамотно и красиво.

Летом

Жарко. (м, М)ы купаемся в реке (д, Д)убравке. На берегу (н, Н)икита и (д, Д)енис гоняют мяч. На лугу (к, К)атя ловит сачком бабочку, (а, А)лёнка собирает цветы. Малыши играют в песке. (б, Б)абушка (п, П)оля листает журнал. В небе поёт (ж, Ж)аворонок.



10. Вставь пропущенные буквы и раскрой скобки. При необходимости пользуйся текстом-подсказкой, где все пропущенные буквы на своих местах.

Выполни контрольное списывание или запиши текст под диктовку.

Во дв...ре

Утро. Во дв...ре гуляют куры, гуси и утки. Они нашли на з...мле кро...ки. Важно ш...гает п...тух (г, Г)оша. У него красная боро...ка и кр...сивый хвост. Бабушка дала (в, В)аре з...рно. Девочка корм...т д...машних птиц.

*Текст-
подсказка*

Во дворе

Утро. Во дворе гуляют куры, гуси и утки. Они нашли на земле крошки. Важно шагает петух Гоша. У него красная борода и красивый хвост. Бабушка дала Варе зерно. Девочка кормит домашних птиц.



Обучающие и тренировочные упражнения на тему: «ПРОВЕРЯЕМЫЕ И НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА»

Вспомни правило

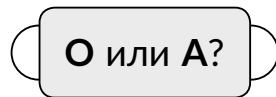
Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, чтобы безударный гласный стал ударным:

река́ – реки́ (изменили форму слова)
река́ – ре́чка (подобрали однокоренное слово)

1. Вставь пропущенные буквы. Запиши проверочные слова и обозначь орфограмму.

Е, И или Я?

з...лёный — _____	стр...ла — _____
л...сник — _____	б...гут — _____
св...ча — _____	оч...щать — _____
бр...вно — _____	кр...чать — _____
сп...на — _____	м...сник — _____
цв...тной — _____	т...плица — _____
пл...сать — _____	з...ма — _____



тр...винка — _____	гл...за — _____
фл...жок — _____	пл...тить — _____
к...за — _____	х...дить — _____
м...рской — _____	зв...нок — _____
с...лонка — _____	б...лезнь — _____
хл...пушка — _____	д...лёкий — _____
ск...льзить — _____	отд...вать — _____

2. Выпиши слова с безударным гласным в корне. Запиши проверочные слова и обозначь орфограмму.

Домашний, полевой, год, рогатый, сады, лисица, котик, гора, грибной, старик, звезда, снег, волна, ковёр, земля, дворы.

3. Запиши словосочетания под диктовку. Подбери проверочные слова и обозначь орфограмму.

Объяснить словами, кисловатый привкус, лесные голоса, зелёные глаза, ночные звонки, жить на морском берегу, связать шарф, солёная вода, прямая черта, кормить детей, плохое освещение, глядеть в окно.

Проверь себя. Выпиши слова, в которых ты допустил ошибки.

4. В тучках записаны согласные буквы в том порядке, в котором они стоят в слове. В капельках указаны пропущенные гласные буквы. Они записаны не в том порядке, в котором стоят в слове. Составь из букв слова. Запиши их.

КРВ

О А О

БРЗ

Ё А Е

ЖЛЗ

Е О Е

РСНК

И О У

МГЗН

А И А

ПСД

у О А

5. Вставь пропущенные буквы, допиши предложения. Подчеркни словарные слова, написание которых надо запомнить.

З...мой с неба л...тят белые _____.

В л...сной берлоге спит _____.

Ёжик спит в норке все зимние _____.

А белочка в дупле грызёт _____.

Проб...жал заяц, оставил на сн...гу свои _____.

Тихо в чаще, только на дер...ве каркает _____.

6. Допиши предложения. Подчеркни словарные слова, написание которых надо запомнить.

Под ёлкой прячется трусливый _____.

Его выслеживает хитрая рыжая _____.

Громко стучит по стволу сосны длинным носом _____.

Вот на небе уже показалась большая дождевая _____.

Подул сильный _____.

На горизонте уже сверкает яркая _____.

Грохочет _____.

Вот-вот хлынет проливной _____.

Под листком лопуха укрылась от ненастья легкокрылая _____.

Барсук спрятался в тёплую _____.

Муравьишки закрыли все входы и выходы в своём _____.

И только лягушки не боятся _____.



7. Вставь пропущенные буквы, впиши слова. Запиши текст под диктовку.

Зима

В к...нце н...ября выпал (какой?) _____ сне... . Он укрыл б...лоснежным п...крывалом (что?) _____. В это время года дети любят (что делать?) _____ и _____.

В д...кабре в д...мах зажигаются н...вогодние (что?) _____. Люди г...товят друг другу (что?) _____.

8. Запиши слова под диктовку.

Белочка, лисица, заяц, дятел, медведь, лягушка, ветер, деревья, дождь, бабочка, барсук, муравей.

Проверь себя. Выпиши слова, в которых ты допустил ошибки.

9. Вставь пропущенные буквы, впиши слова. Запиши текст под диктовку.

Весна

В марте сне... (что делает?) _____. С юга возвр...ща-
ются п...релётные (кто?) _____. Со...нце (что делает?)
_____ ярко. В апрел... з...л...неет (что?) _____,
на д...ревьях по...вляются первые (что?) _____. В мае
цв...тут с...ды. Кр...сивыми белыми цв...тами п...крываются ябл...-
невые (что?) _____.

10. Вставь пропущенные буквы, впиши слова. Выполни контрольное списывание или запиши текст под диктовку.

Летний день

На ул...це стоит (какая?) _____ п...года. Дети заго-
рают и купаются (где?) _____. На лугу цв...тут белые
(что?) _____ и г...лубые (что?) _____. Над
цв...тами порхают (кто?) _____. Гудят труд...люби-
вые (кто?) _____. Они (что делают?) _____
сла...кий нектар.

11. Вставь пропущенные буквы, впиши слова. При необходимости пользуйся текстом-подсказкой, где все пропущенные буквы на своих местах.

Выполни контрольное списывание или запиши текст под диктовку.

Осенью

В парк... оп...дают (что?) _____ с б...рѐз, т...полей и клѐн...в. Они ложатся под н...ги (каким?) _____ к...вром. Птицы (что делают?) _____ в стаи и (что делают?) _____ на ю... . Хол...дно. М...росит (что?) _____.

Осенью

Текст-подсказка

В парке опадают листья с берѐз, тополей и клѐнов. Они ложатся под ноги разноцветным ковром. Птицы собираются в стаи и улетают на юг. Холодно. Моросит дождик.

12. Вставь пропущенные буквы и раскрой скобки. При необходимости пользуйся текстом-подсказкой, где все пропущенные буквы на своих местах.

Выполни контрольное списывание или запиши текст под диктовку.

В школ...

Утром дети сп...шат в школу. Их ждут уч...теля. Они д...ют детям знания. На уроке мат...матики р...бята решили трудную задачу. По ру(с, сс)кому ...зыку уч...ники нап...сали д...ктант. На урок... чтения учит...льница (в, В)ера (и, И)вановна проч...тала интересный расска... . Пр...звенел зв...нок. Уроки закончились. Завтр... школ...ники снова придут в свой кла(с, сс).

В школе

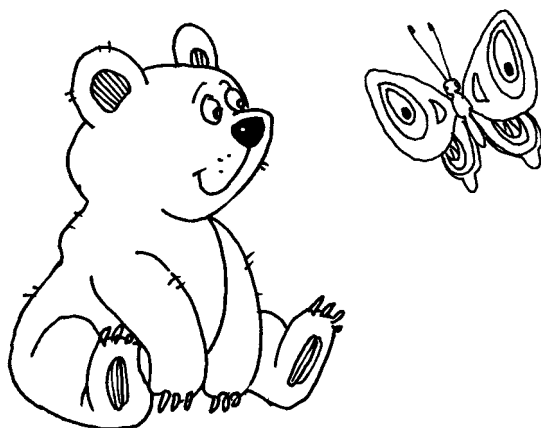
Утром дети спешат в школу. Их ждут учителя. Они дают детям знания. На уроке математики ребята решили трудную задачу. По русскому языку ученики написали диктант. На уроке чтения учительница Вера Ивановна прочитала интересный рассказ. Прозвенел звонок. Уроки закончились. Завтра школьники снова придут в свой класс.

*Текст-
подсказка*

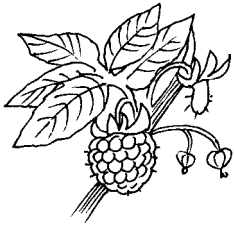
13. Запиши слова под диктовку.

Медведь, малина, орех, ворона, воробей, сорока, машина, синица, берёза, ученик, учитель, собака, улица, капуста, автобус, петух, деревня, сирень, арбуз, корова, класс, город, мороз, солнце, яблоня, погода, дорога, рябина, снегирь.

Проверь себя. Выпиши слова, в которых ты допустил ошибки.



14. Вставь пропущенные буквы. Соедини подходящие по смыслу слова.



рыжая
болтливая
косолапый
строгий
сладкая
старательный
белоствольная
грецкий
бездомная
маленький
голосистый
пассажирский

м...две...ь
в...р...бей
уч...ник
...рех
л...сица
учит...ль
с...рока
м...лина
б...рёза
п...тух
автобу...
с...бака

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТРУДНЫХ БУКВ И ЗВУКОВ

Различай Ш—Щ

Звук [ш] всегда твёрдый:

шить [шыт'], *шёл* [шол],
тишь [т'иш]

Звук [щ'] всегда мягкий:

щит [щ'ит], *щель* [щ'эл'],
вещь [в'эщ']

1. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

размешать — размещать
пищу — пишу

прошение — прощение
плющ — плюш

2. Потренируйся быстро и чётко произносить скороговорку. Подчеркни Ш одной чертой, а Щ — двумя чертами.

Уж шипящий, лещ молчащий,
Щегол поющий, а клещ сосущий.

3. Прочитай вслух чистоговорки и допиши в словах слоги.

ШИ-ЩИ-ШИ — по-и-_____ ка-ран-да-_____.

ШИ-ШИ-ШИ — пусть рисуют ма-лы-_____.

ШЕ-ШЕ-ШЕ — щука плещется в ков-_____.

ЩУ-ЩУ-ЩУ — щуку в речку от-пу-_____.



ШАХ-ШАХ-ШАХ — лягушата в ка-мы-_____.

ЩИ-ЩИ-ЩИ — их попробуй ра-зы-_____.



4. Запиши в один столбик слова с буквой **Ш**, а в другой — слова с буквой **Щ**.

Шишка, речушка, помощница, лукошко, орешек, роцца, чулан, щётка, чеканка, прищур, шалаш, угощение, хлебушек, горчица, вещица, воробушек, щавель, шёлк, шершень, помещение, бочка, каша, кукушка, щупальца, жёлудь, защита, букашка, щелчок, плащ, окошко, ощущение, решение, заточение, крючок, кошелёк, щепень, задачка, нищета.

5. Вставь пропущенные слоги с буквой **Ш** или **Щ**.

Не про_____ обиды — не про_____ подсказку.

Мишка из плю_____ — жёсткие листья плю_____.

Укра_____ния в шкатулке — укро_____ние льва.

Разме_____ть гостей — разме_____ть ложкой.

6. Вставь **Ш** или **Щ**. Запиши в один столбик имена существительные, а в другой — глаголы.

Бор..., ...ептать, при...епка, поду...ка, ...екотать, ...ель, засу-
...ить, сооб...ать, ...еколда, ...арман...ик, ...утить, пастби...е, про...ать,
полотни...е, накро...ить, ...етина, заглу...ить, ...ахматист, за...ивать,
поро...ок, рассме...ить, уго...ать.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7. Запиши словосочетания под диктовку.

Широкая крыша, берёзовая роща, большая щука, сладкая груша, вкусный борщ, маленькое окошко, девочка Наташа.

Прощать обиду, решать задачу, пришить пуговицу, угощать гостей, сообщать новости.

Проверь себя. Выпиши слова, в которых ты допустил ошибки.

8. Запиши текст под диктовку.

Моя семья

Меня зовут Наташа Шмелёва. Я живу в посёлке Щеглово и учусь во втором классе.

У меня большая семья. Мама работает в библиотеке. Папа — врач. Бабушка учит детей в школе. Она учительница. Дедушка выращивает в огороде овощи: картофель, морковь, помидоры. В нашем саду растут яблони, вишни, груши. У меня есть брат Саша. Он ходит в детский сад.

У нас дружная семья.

Проверь себя. Выпиши слова, в которых ты допустил ошибки.

Различай Ч—Щ

9. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

плащ — плач

помощь — помочь

горячий — горящий

чёлка — щёлка

10. Потренируйся быстро и чётко произносить скороговорку. Подчеркни букву **Ч**. Выучи скороговорку и запиши её по памяти.

В четверг четвёртого числа

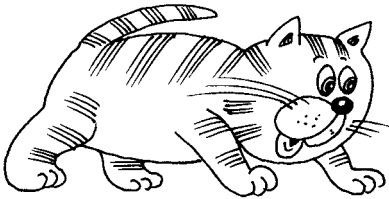
В четыре с четвертью часа

Четыре чёрненьких чертёнка

Чертили чёрными чернилами чертёж.

11. Потренируйся быстро и чётко произносить скороговорку. Подчеркни букву **Щ**. Выучи скороговорку и запиши её по памяти.

Глазищи, усищи,
Хвостище, когтищи.
А умывается всех чище.
Кто же он? Котище!



12. Измени слова по образцу. Запиши их.

Образец: *тонет – тонущий.*

поёт – _____	блестит – _____
спит – _____	играет – _____
свистит – _____	летит – _____
танцует – _____	пищит – _____
плачет – _____	кричит – _____

13. Соедини подходящие по смыслу слова. Запиши словосочетания.

цветущая

узкая

солнечные

читающий

пшеничные

щавелевый

пушистый

щенок

сирень

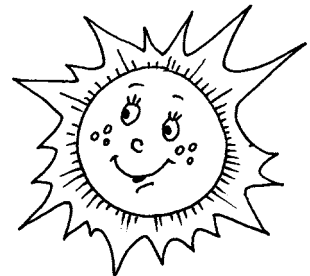
ученик

лучи

суп

дощечка

колосья



14. Запиши словосочетания под диктовку.

Чужая шляпа, кипящий суп, гречневая каша, журчащий ручей, шипящие ужи, детская площадка, коричневые перчатки, чистая тетрадь, пожилой носильщик, овощной магазин, крадущийся кот, широкая речка.

Проверь себя. Выпиши слова, в которых ты допустил ошибки.

15. Подготовься к контрольному списыванию: сначала прочитай каждое слово в предложении так, как оно написано, а затем повтори его, не заглядывая в предложение. Спиши предложения грамотно и красиво.

В роще весело щебечут щеглы и чечётки.

Заглянуло солнце в чашу, а в чаше медвежонок спящий.

В четверг четыре черепашки чисто вымыли четыре чашки.

Чёрный маленький сверчок лёг за печкой на бочок.

16. Прочитай вслух чистоговорки и допиши в словах слоги.

ЧУ-ЧУ-ЧУ – на лошадке я ска-_____.

ШУ-ШУ-ШУ – ей я шёрстку рас-че-_____.

ЧА-ЧА-ЧА – в роще видели гра-_____.

ЩУ-ЩУ-ЩУ – в роще я грача и-_____.

17. Вставь **Ч** или **Щ**. Выпиши словарные слова.

Пи...а на завтрак и ужин, ...ёрные ...ернила, маленькая до...ка, летя...ий коршун, болотная ко...ка, мор...инистое лицо, широко-пле...ий мужчина, мечтаю...ая дево...ка, закрываю...ийся я...ик, смею...ийся маль...ик, забавный ...енок, школьный товари..., уходя...ий за горизонт, пою...ий соловей, плыву...ий корабль, исчезаю...ее животное, но...ные шорохи.

Запиши словарные слова под диктовку.

Проверь себя. Выпиши слова, в которых ты допустил ошибки.

19. Вставь пропущенные буквы. Выпиши трудные для тебя слова и запомни их написание.

Ящ...рица, пр...рода, тр...ва, п...счаный, хи...ница, зв...рёк, на-с...комые, л...жать, ухв...тить.

Запиши трудные слова под диктовку.

Упражнения, развивающие внимание и орфографическую зоркость, на тему: «ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ТЕКСТ»

Вспомни правило

Любое предложение состоит из слов и выражает законченную мысль:

Тихо. Почему вокруг всё белое? Это выпал первый снег!

В конце повествовательного предложения ставится **точка**,
в конце вопросительного предложения — **вопросительный знак**,
в конце восклицательного предложения — **восклицательный знак**.

Вспомни правило

Текст — это два или более предложений, связанных по смыслу и объединённых общей темой.

Тема текста — это то, о чём говорится в тексте.

1. Спиши только предложения. Получился ли у тебя текст?

Утро, новая, стоит, холодный
туча сильная гроза упали
Моросит дождь.
Плясовая музыка

Концерт начался в
не спешить
Рассказывать сказку
Зажглись жёлтые уличные фонари.
В окнах домов тоже вспыхнул свет.
В лесу не
Без поддержки
осенние золотые листья
в к на за под во у перед
Я люблю такие осенние вечера.

2. Составь из слов предложения. Запиши их. Связаны ли между собой эти предложения?

утром, в, мальчики, пруду, карасей, отправились, ловить

серые, зелёной, траве, в, спрятались, густой, зайчата

над, пчёлки, кружатся, цветами, золотистые

стая, воду, на, лебедей, опустилась, прекрасных, белых

над, облака, медленно, свинцовые, лесом, ползут

берегу, на, живёт, бобров, семья, реки, лесной

3. Найди в тексте вопросительное предложение и исправь ошибку: поставь в конце этого предложения нужный знак препинания. Подготовься к контрольному списыванию: сначала прочитай каждое слово в предложении так, как оно написано, а затем повтори его, не заглядывая в текст. Спиши текст грамотно и красиво.

Вечером

Пришла мама с работы. На столе её ждёт ужин. В комнате чисто. Игрушки убраны. Посуда вымыта. Уроки готовы. Портфель собран. А как ты помогаешь маме.

4. Составь из слов предложения. Запиши их. Связаны ли между собой эти предложения?

снежинки, белые, воздухе, в, кружатся

ёлочки, маленькие, в, утонули, сугробах, снежных

тепло, в, им, шубках, белых, днём, даже, морозным

соснах, на, высоких, шапки, лежат, пушистого, снега

укрыли, зверей, лесных, норки, сугробы

покрывалом, под, снежным, еноты, спят, ежи, и, барсуки

5. Найди в тексте восклицательное предложение и исправь ошибку: поставь в конце этого предложения нужный знак препинания. Подготовься к контрольному списыванию: сначала прочитай каждое слово в предложении так, как оно написано, а затем повтори его, не заглядывая в текст. Спиши текст грамотно и красиво.

Лесные ландыши

Я иду по лесу. Ласково греет солнце. Поют птицы. Шумят высокие сосны. Под сосной в траве белеют цветы. Это ландыши. Как они красивы.

6. Определи границы предложений. Поставь нужные знаки препинания в конце предложений. Спиши текст.

Ночью

вот погасли огни сгустилась тьма ночь окутала улицы, дома, деревья, кусты из-за облаков выкатилась луна как же она загадочна ты согласен со мной предметы отбрасывают таинственные тени всё кажется необычным и сказочным

7. Определи границы предложений. Поставь нужные знаки препинания в конце предложений. Запиши текст под диктовку.

Весна

ушла зима на дворе весна как ярко светит солнце бегут ручьи
показалась травка звенят птичьи голоса а ты ждал прихода весны

8. Вставь пропущенные буквы. Определи границы предложений. Поставь нужные знаки препинания в конце предложений. Запиши текст под диктовку.

Липа

кр...сиво цветёт липа около дер...ва кружат пчёлы будет у нас
к ч...ю вкусное угощение х...рош душ...стый липовый мё...

9. Составь из слов предложения. Запиши их. Связаны ли между собой эти предложения? Получился ли у тебя текст?

за, звенит, окном, весенняя, капель

на, вырос, подснежник, проталинке, первый

по, бегут, улицам, ручейки, весёлые

10. Определи границы предложений. Поставь нужные знаки препинания в конце предложений. Спиши текст.

Любимая книга

я люблю читать книги о животных моя любимая книга рассказывает о собаке она потеряла хозяина и стала артисткой цирка как звали собаку кто написал книгу чем закончилась эта история назови и ты свою любимую книгу

11. Определи границы предложений. Поставь нужные знаки препинания в конце предложений. Определи тему текста и озаглавь его. Спиши текст.

земля покрылась белоснежным ковром ребята вышли на улицу как красиво мороз посеребрил деревья берёзы и рябины в белых кружевах это пушистый иней лежит на веточках снежок переливается на солнце алмазными искорками ты уже катался на санках бежим скорее на горку

12. Ответь на вопросы. Спиши текст грамотно и красиво, вписывая слова — ответы на вопросы.

Лесные жители

На (какой?) сосне трудится дятел. (Где?) шуршит ёжик. На (каком?) пне сидит заяц. Он греется на солнце. С дерева упала (какая?) шишка. Заяц испугался. Он скрылся в (какой?) траве.

13. Вставь пропущенные буквы и раскрой скобки. Спиши текст.

В саду

Мы с братом пос...дили яблон...ку. Рядом б...льшая клумба. Тут белые и красные розы. Цв...ты сажала с...стра (н, Н)аташа.

14. Прочитай текст. Озаглавь его. Ответь на вопросы к тексту полными предложениями. Запиши их.

Саша и Вова работают в мастерской. Они делают полку для книг. Перед ними лежат инструменты, доски, гвозди. Это будет хороший подарок для мамы. На полку она поставит свои любимые книги.



1. Кто работает в мастерской?

2. Что они делают?

3. Что лежит перед ними?

4. Что это будет?

5. Что мама поставит на полку?

6. Какие твои любимые книги?

15. Вставь пропущенные буквы. При необходимости пользуйся текстом-подсказкой, где все пропущенные буквы на своих местах. Выполни контрольное списывание или запиши текст под диктовку.

Помо...ница

Я мою п...суду: ч...шки, т...релки, ло...ки. Я п...могаю маме. Мама придёт и п...хвалит м...ня.

Текст-подсказка

Помощница

Я мою посуду: чашки, тарелки, ложки. Я помогаю маме. Мама придёт и похвалит меня.

16. Вставь пропущенные буквы и раскрой скобки. При необходимости пользуйся текстом-подсказкой, где все пропущенные буквы на своих местах.
Выполни контрольное списывание или запиши текст под диктовку.

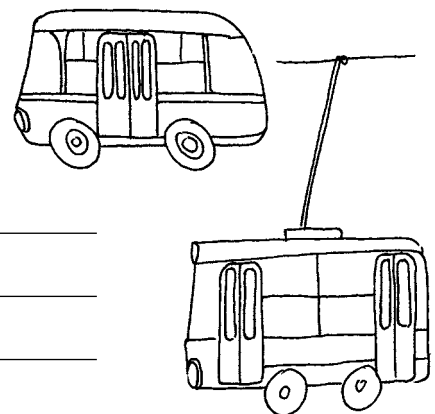
На ул...це

По д...роге едут авт...мобили. Грузовик в...зёт на стройку к...рпичи. П...жарная маш...на сп...шит на вызов. А...тобус в...зёт па(с, сс)аж...ров на р...боту. На св...тофоре ост...новился тро(л, лл)ейбус. Дорогу пер...ходят пеш...ходы.

Текст-подсказка

На улице

По дороге едут автомобили. Грузовик везёт на стройку кирпичи. Пожарная машина спешит на вызов. Автобус везёт пассажиров на работу. На светофоре остановился троллейбус. Дорогу переходят пешеходы.



17. Спиши текст, выбирая нужные предлоги.

В лесу

Мы гуляем (в, из, на) лесу. (К, на, под) дереве брат заметил дятла. Дятел громко стучит клювом (по, перед, к) стволу. (Под, в, у) траве краснеет земляника. Шумят высокие сосны. (По, над, за) тропинке прямо (от, у, к) нам бежит ёжик.

18. Спиши текст, выбирая подходящие по смыслу слова.

Море

В летний солнечный (праздник, день, час) море голубое, ласковое, тёплое. В штормовую (ночь, сводку, погоду) море серое. Оно грозно катит к берегу свои могучие и высокие (камни, волны, водоросли). Над волнами громко кричат (вороны, грачи, чайки). Ветер гуляет по морским (лугам, полям, просторам).

19. Спиши текст, изменяя форму слов, данных в скобках.

Сентябрь

В сентябре холодные (ночь). В (природа) происходит смена времён года. Перелётные птицы готовятся к (отлёт). Звери в (лес) делают запасы на зиму. Люди спешат убрать урожай в (сады) и (огороды).

20. Прочитай текст. Выпиши слова, которые отвечают на вопросы, данные в скобках. Спиши текст без этих слов.

Летний дождь

Солнце закрыла синяя тучка. Упали тёплые капли. Частый дождик застучал по земле и по крышам. Маленькие дети не испугались и не спрятались от дождя. Они бегают по мягкой траве босиком. Тёплые струйки дождя стекают по их лицам. Одежда промокла. Но уже выглянуло ласковое солнышко. Небо прояснилось. Только дождевые искорки сверкают на умытых листьях.

Тучка (какая?) _____

Капли (какие?) _____

Дождик (какой?) _____

Дети (какие?) _____

Трава (какая?) _____

Струйки (какие?) _____

Солнышко (какое?) _____

Искорки (какие?) _____

Листья (какие?) _____

21. Спиши текст, выбирая подходящие по смыслу слова.

В парке

Наша семья каждый вечер (скучает, гуляет, читает) в парке. Мы (лазаем, идём, сидим) по дорожкам. С (тобой, ними, нами) собака Умка. Я (шепчу, пою, рассказываю) родителям школьные новости. Папа (читает, ловит, шутит). Мама (хвалит, одевает, кормит) меня. Она бросает (апельсин, палку, цветок) Умке. Собачка весело бежит её (бросать, искать, закапывать). А потом мы идём домой (ужинать, завтракать, одеваться).

22. Прочитай текст. Ответь на вопросы к тексту полными предложениями. Запиши их.

Зима пришла

В конце ноября выпал первый снег. Он укрыл землю пушистым ковром. Вокруг стало красиво и светло. В воздухе кружатся белые снежинки. Ребята достали коньки, лыжи и санки. Скоро придут морозы. У школьников наступят каникулы. Мы будем ждать новогодний праздник.

1. Когда выпал первый снег?

2. Что он укрыл пушистым ковром?

3. Как стало вокруг?

4. Где кружатся белые снежинки?

5. Что достали ребята?

6. Когда придут морозы?

7. У кого наступят каникулы?

8. Что мы будем ждать?



23. Вставь пропущенные буквы и раскрой скобки. Запиши текст под диктовку.

Подарки

Сегодня мален...кой (м, М)аше исполнилось пят... лет. В гости приехала бабушка. Она под...рила внучк... кни...ку с к...ртинками. Приходили (м, М)ашины подру...ки. Света под...рила девочк... бол...шую куклу, а (л, Л)илия прин...сла плюшевого к...тёнка. Ма-ша назв...ла его (п, П)ушок.

Вспомни правило

Сочетания **ЖИ, ШИ** пишутся с буквой **И**:
живой, широкий

24. Вставь пропущенные буквы. При необходимости пользуйся текстом-подсказкой, где все пропущенные буквы на своих местах. Выполни контрольное списывание или запиши текст под диктовку.

Маш...ны рисунки

У Маш... Ш...шкиной цв...тные карандаш... . Она рисует ж...вотных.

Это высокий ж...раф. Маша рисует его коричневым карандашом. Это пуш...стый и рыж...й кот Абрикос. Он поймал мален...кую серую мышку. А вот чёрная в...рона. Она с...дит на ветк... б...рёзы. На дер...ве м...л...дые з...лёные л...сточки. Ярко светит

со...нце, б...гут руч...и. Небо г...лубое, по нему плывут белые обл...ка. Так бывает в...сной.

А вот другой р...сунк. На нём дом с красной крышей и больш...ми окнами. Возле дома гуляют курица с ж...лтыми цыплята-ми и петуш...к. Это д...ревня. В саду зреют ябл...ки. В ог...роде на гря...ках растут м...рковь, пом...доры, к...пуста. Дом ст...рож...т с...бака. А в доме ж...вёт дружная сем...я.

Хорош... Маш...ны р...сунки!

Машины рисунки

У Маши Шишкиной цветные карандаши. Она рисует животных.

Это высокий жираф. Маша рисует его коричневым карандашом. Это пушистый и рыжий кот Абрикос. Он поймал маленькую серую мышку. А вот чёрная ворона. Она сидит на ветке берёзы. На дереве молодые зелёные листочки. Ярко светит солнце, бегут ручьи. Небо голубое, по нему плывут белые облака. Так бывает весной.

А вот другой рисунок. На нём дом с красной крышей и большими окнами. Возле дома гуляют курица с жёлтыми цыплятами и петушок. Это деревня. В саду зреют яблоки. В огороде на грядках растут морковь, помидоры, капуста. Дом сторожит собака. А в доме живёт дружная семья.

Хороши Машины рисунки!

*Текст-
подсказка*

-
-
-
-
-
-
-
25. Вставь пропущенные буквы. При необходимости пользуйся текстом-подсказкой, где все пропущенные буквы на своих местах. Выполни контрольное списывание или запиши текст под диктовку.

К...раблик

Наступил тёплый ...прель. Пуш...стые сугробы снега пот...мнели, осели и растаяли. С крыш пада...т в...сёлая к...пель. Зажурчали г...ворливые ручейки.

У Ромы в руках д...ревянный к...раблик. Он ...делал его сам. У к...раблика есть белые п...руса. На высокой мачте закреплён красный фл...жок. Есть на к...рабле и пассаж...р. Это маленький ...ловянный с...лдатик.

Рома спустил свой к...рабль на воду глубокого руч...я. В...лна подхв...тила к...раблик и пон...сла. Держ...сь, с...лдатик!

Мал...чик б...ж...т вдоль руч...я, а к...раблик набира...т скорост... Он ог...баёт л...дины, каму...ки, ветки дерев...ев. На своём пути он встретил р...бят, стаю в...рон и с...баку Жужу. Жужа долг... б...жала за к...рабликом и громко лаяла.

Но вот к...раблик нал...тел на бол...шой камен..., разв...рнулся и сел на мел... . Пут...шествие закончилось.



26. Прочитай текст. Составь и запиши шесть вопросов к тексту. Устно ответь на них.

Кошка

Все знают это милое домашнее животное. У кошки грациозное тело, острые ушки, длинные усы, гибкий хвост. Она хорошо видит в темноте. У неё тонкий слух. Кошка слышит все звуки вокруг себя, даже когда спит. Она ловко прячет острые коготки в своих мягких лапках. Но любая кошка мгновенно выпустит их, если ей грозит опасность. Кошки любят молоко и сметану. Это очень чистоплотные животные. Ты видел, как долго они умываются? Многие из них прекрасные мышеловы. Все кошки любят общаться со своими хозяевами. Они игривые и ласковые. Но у кошек гордый и независимый нрав. Они требуют, чтобы люди всегда считались с их настроением.

Кошки разных пород различаются длиной тела, окрасом шерсти, цветом глаз. Самые известные породы кошек — сибирская, сиамская, персидская.

27. Отгадай и запиши, какие коты и кошки являются героями известных литературных произведений.

Кот, который живёт в сказочном лукоморье А. Пушкина, —

Друг дяди Фёдора в книге Э. Успенского — _____.

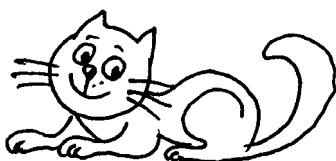
Находчивый помощник младшего сына мельника в сказке Ш. Перро — _____.

Умная и милая кошечка из рассказа А. Куприна — _____.

Миролюбивый кот из книги А. Резникова, который любит повторять слова: «Ребята, давайте жить дружно!» — _____.

Улыбка этого кота появляется отдельно от него в произведении Л. Кэрролла — _____.

Кот-мошенник, приятель лисы Алисы в сказке А. Н. Толстого —



28. Объясни и запиши, как ты понимаешь значение известных выражений, пословиц и поговорок.

Чёрная кошка пробежала — _____

Тянуть кота за хвост — _____

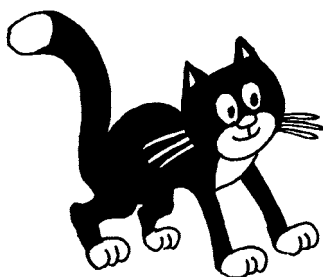
Доброе слово и кошке приятно — _____

Кошки на душе скребут — _____

Купить кота в мешке — _____

Кот заплакал — _____

Знает кошка, чьё мясо съела, — _____



Р...зведение, ра...ведение, разв...дение, _____.

Землетр...сение, земл...трясение, з...млетрясение, _____

Опа...ность, ...пасность, опасность..., _____.

Ответ...твенность, ответс...венность, ...тветственность, _____

П...томец, питом...ц, питоме..., _____.

Пр...дательство, предат...льство, предательств..., _____

32. Прочитай текст. Найди и подчеркни имена собственные. Спиши текст, заменяя вопросительные предложения ответами на них.

Моя Россия

Россия — большая и красивая страна. В ней много городов. Столица нашей родины — Москва.

Мы изучаем родной язык, историю страны, узнаём имена её героев.

Нашу страну прославили многие учёные, писатели и художники. Их имена известны во всех странах мира. Кто такой Михаил Ломоносов? Знакомо ли тебе имя Юрия Гагарина? Какие книги Александра Пушкина ты читал? Какими картинами прославился художник Виктор Васнецов?

Изучай историю и культуру своей страны!

ОТВЕТЫ

Развивающие упражнения с буквами и словами

1. Ско — сок, аакш — каша, токпом — компот, фреки — кефир, бщро — борщ, упс — суп, оефк — кофе.
2. Камыш — мышка, баян — баня; липа — пила, вдох — вход, кулон — клоун, хвала — халва; логика — иголка, волос — слово, коршун — шнурок, кулак — кукла; ракета — карета, мольба — альбом, насос — сосна, фарш — шарф.
3. Борона — ворона, лира — лиса, воск — волк, роза — коза; врач — грач, бок — бык, барак — баран, слог — слон, сода — сова; пышка — мышка, булка — белка, кашка — кошка, сон — сом, ложь — лось; вал — вол, кров — крот, лень — лань, корица — курица, палка — галка.
4. Рябина, сирень, снегирь, синица, дорога, мороз.
5. Крндш — карандаш, бклжн — баклажан, брбн — барабан, звтрк — завтрак, крнвл — карнавал, срфн — сарафан; мссж — массаж, сткн — стакан, ннс — ананас, здч — задача, зклдк — закладка, згдк — загадка, крвй — каравай.
6. Смелость города берёт. Быстрого и ловкого болезнь не догонит. Дерево живёт корнями, а человек — друзьями. Не верь ушам, а верь глазам. Умелые руки не знают скуки.
7. Кто аккуратен, тот людям приятен. Глаза боятся, а руки делают. Всякая ссора на совести умного. Чего себе не хочешь, того и другому не делай. Кто смеётся, тот здоров.

8. Учись доброму, так худое и на ум не пойдёт. Если нет охоты, мало толку от работы. Всякому молодцу ремесло к лицу. Appetit приходит во время еды. Дорога ложка к обеду.
9. Врт — ворот, грд — город (или огород), рбт — робот, крль — король, клск — колосок, глск — голосок, врн — ворон, клбк — колобок, мрковь — морковь, мрз — мороз, грх — горох, вщ — овощ, скл — сокол, млк — молоко, встк — восток; тпр — топор, шрх — шорох, кмпт — компот, стрв — остров, вдврт — водоворот, млтк — молоко, пмщъ — помощь, клкл — колокол, ксмс — космос, ккс — кокос, птлк — потолок, хлд — холод, злт — золото, тврг — творог, хврст — хворост, пврт — поворот.
10. Сырь → рысь, разбе → зебра, тено → енот, дырав → выдра, рбуз → зубр, лосн → слон.
11. На лугу гуляет **корова Зорька**. Среди травы растут **ромашки** и **колокольчики**. Над цветами кружатся **бабочки**, **стрекозы**, **шмели**.
12. «Весенние» слова: проталина, подснежник, ручейки, оттепель, капель. «Школьные» слова: ученик, диктант, одноклассник, урок, учитель.
13. Длинношейй жираф, колючий ёж, длинноногий журавль, белокрылый лебедь, длинноухий заяц, толстокожий бегемот.
14. 1. **Чашка**, чайник, стакан, тарелка. 2. **Подосиновик**, подберёзовик, мухомор, маслёнок. 3. **Стрекоза**, муха, бабочка, пчела. 4. **Карась**, щука, окунь, лещ. 5. **Роза**, ромашка, подснежник, астра. (В подобных заданиях ребёнок может подобрать другие слова.)
15. Аллея (остальные слова с двойными согласными **сс**); пароход (в остальных сложных словах соединительная гласная **е**); собачка (остальные слова называют породы собак); землетрясение (сложное слово, в котором два корня; в остальных словах один корень).

**Обучающие и тренировочные упражнения на тему:
«Большая буква в именах собственных
и в начале предложения»**

1. У Юры в руках воздушный шарик. В конуре спит собака Шарик. Часовая стрелка остановилась. У овчарки Стрелки родились щенки. В лесу под ёлкой Маша нашла рыжик. На крыльце спит кот Рыжик. Сестра с подругой Мартой отдыхают на Красном море. В марте ещё много снега. Мой друг Максим нарисовал красную розу. Девочки Лилия и Роза приехали из Москвы. Петя Морозов подарил девочке Насте лилию. Дима Блинов опоздал к завтраку и остался без блинов. В деревне Простоквашино живёт дядя Фёдор. Высоко в небе летит орёл. Семья Максимовых уехала в город Орёл. Моего друга зовут Лев. В зоопарке лев живёт в клетке. Тётя Роза купила майку, а Майка купила розу. Дядя Миша живёт на Берёзовой улице. Юра Муравьёв рисует домик для муравьёв.
2. Корова Зорька, котёнок Тишка, город Саратов; почтальон Печкин, река Волга, озеро Байкал; кукла Мальвина, планета Земля, поэт Пушкин; ворона Каркуша, художник Репин.
3. *Персонажи русских народных сказок:* медведь, лиса, леший, Емеля, петушок, волк, коза, Кощей, водяной. *Герои литературных сказок:* Золушка, Маугли, Карлсон, Врунгель, Щелкунчик, Айболит, Герда, Нильс, Элли.
4. Выпал первый снег. Оля и Таня вышли во двор. Они взяли лыжи. Дети идут в парк. (Каждое новое предложение начинается с большой буквы. Имена собственные Оля и Таня пишутся с большой буквы.)
5. У меня есть друг. Его зовут Дима Ершов. Он приехал в наш город из Москвы. Мы учимся в одном классе. Диктанты по русскому языку Дима пишет без ошибок. Он любит читать. После уроков мы занимаемся спортом.
6. Я учусь в третьем классе. Меня зовут Максим. Я живу в городе Воронеже.

У меня есть хороший друг. Его зовут Егор. Больше всего я люблю играть в футбол и кататься на роликах.

(В подобных заданиях у каждого ребёнка будет свой текст.)

8. Мы ходили в лес. С нами была собака Лада. Она нашла под кустом маленьких зайчат. Папа отозвал Ладу. Мы не тронули малышей.
9. Жарко. Мы купаемся в реке Дубравке. На берегу Никита и Денис гоняют мяч. На лугу Катя ловит сачком бабочку, Алёнка собирает цветы. Малыши играют в песке. Бабушка Поля листает журнал. В небе поёт жаворонок.
11. Я проснулся. Комната залита ярким солнечным светом. Ветки сирени смотрят в окно. На окне умывается кот Тишка. Во дворе поёт петушок. Курочка Ряба вывела цыплят гулять. В траве играет щенок Булька. Гусь Игнат щиплет травку. На кухне бабушка Глаша готовит завтрак. Будет хороший день.

**Обучающие и тренировочные упражнения на тему:
«Проверяемые и непроверяемые безударные гласные
в корне слова»**

1. Зелёный — зéлень; лесник — лес; свечá — свéчка; брёвнó — брёвна;
спинá — спíнка; цветнóй — цвет; плясáть — пляска; стрелá — стрéлы;
бегúт — бег; очищáть — чíстый; кричáть — крик; мясник — мя́со;
теплíца — тёплый; зимá — зíмний.

Травíнка — трáвка; флажóк — флаг; козá — кóзы; морскóй — мóре;
солóнка — соль; хлопúшка — хлóпать; скользítь — скóльзко;
глазá — глаз; платítь — плáта; ходítь — хóдит; звонóк — звон;
болéзнь — боль; далёкий — даль; отдавáть — отдáть. (В подобных заданиях ребёнок может подобрать другие проверочные слова.)

2. Домашний – дом; полевой – поле; рогатый – рог; сады – сад;
лисица – лисы; гора – горка; грибной – гриб; старик – старый;
звезда – звезды; волна – волны; ковр – коврик; земля – земли;
дворы – двор.

3. Объяснить – ясно; словами – слово; кисловатый – кислый; лес-
ные – лес; голоса – голос, отголосок; зелёные – зелень; глаза –
глаз; ночные – ночь; звонки – звон; морском – море; берегу –
берег, побережье; связать – свяжет; соленая – соль; вода – воды;
прямая – прямо; черта – черточка; кормить – корм; детей – детеи;
плохое – плохо; освещение – свет, глядеть – взгляд, окно – окна.

4. Корова, берёза, железо, рисунок, магазин, посуда.

5. Зимой с неба летят белые снежинки. В лесной берлоге спит медведь. Ёжик спит в норке все зимние месяцы. А белочка в дупле грызёт орехи. Пробежал заяц, оставил на снегу свои следы. Тихо в чаще, только на дереве каркает ворона.

6. Под ёлкой прячется трусливый заяц. Его выслеживает хитрая рыжая лиса. Громко стучит по стволу сосны длинным носом дятел. Вот на небе уже показалась большая дождевая туча. Подул сильный ветер. На горизонте уже сверкает яркая молния. Грохочет гром. Вот-вот хлынет проливной дождь. Под листком лопуха укрылась от ненастья легкокрылая бабочка. Барсук спрятался в тёплую норку. Муравьишки закрыли все входы и выходы в своём муравейнике. И только лягушки не боятся грозы.

7. В конце ноября выпал первый снег. Он укрыл белоснежным покрывалом улицы. В это время года дети любят играть в снежки и кататься на санках.

В декабре в домах зажигаются новогодние ёлки. Люди готовят друг другу подарки.

9. В марте снег тает. С юга возвращаются перелётные птицы. Солнце светит ярко. В апреле зеленеет трава, на деревьях появляются первые листочки. В мае цветут сады. Красивыми белыми цветами покрываются яблоневые деревья.
10. На улице стоит жаркая погода. Дети загорают и купаются в речке. На лугу цветут белые ромашки и голубые колокольчики. Над цветами порхают бабочки. Гудят трудолюбивые пчёлы. Они собирают сладкий нектар.
14. Рыжая лисица, болтливая сорока, косолапый медведь, строгий учитель, сладкая малина, старательный ученик, белоствольная берёза, грецкий орех, бездомная собака, маленький воробей, голосистый петух, пассажирский автобус.

Дифференциация трудных букв и звуков

1. Размещать — размещать, пища — пища, прошение — прошение, плющ — плющ.
4. Слова с буквой **Ш**: шишка, речушка, лукошко, орешек, шалаш, хлебушек, воробушек, шёлк, шершень, каша, кукушка, букашка, окошко, решение, кошелёк.
- Слова с буквой **Щ**: помощница, роща, щётка, прищур, угощение, вещица, щавель, помещение, щупальца, защита, щелчок, плащ, ощущение, щепень, нищета.
5. Не прощу обиды — не прошу подсказку. Мишка из плюша — жёсткие листья плюща. Украшения в шкатулке — укрощение льва. Размещать гостей — размешать ложкой.
6. Имена существительные (обозначают предметы, отвечают на вопросы кто? что?): борщ, прищепка, подушка, щель, щеколда, шарманщик, пастбище, полотнище, щетина, шахматист, порошок. Глаголы (обозначают действия предметов, отвечают на вопросы

что делать? что сделать?): шептать, щекотать, засушить, сообщать, шутить, прощать, крошить, глушить, зашивать, смешить, угощать.

9. Плащ — плач, горячий — горящий, помощь — помочь, чёлка — щёлка.
12. Поёт — поющий, спит — спящий, свистит — свистящий, танцует — танцующий, плачет — плачущий; блестит — блестящий, играет — играющий, летит — летящий, пищит — пищащий, кричит — кричащий.
13. Цветущая сирень, узкая дощечка, солнечные лучи, читающий ученик, пшеничные колосья, щавелевый суп, пушистый щенок.
17. Завтрак, ужин, чёрные, болотная, мужчина, девочка, ящик, мальчик, товарищ, горизонт, соловей, корабль, животное, шорохи.
19. Ящерица, природа, трава, песчаный, хищница, зверёк, насекомые, лежать, ухватить.

**Упражнения, развивающие внимание
и орфографическую зоркость, на тему:
«Предложение и текст»**

1. Моросит дождь. Зажглись жёлтые уличные фонари. В окнах домов тоже вспыхнул свет. Я люблю такие осенние вечера. (*Это текст.*)
2. Утром мальчики отправились ловить карасей в пруду. Серые зайчата спрятались в густой зелёной траве. Над цветами кружатся золотистые пчёлки. Стая прекрасных белых лебедей опустилась на воду. Свинцовые облака медленно ползут над лесом. На берегу лесной реки живёт семья бобров. (*Предложения не связаны между собой.*)

3. *Вопросительное предложение: А как ты помогаешь маме?*
4. Белые снежинки кружатся в воздухе. Маленькие ёлочки утонули в снежных сугробах. Им тепло в белых шубках даже морозным днём. На высоких соснах лежат шапки пушистого снега. Сугробы укрыли норки лесных зверей. Под снежным покрывалом спят еноты, ежи и барсуки. *(Предложения связаны между собой общей темой.)*
5. *Восклицательное предложение: Как они красивы!*
6. Вот погасли огни. Сгустилась тьма. Ночь окутала улицы, дома, деревья, кусты. Из-за облаков выкатилась луна. Как же она загадочна! Ты согласен со мной? Предметы отбрасывают таинственные тени. Всё кажется необычным и сказочным.
7. Ушла зима. На дворе весна. Как ярко светит солнце! Бегут ручьи. Показалась травка. Звонят птичьи голоса. А ты ждал прихода весны?
8. Красиво цветёт липа. Около дерева кружат пчёлы. Будет у нас к чаю вкусное угощение. Хорош душистый липовый мёд!
9. За окном звенит весенняя капель. На проталинке вырос первый подснежник. По улицам бегут весёлые ручейки. *(Предложения связаны между собой общей темой; это текст.)*
10. Я люблю читать книги о животных. Моя любимая книга рассказывает о собаке. Она потеряла хозяина и стала артисткой цирка. Как звали собаку? Кто написал книгу? Чем закончилась эта история? Назови и ты свою любимую книгу.
11. **Зима пришла** *(заголовок текста)*. Земля покрылась белоснежным ковром. Ребята вышли на улицу. Как красиво! Мороз посеребрил деревья. Берёзы и рябины в белых кружевах. Это пушистый иней лежит на веточках. Снежок переливается на солнце алмазными искорками. Ты уже катался на санках? Бежим скорее на горку! *(Тема текста: зима пришла.)*

12. На высокой сосне трудится дятел. В траве шуршит ёжик. На старом пне сидит заяц. Он греется на солнце. С дерева упала большая шишка. Заяц испугался. Он скрылся в высокой траве.
13. Мы с братом посадили яблоньку. Рядом большая клумба. Тут белые и красные розы. Цветы сажала сестра **Наташа**.
14. **Подарок** (заголовок текста). 1. Саша и Вова работают в мастерской. 2. Они делают полку для книг. 3. Перед ними лежат инструменты, доски, гвозди. 4. Это будет хороший подарок для мамы. 5. Мама поставит на полку свои любимые книги. 6. Мои любимые книги – «Дядя Фёдор, пёс и кот» Э. Успенского, «Каштанка» А. Чехова, «Волшебник Изумрудного города» А. Волкова.
17. Мы гуляем в лесу. **На** дереве брат заметил дятла. Дятел громко стучит клювом **по** стволу. **В** траве краснеет земляника. Шумят высокие сосны. **По** тропинке прямо **к** нам бежит ёжик.
18. В летний солнечный **день** море голубое, ласковое, тёплое. В штормовую **погоду** море серое. Оно грозно катит к берегу свои могучие и высокие **волны**. Над волнами громко кричат **чайки**. Ветер гуляет по морским **просторам**.
19. В сентябре холодные ночи. В природе происходит смена времён года. Перелётные птицы готовятся к отлёту. Звери в лесу делают запасы на зиму. Люди спешат убрать урожай в **садах** и **огородах**.
20. Тучка синяя; капли тёплые; дождик частый; дети маленькие; трава мягкая; струйки тёплые; солнышко ласковое; искорки дождевые; листья умытые.
21. Наша семья каждый вечер **гуляет** в парке. Мы **идём** по дорожкам. **С нами** собака Умка. Я **рассказываю** родителям школьные новости. Папа **шутит**. Мама **хвалит** меня. Она бросает **палку** Умке. Собачка весело бежит её **искать**. А потом мы идём домой **ужинать**.

22. 1. Первый снег выпал в конце ноября. 2. Он укрыл землю пушистым ковром. 3. Вокруг стало красиво и светло. 4. Белые снежинки кружатся в воздухе. 5. Ребята достали коньки, лыжи и санки. 6. Скоро придут морозы. 7. У школьников наступят каникулы. 8. Мы будем ждать новогодний праздник.
23. Сегодня маленькой Маше исполнилось пять лет. В гости приехала бабушка. Она подарила внучке книжку с картинками. Приходили Машины подружки. Света подарила девочке большую куклу, а Лилия принесла плюшевого котёнка. Маша назвала его Пушок.
26. 1. Какой слух у кошки? — У кошки тонкий слух. Она слышит все звуки вокруг себя, даже когда спит. 2. Что делает кошка, когда ей грозит опасность? — Кошка мгновенно выпускает острые коготки. 3. Любят ли кошки общаться? — Все кошки любят общаться со своими хозяевами. 4. Какой у кошек нрав? — У кошек гордый и независимый нрав. 5. Чем различаются кошки разных пород? — Кошки разных пород различаются длиной тела, окрасом шерсти, цветом глаз. 6. Какие породы кошек самые известные? — Самые известные породы кошек — сибирская, сиамская, персидская. *(Ребёнок может составить другие вопросы.)*
27. Кот учёный, кот Матроскин, кот в сапогах, Ю-ю, кот Леопольд, Чеширский Кот, кот Базилио.
28. Чёрная кошка пробежала — произошла ссора, размолвка. Тянуть кота за хвост — делать что-то очень медленно. Доброе слово и кошке приятно — все любят, когда к ним обращаются с добрыми словами или похвалой. Кошки на душе скребут — на душе грустно, тоскливо, тревожно. Купить кота в мешке — приобрести что-то, заранее ничего об этом не зная. Кот заплакал — очень мало. Знает кошка, чьё мясо съела, — о ком-то, кто виноват и осознаёт свою вину.
29. У нашей кошки Мурки родились котята. Сначала малыши были слепые и беспомощные. Потом котята подросли и вылезли из корзинки. Они научились лакать молоко из блюдца. Мурка

вывела своих малышей во двор. Котята весело играли в траве. Кошка лежала на крыльце и наблюдала за ними. *(Это текст.)*

32. Россия — большая и красивая страна. В ней много городов. Столица нашей родины — Москва.

Мы изучаем родной язык, историю страны, узнаём имена её героев.

Нашу страну прославили многие учёные, писатели и художники. Их имена известны во всех странах мира. Кто такой Михаил Ломоносов? (Михаил Ломоносов — великий русский учёный.) Знакомо ли тебе имя Юрия Гагарина? (Имя Юрия Гагарина мне знакомо — это первый в мире космонавт.) Какие книги Александра Пушкина ты читал? (Я читал «Сказку о рыбаке и рыбке» и «Сказку о золотом петушке» Александра Пушкина.) Какими картинами прославился художник Виктор Васнецов? (Виктор Васнецов прославился картинами «Богатыри», «Алёнушка», «Три царевны подземного царства».)

Изучай историю и культуру своей страны! *(Ребёнок может дать другие ответы на вопросы.)*

Дмитрий Менделеев, Сергей Королёв, Лев Толстой, Антон Чехов, Илья Репин, Иван Айвазовский.

Издательский Дом «Литера»
приглашает к сотрудничеству авторов
Телефоны редакции: (812) 560-8684, 325-4741
E-mail: publish@litera.spb.ru
<http://litera.spb.ru>

По вопросам реализации обращаться:
(812) 441-3649, 441-3650
E-mail: sales@litera.spb.ru

Крутецкая Валентина Альбертовна

**Задания и упражнения для коррекции дисграфии и дислексии
у младших школьников с рекомендациями для родителей
1–4 классы**



Редактор *М. Ерманова*
Обложка *В. Финогенов*
Художник *О. Анциферова*
Корректоры *Н. Андрианова, Е. Караванова*
Верстка *И. Хайрова*

Подписано в печать 22.02.23. Формат 84×108^{1/16}. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Lato. Усл. печ. л. 8,40. Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО «Издательский Дом „Литера“»
Россия, 192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24 лит. А

Отпечатано в:

ООО «Тверской полиграфический комбинат»
Россия, 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, д. 5,
телефон: +7(4822) 44-43-60, факс +7(4822) 44-98-42,
E-mail: tpk@tverpk.ru; sales@tverpk.ru



Тетрадь - релетитор



literra.spb.ru

ISBN 978-5-407-01047-0



9 785407 010470