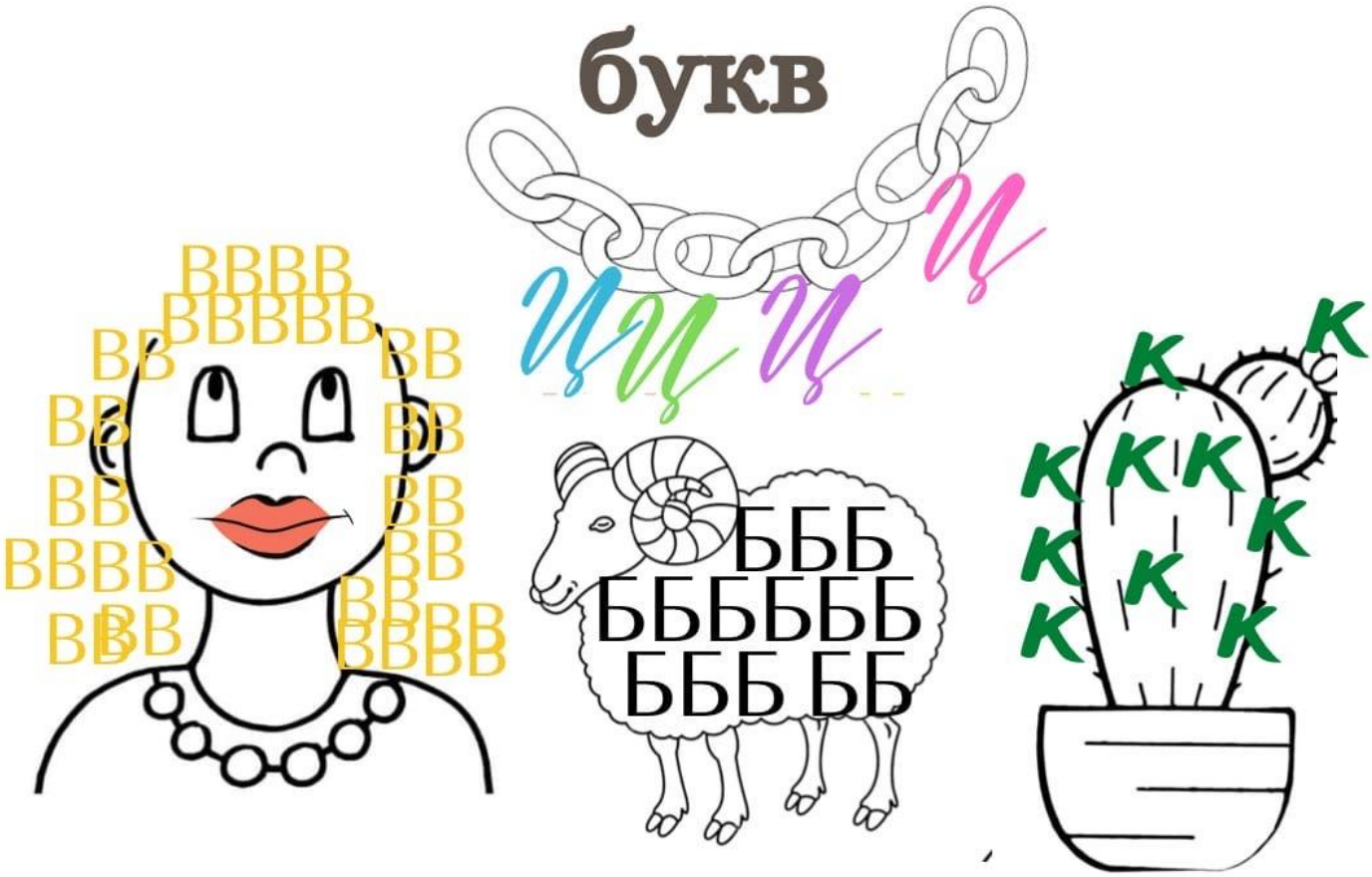
Упражнения для запоминания графического образа букв



До того, чтобы ребёнок запомнил написание буквы, правильно располагал ее элементы в пространстве, а так же различал схожие между собой буквы, необходимо закрепить не только зрительный, но и графический образ букв.

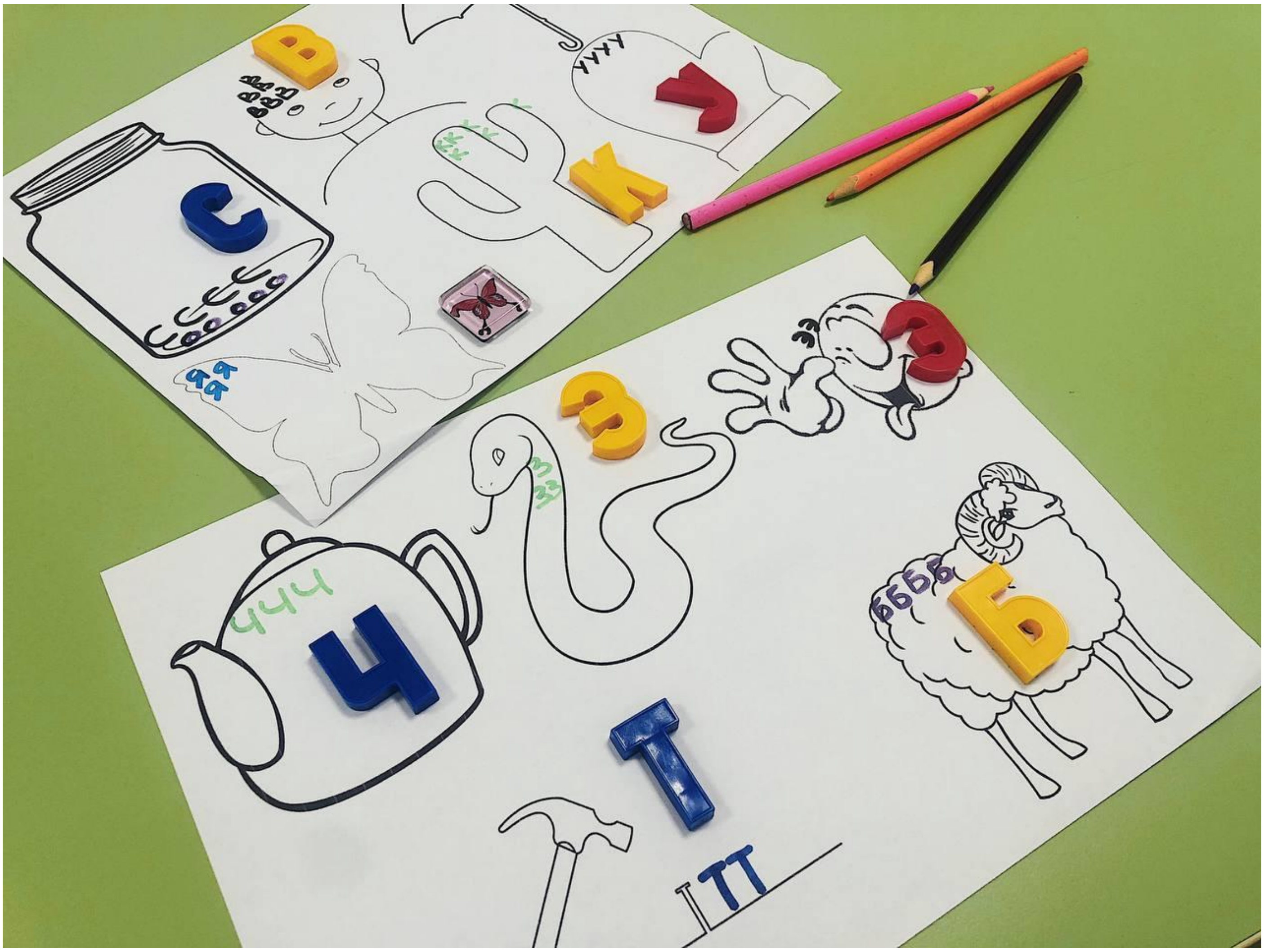
Иными словами, нужно, чтобы не только глаз, но и рука «запомнила» образ буквы. Для этого букву необходимо многократно прописать.

И чтобы это монотонное занятие превратить в игру, можно предложить ребёнку нарисовать узоры, детали или недостающие элементы на картинке в виде букв. Таким образом в ходе данных упражнений постепенно сформируется стабильный графический образ буквы.

Упражнение позволяет закрепить связь моторного образа звука со зрительным образом буквы при дополнительном проговаривании звуков, которые эти буквы обозначают.

Для коррекции регуляторных трудностей можно использовать определённые правила в ходе выполнения упражнения (например: если я хлопаю один раз, нарисуй узор из трех букв, два раза-напиши одну букву, три раза-пиши буквы левой/правой рукой и т.д).

Узоры и детали на картинках можно воспроизводить как печатными так и письменными буквами.


В
У
К
С
З
Э
Ч
Т
Б