

Как научить ребенка читать быстро и правильно: упражнения скорочтения для детей старше 8 лет.



Улучшать темп чтения продолжайте во втором классе. Дети в восемь лет самостоятельные и быстрые. Они переросли задания для первоклассников, поэтому предложите им другие интересные упражнения и игры:

Ищем слово, строчку.

Смысл игры: школьник (2 класс) находит все слова в тексте, начинающиеся на одну букву. Поиск целой фразы — усложненный вариант задания. Упражнение приучает к внимательности, развивает левое полушарие мозга — языковое.

Вставляем буквы.

Второкласснику предлагается текст с пропущенными буквами. Чтобы прочитать его и понять, нужно домыслить окончания, приставки. Это ускоряет темп восприятия текста в будущем, помогает объединить буквы в целые слова.

Исправляем ошибку.

Педагог читает текст, дети следят. Учитель намеренно делает ошибку в окончании слова, корне и т.д. Задача воспитанника 2 класса — исправить неточность.

Читаем на скорость Второклассник самостоятельно проводит замеры по технике чтения, засекая минуту, ведет дневник успехов. В норме ко второму классу дети читают не менее 70 слов, в третьем – 100 слов, в четвертом – 120.

Играем в «Спрятанные слова». Игра похожа на чтение анаграмм. Дети находят слова (большие и малые) в поле с буквами. Выглядит это так:

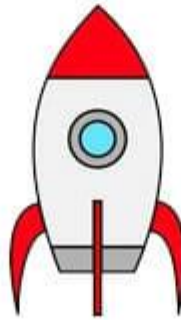


в	е	к	а	р	а	н	к	а
ш	р	т	ё	т	н	а	д	к
и	ш	о	л	а	д	м	о	т
а	к	о	к	ш	ч	е	с	у
л	к	с	т	в	е	ш	к	а
ю	у	н	е	р	а	а	л	г
ч	о	з	е	л	р	а	т	и
к	л	в	и	е	л	у	т	с

Слова можно подбирать на одну тему или произвольно. Ученикам начальных классов лучше предоставлять список слов, которые нужно найти, оставляя задачу – вычленив их на поле.



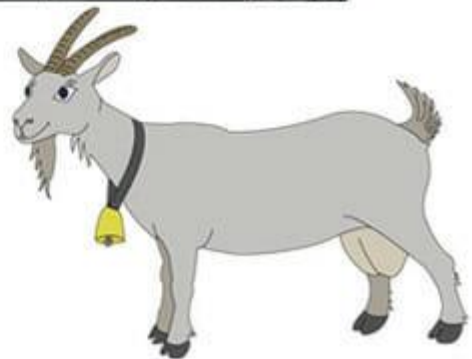
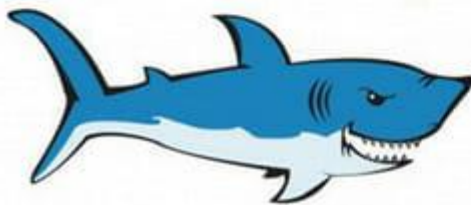
Р	Т	М	А	Ш	И	Н	А	В
Ш	К	У	Е	П	Т	Л	О	П
Б	Е	Л	К	А	С	Т	К	В
Ш	Ю	Б	К	А	Ю	К	В	С
П	Д	Е	Л	В	О	Р	Т	У
Ш	Т	Р	А	К	Е	Т	А	П
К	С	Л	С	У	М	К	А	У
Е	П	Т	Ш	Р	У	Ч	К	А



И еще один вариант, который вы можете распечатать и использовать со своим ребенком.



Л	О	П	К	Т	Р	С	Ш	У
К	П	З	Е	Б	Р	А	Т	О
С	В	Е	Ч	А	К	Ш	Т	П
Т	В	А	К	У	Л	А	Л	С
Ш	У	Е	К	Д	Ф	Ш	Т	У
Л	С	П	А	Р	Б	У	З	К
Ш	Т	К	О	З	А	Л	П	Т
Р	В	Ю	К	Л	У	Н	А	Р



Читаем и считаем. Второклассник читает текст и считает заданные звуки. Например, в следующем стихотворении выяснить количество звуков «о». Мячик по дорожке скачет, Не догнать нам быстрый мячик. Развивается навык многозадачности, концентрация внимания.

Особенные упражнения.

Расширение поля зрения.

Таблица Шульге. Необходима для увеличения угла зрительного обзора. Для второклассников используйте такой вариант таблицы:

8	2	24	23	15	2	11
5	5	12	1	24	10	23
12	21	17	22	9	19	6
22	11	7	18	13	3	9
6	4	16	20	18	16	8
13	1	21	4	10	25	20
15	3	19	17	7	14	14

Ребенок глазами ищет цифры по порядку: от 1 до 25, например только черного или только красного цвета. Засекайте время, ограничивайте его постепенно. Поиск цифр в таблице увеличит темп речи, поскольку школьник будет видеть боковым зрением больше слов, то есть подсознательно прочитывать их заранее.

Клиновидные таблицы. Школьнику нужно концентрировать взгляд на верхних цифрах, постепенно спускаясь вниз. Числа проговариваются вслух. После нескольких упражнений с использованием клиновидной таблицы школьник будет видеть одновременно все знаки слева и справа. Методический материал из букв и цифр скачайте в Сети.

Подавление регрессии.

Возврат взгляда на уже прочитанную строчку – регрессия – сильно замедляет темп чтения. Для избавления от нежелательного эффекта используйте следующие тренировочные упражнения:

1. Указывайте направление чтения. Возьмите указку или карандаш, ведите ей по строчкам только вперед. Ребенок интуитивно следует за указателем, не возвращая взгляд назад.
2. Закрывайте прочитанный текст. Подготовьте для ученика специальную закладку. Пусть второклассник положит ее наверх текста, постепенно двигая вниз по мере чтения. Так прочитанный отрывок будет скрыт от глаз. Вернуться к нему невозможно.
3. Проверяйте скорость постоянно. Замеряйте технику чтения каждый день. Для улучшения результата придется всегда двигаться вперед, не оглядываясь.

Подавление артикуляции.

Младшие школьники часто не могут читать про себя без проговаривания слов губами, даже бесшумно. Это неприемлемо для скоростного чтения. Артикуляцию необходимо подавить. Методика скольжения глаз по тексту тренируется следующим образом:

1. Музыкальное сопровождение; Читаем под музыку без слов, потом с включенной песней. Обращайте внимание на понимание смысла текста.
2. «Шмель»; Попросите учеников жужжать во время чтения. Это сложный, но эффективный метод.
3. Ритм; Читайте и барабаньте пальцами, карандашом по столу. Темп постепенно увеличивайте.
4. Замок; Зажимаем плотно губы, прикрываем рот ладошкой. Читаем про себя с максимально высокой скоростью. Важно! После прочтения задайте ученику вопросы по тексту для проверки понимания прочитанного.

Упражнения на корректировку внимания и концентрации.

Без высокого уровня внимания невозможно читать быстро и одновременно понимать, о чем текст, выделять главное. Для корректировки внимания и концентрации выполняйте следующие упражнения:

1. Составляем слова. Возьмите длинное слово. Например, «представительство». Из него составляются короткие слова: «лес», «вал», «тост», «вред» и другие.
2. Находим отличия. В парах: «конь – лень», «сон – тон», «киса – лиса» ищутся отличия. Необходимо объяснить подробно, чем они похожи и отличаются.
3. Меняем шрифты. Наберите на ПК тексты разными шрифтами. При желании их можно распечатать. Предложите ребенку почитать. Нужно постепенно повышать скорость прочтения таких текстов, чтобы внимание на размере и виде шрифта не заострялось.
4. Путаем слова. Напишите на листе предложения с переставленным в неправильном порядке словами: «бычок на ходу идет вздыхает качается». Задача состоит в том, чтобы найти каждому слову место.
5. Отмечаем главное. После прочтения текста нужно карандашом подчеркнуть спорные моменты, выделить основные мысли.

6. Включаем в работу оба полушария. Читаем левым и правым глазом попеременно. Этот прием используйте как домашнее задание и разминку в классе.

7. Загадываем загадки. Вопросы с подвохом, хитрые загадки хорошо развивают внимание.

8. Называем цвета.

Используйте такое поле:

желтый черный красный зеленый красный
синий красный желтый черный зеленый
черный желтый красный зеленый синий
красный черный зеленый синий желтый
синий зеленый желтый красный синий
желтый красный черный красный зеленый

Задача: не читая слова, назвать цвет, которым окрашены буквы.

Развитие анципации.

Этот навык хорошо развит у взрослых. Отгадывание слова по смыслу текста, не видя окончания предложения, развивается при выполнении следующих заданий:

1. Текст вверх тормашками;

Сначала текст читается в обычном виде, затем разворачивается на 90° или вверх тормашками. Прорабатывается.

2. Линейка;

Кладите широкую линейку по бокам текста. Начало и конец предложения будут не видны. Ребенку придется догадываться, какие слова там написаны по смыслу.

3. Половинки;

Теперь линейкой закрываем верхние половинки букв на одной строчке. Ребенок читает.

Тренировка памяти

1. Визуальный диктант;

Ребенку дают текст для прочтения. Затем закрывают от глаз все фразы, кроме первого предложения. На запоминание отводят 7–8 секунд, ребенок записывает по памяти. Таким образом поэтапно текст перерабатывается полностью.

2. Цепочка;

Читаем слова на одну тему. Например, лес – дерево – шишка – медведь и т.д. Школьник слушает и воспроизводит цепочку устно, письменно. Начинать нужно с трех–пяти слов, постепенно увеличивая до десяти–двенадцати.

3.Ремонт слов;

Ребенку дается текст с пропущенными буквами. Их нужно отгадывать при чтении. Плюс методики: ученик держит в голове смысл текста, расширяет словарный запас.

Чтение в паре со взрослым.

Навязывание скорости чтения – эффективная методика обучения. Используйте следующие системы совместных заданий:

1.Чтение одновременно с родителем; Взрослый читает вслух, малыш про себя. Скорость постоянно меняется. Задача школьника: не сбиться.

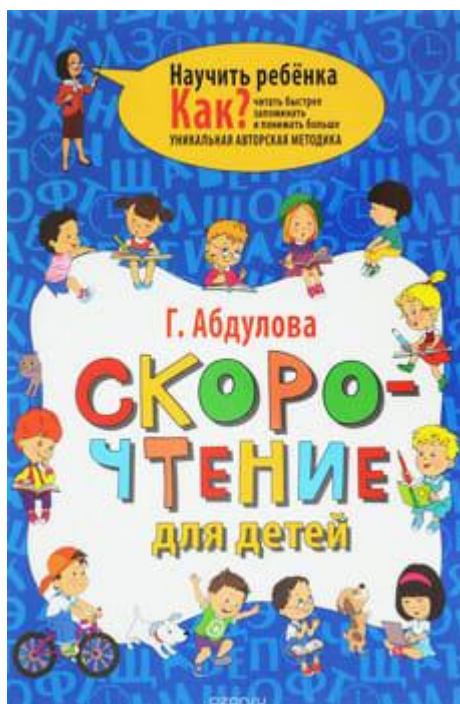
2.Эстафета; Взрослый и ребенок постоянно меняются ролями. Сначала один читает, другой следит, потом наоборот.

3. Хвостик; Учитель читает текст первым, ученик подхватывает чуть позже, отставая на три-четыре слова. У параллельного воспроизведения вслух есть минус: голоса мешают друг другу. Читать нужно шепотом или вполголоса.

Книги по скорочтению для детей.

Если вы не знаете, как научить ребенка быстро читать, но хотите сделать это самостоятельно, обратите внимание на следующие авторские материалы:

1.Абдулова Г. Скорочтение для детей. Как читать быстрее, запоминать и понимать больше.



Самоучитель представляет собой сборник увлекательных заданий для увеличения темпа чтения, развития памяти, внимания. Упражнения сопровождаются подробной инструкцией. Последние страницы книги представляют собой дневник успехов. В него

заносятся данные школьника, итоги проверок техники. Это мотивирует, делает образование эффективным.

2. Ахмадуллин Ш. Скорочтение для детей. Книга-тренинг для родителей.



Пособие представляет собой сборник упражнений для развития темпа чтения у детей от 6 до 17 лет. В книгу включен теоретический блок. Здесь можно найти ответы на вопросы: почему ребенок плохо читает, например в 3 классе, как привить любовь к художественным произведениям и так далее. Автор методики советует заниматься ежедневно по 1 часу. В этом случае видимый результат появится через 10 дней.

3. Ахмадуллин Ш. Обучение детей скорочтению.



Это комплект пособий для учителей и родителей. В него входят рабочие тетради, дневники успехов, программы работы, карточки. Материал позволяет проводить занятия по скорочтению, развитию памяти и внимания. По отзывам родителей, за 10 дней работы по этой программе скорость чтения у детей увеличивается в полтора – два раза. 4.

4.Пчелинцева Ю. Методика “Словолодочки” Данное пособие предназначено для обучения детей до 8 лет чтению. Благодаря небольшим усилиям со стороны родителей и помощи тренажёров, дети научатся читать быстро за пару месяцев.

Помните, что занятия по скорочтению окажут положительное влияние на интеллект, успеваемость ребенка, успех в жизни.